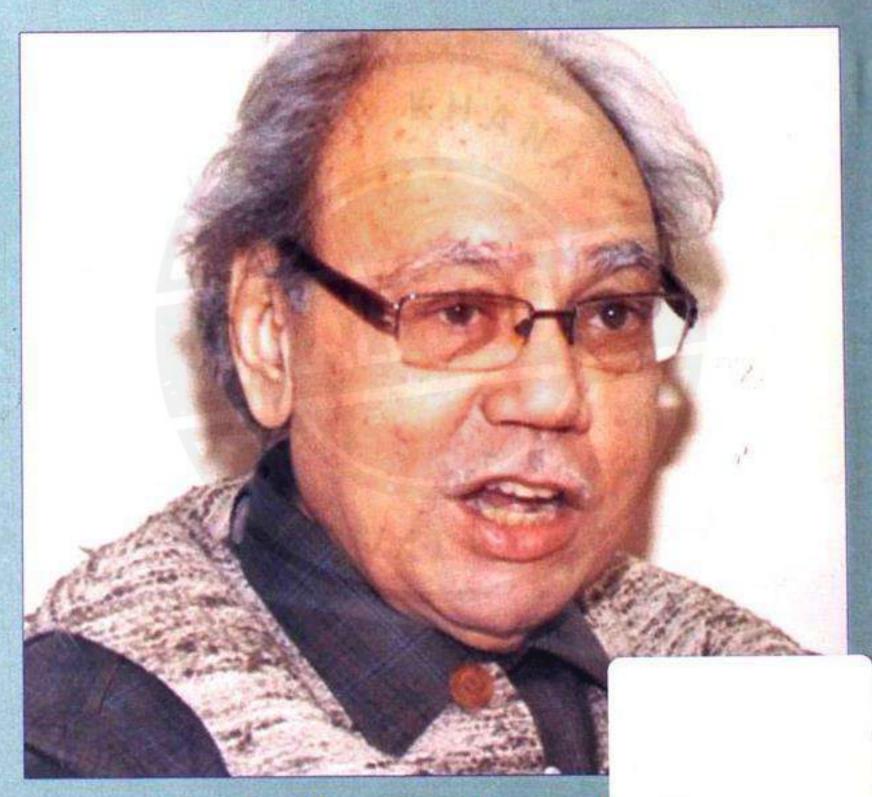
الروار الرا



پرومیسریهم غنی صاحب کی 80ویں سالگرہ پرخصوصی گوشہ



اروواور

مدرِاعلا صد بق الرحمٰن قد وا کی مر اطهرفاروقی معاون مرر معاون مرر سرورالهدی

انجمن ترقی اردو (بهند) نئی د تی

مجلس مشاورت: • ڈاکٹر فیروز دہلوی • پروفیسر شیم حفی • پروفیسر محدذاکر

مشتر کہ شارہ:244-45، جلد: 62-61 (اکتوبرتا دیمبر 2017، جنوری تامار چ2018) قیمت: موجودہ شارہ:150 روپے، سالانہ 300روپے (انفرادی) اوراداروں کے لیے بیز رِتعاون فی شارہ 1500 روپے اور سالانہ 600 روپے ہوگا

(Subscription Annual: Rs 300. Per issue: Rs 75)

غیرممالک کے انفرادی خریداروں کے لیے بیرتم 40 امریکن ڈالر فی شارہ اور سالانہ 150 امریکی ڈالر ہوگی جب کہ اداروں کے لیے زرتعاون کی رقم 50 ڈالر فی شارہ اور 200 امریکی ڈالر سالانہ ہوگی جب کہ اداروں کے لیے زرتعاون کی رقم 50 ڈالر فی شارہ اور 200 امریکی ڈالر سالانہ ہوگی (غیرممالک کے لیے ایک شارے کی پوشیج اور پیمجنگ پرتقر یبا 500 رو پے خرچ آتا ہے)

داردواد ب منگوانے کے لیے رقم ڈرافٹ یامنی آرڈر سے 'انجمن ترتی اردو (ہند)' کے نام ارسال سمجھے۔ بیرتم بینک ٹرانسفر سے بھی روانہ کی جا سمجن ہوگئے ہیں کہ در سے بینک ٹرانسفر سے بھی روانہ کی جا سمجن ہوگئے ہیں تا ہوری کی ان سال کے ذریعے بینک ٹرانسفر اور تم بھیجنے کے مقصد کی تفصیلات سے سرکولیشن انجاری کوان کی ای سمل آئی ڈی rahmaniamirulhasan ٹرانسفر اور تم بھیجنے کے مقصد کی تفصیلات سے سرکولیشن انجاری کوان کی ای سمتی کے متعلقہ تفصیلات سے جس

Anjuman Taraqqi Urdu (Hind). A/c No 0158201000018 IFSC: CNRB0000158, Canara Bank, D.D.U. Marg, New Delhi - 110002

تخلیقات روانہ کرنے یاان کی اشاعت ہے متعلق معلومات حاصل کرنے کے لیے جناب اختر زمال صاحب ہے ان کے سیل فون نمبر 439448-9212-90091ورای میل akhtarzaman. 1967@gmail.com

ا دُیٹر اطہر فاروقی الحمن ترقی اردو (ہند)،اردوگھر،212،راؤز ایو نیو،نئ دہلی۔110002 مالک عبدالباری عبدالباری عبدالباری عبدالرشید عبدالرشید عبدالرشید امیراکسن رحمانی (Cell Phone: 0091-9560-432993) مطبوعہ اصلا آفسٹ پرنٹرز، دریا تینج ،نئی دہلی۔110002 مطبوعہ اصلا آفسٹ پرنٹرز، دریا تینج ،نئی دہلی۔110002

کینیڈا میں سه ماهی اردو ادب حاصل کرنے کے لیے رابطه کیجیے:
21. Whiteleaf Crescent. Scarborough, Ontario.
Canada MIV 3G1. E-mail: bbakht@rogers.com

Printed and published by Abdul Bari on behalf of the Anjuman Taraqqi Urdu (Hind), Urdu Ghar, 212-Rouse Avenue. New Delhi-110002 and printed at the Asila Offset Printers, 1307-08, Kalan Mahal, Darya Ganj, New Delhi-110002.

Editor: Dr Ather Farouqui, E-mail: farouqui@yahoo.com E-mail:urduadabquarterly@gmail.com, Ph: 0091-11-23237722, 23237733

A859 .. 21111-49

﴿ فيهرست ﴾

| | 2 - 1- | 4—30—3 |
|-----|-------------------------------------|---|
| 5 | صديق الرحمٰن قدوائي | ادارىي |
| 7 | اطبر فاروقي | يبلا ورق |
| | | گوشهٔ شمیم حنفی |
| 9 | انورصد يقي | 1. C. C. W. 1000. W. 1. C. |
| 15 | محمود بالحمى | محيم حنقي جديديب كي فلسفيانه اساس |
| 18 | سيدخالد قادري | هميم بھائي (هميم حقي): پچھ ياديں پچھ يا تيں |
| 26 | ستيروقار حسين | مجھے گھریادآتا ہے |
| 30 | خالدجاويد | اردو تقيد كاآؤث سائذر |
| 41 | سرورالهدى | شميم حنى تنقيد كالخليقي آسك |
| 61 | عبدالسيع | شبرخوں آ شام اور شمیم حنفی |
| 70 | سيدثا قب فريدي | یروفیسر شیم حنفی ہے ایک گفتگو |
| | | شميم حنفي صاحب كي تحريوين: |
| 91 | ميم حقي | ا پنی تلاش میں |
| 97 | ميم على | ا ذب میں غیر کا تصور |
| 104 | ميم على | ایک نے جیون راگ کی جنجو |
| | 7 . 71 2 | خصوصى مضامين |
| 113 | معمس الرحمن فارو في ال | مشفق خواجہ کے بارے میں |
| 124 | جاويدعاكم | جَنوب مغربی ایشیا کاعلمی تناظر (تاریخ ، تبذیب اوراوب): ایک جائزه مدر |
| | | [ارمغان معین الدین معیل] |
| | - 24) | مستقل مضامين كاسلسلي |
| 131 | عبدالحي ا | سيداحمد خال كاسفر نامهُ پنجاب: ايك جائزه |
| 138 | على احمد فأحمى | ساحرا ولااليه آباد |
| 146 | خورشیدا کرم زعمل بیگم | ماہ نامہ آجکل کے 75 برس |
| 162 | زنس بيكم | هلیل الرحمٰن کی آپ بیتیاں |
| | | یاد ر دنتگان |
| 181 | سيدمحمداشرف | نیر مسعود کی کہانیاں کھوئے ہووں کی جنتجو |
| 193 | BK3 | مھیدے پاری عبد کے بعد اردو تھیٹر |
| 215 | محمد کاظم ترجمه : خیبویا تر پاضی | پاری مبدعے بعد اردو ۔ ر واجد علی شاہ (رام کمارور ما) |
| ~~> | 0 12 222 | به یاد اصلم پرویز |
| 231 | بربنس كلحيا | ماضی کی تشکیل حال ہی میں ہوتی ہے |
| 238 | نتیق الله منتق الله | اسلم پرویز: آخری صف کے جوایک ژکن تھے |
| 246 | مثس الحق عثاني | |
| 253 | الجم عثاني | ہرطرح استاد ہمارے استاد — ڈاکٹر اسلم پرویز مرحوم: کچھ یادیں ڈاکٹر اسلم پرویز مارستان مارستان میں موجود طوط عبد المحام کا Poper کا 2016 کا The 1160 کا Poper کا 2016 کا The 1160 کا 2016 کا |
| 255 | سرورالهدي | ڈاکٹر اسلم برویز |
| 260 | Tom Alter | The Life & Poetry of Bahadur Shah Zafar (Book Review) |
| | | |

گزارش

قلم کار حضرات ہے درخواست ہے کہ وہ اپنی تخلیقات اور مضامین سہ مائی اردوادب کی ای میل آئی ڈی:

urduadabquarterly@gmail.com

پرارسال کریں اور مضامین کی اشاعت ہے متعلق معلومات کے لیے جناب اختر زماں ہے ان کے موبائل نمبر: 9868659985-98091ور ان کے موبائل نمبر: akhtarzaman. 1967@gmail.com پر رابطہ کریں۔

ای میل: متعلق معلومات کے لیے جناب امیرالحسن اردواوب کے سرکولیشن ہے متعلق معلومات کے لیے جناب امیرالحسن (سرکولیشن انچارج) ہے اُن کے موبائل نمبر: 9560432993 و 10091-9560432993 اورای میل: rahmaniamirulhasan@gmail.com

پر دابطہ کریں

مندرجهٔ بالا دونوں ہی حضرات سے موبائل پررابطہ صرف دفتر کے اوقات میں کریں تا کہ آپ کے علم کی فوراً لتمیل ہوسکے رادارہ)

اداريه

اس بارآپ گزشتہ شاروں کے مقابلے میں "اردواوب" کارنگ کچھ بدلا ہوا پائیں گے۔ اہم او بیوں سے متعلق خصوصی گوشے شائع کرنا کوئی خاص بات نہیں گر"اردوادب" کی پوری تاریخ اوراس کے معیار کومیۃ نظرر کھیے اور ساتھ ہی اس پورے زمانے کے نشیب و فراز کا خیال کیجیے جس سے ہوکر"اردواوب" گزرا ہے، تو یہ ادبی صحافت کا ایک بہت ہی منفر دمجلّہ خیال کیجیے جس سے ہوکر"اردواوب" گزرا ہے، تو یہ ادبی صحافت کا ایک بہت ہی منفر دمجلّہ کے گا۔ اسلم پرویز صاحب اور شیم حنفی صاحب پوری اردود نیا میں اپنی جو پہچان رکھتے ہیں وہ ان کی تحریروں میں نمایاں ہے۔ انھوں نے اپنی عمر درس و تدریس اور تنقید و تحقیق میں صرف کی ہے۔ "اردوادب" کے صفحات پران کانقش گہرا ہے۔ چناں چہ ہم نے اس بارانجمن ترتی اردو

''اردوادب' کے اس شارے میں دوگوشے شامل ہیں: ایک شیم حنفی صاحب کا، جو اُن کے 80 ویں ہوم پیدائش کے موقعے پر شائع کیا جار ہا ہے اور دوسراا کم پرویز صاحب کا۔ افسوس کہ اسلم بھائی کی زندگی میں بیگوشہ شائع نہ ہوسکا۔

پہلا گوشہ پروفیسر شیم حنفی صاحب کا ہے۔اب جب کے شیم حنفی صاحب 80 سال کے ہو گئے تو ہم انھیں صمیم قلب سے مبارک بادپیش کرتے ہیں اور ان کی صحت کی سلامتی کے وعا کو ہیں اور ان کی صحت کی سلامتی کے دعا کو ہیں اور ان پرخصوصی کوشے کی شکل میں انھیں نذرانۂ عقیدت پیش کرتے ہیں۔

دوسرا گوشداسلم پرویز صاحب کا ہے۔ ڈاکٹر اسلم پرویز کے''اردوادب'' کی ادارت سنجا لنے کے بعد''اردوادب'' کارنگ روپ ہی بدل گیا۔اس کے قارئین کا حلقہ وسیع ہوا۔ "اردوادب" پہلے بھی شائع ہور ہا تھااوراس کی ادارت آل اجمد مرور جیسی شخصیت نے بھی کی تھی گراسلم پرویز صاحب کے "اردوادب" کی ادارت کے فرائض انجام دینے کے بعداس جریدے کے تمام سابقہ نقش مرحم پڑگئے۔"اردوادب" کواوڑ ھنا بچھونا بنا لینے کے سبب ان کی صحت جواب دیے گئی اور کوئی دو برس پہلے وہ اس کی ادارت سے سبک دوش تو ہو گئے گران کی صحت نے سنجل سکی اور 6 سمبر 2017 کواٹھوں نے جان جان جان آ فریں کے بیر دکر دی۔ اسلم کی صحت نے سنجل سکی اور 6 سمبر 2017 کواٹھوں نے جان جان جان آ فریں کے بیر دکر دی۔ اسلم صاحب کے تعلق سے اس شارے میں شامل گوشہ انھیں "اردوادب" کی طرف سے ایک خراج عقیدت ہے۔

یہ عجیب اتفاق ہے کہ بید دونوں گوشے ایک ساتھ شائع ہورہے ہیں لیکن اسلم صاحب
کی اس خواہش کا احترام بھی لازم تھا کہ شمیم حنفی کے 80 ویں سالگرہ پران پر گوشہ ہونا چاہیے۔
ٹام آلٹر ہماری ثقافتی زندگی کا ایک اہم نام ہے۔ انھوں نے اردو ڈرا مے کو ایک نئی
شاخت دی اور معیار کی سطح پر اسے ہندستان میں کھیلے جانے والے انگریزی اور دوسری
زبانوں کے تھیٹر سے آنکھیں چار کرنے کا حوصلہ دیا۔" اردوادب" کے لیے وہ اپنی سوائح بھی
زبانوں کے تھیٹر سے آنکھیں جار کرنے کا حوصلہ دیا۔" اردوادب" کے لیے وہ اپنی سوائح بھی
نہایت دل چسپ انداز میں لکھ رہے تھے۔ ہم انھیں بھی سلام عقیدت پیش کرتے ہیں۔

صديق الرحمٰن قدوا أي

يبلا ورق

این چه شوری است که در دورِ قمر می ^{بینم}

این چه حوری است که در دورِ سری همه آف ق پُر از فنت وسشری بینم

اطهرفاروقي



نئی شعری روایت

گرفت بری جب شیم حنی کاب جدیدیت کی فلسفیانداسای شائع ہوئی تواس پر میں نے پہلا تبعرہ لکھا تھا اور اس کی پذیرائی کرتے ہوئے کہا تھا کہ یہ کتاب اپنے فکری جم، مباحث کی وسعت، تجزیے کی مجرائی اور اپنی عام بصیرت کی وجہ سے ندصرف خاصی اشتعال آئکیز ثابت ہوگی بلکہ جدیدیت کے بعض معروف شارحین اور مفسروں کے اندر بھی رقِمل کے دل چسپ مظاہر کا موجب ہوگی۔ رقِمل کے جن مظاہر کی میں نے پیش بنی کی تھی وہ سب کے سب ان تبعروں میں ظاہر ہو گئے ہیں جواب تک شائع ہو چکے ہیں۔

اشتراکی حقیقت پندی کا جوتجو ییشیم حنی نے کیا تھااوراس ہیں جس طرح کے تضاوات کی اور غیراد بی رویوں کی نشان دی کی تھی اس نے سکہ بندتر تی پندی کے سادہ ذبان جانب داروں کی پہا ہوتے ہوئے لئکر ہیں کہرام کی لے تیز کردی اوران کی پریشانی کی کوئی حدنہ رہی جب انھیں یہ معلوم ہوا کہ اردو کی تر تی پندی نہ تو مارکس کے ادبی رویوں سے آگاہ ہاور نہ بی ان اوبی مباحث سے واقف، جو مارکس کے بعد مشرقی اور مغربی پورپ ہیں مارکی فکر کے شار جین نے اوبی تنقید اور جمالیات کے حوالے سے اٹھائے ہیں اوراس طرح اس کھ ملائیت کو معتدل کیا ہے، جو ابتدا میں مارکن خشونت اور کوتاہ ابتدا میں مارکن خشونت اور کوتاہ نظری کے بیچھے اوب کے سلسلے میں وہ رویتے تھے جو بہ قول ایڈ منڈولین: مارکس کے پروردہ نہیں نظری کے بیچھے اوب کے سلسلے میں وہ رویتے تھے جو بہ قول ایڈ منڈولین: مارکس کے پروردہ نہیں سوری میں نقل ب کے باک رویوں کے دائیدہ تھے جو روی ساح میں انقلاب سے پہلے بھی موجود تھے اور جنھیں سوویت حکم انوں نے مشحکم روایت کی شکل

وے دی تھی۔ اردو میں ترقی پندی کے اکثر رویتے مارکسزم سے نہیں بلکہ روس سے مستعار کیے مجئے ہیں،اس دھو کے میں کہ جو پچھروس کے رائے ان تک پہنچ رہا ہے مارکسزم کے سوا پچھاور نہیں ہے۔ پھر جب شیم حنفی نے اردو کے ترقی پندوں کو بیاطلاع دی کہ یورپ کی آواں گاردتح میوں میں جوانقلا بی عضرر ہاہے اورجس نے جدیدیت کی تخلیق کی ہے، اس میں مارکسی فکر کا فیضان کم اہم نہیں ہے تو جہاں ایک طرف اردو کے ترقی پند نقادوں کوایئے جہل کا عرفان ہوا، وہیں دوسری طرف جن بنیادوں پر وہ اردو میں جدیدیت کی مخالفت کررہے تھے ان پر ایک طرح کا رعشہُ سيماب طاري ہوگيا، مگر چوں كەعرفان جہل ان ميں ايك طرح كا پھو ہڑ اضطراب پيدا كرچكا تھا، لبذاانھوں نے بعض یو نیورسٹیوں کے اردو کے شعبوں کی کمیں گا ہوں یا بارکوں میں بیٹھ کرسازش کی اور شیم حنفی کی کتاب پرخوداعتادی کے ساتھ لکھنے اور اختلاف کرنے کی صلاحیت کے فقدان پر رنجیدہ ہوکر اپنی دوسری دفاعی لائن پر کھڑے ہوئے چندحواس باختہ، سیابی پیشہ طالب علموں (تائب علموں) کو سنجیدگی کے ساتھ حکم بلغار عطا کیا۔ نتیج میں ذہنی افلاس اور ادب ناشنای کا چیخ چیخ کر اعلان کرتے ہوئے چند تبھرے شائع ہوئے جوان مباحث کے اولین دائروں تک بھی رسائی سے محروم تھے جوشیم حنفی نے اپنی کتاب میں اٹھائے تھے۔ نتیجہ بیہ ہوا کہ کتاب کا تو پچھ نہ مجڑا، تبھرہ نگاروں کی تاریک دہنی، بے بھری اورا خلاقی تاخوا ندگی کا تاثر اور بھی شدید ہو گیا۔ان تبھروں میں اس Woolfish Snarl کی گونج بھی پیدا نہ ہو تکی جس پر کسی زمانے میں اردو کی ترقی پیند تنقید قادر تھی۔

تاریک وجنی کے تو نہیں، ہاں تاریک چہرگ کے بھی پچھ مظاہر سامنے آئے۔ شیم حنی کا کتاب نے علمی انداز اور وسعت مطالعہ کے علاوہ ایک طرح کی وسیج المشرب اوبی آگی اور بھیرت کا بھی شبوت دیا تھا۔ ان کی وست رس میں مغرب اور مشرق کا وہ ساراعلمی سرمایہ تھا جو جدیدیت کے عرفان کے لیے ضروری ہے۔ انھوں نے اپنے مطالع کے دوران جن مآخذ کا حوالہ دیا تھا ان سے واقفیت تو دورکی بات ہے، ہم میں سے بہتوں کوان سے بھری اتصال تک کا شرف دیا تھا ان سے واقفیت تو دورکی بات ہے، ہم میں سے بہتوں کوان سے بھری اتصال تک کا شرف حاصل نہیں تھا۔ صحت مند روِ عمل تو یہ ہوتا کہ ہم ان کتابوں کے براہ راست مطالع کی طرف راغب ہوتے اور اس مطالع کے بعد شیم حنی کے اخذ کردہ نتائج کا محاکمہ کرتے اور ان سے اختلاف و اتفاق کے گوشے تلاش کرتے کہ ایسے بہت سے گوشے ایک ایسی کتاب میں نکل ہی در تا تھا وہ بی بہت سے گوشے ایک ایسی کتاب میں نکل ہی در احت ہیں جوانی بساط کی وسعت سے متاثر کرتی اور جدیدیت جسے پیچیدہ اور Currents and

جدیدیت کے نام لیواؤل میں جدیدیت گی اس تجیر کوتسلیم کرنے کار جمان خاصارائ ہے جس کے مطابق ''خالص ادب' ہی ادب ہے۔ادب کوخالص رکھنے پراصرار کی یورپ میں ایک لیمی تاریخ ہے جوفن برائے فن کے نظریے سے شروع ہوکر اشاریت پندی کی فرانسیں تح یکوں تک پھیلی ہوئی ہے۔ بریڈ لی نے انگلتان میں اشاریت پندی کے زیرِ اثر Pure Poetry کا نعرہ لگایا تھا۔فرانس کے اشاریت پندہ شعری تجرباوراس کے اظہار کا خاصا اشراف تصورر کھتے تھے اور ادب وشعر کے میدان میں انھوں نے ایک طرح کی برجمدیت کا انداز اختیار کر رکھا تھا اوراد بی تجربے کی خلوت میں سیاست ،اخلاق اور معیشت سے متعلق موضوعات کو'' نامحرم' سیجھتے تھے اور شاعری کوموسیقی کی طرح پاک اور ساری نئری آلودگیوں سے منزہ سیجھتے تھے۔ اردو میں چوں کہ جدیدیت ترقی پندی کی برہند گفتاری ،خطابت اور سیاست زدگی کے خلاف ایک رڈ میل کے طور پر انجری تھی اس وجہ سے اس میں شروع سے بی خالص ادب کا اشرائی تصور غالب رہا ہے۔ شیم حنقی برانجری تھی اس وجہ سے اس میں شروع سے بی خالص ادب کا اشرائی تصور غالب رہا ہے۔ شیم حنقی نے جدیدیت کی اس اشاریت پندانہ تعبیر سے انکار کیا ہے۔ ان کا یہی انکار بعض جدید ناقد وں

ے ان کے اختلاف کی وجہ بنا ہے۔ وہ جدیدیت Exclusivel نہیں شمولی یعنی Inclusive سے ان کے اختلاف کی وجہ بنا ہے۔ وہ جدیدیت Exclusive نہیں شمولی یعنی اسلام ہے، محرابھی تصور رکھتے ہیں۔ ان کے اس تصور ہے بحث کی جا سکتی ہے اور اختلاف بھی کیا جا سکتا ہے، محرا بھی تک ایمانہیں ہوا ہے۔

ایک سال کے وقفے کے بعد شیم حنی نے اپنی کتاب ''جدیدیت کی فلسفیانہ اسالی''کا دوسراحصہ شاکع کیا ہے جے انھوں نے ''نئی شعری روایت''کا نام دیا ہے۔ پہلاحصہ دراصل نظری تھا اور ان افکار کی نشان دہی اور تجربے پر مشتل تھا جوجدیدیت کی تشکیل و تبییر میں معاون ہوئے سے اور جن کے بغیراس لاز مانی اور زمانی تجربے کی مختلف جبتوں اور ابعاد کو نبیر سمجھا جا سکتا جس کے اظہار کے کرب ونشاط کا جدیدیت ایک رزمیہ ہے۔ نئی شعری روایت میں ان تمام افکار کی تخلیق گونے کا تجزیہ کیا گیا ہے۔ بھی ان تمام افکار کی تخلیق گونے کا تجزیہ کیا گیا ہے جس سے جدید اردو شاعری عبارت ہے۔ نئی انسان ووتی وجودیت، گونے کا تجزیہ کیا گیا ہے جس سے جدید اردو شاعری عبارت ہے۔ نئی انسان ووتی وجودیت، نفسیات، نئی لسانیات، منطق اثبا تیت، نئی تاریخیت (New Historicism) جیسے تصورات کے اور فی ضمرات اور تخلیقی اوب پر ان کے اثر ات کے جائز ہے کے بعد شیم خفی نے جونتا کج نکالے بین ان کی اپنی بصیرت اور اوب کی اقد ارشائی کا نور ہے۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ اور فی نظریہ سازی کا کام کرنے والے اطلاق کی راہ میں مارے جاتے ہیں۔ شیم خفی بڑی حد تک اس میدان میں کامیاب رہے ہیں، ان کی کتاب تین ابواب پر مشتمل ہے: (1) بیسویں صدی کی اردو شاعری میں جدیدیت کی روایت اور اس کے مضمرات (2) نئی جمالیات… فنی ولسانی مسائل (3) مخلیقی میں۔ اظہار وا بلاغ کے مسائل۔

کی ترکیب میں جابجا وہ تضادات دکھائی دیتے ہیں جن سے زندگی کی چ ورچ کلیت عبارت ہے۔ای کلیت کوجدیدت ایک بسیط تجربے کی شکل دیتی ہے۔ حالی اور آزادزندگی کواس کی کلیت میں نہیں دکھ یاتے۔ اقبال شمیم خفی کے خیال کے مطابق جدیدیت کا نقطۂ آغاز ہیں مگروہ بھی جزوی طور پرجدیدیت کا ساتھ دیتے ہیں۔ بعد میں وہ ایک طرح کی مثالیت پیندی کا شکار ہوکر اس ہوش رباحقیقت پندی ہے گریزاں ہوجاتے ہیں جوحقیقی انسانی صورت حال کے شعری اظہارے لیے ضروری ہے۔ ترقی پندادب کا افادی اور منصوبہ بندتصور رکھنے کی وجہ سے اور ترقی کے ایک غیر فطری تصور پر انحصار کی وجہ ہے جس حقیقت پندی کا سہارالیتی ہے وہ مثال پنداور غیر حقیقی ہے۔ حلقہ ارباب ذوق ہے وابستہ شعرامیں بڑی حد تک ادبی مزاج اور طریق کار کاشعور ہے۔اس ضمن میں میراتی اور راشد کوجدیدیت کی تاریخ فراموش نبیں کر علتی ۔اس سلسلے میں شمیم حنی نے نی حقیقت پیندی کے عناصرِ تر کیبی کا تفصیلی طور پرذکر کیا ہے جو نے شعرا کو کسی سکتہ بنداور معین نظریے کی اسپزہیں ہونے دیتی اور وہ تہذیب اور انسان کواس کے حقیقی خدوخال میں دیکھنے کا مطالبہ کرتی ہے۔ نئ حقیقت پندی کسی متم کی سطحی اورسستی رجائیت کی شکارنہیں ہوتی ،وہ انسان کی اس تقتیم کوشلیم ہیں کرتی جواب تک رائج رہی ہے، یعنی فطری انسان ، اقتصادی انسان اور جمالیاتی انسان۔وہ پورےانسان کی تلاش میں رہتی ہے۔ای پورےانسان کے بسیط تجربے کی پیش کش کو جدیدیت نے اپنا مقصد او لین قرار دیا ہے۔اردو کی جدید شاعری ای پورے انسان کی طبیعی اور مابعدالطبیعی ابعاد کو پیش کرنے کی ایک کوشش ہے۔ جدیدیت بنیادی طور پرانسان کا المیاتی تصور ر کھتی ہے۔ای المیاتی تصور کے پس منظر میں ہجرت، ماضی کی طرف مراجعت، برگا تھی، وجود کی لا یعدیت اورموت کے تصور پرشیم حنفی نے بڑی اچھی بحث کی ہے...الی بھر پور بحث جوار دو کے ناقدین کی تحریروں میں کم بی نظر آتی ہے۔

دوسرے باب میں نئ حقیقت پہندی کی روشی میں نئ جمالیات کا مسئلہ نھایا گیا ہے اوراس جمالیات میں اظہار کے جو وسائل بروے کارآتے ہیں ان کا ذکر کیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں انھوں نے خاص طور پر علامتی اظہار کے مسئلے سے بحث کی ہے۔ کیسر ر، سوسین لینگر اور علامتی لسانیات کے دوسرے عالموں کے نظریات کی روشنی میں علامت کے تصور کا جائزہ لیا ہے۔ جدیدیت جس انسانی تجربے کا اظہار کرتی ہے اس کے لیے روایتی جمالیات کے اظہاری اصول کام کے نہیں رہے ہیں، صرف علامتی تبدیلی کے ذریعے ہی ہے ہم مرکی جاسمتی ہے۔ منطقی اثبات پہندوں کے لسانی نظریات

اوران سے عصری علامتی فکر کے اختلاف وا تفاق کے جملہ پہلوؤں کوشیم حنفی نے نمایاں کیا ہے، مگر یہاں وہ اگر بورپ کے Post Modernist ادب میں غیر علامتی اظہار کے اسالیب کا ذکر تفصیل ہے کرتے ہیں تو معالمے کا ایک اور پہلوبھی سائنے آ جا تا ہے، اس لیے کہ امریکہ میں علامت پندی یا علامتی طرزِ اظہار Symbolic Mode کے خلاف بغاوت کی ایک لہر چل رہی ہے جوخاصی قوی ہے۔ شیم حنفی نے نئی جمالیات اور نئی شعری زبان کے تقریبا سبھی مکاتب کا ذکر کیا ہے جن کامغرب میں ان دنوں چلن ہے۔ بحران زوہ تہذیب کس طرح بدصورتی ، بے میئتی ،خوف اورتشدد پرمنی جمالیاتی معیاروں کی تخلیق کرتی ہے اس کے احساس وادراک میں شمیم حنفی نے کسی قتم کی کوئی کوتا بی نبیس برتی ہے۔ انھوں نے لارٹس کی Blood Aesthetics سے لے کر Type Writer Aesthetic ، Vehicle Aesthetic اورسوسین سونڈیگ کی Aesthetics of Silence تک کا تجزید کیا ہے۔ انھوں نے بڑی خوبی سے اس تاثر کی تخلیق کی ہے کہ س طرح یورپ میں آواں گار دروای فن اور جمالیات بظاہر غیر جمالیاتی ذرائع ہے حملہ آور ہے تا کہ فکست وریخت کے اس عمل سے جمالیات کی نئی قدریں انجریں۔ ہمارے یہاں جدیدیت ابھی ان سائل سے دوجار ہے جومغرب کو 1912 سے 1922 تک درپیش تھے۔ یہ دور ایورب میں جدیدیت کا کلایکی دورکہلاتا ہے۔ آج بورپ اپنی ابتدائی جدیدیت ہے کہیں آ مے بڑھ چکا ہے اور ایک ایے دور میں ہے جہال Post Modernism کا دور دورہ ہے۔ شیم حنفی نے اردو کی جدیدیت پر گفتگو کے دوران اس Post Modernism ادب کے مظاہرے بحث کی ہے جس کی ابھی اردو والوں کوصرف اطلاع ملی ہے۔ بیاطلاع خطرناک ہوعتی ہے کہ ہمارے اکثر فیشن ز دہ لکھنے والے اپنے تخلیقی سفر میں تنقید کورہنما بناتے ہیں اور بریا دہوتے ہیں۔

شیم حنی کی اس کتاب کوان کی پچپلی کتاب ' جدیدیت کی فلسفیانداساس' کے ساتھ پڑھنا چاہے کہ بیاس کتاب کوفراموش کرنا چاہے کہ بیاس کا تکملہ ہے۔ جدیدیت اورار دو کی نئی شاعری کی تفہیم میں اس کتاب کوفراموش کرنا ایک ایسا کفر ہوگا جس کی جرائت وہی کر سکے گا جس میں جہل پروردہ خود اعتمادی ہوگی معلومات کے جوم میں شیم حنی نے اپنی بصیرت کھوئی نہیں ہے بلکہ اسے اور بھی روشن کیا ہے۔ دیکھیے بیروشنی ان کے لیے بلا بنتی ہے یا عذاب۔ (1980)

شيم حنفي: جديديت كى فلسفيانه اساس

کسی مکتبی مفکر کے تحقیق کارناہے سے حقیقی علم ،بصیرت اور ذہانت کی توقع اُردو کی جامعاتی فضامیں عموماً ممکن نہیں ہے۔

ہماری دانش گاہوں میں اب تک بے شار تحقیقی مقالات لکھے اور شائع کیے جاچکے ہیں، اُن میں عہد میر کے گمنام شاع 'اور' حرمت خال حرمت ' سے' کمنج خوبی تک اور دواوین کی ترتیب و تنظیم تک تحقیقی مقالات کا ایک گرال بار انبار موجود ہے۔ کچھ مقالات ایسے ہیں جن کے ڈگری یافتہ ڈاکٹر اور پی ایج ڈی اور ڈی - لٹ اپنے کار ناموں کو اشاعت کی روشنی ہے محروم رکھنے کواس لیے ضروری سجھتے ہیں کہ مبادا ان کی ملازمت، وقار اور تو قیر کوصد مدنہ پہنچے۔ کچھ وہ ہیں جو ہیسویں ضروری سجھتے ہیں کہ مبادا ان کی ملازمت، وقار اور تو قیر کوصد مدنہ پہنچے۔ کچھ وہ ہیں جو ہیسویں صدی میں کا غذکی فراوانی، اشاعت کی سہولت اور ردّی کے ارزال بھاؤسے باخبر ہوتے ہوئے کی مدامت کے بغیر اپنی محقیقات کوشائع کراتے ہیں اور اپنی دانش گاہ سے اپنے مکان تک کا پیدل سفر کرتے ہوئے ہرقدم پراپنے تحقیق کارنا ہے کو نہ صرف خود یا در کھتے ہیں بلکہ دکان داروں کو بھی یاد

علم بخقیق اور دانش گاہوں کی اس شرم ناک اور تکلیف دہ صورتِ حال میں امید کی ایک کرن
چکی ہے۔ ایک معیار اور ایک عہد ساز تخلیقی اور تقیدی کارنا مرسا ہے آیا ہے۔ شیم خفی کا ڈی ۔ ل
کا طویل تحقیقی مقالہ'' جدیدیت کی فلسفیانہ اساس' اردو کا وہ پہلا تحقیقی کارنا مہ ہے جس میں صرف
تحقیقی سرگر انی نہیں بلکہ تخلیقی بصیرت بھی کار فرما ہے۔ اس مقالے کو بیسویں صدی کے اردوا دب
اور جدید تخلیقی ذبن کا مکمل اور موثر ترین جائزہ کہا جاسکتا ہے۔ اس مقالے کی سب سے اہم
خصوصیت یہ ہے کہ طے شدہ یا چش پا فقادہ عقائد کی بنیاد پر جدید ذبن کو کسی ایک اسلوب یا ایک
متب فکر کا محدود تلاز مرتصور نہیں کیا گیا ہے۔ اس مقالے میں وہ تمام فلسفیانہ سائنسی علمی ، او بی،
سانی اور عمر انی تناظرات موجود ہیں جن سے جیسویں صدی کا انتہائی پیچیدہ ذبمن مرتب ہوتا ہے۔

اس عہد کے خلیقی ذہن کو سمجھنے کے لیے ہمیں اپنے عہد کی وسیع وعریض علمی، سیاسی ، عمرانی اور فلسفیانہ کا ئنات کو پر کھنے کی ضرورت ہے۔ ماضی کے ذہن ، آج کی نسبت زیادہ محدود ، ذاتی اور موضوعی تھا۔ جب کہ آج کا ذہن لامحدود انتہاؤں کے درمیان ایک معروضی حقیقت ہے اور حقیقت مجھی وہ جے منطق متنظا ایک قضیہ تصور کرتی ہے اور حقیقت کو جامدا ور مقرر سمجھنے ہے انکار کرتی ہے۔ اردو کی بدسمتی ہے ہے کہ آج کے ماحول میں علم مے مختلف شعبوں کی فراوانی کے باوجودار دو کوکوئی ایسی ممل و کشنری بھی میسرنہیں جو Actual اور Virtual کے فرق کو واضح کر علق ہو۔ الفاظ، علم معانی یا سخیصِ معانی نیز الفاظ کے جدید مفاہیم نیز جدید الفاظ کی تخلیق بھی اسی صورت میں ممکن ہے، جب کہ ہم آج کے بے چہرہ تخلیقی ذہن کے پس منظر میں کارفر ما ان حقائق اور تصورات سے باخبر ہوں۔ خبرے جدید معروضی فکر تشکیل یاتی ہے۔ شمیم حنفی کا مقالہ اس مقصد کے ليے ايك معتم بنياد كاكام كرسكتا ہے۔ اس مقالے كے مختلف ابواب ميں دراصل آج كے نئے آدى كالكمل تناظر پیش كیا گیا ہے۔وہ تمام فلسفیانہ افكاروخیالات جوبیسویں صدی کے انسان كوبلوغت ک منزل تک پہنچانے میں کامیاب ہوئے ہیں۔ان کے عمل اوراثرات کو جانے بغیر آج کی تخلیق اورآج کے مخلیقی ذہن کا تجزیم کمکن نہیں ہوسکتا۔ایک اور پیچیدگی ہے ہے کہ بیسویں صدی میں مختلف م کا تب فلنے کی انفرادی اور مخصوص کیفیت اور Spec alization ایک دوسرے سے متصادم بھی ہاورایک دوسرے پرانحصار بھی رکھتی ہے۔ چناں چہ آج اگر ہم وجودی فکر کا مطالعہ کرنا جا ہیں تو ہم پر مارکسزم کے مطالعے کی ذینے داری بھی عائد ہوتی ہے۔اس طرح خالص وجودی فکر کا وہ مطالعہ جوعیسائیت کے اثرات اور ردّوقبول ہے شروع ہوگا، سارتر تک پہنچتے وجودی فکر کو مار کی فکر کے Method کے طور پر ظاہر کرے گا اور ہمیں وجودی فکر کے تازہ ترین نقط منظر کو سجھنے كے ليے ماركى فليفے ہے آگا بى ضرورى ہوگى۔

بیسویں صدی کی فلسفیانہ اساس کی تفہیم ابلاغ وتر سل کے عموی رویہ س کی موجودگی بیس خاصی بشوار بھی ہے۔ اوبی اور شعری اظہار کی پیچیدگی سے قطع نظر جدید فلنفے کو بھی زبان اور اظہار کی پیچیدگی سے قطع نظر جدید فلنفے کو بھی زبان اور اظہار کی تنگ دامنی کا سامنا ہے۔ ادبی اور شعری اظہار کی مسئلہ اضافیت بیس زبان اور مکان تھی۔ Space Time کا مسئلہ ما مسئلہ کے درمیان سے And کا فقط ہٹا دینے سے ایک جانب تو وقت یا زبان کا ایک بالکل نیا تصور پیدا ہوا ہے، دوسری جانب نو مان اور مکان بیدا ہوا ہے، دومری جانب نربان اور مکان یا 'زبان 'کے قدیم تصور کور دکر دینے سے تفہیم کی جو پیچیدگی پیدا ہوگئی ہے دوا پی جگہ نربان اور فلنے کے شار جین اگر اصطلاحات بناتے ایک بہت بڑا مسئلہ ہے۔ بیسویں صدی کے مفکرین اور فلنے کے شار جین اگر اصطلاحات بناتے ہیں تو اپنی خصوص علمی حلقے سے باہران اصطلاحات کی تفہیم ممکن نہیں ہوتی۔ بعض اوقات تو یہ بھی

ہوا کداصطلاحات کے بغیر بھی تربیل دابلاغ میں دشواری پیدا ہوئی ہے۔

مثال کے طور پر مجھ سال پہلے برطانیہ، امریکہ اور فرانس کے نمایاں فلسفیوں کی ایک میٹنگ جنوبی فرانس میں منعقد ہو گی تھی اور اس جلے کا مقصد یہ تھا کہ یہ مفکرین باہمی طور پر ایک دوسرے کے نظریات کو مجھنے کے لیے تبادلہ کنیال کریں اور ابلاغ وترسیل نیز مکا لمے کی فضا پیدا ہو۔اس جلے میں گریل مارسل (Gabriel Marcel) نے حسن اور موضوعیت کے سلسلے میں اسے افکار و خیالات کوعام فہم انداز میں بیان کرنے کی کوشش کی الیکن اس عام فہم انداز کے باوجود بھی مارشل كے نظريات كوسامعين بورى طرح سمجھ نہ سكے۔ بہت سے سوالات اور افہام وتفہيم كى ناكام كوششوں كے بعدايك مفكر نے مارسل ہے كہا كرآب سيد ھے سادے الفاظ ميں كيوں نہيں كہتے كة بكانظرية خرب كيا؟ اس آخرى سرزنش برمارس بصديشيان موا-اس في جواب ميس صرف بيكها كه غالبًا مين اين نقط نظر كوبيان نبين كرسكتا ،ليكن اس جلسه كاه مين اكر پيانوموجود موتا تواہے بجا کرشاید میں اپنی بات کی وضاحت کرسکتایا سے نقط نظراورا بے مفہوم کوآشکارا کرسکتا۔ افہام تفہیم کی اس شورید کی میں شمیم حفی نے تفہیم کے لیے ایک نی روش کوا ختیار کیا۔ انھوں نے اپی ذات اور اپنے ذہن کو اس انسان کا علامیہ بنایا جوصدیوں سے سرگرم سفر ہے اور جو بیسویں صدی کے وہنی تناظر میں سوالوں کی بورشوں سے سراسمہ ہے، جس کے سوالات گاہے پیجیدہ، کا ہے دھند لے اور کا ہےروش بنیادوں پراستوار ہوتے ہیں اور جوجد یدحسیت کے ذریعے تہذیبی لامتنا ہیت اور عمرانی حدود کے باوصف علم، فلف، سائنس اور فنونِ لطیفہ کے ایسے لا تعداد سورجوں کے مقابل ہے جن کی کرنیں بیک وقت ایک دوسرے سے متصادم ہیں، ایک دوسرے میں پوست ہیں،ایک دوسرے کو کاٹ رہی ہیں،لیکن ان شعاعوں سے اور ان کے ہنگامہ خیزعمل سے خوداس علامتی آ دمی کی ذات وصفات،اس کے حیاتیاتی ،طبیعیاتی اعصاب وعناصراوراس کے مابعد الطبيعياتي ، ذبني جخليقي بخلي اور جمالياتي وهند لكي، اس كالساني فننيسما كوريا Phantasma) (Goria سب کھروش ، تابندہ اور عیال ہور ہا ہے۔

یہ روشن، تابندگی اور عربانی شمیم حنفی کے مقالے کو بیسویں صدی کے جدید آ دمی ،اس کے تخلیقی اظہار اور اس کی جدید هستیت کا ایبا منظر نامہ بنادیتی ہے جس میں اس صدی کی کا کنات کی اسپ کی سے ترفید

طرح کوئی اسرار باقی تبیں ہے۔

میرے نزدیک جدیدیت کی فلسفیانہ اساس مارے عہد کی سب سے بڑی عریاں تخلیق ہاور تحقیق مقالات کے لیے ایک نیامعیار ہے، جس کی مثال اردو کے دانش گائی ادب میں شاذ می نظر آسکتی ہے۔ 🛛 🗖

شمیم بھائی (شمیم حنفی) کچھ یادیں کچھ باتیں

اردورسالوں کی ورق گردانی کرتے ہوئے گئی ہی او بی شخصیتوں کے نام ذہن میں انجرکر غائب ہوجاتے ہیں گرخمیم حفیٰ میرے لیے ایک ایسانام ہے جواگر کسی پر ہے میں نظر آجائے تو وہ بخصے ماضی کے دھندلکوں میں دور تک اپنے ساتھ لے جاتا ہے۔ وقت پیچھے کی طرف لوٹے لگتا ہے ادر میں شمیم بھائی کے بارے میں سوچتے سوچتے 'شمی' تک پہنچ جاتا ہوں… شمی' سیوہ نام تھا جس اور میں شمیم بھائی کے بارے میں سوچتے سوچتے 'شمی' تک پہنچ جاتا ہوں… شمی' سیوہ نام تھا جس کے شمیم بھائی کی والدہ انھیں یکارا کرتی تھیں۔

ویسے تو ان کے بھائی بہن اور والد بھی انھیں ای نام سے پکارتے تھے...''ثمی بھائی کیا کررہ ہے ہیں؟ میاں جان کھانے کے لیے بلار ہے ہیں''۔ ان کی بہن با نواضیں پکارتیں...'' اماں شی کہاں ہو! دیکھوقا دری صاحب آئے ہیں''۔ ان کے والد شخ محمہ یاسین صاحب کی مشفقا نہ آواز سائی دیتی ...گر یہی تام ان کی امال کی زبان سے پھھاس طرح ادا ہوتا تھا کہ سننے والا اس کے پیچھے سائی دیتی ...گر یہی تام ان کی امال کی زبان سے پھھاس طرح ادا ہوتا تھا کہ سننے والا اس کے پیچھے بھی مامتا کی غیر معمولی مشماس محسوں کے بغیر نہ رہ سکتا تھا۔ شاید یہی وجہ ہوگی کہ شیم بھائی کا رسمی اور قلمی نام شیم حنی' جس سے وہ اب کا فی معروف ہو چکے ہیں، مجھے آج بھی شمی' کی یا د دلا جا تا ہوا در ہیں سوچنے لگتا ہوں کہ آج جب کہ انھیں اس نام سے پکار نے والے تقریباً تمام اپنے زیرِ کے اور میں کہیں بہت پیچھے زیمن ابدی نیندسور ہے ہیں اور خود شیم بھائی بھی شمی' کو زندگی کے ویرانوں میں کہیں بہت پیچھے خیور آئے ہیں کیا تھیں تنہائی میں بھی اس نام کی بازگشت سائی دیتی ہے؟

یہ اُن دنوں کی بات ہے جب زمانہ اُتنا پُر آشوب نہ تھا۔ ہم لوگ گومتی ندی کے کنارے آباد مشرقی یو پی کے ایک پُرسکون شہر سلطان پور میں رہا کرتے تھے۔ بیدو ہی سلطان پور ہے جسے آج لوگ مجروح کے نام ہے جانے ہیں... کتلیع ہاؤس کے وہ درود بوار جہاں بھی مجروح کا ترنم کونجا کرتا تھا اور جو بزرگوں کے بہتول بعد میں ان کی جوانی کی ہلکی پھلکی لغزشوں کے گواہ بھی ہے۔.. انہی کے سایے میں سلطان پور کے امجرتے ہوئے وکلا اور اس وقت کے کا مگریس اور سلم لیگ کی ہنگامہ خیز سیاست کے ترجمان سیّد تفضل حسین، شیخ محمد یاسین اور سیّد ممتاز وغیرہ کی شام کی کیگامہ خیز سیاست کے ترجمان سیّد تفضل حسین، شیخ محمد یاسین اور سیّد ممتاز وغیرہ کی شام کی مخفلیس بر پاہوا کرتی تھیں ... برِ صغیر کی تاریخ کا یہ ایک انہائی اہم اور نازک موڑ تھا... اور شیم بھائی کا زبانہ طفلی ... تاریخ اور سیاست کی اس عظیم اتھل پھل سے یکسر بے نیاز ... آپ اپنی دنیا کی دریافت میں منہک ...

عالبًا چالیس کے دہے میں جب میرے والدسیّد معین احمد قادری بہ سلسلۂ ملازمت سلطانپورواردہوئے تو قر بی عزیزوں کے علاوہ اس شہر کے جن چندلوگوں کی شخصیت اور خلوص نے اخصیں متاثر کیا اُن میں شمیم بھائی کے والدشیخ محمد یاسین صاحب کا نام نمایاں ہے۔ پیشے ہے مختلف ہونے کے باوجودان حضرات کی ملاقات جلدہی قربت میں بدل گئی جوتا عمر قائم رہی۔

ہم لوگوں کے آپس میں گھر بلو تعلقات تھے۔ شمیم بھائی میرے گھر میرے والد سے
پڑھنے آیا کرتے تھے۔ اُن دنوں بہ تول میری بڑی بہن فاطمہ: وہ پڑھنے میں کم اور تعلیمی تاش کھیلنے
میں زیادہ دل چہی لیتے تھے۔ میری ماں جنھیں وہ 'میّاں' کہتے تھے، ان سے بڑی شفقت رکھتی
تھیں۔ پڑھائی ختم ہونے کے بعد بھی کھی وہ ان سے با تیں کرنے آ جاتے تھے ... ہمارے پرانے
مکان کے باور چی خانے میں بان کی پٹھر یوں پر یا میری ماں کی پلنگ کے پائٹی میرے پھو پی زاد
ہمائی اور اپنے کلاس فیلوغیاث الدین عثمانی کے ساتھ بیشے کرگاؤں سے آئے ہوئے باجرے کی روثی
اور سرسوں کا ساگ کھاتے ہوئے شمیم بھائی کی تصویر آج بھی کسی بھولی ہوئی فلم کے منظری طرح
میرے ذہمن کے پردے میں ابھر آتی ہے۔

قسیم بھائی کے بچپن یا اسکول اور کالج کی زندگی کے بارے میں میری معلومات پچھزیادہ نہیں۔ عمر میں کافی چھوٹا ہونے کے باعث اُن دنوں مجھے ان کی شفقت یقینا حاصل تھی مگر صحبت نہیں۔ پھر بھی ایام گزشتہ کے کئی نقوش ذہن میں ابھرتے ہیں۔ ان کے اس دور کے دوستوں میں میرے کزن غیاث الدین عثمانی کے علاوہ رشید (مرحوم) بدرالہدیٰ، ظفر ، محمود علی اور ابراراحمہ وغیرہ ہوا کرتے تھے۔ یہ لوگ ان کے ہم مکتب بھی تھے۔ ان میں ابراراحمہ بی ایک ایے دوست تھے جن میں کسی قدراد بی اور تخلیقی صلاحیتیں پائی جاتی تھیں۔ ہر چند کہ ناسازگار حالات کے بہ موجب وہ میں کسی قدراد بی اور تخلیقی صلاحیتیں پائی جاتی تھیں۔ ہر چند کہ ناسازگار حالات کے بہ موجب وہ

مستقبل ہیں امجرکرسا سے نہ آسکیں۔ انھیں اقبال، جوش اور فراق کے بینکڑوں اشعاریاد ہے جنھیں وہ اپنے مخصوص انداز ہیں مزے لے لے کر سنایا کرتے تھے۔ خاص طور پر فراق کی'روپ' کی رباعیاں اور اس دور کی انھی کی ایک اور مشہور لظم' آ دھی رات کے بعد ... وہ ان دنوں شمیم بھائی کو میدان ادب میں اپنا حریف نہیں سمجھتے تھے۔ بعد میں انھوں نے اپنی تمام دبنی اور تخلیقی صلاحیتیں کرکٹ کے کھیل کے نذر کردیں۔

اپناس ہم کمتب ہے وہ آج بھی ربط رکھتے ہیں۔ اس کا ثبوت مجھے اُس وقت ملا جب چند مہینوں پہلے سلطان پور میں ابرار احمر صاحب ہے ملا قات ہوئی۔ انتہائی رو بہز وال صحت اور ناتوانی کے باوجود شیم بھائی کا ذکر آنے پر ان کی پڑمردہ آنکھوں میں ایک بجیب قسم کی چمک پیدا ہوگئی۔ وہ Nostalgic ہوتے ہوئے ماضی کی اُن یادوں میں گم ہو گئے جب وہ شیم بھائی اور محمود علی بیت بازی کے مقابلوں میں حصر لیا کرتے تھے یا پھروہ رات جب اخر حسن صاحب کے مکان پر ان دونوں نے مجروح کی سلطان پوری کا کلام صبح کی اولین ساعتوں تک سنا تھا۔ اس سلط میں اللہ آباد کے چھیلی کے تا جر اور کالج کے نو جو انوں میں بے حد مقبول ایک مخصوص قسم کے شاعر پر شیم بھائی کو اتھارٹی مانا جا تا تھا۔ ابرار صاحب نے اس حالیہ چھیلی کے تا جر اور کالج کے نو جو انوں میں بے حد مقبول ایک مخصوص قسم کے شاعر چھیلی کے تا جر اور کالج کے نو جو انوں میں بے حد مقبول ایک مخصوص قسم کے شاعر چھیلی کے تا جر اور کالج کے نو جو انوں میں کا جا تا تھا۔ ابرار صاحب نے اس حالیہ کہتے دونوں میں تھی جو گوگہ بالنوں کے لیے تصنیف کیا گیا ہے مگر جے زمانۂ طالب علمی میں بید دونوں میں سے حد کھایا گیا جو گو کہ بالغوں کے لیے تصنیف کیا گیا ہے مگر جے زمانۂ طالب علمی میں بید دونوں جو یا ہے علم انتہائی انت

نسبتنا چھوٹا اور الگ تھلگ ساشہر ہونے کے باوجود سلطان پور میں باذوق لوگوں کی کی نہ تھی۔شہر کے شرفا کی ایک قابل کیا ظاتعداد شعروا دب میں دل چسپی رکھتی تھی جس میں سے بیشتر شیم بھائی کے والد سے ملنے والوں میں سے تھے۔ بدوراج بلی عیش ،عبدالحی خاں اور سکسینا ورسہا بے فیملی کے ہزرگ حضرات ۔ انھی میں سے ایک معمراور پرانے طرز کے شاعر نے پچھ سال پہلے شیم فیملی کے ہزرگ حضرات ۔ انھی میں سے ایک معمراور پرانے طرز کے شاعر نے پچھ سال پہلے شیم کی اخلاقی مشکل سے دو جار بھائی سے ایک میں ایک شیم کی اخلاقی مشکل سے دو جار کر دیا تھا۔ گلی ہندھی روا تی شاعری سے متنظم ہونے کے باوجود والد کے رفیق اور اپنے ہزرگ کے متم کی تغیل انھیں بہر حال کر تاتھی۔

ابتدائی زمانے میں شیم بھائی کی وہنی تربیت میں جن لوگوں کا ہاتھ رہا ہوگا اُن میں سے زیادہ تر ان کے اسکول اور کالج کے استاد تھے۔اُن دنوں سلطان پور میں اردواور فاری شعرواد ب کا

سترا ذوق رکھنے والے کئی حضرات اکٹھا ہو گئے تھے... اقبال عظیم صاحب، مولوی عزیز الدین مالک، محی الدین شوقی اور راقم الحروف کے والدسیّد معین الدین احمد قادری وغیرہ، جن میں سے آخر الذکر کو چھوڑ کر بھی شعر وتخن کے میدان میں با قاعدہ مشق تر آزمائی کیا کرتے تھے۔ اُس دور کے طلبہ کا جوگروہ اُن کے زیر اثر تھا اُن میں شمیم بھائی بھی تھے۔ بیاور بات ہے کہ ان تمام حضرات کی بذہبت بہ حیثیت شاگر دمیرے والد ہے شیم بھائی کا رشتہ سب سے زیادہ دیر پا ٹابت ہوا۔ کا لج کے دنوں کے اردو کے استاد نیم سلطان پوری ہے بھی انھیں بے حدلگاؤ تھا۔ ان کی کا رازت میں شائع ہونے والے رسالے مثیع ادب میں دل چھی لینے کے علاوہ وہ شخصی طور پر بھی اور سے استاد کی ہر خدمت بجالانے کے لیے تیار رہتے تھے۔ ان کے بعد کے اساتذہ پر وفیسرا بجاز اپنی روفیسرا الجاز منداندر ہا۔ مجھے یقین ہے کہ ان تمام حضرات کے نزد کی وہ ایک نہایت ذہین اور فر مال بردار شاگر در سے ہول گے۔

شمیم بھائی کی علمی اور ادبی شخصیت کے ارتقامیں پروفیسرا گاز حسین اور پروفیسرا خشام حسین کی قربت کے علاوہ ان تجربات کا بھی خاصا حصہ ہے جوانھیں اُن دنوں حاصل ہوئے جب وہ باشل چھوڑ کر فراق صاحب کے ساتھ ان کے یو نیورٹی کوارٹر میں رہنے گئے تھے۔اُس وقت وہ فراق صاحب کی از لی تنہائی میں ان کے رفیق بننے کے ساتھ ساتھ کئی سالوں تک ان کے لٹریری شراق صاحب کی از لی تنہائی میں ان کے رفیق بننے کے ساتھ ساتھ کئی سالوں تک ان کے لٹریری سکریٹری کا بظاہر مشکل رول بھی نبھاتے رہے تھے۔ان کے ادبی اور شعری ذوق کے نکھرنے اور دنیا ہے ادب میں ان کا مستقل اور با قاعدہ مقام بننے میں فراق صاحب کی محبت کی مجھ نہ بچھ برکتیں ضرور شامل ہوں گی۔

شمیم بھائی کی اہلیہ میری بڑی بہن کی کلاس فیلو اور دوست تھیں اور اس ناتے بھی بھی ہمائی کہ اہلیہ میری بڑی بہن کی کلاس فیلو اور دوست تھیں اور اس ناتے بھی بھی ہمارے گھر آیا کرتی تھیں۔ ان دنوں میں انھیں ایک سیدھی سادی خوش شکل گھر بلولڑی کے طور پر جانتا تھا۔ بعد بیں شمیم بھائی ہے ان کی شادی کے بمی قدرافسانوی انداز نے مجھے اور میری بہن دونوں کو تھوڑ ا بہت ضرور چونکایا تھا۔ آج ا تنا عرصہ گزر جانے کے بعد ان میں کیا ذہنی تبدیلیاں آ چکی ہیں میں نہیں جانا۔ پانہیں وہ آ رٹ اور اوب پر گفتگو کے دوران اپنے شوہر کے لیے ایک اچھی ہوسٹ اچھی سامع خابت ہوتی ہیں یانہیں۔ البتہ عزیز وں اور دوستوں کے لیے ان کے ایک اچھی ہوسٹ ہونے کی خبر س مجھے اکثر ملتی رہتی ہیں۔

شمیم بھائی کی شریک حیات کا نام صبااور بیٹی کا نام غزل بھی پچھ کم معنی خیز نہیں۔ بیان لوگوں کے لیے محض اتفاق نہیں جو کلا سیکی اردوغزل کی روایت میں شمیم اور صبا کے باہم رشتے ہے واقفیت رکھتے ہیں۔

خیم بھائی کے بارے میں سوچتے ہوئے جب بھی ان دنوں کو یاد کرتا ہوں جب میں حیدرآ باد نیا نیا آیا تھا اور خیم بھائی بھی اپنی ملازمت کے ابتدائی ادوار میں اندوراورعلی گڑھ میں ہوتے تھے اور ہم چھٹیوں میں سلطان پور میں ملاکرتے تھے تو گرمیوں کی ان شاموں کا خیال آ جا تا ہے جب ہم گومتی ندی کے کنارے کنارے شبلتے ہوئے بل کے اس پار دورنگل جاتے تھے... ریت کے ان ٹیلوں کے برے تاریخ کے دھندلکوں ہے ابجرتے پرانے سلطان پور کے گھنڈرات ریت کے ان ٹیلوں کے پرے تاریخ کے دھندلکوں ہے ابجرتے پرانے سلطان پور کے گھنڈرات اور ان کے نشیب میں ایک قدیم مجد کا ٹوٹا ہوا مینار... گردش افلاک کے شاکی اور نا پائیداری دنیا کے خاموش گواہ ۔ ان دنوں ایسے پُر اثر مناظر شیم بھائی کی گفتگوکو پچھاور فلسفیا نہ بنادیا کرتے تھے۔ کے خاموش گواہ ۔ ان دنوں ایسے پُر اثر مناظر شیم بھائی کی گفتگوکو پچھاور فلسفیا نہ بنادیا کرتے تھے۔ کرنے مقاضی ہیں ، انھیں منطق یا عقلی دلائل کی مدد سے بچھ پانا دشوار ہے''۔ وہ سوچ فلسفیا نہ ادراک کے متقاضی ہیں ، انھیں منطق یا عقلی دلائل کی مدد سے بچھ پانا دشوار ہے''۔ وہ سوچ فیل فر وہ کر کہتے۔

''لیکن پھرایک عام آ دمی جوفلسفیانه ادراک کا حامل نہیں ہوتاان مسائل کو کیوں کرسمجھ سکتا ہے؟ کیااس کا مقدر ہمیشہ ہی اندھیروں میں بھٹکنا ہے؟'' بات کوآ گے بڑھانے کے لیے میراا گلا سوال ہوتا۔

۔ فاہر ہے کہ بیہ باتیں بھی نختم ہونے والی ہوتیں اس لیے تھوڑی در بعد تھک کر ہم کسی دوسرے موضوع پر آجاتے۔

شو پنہار، پال ویلری، پشکن ، ملارے، بادلیر، پکاسو، رومی، اقبال، میراجی، سارتر اور کامو کوالگلیوں کی پوروں سے چھوتے ہوئے جب ہم شام کی سیرختم کر کے واپس گھر پہنچتے تو چائے کی گرم پیالی کے ساتھ ہماری گفتگو کا موضوع نسبتاً ہلکا پھلکا ہو چکا ہوتا...

میں اپنے حیدرآ باد کے نئے نئے دوست شاذ کی شاعری کی تعریف کررہا ہوتا،شیم بھائی اے میرے تنقیدی شعور کی نا پختگی ہے تعبیر کرتے ہوئے محض شخصی قربت کا نتیجہ بجھتے۔

''امال خالد! شاذتمھارے دوست ہوں گے تمر مجھے تو ان کی شاعری زیادہ تر رومانی اور رواجی معلوم ہوتی ہے۔ جدیدحسیت تو اس میں مجھے کہیں نظر نہیں آئی۔ ہاں اِکا د کا اشعار کہیں اِ دھر اُدھر ال جا کیں سے ۔۔ شھیں نئ شاعری کا اندازہ کرنا ہے تو عمیق حنفی کو پڑھو۔ میں بیاس لیے نہیں اُدھر ال جا کیں سے ۔۔۔ شھیں نئ شاعری کا اندازہ کرنا ہے تو عمیق حنفی کو پڑھو۔ میں بیاس لیے نہیں کہ۔ رہاہوں کہ وہ میرے دوست ہیں۔ ویسے اور لوگ بھی ہیں کمار پاشی مجمود علی، بانی، بلراج کول وغیرہ، یا پھر پاکستان میں ناصر کاظمی منیر نیازی اور فکلیب جلالی ہیں۔ فکشن میں بھی عبداللہ حسین، انظار حسین، سریندر پر کاش اور خالدہ اصغر جسے اہم لکھنے والے ہیں۔ شمصیں ان لوگوں کو پڑھنا چاہے''۔'' ہمارے حیدرآ باد میں ایک اور دوست عوض سعید بھی ہیں''۔ میں عوض صاحب کے بارے میں ان کی رائے جانے کی کوشش کرتا۔

'' وض سعید کوتو میں نے زیادہ پڑھانہیں، ہاں پر چوں میں بیتام اکثر دکھائی دیتا ہے۔
کافی زمانے سے لکھ رہے ہیں۔ گراب پرانے لکھنے والوں کو ادب میں اپنی جگہ باقی رکھنی ہے تو
پچھ نہ کچھ بدلنا اور Evolve کرنا ہوگا۔ تم اپنے مغنی صاحب کو ہی دیکھو۔' شعر وحکمت' ایک اہم
ادبی پر چہ نکالتے ہیں۔ تنقید میں مجھی خاصے جانے جاتے ہیں، گر ادھر پچھ دنوں سے جہاں
ملاقات ہوتی ہے لسانی اور اسلوبیاتی تنقید کے نام پر وہی فاعلاتن فاعلاتن فاعلات میں ہرکوئی گروہ بندی کا
قات ہوتی ہے لسانی اور اسلوبیاتی تنقید کے نام پر وہی فاعلاتن فاعلات میں ہرکوئی گروہ بندی کا
شکار ہے اس کا کیا کیا جائے ۔''

'' مجھے حیدرآ باد میں جوسب سے زیادہ پڑھا لکھا آ دی دکھائی دیاوہ عالم خوندمیری ہیں۔ ان کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟''میں یو چھتا۔

''داہ بھئی! کیا نام یادولایا ہے۔ حیوراآباد کے ذکر پر میں یہی نام یادکر نے کی کوشش کررہا تھا۔ عالم صاحب واقعی قابل آدی ہیں، میری ان سے ایک ہی ملاقات ہو کئی گراس مخضر ملاقات میں بھی انھوں نے جھے ہے انتہا متاثر کیا۔ ایسے لوگوں سے باربار طنے کو جی چاہتا ہے'' شیم بھائی خوش ہوکر کہتے۔ نیرو چودھری کی The Continent of Circe، سرویتور دیال سکسینہ کی شاعری، شو پنہار اور کیرک گارد کا فلفہ، گوتم بدھ کی روحانی شخصیت کاطلسم وجودیت کا نظریہ شاعری، شو پنہار اور کیرک گارد کا فلفہ، گوتم بدھ کی روحانی شخصیت کاطلسم وجودیت کا نظریہ موضوعات پر ان سے گفتگو French Symbolists Art کا دبی طریقہ کا ران کی دل چھی کے مختلف موضوعات ہیں سے چندایک تھے۔ ہیں بھی حب استطاعت ان موضوعات پر ان سے گفتگو کرنے کی کوشش کیا گرتا تھا۔ ٹیا بدایس بی کوششوں کا نتیجہ تھا کہ جب وہ اپنی پی اپنی ڈی کا مقالہ ''جد یداردوشاعری کی فلسفیانہ اساس' مکمل کر کے سلطان پور لائے تو انھوں نے اسے بچھے بھی دوچاردن کے لیے گھر لے جا کرد کیھنے کے لیے دیا تھا۔ بیان کا حن خوابی میں نیوں کہ اپنی مطالے کا اہل نہ دوچاردن کے لیے گھر لے جا کرد کیھنے کے لیے دیا تھا۔ بیان کا حن خوابی دے دیا تی مطالے کا اہل نہ ازراہ خلوص کیا تھا، میں نہیں کہ سکتا گر میں چوں کہ اپنی آپ کواس کے تجزیاتی مطالے کا اہل نہ سبجتا تھا اس لیے میں ۔ فراس کے تجزیاتی مطالے کا اہل نہ سبجتا تھا اس لیے میں ۔ فراس کے جزیاتی مطالے کا اہل نہ سبجتا تھا اس لیے میں ۔ فراسے ایک دودن بعد ہی اضیس سے کہ کرواپس دے دیا کہ میں ۔ فراسے سبجتا تھا اس لیے میں ۔ فراسے ایک دودن بعد ہی اضیص سے کہ کرواپس دے دیا کہ میں ۔ فراسے میں ۔ فراسے کی کرواپس دے دیا کہ میں ۔ فراسے کی دودن بعد ہی اضیص

د کیے لیا، اس میں کسی قتم کی کمی ہونے کا سوال ہی نہیں افستا جب کدان کے جیسے ذبین آدمی نے اس کے پیچھے اس قدر عرق ریزی کی ہے۔ در حقیقت استے ضخیم اور اس قدر بھاری بحرکم مقالے کا با قاعدہ مطالعہ کرنا میرے لیے یوں بھی کاردشوار تھا۔ بیدوہی مقالہ ہے جس کے کتا بی شکل میں شائع ہونے پروارث علوی نے اس کی خامیاں تلاش کرنے میں اپنی کافی تو انائی بلاوجہ ضائع کی۔

ہوتے پروارت ہوں ہے۔ اردو کے استادتو ہوتے پروارت ہوں ہے۔ بھائی نے شروع میں تھوڑی بہت شاعری بھی کی جواجھی خاصی تھی۔ اردو کے استادتو وہ ہیں ہی، تجزیاتی اور تاثر اتی تنقید کے میدان میں ان کا اپنامقام ہے جس سے انکار ممکن نہیں گر بہ حیثیت خلیقی فن کار، ادب کی جس صنف میں وہ غیر معمولی طور پر کا میاب رہے وہ ڈرامے کی ہے۔ انھیں بہ حیثیت ڈرامہ نگار جانے والوں میں ایک قابلِ لحاظ تعدادان کے مداحوں کی ہوگی ...خود مجھے ان کی جس چیز نے متاثر کیا وہ ان کافن کا رانہ تیل اور ذہائت تھی۔

آج ہم گزرے ہوئے زمانے کو بہت پیچھے چھوڑ آئے ہیں، اپنے قدیم وطن سلطان پور سے بھی ہم دونوں ہی کارشتہ قریب قریب منقطع ہو چکا ہے۔ ہمیں باہم جوڑنے والی کڑی میرے والد کی ذات بھی اب مادی اعتبارے ہمارے درمیان نہیں رہی۔ ایسے میں کسی دوست ادیب یا شاعریا کسی ادبی پر ہے کے ذریعے ہی بھی جھائی کے بارے میں کوئی خبرمل جاتی ہے۔

شیم بھائی جامعہ کی آرٹس فیکلٹی کے ڈین ہو گئے ہیں۔ان کی بیٹی سیس کی شادی ہے۔ان
کی آنکھ کا آپریشن ہوا ہے۔وہ عمرہ کے لیے جدہ گئے ہیں یا پھر کسی ادبی جلسے یاسمینار میں وہ بھی
شریک تھے۔اس دور پُر آشوب میں جب کہ رخش عمراس قدر تیزی ہے بھاگ رہا ہوا ور کسی کوکسی
کی خبر نہ ہو،شیم بھائی کے بارے میں اتناجان یا نابھی میرے لیے نیمت ہے۔

عرصہ ہواشیم بھائی نے میرے والدسیّد معین الدین احمد قادری کے بارے میں 'چرائی رہ گزریا پھرشاید مٹی کا دیا' کے عنوان سے 'جامعہ' میں ایک مضمون شائع کیا تھا۔ شایدان کے لیے وہ 'استاد' سے اپنی عقیدت کے اظہار کا ذریعہ رہا ہوگا، گرمیرے نزدیک اس کا ایک ایک لفظ اس سعادت مندی اور خلوص کا شاہد ہے جس کے لیے میرے والدانھیں عزیز رکھتے تھے۔ آج ان کے بارے میں میری پیچریز نہ تو اس پالے کی ہے نہ ایسے کی جذبے کا ثبوت فراہم کرتی ہے مگر پھر بھی بارے میں میری ہیچریز نہ تو اس پالے میں ہو جانے سے میرے لیے اس طمانیت کا باعث ضرور ہے کہ فراموشی کے اندھیروں میں کہیں گم ہوجانے سے میرے لیے اس طمانیت کا باعث ضرور ہے کہ فراموشی کے اندھیروں میں کہیں گم ہوجانے سے میں ہیں ہیں ہو جانے سے میں نے ماضی سے وابستہ شمیم بھائی کی یادوں کے پھونقوش ان اوراق پرا بھار لیے۔

مجھے گھریادآ تاہے

'' مجھے گھریاد آتا ہے' ڈاکٹر شیم حنق کے ڈراموں کا دوسرا مجموعہ ہے۔ پہلا مجموعہ ''منی کا بلاوا' چند برس پہلے چھپا تھا۔ زیر نظر کتاب میں پانچ ڈرامے ہیں جن میں سے چارریڈیو کے لیے لکھے گئے ستے اورائی ڈراما'' پانی بہدرہا ہے' اسٹیج کے لیے۔ پیش لفظ میں شیم حنقی کہتے ہیں کدان ڈراموں کی مشترک تھیم' دوقت' ہے اور وقت کی پہچپان انھیں زوال کے واسطے ہے ہوئی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہان ڈراموں میں موضوع کے اعتبار سے ایک تسلسل ملتا ہے اور اس منظر بھی کہان ڈراموں میں موضوع کے اعتبار سے ایک تسلسل ملتا ہے اور اس تسلسل کا عکس کردار نگاری اور بحکنیک میں دکھائی دینا تقریبا ناگزیر ہے، اسٹیج والے ڈرامے کو چیوڑ کر ہر ڈرامے کا ساجی لیس منظر بھی کم و بیش ایک جسیا ہے بلکہ یہ کہتا شاید غلط نہ ہو کہ چند مستقل کردار ہر ڈرامے میں تھوڑ دی سطحی تبدیلی کے ساتھ نمودار ہوتے ہیں۔ یہ بھی کر دارفیض کے الفاظ کردار ہر ڈرامے میں تھوڑ دی سطحی تبدیلی کے ساتھ نمودار ہوتے ہیں۔ یہ بھی کر دارفیض کے الفاظ میں'' یادِ ماضی کی طرف سے کی

کیا بیر کردار محض مجرد تصورات کے پیکر ہیں اور کیا بید ڈرامے صرف خیالات، عقائد اور جذباتی وابستگیوں کی مختلف کی صوتی تصویریں پیش کرتے ہیں؟ ایک حد تک یقینا ایسا ہے لیکن چوں کدمصنف کواپنے کرداروں کے پس منظر، ان کی تہذیب، ان کی زبان اور ان کی روز مرہ کی اور خوں کہ مصنف کواپنے کرداروں کے پس منظر، ان کی تہذیب، ان کی زبان اور ان کی روز مرہ کی اور زندگی کی سادگی اور زندگی کا محتج اور گہراعلم بلکہ تج بہ ہے اس لیے ان ڈراموں کی فضا میں روز مرہ زندگی کی سادگی اور پرکاری کا ایک ایسا تاثر پیدا ہوگیا ہے جس کی وجہ سے ڈرامے صرف Drama of Idias اور تادیریاد کے معتبر اور تادیریاد

رہے والے مرقع بن محے ہیں۔ بڑی مشکل سے گرفت میں آنے والے احساسات کا تانا بانا ڈرامے میں ملتا ہے لیکن جذباتیت سے زیادہ تر دامن بچایا گیا ہے۔ البتہ کہیں کہیں ضرورت سے زیادہ الفاظ استعال کیے محے ہیں۔ ایسام کالموں میں شاذ و نادر ہی ہوا ہے محربعض مقامات پرخصوصا پہلے ڈرامے یا نچویں سے میں راوی کے بیانات خاصے طویل ہو محے ہیں۔

اس کے برخلاف آخری ڈرائے'' مجھے گھریاد آتا ہے'' میں راوی کے تبھروں کا (جن کو نہج البلاغہ' سے اخذ کیا گیا ہے) موثر ڈرامائی استعال ملتا ہے۔

''یانچویں ست''اور''اپی اپی زنجیز''ان دونوں ڈراموں میں ماضی کے بوجھ تلے د بے ہوئے دواعلیٰ متوسط طبقے کے مسلمان خاندانوں کے افراد جوز مین داری کے خاتمے کے بعد بروی حد تک اپنی اگلی و جاہت کھو چکے ہیں اور کم وہیش زندہ لاشوں کی طرح ہیں بھی نہ کسی طرح زندگی ے عہدہ برآ ہونے کی کوشش کرتے ہیں۔ یا نچویں ست میں تین نسلوں کے نمائندے ایک جھت تلےرہ رہے ہیں۔سیّدصاحب، ہاجی بیّگم، عالیہ اور فرحت۔ پیسب زندگی کی طرف مختلف رویّو ں کی علامتیں ہیں کہ انھیں سے ہرایک نے زندگی گزارنے کا اپناایک ڈھنگ نکالا ہے لیکن ہیں یہ سب كے سب ہراساں اوراكي طرح سے تاريكي ميں بھٹك رے ہيں۔اس مايوى كے عالم ميں امید کا استعارہ عالیہ کی آٹھ برس کی بیٹی جملہ کو بنایا گیا ہے جو ڈرامے کے آخر میں اپنے ماموں کو پانچویں ست کی طرف لے جاتی ہے۔ بینی نسل میں ایک ایسے ایقان کا اظہار ہے جس کا تعلق عقل اورمنطق ہے کم اور وجدان سے زیادہ ہے۔ ساتھ ہی ڈرامے کا خاتمہ اس امر کا اعلان بھی ہے کئی نسل کی رہنمائی قبول کرنا ایک طرح کا جرہے جے پرانی نسل نے چارونا چار تسلیم کرلیا ہے۔ کث جانے والے درخت کو ماضی کی علامت کے طور پرخوبی سے برتا گیا ہے۔مکالموں میں بین السطور اور دوررس معنی کی تربیل کی ایک کامیاب مثال وہ منظر ہے جس میں فرحت اور جمیلہ کھلونے والی ریل گاڑی کے بارے میں بات کرتے ہیں۔"اپنی اپنی زنجیر" میں دونسلوں کی تفکش زیادہ واضح اور فیصلہ کن ہے۔ ڈرامے میں مزاح ، طنز اور Irony کے عناصر خاصے نمایاں ہیں بالخضوص چودھری صاحب کے کردار کی پیشکش میں چودھری صاحب عامرتو ہیں لیکن مضحکہ خیزمتم کے۔ان کی ماضی پرستی اور ایک دقیانوی طرزِ حیات کو اپنی بہن کے بچوں پرمسلط کرنے کے جنون کی علامت وہ شربت ہے جس کی بوتل بالآ خرٹوٹ جاتی ہے۔

چودھری صاحب تنہارہ جاتے ہیں،ان کا بھانجاعلی انھیں ماضی کے زنداں سے آزادی

دلانے کے لیے آ دھمکتا ہے۔ یہ Tragi-Comedy خالص کا میڈی کی طرح بھی کھی جاسمی تھی، لیکن شایدڈ رامہ نگار کے نزد کی ''اپنی اپنی زنجیز'' کے کردار صرف اپنی حماقت کے باعث ہی ماضی کے اسپرنہیں ہیں بلکہ تقدیر کے ایک ہے رحم جرکا شکار بھی ہیں۔

اگر پہلے ڈراموں میں نوجوان نسل کے نمائندے کی نہ کی ماضی کے چکر سے نگلنے کی راہ دھونڈ لیتے ہیں تو تیسرے ڈراے' چوراہا'' میں صورت حال بالکل برعکس ہے جواپی ٹھوں حقیقت نگاری اور بہتر ڈرامائی نتمیر کے باعث' پانچو ہیں سمت' اور'' اپنی اپنی زنجیز'' سے زیادہ موثر ڈراما کے اور نوجوان ہے۔ اس ڈراے میں دنیادار بزرگ شہرآ کر تجارت اور پہنے کے چکر میں پڑجاتے ہیں اور نوجوان عارف ماضی اور اس کی اقدار میں کھویار ہتا ہے۔ عارف اور اس کے والد کا تصنا واور کشکش دراصل عارف مور وروق سی کا تصنا واور کشکش ہے۔ ڈراے گئر میں یا طلاع کہ عارف بہت دیر دندگی کی طرف دوروق س کا تصنا واور کشکش ہے۔ ڈراے گئر میں یا طلاع کہ عارف بہت دیر سے نہار ہا ہے ، ایک طرح کارمز بیا بہام پیدا کرتی ہے۔

کیا عارف نے خودکشی کرلی ہے یا اس کا تا دیر نہانا اپنے آپ کو ان آلائٹوں ہے پاک کرنے کی علامت ہے جن سے اس کے دنیا دار باپ نے اپنی عاقبت اندیشی کے زعم میں سارے گھر کوآلودہ کررکھا ہے اورا کیکھر ہی کا کیا ذکر ہرگھر اس آلودگی کی لپیٹ میں ہے۔

'' پانی بہدر ہاہے'' تاریخ کے مختلف تصورات اور زندگی اور وقت کی طرح مختلف روقوں کی مختلف روقوں کی مختلف روقوں ک مختلش کوڈرامائی شکل دینے کی ایک کوشش ہے۔ بیڈرامدایک ہسٹری کا نفرنس کے موقعے پر پیش کرنے کے لیے لکھا گیا تھا۔

اس فتم کے ڈرامے کے کرداروں سے تو تع نہیں کی جاتی کہ وہ جیتے جاگتے انسانوں کی طرح نظر آئیں۔ آ فاب کے کردار کی پیش کش میں اگر Under Statement ہوتا تو بہتر تھا۔
اس کے باوجود آ فناب ایک پُرکشش کردار ہے جو کسی نہ کسی طرح اپنے اس کردار کی تربیل میں کامیاب ہوجاتا ہے کہ وہ تاریخ جس سے عام آ دمی غائب ہوجائے ،معتبر ہو گئی ہے اور یہ کہ مورخ کامیاب ہوجاتا ہے کہ وہ تاریخ جس سے عام آ دمی غائب ہوجائے ،معتبر ہو گئی ہے اور یہ کہ مورخ اپنے اس کرداری خاتم کو اس کے اظہار پر اس کا خاتمہ عوام کی قوت میں ایقان کے اظہار پر موتا ہے کہ بھی قوت اب تاریخ کارخ متعین کرے گی۔

باوجوداس کے کہ' مجھے گھریاد آتا ہے' کی تقیم بھی ماضی سے انسان کا رشتہ ہے، بید ڈرامہ بقیہ چار ڈراموں سے مختلف اور وقیع تر ہے۔ اس ڈرامے کے ہیرونعیم کی جھلک'' چوراہا'' کے عارف میں دکھائی دیتی ہے لیکن جس صورت حال میں عارف اپنے آپ کو پاتا ہے اس میں ماضی کی طرف اس کا فطری جھکا وَایک روِعمل کے طور پرسا منے آتا ہے۔ ای طرح پہلے دوؤ راموں میں بھی نوجوان نسل اپنے بزرگوں ہے ایک حریفانہ مشکش کو تا گزیریاتی ہے، '' مجھے گھریاد آتا ہے' میں اس متم کا نکر اونہیں ہے۔ نعیم کو کسی طرز حیات یا نظام اقد ار کا انتخاب نہیں کرتا ہے۔ وہ وفت کی تباہ کاریوں کا ایک حساس مگر خاموش اور بے بس تماشائی ہے۔

آ دمی کا مستقبل چاہے درخشاں ہو چاہے تاریک یا دِ رفتگاں ، تنہائی اور موت اٹل حقیقیں ہیں جن سے نجات کی کوئی صورت نہیں ۔ تعیم جانتا ہے کہ زندگی کے کھیل میں سواے وقت کے اور کوئی نہیں جینتا۔ وہ جب جہاں جائے گا ہے ماضی کوساتھ لے کر جائے گا۔ وہ کہتا ہے" میرا گھر میرے اندر ہے" اس طرح یہ ڈراما آ گہی کی ایک سطح پر وقوع پذیر ہوتا ہے جہاں خارجی صورت داخلی واردات کوا ظہار کی منزل تک لانے کامحض ایک وسیلہ ہے۔

ریڈ بوڈراے کا سمارادارو مدارمکالموں پر ہوتا ہے اورڈراے کا جو پچھ کی ہے ہو ہی زیادہ ہر لفظ کے وسلے ہے ہی سننے والے پر واضح ہوتا ہے۔ اس فتم کے ڈراے کونسبتا زیادہ پیچیدہ، نازک اور محر دفکر واحساس کی ترسیل کا وسلہ بنایا جا سکتا ہے اور شیم حنفی نے ریڈ بوڈرا ہے کے میڈیم کواس مقصد کے حصول کے لیے نہایت سلیقے ہے برتا ہے۔ اس طرح انھوں نے ریڈ بوڈرا ہے کی سطح کو جو بالعموم بست طنز و مزاح اور بے بضاعت میلوڈرا ہے کی دلدل سے نہیں نکل پاتا ہے خاصا بلند کردیا ہے۔ جس طرز احساس کی کا رفر مائی ان ڈراموں میں ہے اس کا اظہار فکشن میں خاص طور سے قرۃ العین حیدراورا نظار حسین کی تحریوں میں تو ہوا ہے لیکن اردوڈرا ہے میں بیا پی نوعیت کی سب سے کا میاب کا وش ہے اور اردوڈرا ہے کی مجموعی روایت میں ایک اہم اضافہ ہے۔ پھریہ کہ سب سے کا میاب کا وش ہے اور اردوڈرا ہے کی مجموعی روایت میں ایک اہم اضافہ ہے۔ پھریہ کہ اپنی بڑوں سے کٹ جانے کے کا کناتی اور لاز ماتی تجربے کوان ڈراموں میں جس خوبی کے ساتھ وقت، مقام اور تہذیب کے حوالے سے شوس اور متحرک پیکروں میں ڈھالا گیا ہے وہ خاصے کی چیز

000

اردوتنقيدكا آؤٹ سائڈر

ا دب انسانی تجرب کے کمل علم و آگی کا تام ہے۔ نسلِ انسانی نے دُکھ، کرب اور مصائب کا جوطوفان جھیلا ہے، ادب اُس کی ترجمانی کرتا ہے۔ ادب کسی بھی حال میں اقد ارسے خالی نہیں ہوسکتا۔ ہر کچی او لی تحریرایک پُر اسرار روحانی تجربے کی عکاسی کرتی ہے۔ بیدعکاسی اپنے وسیع تر مفہوم میں ہی مکن ہے۔ بیعی بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ جس تجربے کی زیادہ سے زیادہ عکاسی کی بات کی جارہی ہو، وہی تو دراصل سب سے زیادہ تاریک، دبیز اور پُر اسرار تھا۔ ایک صورت میں ادب پیارے کی تفہیم و تعبیر کا کام صرف چند نکات کی طرف نشان دہی کردیے ہے، ممکن نہیں ہوجا تا۔ ادب میں تعنیم و تعبیر کا کام صرف چند نکات کی طرف نشان دہی کردیے ہے، ممکن نہیں ہوجا تا۔ ادب میں منصوبی منہیں ، مرضوبی منہیں ، مرضوبی منہیں ، مرضوبی کی ہوتا ہے۔ کہ مطلب یقینا ادب کو جانے اور سجھنے کا ہوتا ہے گریہ جانیا مخصوص معروضی ہی نہیں ، مرضوبی کی سونا چا ہے۔ یہاں 'جان لینے' کا مطلب 'ہوجا تا' ہے۔ اس طرح یہ Being- Becoming کا سفر ہوتا ہے۔ یہاں 'جان لینے' کا مطلب 'جو جانی میں جو بانا' ہے۔ اس طرح یہ تھا ہوتا ہے۔ اس طرح یہ کا سفر ہوتا ہے۔ یہاں 'جان لینے' کا مطلب 'جو جو آئی ہے۔ اس طرح یہ تھا ہوتا ہے۔ اس طرح یہ کا سفر ہوتا ہے۔ یہاں 'جان لینے' کا مطلب 'جو جو نہ کی تھا ہوتا ہے۔ اس طرح یہ تعلق کی ہوتا ہے۔ اس طرح یہ کا سفر ہوتا ہے۔ یہاں 'جان ہوجاتی ہے جو 'ہم' تھے اور ہم دہ جو کہ 'تخلیق' ہے۔

ہمارے زمانے میں جو تقید کو ایک دوسرے درجے کی سرگری مان لیا گیا ہے تو اس کی ایک وجہ چند مکتبی نظاروں کی عامیانی آرا ہیں، ورنہ تقیداور تخلیق کا رشتہ ایک ایبا فطری عمل ہے جس کے بارے میں بہت ہے ہے تئے اور ہے معنی سوالات تو قائم ہی نہیں کیے جاسکتے تخلیق روِعمل کے طور پر اپنی تقید کو پیدا کرتی ہے۔ تخلیق کی تعمیر ہی میں تقید کی صورت مضمر ہوتی ہے۔ بے جرتخلیق کے بطن سے باخبر تنقید کا برآ مد ہوتا ایک قتم کی بامعنی اور اخلاقی ہلاکت خیزی ہے۔ یہ ایک دوسری مخلیق کا جنم لینا ہے، جس کے لیے گزشتہ تخلیق کے خلیوں کے ہلاکت خیزی کے باعث خون کے جیسے میں کا جنم لینا ہے، جس کے لیے گزشتہ تخلیق کے خلیوں کے ہلاکت خیزی کے باعث خون کے چیسے وں کا بھر نالازی ہے۔ ہرتسم کی عضویاتی اکائی کے مقدر میں بھی لکھا ہے جس کے لیے اُسے شرمندہ ہونے کی نہیں بلکہ احساس فخر اور طمانیت کی دولت سے مالا مال ہونے کے احساس کی ضرورت ہے۔ جسیا کہ پہلے عرض کیا گیا کہ تاریخ اور تہذیب کاعمل جاری وساری رہے کی وجہ سے ضرورت ہے۔ جسیا کہ پہلے عرض کیا گیا کہ تاریخ اور تہذیب کاعمل جاری وساری رہے کی وجہ سے ضرورت ہے۔ جسیا کہ پہلے عرض کیا گیا کہ تاریخ اور تہذیب کاعمل جاری وساری رہے کی وجہ سے

نسل انسانی نے بڑے مصائب بھی اٹھائے ہیں اور بڑی سرشاریاں بھی حاصل کی ہیں۔اوب کی وزیا نے جذبات اور بصیرتوں کو اپ گونا گوں تجربات کے ذریعے خود میں جذب کیا ہے۔اس صورت حال میں کسی بھی قتم کی سہل پسندی بڑے بوٹ مفالطوں کو وجود میں لا کستی ہے۔ یہ مغالطے صرف مغالطے بی نہیں رہتے ، یہ معاشرے میں ایک بھیا تک تخلیقی بانجھ بن بھی پیدا کرتے ہیں۔معاشرے میں بیخلیقی بانجھ بن بھی پیدا کرتے ہیں۔معاشرے میں بیخلیقی بانجھ بین بیدا بی اُس وقت ہوتا ہے جب ہم کسی جامداورا کہرے حصار میں قید ہوکر خودا بی بی نظریے کی فرسودگی عنوانات ہے بی اب بی گھبراتا ہے۔ یہ ایک طرح سے میں قید ہوکر خودا بی بی نظریے کی فرسودگی عنوانات ہے بی اب بی گھبراتا ہے۔ یہ ایک طرح سے ایک جامد تھے کی طرح نہیں ہونا جا ہے۔ تنقیداوراد بی تخلیل کرنا جا ہے۔

مرکیاہ ارے یہاں ایک تقید کا ارتقا ہوسکا ہے؟ شیم حنق کی تقید کے بارے میں کوئی بات کرنے کے لیے بہی ایک بنیادی سوال ہے جو میرے لیے اس تحریح کسنے کا محرک بن جاتا ہے۔ دراصل وجودی طرز احساس اور فکر نے شیم حنق کی تقید کوجس طرح متاثر کیا اُس کی دوسری مثال اُردو میں نہیں پائی جاتی۔ یہ تقید بجائے خود ایک آ دبی عمومی صورتِ حال کو درہم برہم کر دیتا ہیں بابغہ روزگار ہوتا ہے۔ وہ اپنے ہی جل چلی آربی عمومی صورتِ حال کو درہم برہم کر دیتا ہے۔ ادب فن ، تقید اور علم کے میدان میں آ دن سائڈ رکا ایک کا رنامہ یہ بھی ہوتا ہے کہ وہ جس صنف نے تعلق رکھتا ہے اس کے بعد اُس کے ارتقا کی را ہیں ایک طرح سے روا پی خطوط پر آگ برو ھنے کے لیے مسدود ہوجاتی ہیں۔ اردو میں ادبی تقید کوشیم حنی نے جس بلندی پر پہنچا دیا ہے برو ھنے کے لیے مسدود ہوجاتی ہیں۔ اردو میں ادبی تقید کوشیم حنی نے جس بلندی پر پہنچا دیا ہے جاسمتی۔ دراصل بیکارنامہ اس لیے وقوع پذیر ہوا کہ شیم حنی اردو کے وہ واحد نقاد ہیں جو دراصل خود اُس سے بہتر اور اعلیٰ تقیدی کا رنامہ کی تو قع بھی نہیں کی جاسمتی وجود کی طرز احساس کے مالک ہیں، اس لیے اُن کی تقیدی نگار شات پر وجودی احساسات بھی وجود کی طرز احساس کے مالک ہیں، اس لیے اُن کی تقیدی نگار شات پر وجودی احساسات اور کیفیات کی جوچوٹ پڑی ہے وہ اس صدافت پر منی ہے جس کا خمیر انسانی وجود ہے۔ ادب پارے کی تقبیم وتشر سے سائنسی انداز میں نہیں کی جاسمتی۔ ہر بڑا ادب پارہ اپنے آپ میں ایک مابعد الطبع بیا ہو ایک ہور کے۔ ادب الطبع بیا ہو کو دیا ہوں ایک ہیں۔ اس کے ماسمت کو دریافت کر دیافت کرے۔

مگر مابعدالطبیعیات کو دریافت کرنے کاعمل بجائے خود ایک گہرے وجودی احساس سے
تعبیر ہے۔ اسے دریافت کرنے کا مطلب اس احساس میں کھوجانا یااس سے ہم آ ہنگ ہوجانا ہے
جے دریافت کیا گیا ہے۔ دریافت کے معنی نقاد کے لیے نہ تو ٹو پی سے خرگوش نکالنا ہے اور نہ یہ
اعلان کردینا کہ جاند پریانی نہیں یایا جاتا۔

شیم حنفی کی تنقیدفن پارے کی مابعدالطبیعیات کو دریافت کرتی ہے، پھر وہ سب پچھ جو دریافت کرتی ہے، پھر وہ سب پچھ جو دریافت ہوا ہے قاری کونظرآنے لگتا ہے۔ وہ دکھائی دیتا ہے، ایک زندہ احساس کی طرح شمیم حنفی کی تنقیدا یک معجز سے ہم نہیں، کیول کہ یہ پچھ کہنے اور بتانے سے زیادہ دکھاتی ہے، یعنی Display کرتی ہے۔

یہاں بیسوال فطری طور پر پیدا ہوتا ہے کہ Display کرنے کا بیمل تقید میں کس طرح رونماہوتا ہے۔ظاہر ہے کہ بیکارنامہ شیم حنفی کی زبان نے انجام دیا ہے۔اُن کی تنقید کی زبان مروّجہ تنقیدی اسالیب میں ہے کی بھی ایک ہے کوئی تعلق نہیں رکھتی ،اس لیے اسے آؤٹ سائڈ رکہا گیا ہے۔ عسکری صاحب سے بے حدمتا ڑ ہونے کے باوجوداُن کی تنقید کا ایک چھوٹے سے چھوٹا جملہ بھی اس بات کی غمازی نہیں کرتا کہ وہ عسکری صاحب کے تنقیدی اسلوب کی بھی تقلید کررہے ہیں۔ دراصل عسکری صاحب کے مزاج میں جو عجلت پندی تھی اور زیریں سطح پرادب کے تین جوغیر سنجید گی تھی جمیم حنفی کوأس سے دور کا بھی علاقہ نہیں ہے۔ عسکری صاحب باتوں باتوں میں بڑے بصيرت آموز نكات كالكشاف كردياكرت تصمريهي بحكم كالمحكري صاحب كاتحريون كوترتى پندنقادوں کی سکتہ بندتحریروں کے روعمل کے طور پر ہی زیادہ دل چھی کے ساتھ پڑھا جاسکتا ہے۔شیم حنفی عسکری صاحب ہے ہی نہیں بلکہ اردو کے تمام نقادوں سے قطعی طور پرمختلف ہیں۔ وراصل تقید کے تقریبا تمام اسالیب فن پارے کی جس فتم کی تشریح یا تفہیم کرنے کو اپنا فریضہ بھتے ہیں اس کے لیے اُن کے پاس زبان کے سواد وسراکوئی آلنہیں ہوتا۔وہ زبان کو جائے كاليك آلة كار بجھتے ہوئے اس كا استعال كرتے ہيں۔اس طرح أن كے يہاں موضوع اور 'معروض' ہمیشہ ایک دوری پر اپنی اپنی جگہ قائم رہتے ہیں۔ عام طور سے تنقید کا منصب یہی مانا بھی جاتا ہے اور اس متم کی تنقید ہمیشہ صاف شفاف اور منظم ہوتی ہے مگر ایسی تنقید اپنے وسیع معنی میں صرف ایک آلہ کاربن کررہ جاتی ہے۔ وہ تخلیق کے مقابلے میں ہمیشداس لیے دوسرے درجے کی شے ہوتی ہے کیوں کہا ہے وجود کو قائم رکھنے کے لیے أسے تخلیق کے معیار اور اُس کی اقد ار کا تغین

مرشیم حنقی کی تقیداس زمرے میں نہیں رکھی جاسکتی۔ وہ' تخلیق'کے ساتھ شرکت کرتی ہے۔ اُس کے ساتھ سرکت کرتی ہے۔ اُس کے ساتھ ساتھ سفر پرچل کھڑی ہوتی ہے۔ ہرفن پارہ اپنے ہیجھے خون کی پچھ بوندیں مجھوڑ جاتا ہے۔ شیم حنقی کی تنقید خون کی ان بوندوں کے ساتھ ساتھ چلتی ہے۔ بیخلیقی تجربے کے ساتھ ساتھ شرک گانے جیسا ہے۔ ایسی تقید بھی نفیر خلیق'کے لیے وجود میں نہیں آسکتی، وہ کسی غلط نہی ساتھ ساتھ شرک گانے جیسا ہے۔ ایسی تقید بھی نفیر خلیق'کے لیے وجود میں نہیں آسکتی، وہ کسی غلط نہی

کاشکارنہیں ہوسکتی۔وہ کسی غیرتخلیقی تجربے کا نوٹس ہی نہیں لے سکتی شمیم حنفی کی تنقید میں موضوع اور معروض میکا نکی انداز میں ہے جان پتلے بن کر کھڑے نہیں رہ جاتے ، وہ چلنا شروع کردیتے ہیں۔ ایک دوسرے کی تلاش میں بھی ایک دوسرے کی طرف اور بھی ایک دوسرے کے مخالف بھی ، ظاہر ہے کھیم حنفی کی زبان نے ہی بیکار نامہ انجام دیا ہے۔ وہ زبان کے ذریعے دکھاتے ہیں۔ زبان کو انھوں نے اپنے 'ہونے' کی زبان بنایا ہے نہ کہ کچھ جان لینے یا 'بتائے کی زبان۔ بیخالص وجودی طرزِ احساس ہے۔ تنقید میں معروضیت پر بہت زیادہ زور دیا جانامنطقی اعتبار سے غلط ہے۔ادب میں معروضیت نہیں ہوسکتی۔ ادب کی معروضیت میں موضوعیت شامل ہوتی ہے۔ ساجی علوم میں بھی صرف نصف فیصد ہی معروضیت ہوتی ہے۔ادب کی تنقید بہرحال ایک دانشورانہ سرگری ہے مگریہ دانشوران سرگرمی اپی عقل کواس طرح بروے کارنہیں لاتی جس طرح مثال کے طور پر ایک ڈاکٹر، انجینئریافیکنیٹین اپنی عقل کو بروے کارلاتے ہوئے کسی خاص مقصد کو پورا کرنے میں لگار ہتا ہے۔ یہ خاص مقصد عام طور پر دنیاوی اور افادی نوعیت کا ہوتا ہے مگر ایک دانشور کا مقصد اس سے قطعاً مختلف ہے۔ یہاں عقل و دانش کی مرکزی اہمیت ہوتے ہوئے بھی اُس کا مقصد کوئی دنیاوی کا رنامہ انجام دینانہیں ہوتا ہے۔ یہاں توعقل یا دانش خودا بی فطرت سے ہی ہم آ ہنگ رہتی ہے، یعنی خیال وفکر کسی بھی موضوع پرسوچنے کے ساتھ ساتھ اُس کی حقیقت یا بچی کا دراک حاصل کرنا۔ اس بی کا ادراک حاصل کرنے کے لیے معروضیت کوئی اولین یاحتمی شرطنہیں ہے۔ جب ہم اقدار کی بات کرتے ہیں تو ایک اخلاقی جہت تو خود بخو د ہماری دانشوراندسر گری کے ساتھ منسلک ہوجاتی ہے۔ بیاخلاقی جہت ایک قتم کے تقیدی احساس (Critical Consciousness) کو پروان چڑھانے میں معاون ٹابت ہوتی ہے۔ کیا ادبی تنقید اقد اراور اخلاق سے میسر خالی ہوکر وعقل محض كايتلا بن كرخالص سائنس كي طرح فن پار ب كوهويك بجاك رد يكھتے رہنے كا نام ہوسكتی ے؟ ادب كاكوئى بھى معروضى مطالعه بغير موضوعيت كوشامل كيے كمل نہيں ہوسكتا۔

دوسرے نقادوں کی زبان اور شمیم حنفی کی زبان میں یہی فرق ہے کہ دوسرے نقاد دراصل سائنس دان کے منصب پر فائز ہیں۔ وہ فن پارے سے تقریباً لا تعلق ہوکراُس کی سرجری کرتے ہیں۔ایسے نقاد بعد میں اپنی کامیاب' سرجری' کے نشے میں ہی تم رہتے ہیں۔زخمی کئے پھٹے فن یارے کواُن سے الگ اور دوررہ کربھی بہت دن جینا پڑتا ہے۔

میر میم حنی کا مطالعہ اُن کی روحانی واردات کا ہی دوسرا نام ہے۔ اُن کی زبان وجودی تجربے سے روشنی اخذ کرتی ہے۔ اس روشنی میں وہ سب کچھ Display ہوجاتا ہے جو کہانہیں جاسکتا۔ بیروشنی اُن کی تمام نگارشات کے ساتھ ساتھ رینگتی ہے، گریداتی تیزنہیں کہ آٹکھیں چندھیا جا ٹیں۔ بھی بھی تو بیصرف ایک چکیلے غباریا دھند کی شکل میں ہوتی ہے جس میں اشیااپی تمام پوشیدہ جہات کوبھی پر چھائیوں کی شکل میں Display کرنے پرمجبور ہوجاتی ہے۔

اس کیے شیم حق کے مطالعے کا مرکز بھی صرف وہ تخلیقات ہی ہوتی ہیں جن ہے اُن کا کوئی وہی رشتہ قائم ہوتا ہے، اس لیفن پارے ہے وہ بہتلی رہ ہی نہیں سکتے ہے ہیم حقی کی تنقید ہیں یہ کرشمہ اس طرح نمودار ہوا ہے کوفن پارے کے متن میں پوشیدہ وجودی تجربے اور تنقید کی زبان کے درمیان ایک موجودی طرنے احساس کی ہم آ ہنگی قائم ہوجاتی ہے۔ اس طرح فن پارہ اپنی خالی جگہوں کو بھرتا ہے۔ تخلیق الی تنقید کی بھتا ہوتی ہے جوالے مکمل کردے شیم حقی کی تنقید ایس ہوفن پارے کو ممل کرنے میں ہی تشریح و تفہیم کا وہ مقصد جوفن پارے کو مکل کرنے کا فریضہ انجام دیتی ہے۔ اے مکمل کرنے میں ہی تشریح و تعہیم کا وہ مقصد بھی پورا ہوجا تا ہے جس کی تخلیق کے لیے تنقید وجود میں آتی ہے۔ یہ بات بلاخوف تردید کہی جاسمی طور پر کسی مخلیق کی تنقید تخلیق کے مقابلے میں دوم در ہے کی شئیس ہے۔ وہ اپنے وجود کے لیے اس طور پر کسی مخلیق کی تنقید تخلیق کے تارو پود میں ہمیشہ شامل رہتی ہے، کیوں کہ جیسا کہ پہلے عرض کیا گیا کہ خود تخلیق کو بھی اپنی تحمیل کے لیے ایسی تنقید کی ضرور ہے ہوتی ہے۔

ہم جانے ہیں کہ جدید تقید کا ارتقا ایک قتم کے تہذی ہجران کی پیداوار ہے۔ منعتی انقلاب کے بعد ایک ایسا سان سامن آیا ہے جے ہم Mass Society کہد سکتے ہیں۔ یہ وہ ساج ہے جو انسانوں نے اپنے باہمی رشتوں کے ذریعے تشکیل نہیں کیا ہے بلکہ یہ الگ الگ افراد کا ایک فرقہ ہے حکومت کے اپنی ذاتی اغراض ومقاصد کے ذریعے کنٹرول کیا جاتا ہے، اس لیے آج کھنے والا یقینا اور بھی زیادہ اکیلا ہوگیا ہے۔ قدیم زمانے میں تنقید کا کوئی بہت خاص رول اس لیے نہیں تفاکہ ادیب اور ساح کے درمیان کوئی خلیج نہیں تھی۔ گزشتہ دو تین سوسالوں میں یہ صورت حال بدل تفاکہ ایک ہے، کیوں کہ ساج میں فردا مجرکر آگیا ہے۔ آج جے ہم ترسل کا المیہ کہتے ہیں وہ ادیب اور قاری (ساخ) کے درمیان کی مکالے کی غیر موجودگی کا ہی دوسرا نام ہے۔ یوں دیکھا جاتے تو یہ قاری (ساخ) کے درمیان کی مکالے کی غیر موجودگی کا ہی دوسرا نام ہے۔ یوں دیکھا جاتے تو یہ ساخ کے بھر جانے کا ہی نتیجہ ہے۔ جدید تنقید نہ صرف اس تہذیبی بران کی پیداوار ہے بلکہ اس ساخ کے بھر کر باہر آنے کی ایک مطابق کوشش بھی ہے۔ شیم حفی کی تنقید کے بس کا یہ دوگنیں کے یہ داری اپنے سرلینے کی کوشش کی ہے۔ روایتی اور رسی تھم کی تنقید کے بس کا یہ دوگنیں کی یہ دو اس اخلا قیات کا کہ دو اس تھا تھی۔ کے بس کا یہ دوگنیں کے دو اس اخلا قیات کا کہ دو اس تھا تھی۔ کے بس کا بیر وگی کی اور ساخ کے بعنی وہ اس اخلا قیات کا کہ دو اس تھا تھات کے کہ دو اس تھات کے کہ دو اس تھات کا کہ دو اس تھات کے کہ دو اس تھات کی دو اس اخلا قیات کا کہ دو اس تھی کے دو اس اخلا قیات کا کہ دو اس تھی کے دو اس اخلا قیات کا دو تھی کو دو اس اخلا قیات کا دو تھا دو تھی کو دو اس اخلا قیات کا دو تھیں کی دو تھی کے دو تین دو اس اخلا تھات کے دو تھات کی دو تھیں کے دو تھات کی دو تھات

بوجھاپ سر پرنہیں لے سکتی، کیوں کہ اس نے معروضیت کو انتہا پندگی حد تک اپناراہ نما بنالیا ہے،
اگر چہ یہاں بھی وہ غلوقہی اور مغالطے کا ہی شکار ہے۔ صدافت اور معروضیت میں صرف مہل
پندی سے کام لیتے ہوئے ہی کوئی رشتہ قائم کیا جا سکتا ہے ور ندان میں کوئی منطقی ربطنہیں۔
مخیم حنفی کی تنقیدی زبان بے حد شائستہ اور پُر وقار ہے، مگر اس زبان کے انو کھے پن کا
اسراراس کیجاور نے میں پوشیدہ ہے جو بہت ملال انگیز ہے۔ ملال اور افسروگی کی بیر کیفیت آخر

تنقید کی زبان میں کہاں سے چلی آتی ہے؟

(1) "تقیدنه تو قانون سازی به نه کسی سیدهی سادی لسانی ترتیب کی مجردتر تیب بخلیقی لفظ کے واسطے ہم جتنا کچھ دیکھ پاتے ہیں اس سے بہت زیادہ ہماری نگاہ سے اوجھل رہ جاتا ہو تخلیقی لفظ کے مفہوم کی کا نئات بے حساب ہوتی ہے اور لامحدود۔ اس سلسلے میں قطعیت کا رویہ اختیار کرنا اپنے آپ کوفریب دینا ہے۔ وہ علم جومجرداصولوں، خیالوں اور شتوں کی آگی فراہم کرتا ہے، بقول سارتز کھوکھلاعلم ہے"۔

(قارى سے مكالمہ شيم حنفي)

(2) "ہرانسانی شعوراور آگہی اپنا بامعنی اظہارایک وسیع اور پُر پیج انسانی مظہر کے واسطے سے کرتی ہے۔ یہ مظہر تجربہ گاہوں کی جھوٹی می دنیا کے دائر ہے میں نہیں ساسکتا۔ ہمارا عہد عہد خلیقی لفظ کے مفہوم ، مطالع اور تغہیم کے سابقہ تصورات سے انقلابی انحراف کا عہد ہے۔ نئی تنقیداس اعتراف کے بغیرا پنے قیام اوراستیکام کی کوششوں میں ناکام رہے گئے "۔ (قاری سے مکالمہ جمیم حنی)

(3) "انسان بجائے خود ایک بھید ہے، اس لیے شاعری بھی بھی بھول بھلیاں بن جاتی ہے۔ خلیق عمل کے بھید کو پانے کے لیے قاری کو ذہنی، لسانی اور وجدانی سطح پر شعری اظہار اور اپنے مابین دور یوں کومٹانا پڑے گا۔ بہ صورت دیگر زندگی کا ایک اصول بہت واضح اور ابہام سے خالی ہے کہ دنیا کی ہر بات ہر خص کے لیے ہیں ہوتی"۔

(قاری ہے مکالمہ شیم حنفی)

(4) "مارسل پراؤست نے جوایک بات کمی تھی کہ کا نتات ہر بڑے فنکار کے ساتھ ایک بات کمی تھی کہ کا نتات ہر بڑے فنکار کے ساتھ ایک بار پھر سے بنتی ہے تو منٹوکی کہانی کے ساتھ اصل معاملہ یہی ہے۔ وہ کا نتات کی ہر شے کواور ہر مخص کو اپنی آئے ہے د یکھتا ہے اور اپنی فنکار انہ ضرورت اور طلب کے مطابق اسے ہمارے سامنے لاتا ہے۔ چنال چا پی کہانی سے خود کو عائب کردینے کے بعد بھی

وہ ہماری آنکھ سے اوجھل نہیں ہوتا۔ منٹو کے معاصرین میں اور اُس کے بعد بھی کسی دوسرے کہانی کارنے اپنی ہستی اور کہانی میں ایباانو کھا تال میل پیدانہیں کیا۔ (منٹو: حقیقت سے افسانے تک شمیم حنفی)

(5) ''سبب کھالیک گہرے تخلیقی درد کے ساتھ سامنے آتا ہے۔ بیدی کی سجاوٹ ہے عاری زبان، زبین سے لگ کر چانا ہوا اسلوب، انہو نے واقعات اور آنجانی واردات سے خالی سیدھی سادی کہانی، ان کہانیوں سے جھانگتی ہوئی زندگی کے مانوس رنگ اور منظر، دھیے سُر وں میں اس تخلیقی درد کا اظہار کرتے ہیں جس کی ڈور میں بصیرت اور ان کے کردارایک ساتھ الجھے ہوئے ہیں۔ ایک پاکدارلیکن خاموش جن بیدی کی کہانیوں اور کرداروں کی گھر دری سطح کو بڑی ملائمت اور نری سے ہمکتار کرتا ہے۔ کہی اور آن کہی دونوں ساتھ ساتھ نمایاں ہوتے ہیں۔ دوسرے کی سرگری میں دخل انداز نہیں ہوتے ہیں، نہ اپنے مسللے کے حل کی خاطر کسی بیرونی سہارے کے منتظر رہتے ہیں۔ ان کی ساری مختلش ان کی اپنی ہستی کے حوالے سے سہارے کے منتظر رہتے ہیں۔ ان کی ساری مختلش ان کی اپنی ہستی کے حوالے سے انجرتی ہے'۔ (بیدی کے کردار شیم خفی)

(6) ''بنیادی شرط تجربے کی صدافت اور اُس کا ذاتی تاثر ہے۔ یہاں یہ سوال بیدا ہوتا ہے کہ تجربے کی صدافت اور ذاتی تاثر کے اظہار کی مثالیس متقد مین سے تا حال ہراُس شاعر کے کلام میں بھی دیکھی جاستی ہے جس نے صرف اوڑھی ہوئی زمینوں کو اپنی بھیرت کی جولان گاہ نہ بنایا ہو، چناں چہ کی نہ کی پر وجودی فکر کاعمل دخل میر و غالب کھیرت کی جولان گاہ نہ بنایا ہو، چناں چہ کی نہ کی پر وجودی فکر کاعمل دخل میر و غالب کے یہاں بھی ال جائے گا۔ متقد مین سے قطع نظر، ترتی پندشعرا کے یہاں بھی ایک نوع کی وجودیت کا سراغ ماتا ہے، بلکہ ہر برٹ ریڈ کے خیال میں تو (ملے میں بھی اس کی طرف اشارہ کیا جاچکا ہے) مارس کے پیروؤں سے زیادہ وجودی کوئی ہو،ی نہیں کی طرف اشارہ کیا جاچکا ہے) مارس کے پیروؤں سے زیادہ وجودی کوئی ہو،ی نہیں سکتا''۔ (نئ شعری روایت ، شیم حنی)

مندرجہ بالا مثالیں بغیر کی شعوری کا وٹل اور تلاش کے شیم حنق کے مضامین ہے اخذ کی گئی ہیں۔ حقیقت بیہ کدان کے بے شار مضامین میں ہے کہیں ہے بھی اس متم کی سینکڑوں مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں جن سے بدواضح ہوتا ہے کہ کئی فن پارے کا مطالعہ کرتے وقت اُن کے بنیادی سروکار ہی ''انسان' ہے ہی وابستہ ہیں۔ افسر دگی اور ملال کی اس کیفیت کا ایک سبب تو بیانسانی سروکار ہی ہوسکتے ہیں جس کی وجہ ہے وجودی طرز احساس کی ایک بامعنی اُداس دھند لی می روشنی اُن کی تمام ہوسکتے ہیں جس کی وجہ ہے وجودی طرز احساس کی ایک بامعنی اُداس دھند لی می روشنی اُن کی تمام

نگارشات پر پیملی رہتی ہے۔ شیم حنی کی تقید پر اگر پچولوگوں کو تخلیقی ادب کا شائبہ ہوتا ہے تو اس کی وجد اُن کی بیافسردہ زبان ہی ہے۔ بیز بان دراصل ایک زندہ وجودی تجربے کی بامعنی ادای ہے، اس لیے بیخلیقی افسردگی نہ صرف اپنے آپ میں معتبر ہے بلکہ بین پارے کو بھی اس وجودی وحدت کی جہت عطا کر کے اس کی تشریح اور تفہیم کا وہ بھاری اور بظاہر ناممکن فریضہ بھی انجام دیت ہے جو دوسری تقیدی زبانوں یا تقیدی اسالیب کے ذریعے انجام نہیں دیا جاسکتا۔ آصف فرخی کو دیے گئے ایک انٹرویو میں شیم حنی نے کہا تھا:

'میں اس کھے میں اپنے حشر سے بہت ڈرتا ہوں جب مجھے نقاد سمجھا جائے۔ مجھے اس بات سے بہت خوف آتا ہے کہ قیامت کے دن مجھے نقادوں میں اٹھایا جائے گا، کیوں کہ میرا معاملہ تو یہ ہے کہ میں کوئی تحریر فقادوں میں اٹھایا جائے گا، کیوں کہ میرا معاملہ تو یہ ہے کہ میں کوئی تحریر خوشتا ہوں تو اس سے ایک تاثر میر نے ذہن میں پیدا ہوتا ہے۔ بھی وہ تاثر دھندلا ہوتا ہے، بھی روشن، بھی میرا جی چاہتا ہے کہ اسے قلم بند کردوں، بھی جی چاہتا ہے کہ نہ کروں۔ جب قلم بند کرتا ہوں تو یہ سوچتا ہوں کہ شاید کوئی دوسرا بھی اس تجربے میں شریک ہو سکے۔ اس لحاظ سے میں بھی بھی ایس ججربی مضامین کہا جاسکانا ہے'۔ میں بھی بھی ایس ججربی کھتا ہوں جنھیں مضامین کہا جاسکانا ہے'۔

شمیم حنق کے اس بیان ہے اگر اُن کی تنقید کو سیجھنے میں مدول سکتی ہے تو دوسری طرف ہماری ہمل پندی ہمیں مغالطے میں بھی ڈال سکتی ہے نہیں، وہ اس طرح کی تاثر اتی مکتبی تنقید نہیں ہے، جیسا کہ پہلے عرض کیا گیا کہ یہ تنقید تو عسکری صاحب ہے بھی اپنی سمت کی رہنمائی نہیں مانگئی ۔ قائل تو شمیم حنق ، نہ صرف عسکری صاحب بلکہ فراتی صاحب کے بھی ہیں ۔ سلیم احمہ کے بھی وہ معترف ہیں، مطفر علی سیّد کے بھی قائل ہیں، مگر اُن کی تنقید ان سب سے قطعاً مختلف نوعیت کی ہے۔ وہ صرف اوب کی تشریح کا فریضہ بی انجام نہیں وہ قاری کو بدل بھی دیتی ہے۔ جس طرح فن پارہ ہمیں اوب کی تشریح کا فریضہ بی انجام نہیں تاریکی میں چلنا سکھاتی ہے۔ تقریباً ہیں سال پہلے میں نے تصور اُتھوڑ ابدل دیتا ہے۔ یہ تنقید ہمیں تاریکی میں چلنا سکھاتی ہے۔ تقریباً ہیں سال پہلے میں نے ان کی صرف ایک کتاب '' کہائی کے پانچ رنگ' پڑھی تھی اور عبداللہ حسین کی کہائیوں کے مجموعے پانی کی مرف ایک کا میں نے انہیں نہ پڑھا ہوتا تو آج میں کہیں اور ہوتا۔ ان دوتح بروں نے میری زندگی بدل کررکھ دی ، مگروہ ایک الگ داستان ہے۔

ادب کا تجربہ دراصل وجودی تجربہ ہے۔ وجودی تجربہ برکس وناکس کوحاصل نہیں ہوتا۔اس کے لیے ایک معتبر وجود کا ہونا بھی شرط ہے۔ معتبر وجود کی پہلی شرط بامعنی افسر دگی اور بامعنی مایوی بھی ہے۔ یہ تنوطیت نہیں ہے، یہ وسعت ہے۔ انسان اگر شے نہیں تو پھراُ ہے اُ داس ہونا پڑے گا۔
ادیب کوسب سے زیادہ کیوں کہ وجود کے کرب کو برداشت کرنے کے ساتھ ساتھ اسے تو لکھنا بھی
پڑتا ہے۔ شیم خفی کی تنقیداس لیے منفر دہے کہ وہ بجائے خودا یک وجودی تجربہ ہے۔ مگراس زبان کی
افسر دگی کا ایک سبب اور بھی ہے۔

ایْروردْسعیدنے ایک جگہ لکھا تھا:

"براد بی چیز کوسیای رنگ مت دیجے درندآخر میں احتجاج کرنے کے لیے کچھ بھی باقی نہیں رہے گا۔ بہتر تو بیہ ہوگا کدادب کوسیاست کے اوپر دائر ایک مقدمے کی طرح لکھا جائے اور سمجھا جائے"۔

شیم حنی کی تقید کے بیشتر جھے کوہم سیاست کے اوپر چلائے جانے والے ایک مقد ہے بطور بھی پڑھ سکتے ہیں۔ ''جدیدیت کی فلسفیانہ اساس' اور''نی شعری روایت' میں تو اُن کی تقید کا واضح رجیان ہی ہیں۔ ''جدیدیت کی فلسفیانہ اساس' اور''نی شعری روایت' میں تو اُن کی تقید کا واضح رجیان ہی ہیں ہے۔ اُن کی ہیا علیٰ تھنیف اردواوب کا ایک عہد ساز کا رنامہ قرار دیے جانے کے قابل ہے۔ اس کی سب سے بڑی اور نمایاں خوبی ہیں ہے کہ وہ محض فلسفے کے مجر دتصورات ور اور بی تھیوری سے ہی محت بھی ہے اور جس کی اور اوبی تھیوری سے ہی محت بھی ہے اور جس کی طرف کم توجہ کی گئی ہے۔ میرے خیال میں جدیدیت کا فلسفیانہ اساس کے سروکار است مابعد الطبیعیاتی یا خالص اوبی نوعیت کے نہیں ہیں جتنے کہ سیاس۔

(1) ''ئن حتیت بنیادی طور پرخفی معاشر ہے اور موجودہ سیاسی ، ابی اور اقتصادی نظام کے خلاف احتجاج ہے عبارت ہے۔ احتجاج ، برہمی اور غم وغصے کا اظہار بھی نئی شاعری اور جدیدیت کے ایک عضر کی ترجمانی کرتا ہے ، لیکن اس اظہار کی نوعیت متعین نہیں ہے۔ اگر انفرادی آزادی کے تحفظ کو صرف سیاسی احتجاج کا تابع سمجھ لیا جائے تو مسلداً لجھ جائے گا۔ ہرسیاسی احتجاج پایان کا را کی اجتجاج کا تابع سمجھ لیا جائے تو مسلداً لجھ جائے گا۔ ہرسیاسی احتجاج پایان کا را کی اجتماعی ختیج اور نصیب العین پرختم ہوتا ہے، اس میں اس لیے ہر جدو جہد سیاسی ہونے کے ساتھ بی اجتماعی جدو جہد بین جاتی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ جدیدیت ہر جرکی طرح سیاست کے جرکو بھی تسلیم نہیں کرتی۔ بھی انہوں سے سیاسی سوقیانہ پن سے بیزار ہوکر انہوں صدی کے انحطاطی شعراکی طرح جدیدیت سیاسی سوقیانہ پن سے بیزار ہوکر اسے کی سرنظر انداز کردیتی ہے۔ بھی علامتوں اور استعاروں کے پردے میں اس پرطنز اور بے اور برہمی کا اظہار بن جاتی ہے۔ بھی معاصر نظام سے نا آسودگی ،گہری اداسی اور جانسی بھا واسط اور برہمی کا اظہار بن جاتی ہے۔ بھی معاصر نظام سے نا آسودگی ،گہری اداسی اور احتصادی حالات کے خلاف ایک بلا واسط اور زاری کے احساس کی شکل میں سیاسی اور اقتصادی حالات کے خلاف ایک بلا واسط اور زاری کے احساس کی شکل میں سیاسی اور اقتصادی حالات کے خلاف ایک بلا واسط اور

خاموش احتجاج بن جاتی ہے۔احتجاج کی سطحیں اور میکٹیں اتی مختلف النوع اور پیچیدہ ہیں کدان پر کوئی قطعی تھم لگا نامشکل ہے"۔

(جديديت كى فلسفيانداساس، شيم حنى)

(2) "روایت کی تفی کا مسئلہ نئ جمالیات کے باب میں اس وقت سامنے آتا ہے جہال معاصر عہد کی بکسانیت، بے رکلی اور دہشت کی فضاا پنے انعکاس کے لیے اظہار کے ایسے سانچوں کی تلاش پرا کساتی ہے جواس ابتری اور بدھمی یا اکتاب کے احساس کو لسانی حرمتوں کی شکست کے ذریعے واضح کرسکیں۔اس وقت سلیس اور روال دوال، ترشى موئى اورسدُول زبان نيز آراسته اورخوب صورت صيغهُ اظهار كى جگه ايك ايبا كحر درا، غيرمتوقع جارحانه اور متثد داسلوب جنم ليتاہے جس كى صوتى اورلسانى تركيب میں پرانے وقت کی آسودہ خاطری ،غنائیت اور توازن و تناسب کے بجائے تُی تہذیب کے شورشرا ہے، خوف اور داخلی انتشار کی مونج شامل ہوتی ہے۔ بیاسلوب نے انسان کے ذوقِ جمال کے مسلسل انحطاط، اس کی پریشاں نظری اور فکری اعتبارے اُس کی بيسروساماني كي نشان وي كرتاب، (نني شعرى روايت شميم حنفي)

(3) ککھنے والے کی شخصیت بڑی ہویا چھوٹی ،اس کے وجود کی سچائی نہیں ہوتی۔جس وقت ہم زندگی کے کسی مظہر کو دیکھ رہے ہوتے ہیں، وہ مظہر بھی ہمیں دیکھ رہا ہوتا ہے اور ہاری ہتی ایک ساتھ ویکھنے اور دیکھے جانے کے تجربے سے گزررہی ہوتی ہے۔ بلاشبہ آج کی دنیا میں اپنے ملک،معاشرے،بستی، خاندان میں رہتے ہوئے بطورِ فرد ہم اپنے ماحول کے درجہ کرارت کونظرانداز نہیں کر سکتے ،مگر اس درجہ کرارت تک ا ہے ماحول کو پہنچانے میں کوئی نہ کوئی حصہ ہمارا بھی تو ہوسکتا ہے'۔

(ناول،تاریخ اورتخلیقی تجربه،شیم حنفی)

تواس زبان کی افسردگی کا دوسراسب کیا ہے؟

دراصل بیا ضردگی وہ ایمانداری بھی ہے جس کے بغیر کوئی ادیب اپنے عہد کے مصائب کا چتم دیدگواه بنے کا دعوی نہیں کرسکتا۔

پوں تو فی زمانہ مابعد جدیدیت کے تحت پوسٹ کلونیلزم، فیمینزم، نیٹو ادب صار فیت اور گلوبل ویلج یاانفارمیشن ایکسپلوژن وغیره کا تنقید میں بہت چرچا ہے، مرحقیقت بیہ ہے کہ اردومیں لکھی جانے والی بیشتر اولی تنقید بے حد تصنع آمیز اور آلودگی سے بھری ہوئی ہے۔ بیتنقید سواے

تخلیقی تجربے کے اور ہرشے کو اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے۔ اس تقید نے تخلیقی تجربے کو جلاوطن کردیا ہے اس لیے یا تو بیا لیک نے تئم کی مکتبی تنقید ہے تعبیر کی جاسکتی ہے یا پھر ساجی علوم میں سے کسی قطعانی شاخ سے ، مگرا لیمی شاخ جونولی ہے اور ہے ایمانی اور عیش پرسی بلکہ لذت کوشی کا دوسرا نام ہے۔

اس کے میرے خیال میں شمیم حنی کی تنقید کا کوئی سانچہ اردو میں نہ تو پہلے تھا اور نہ ہی آج اس کا مواز نہ اردو میں لکھی جار ہی دوسری تنقیدی تحریروں ہے کیا جا سکتا ہے۔

[چهارسؤ، پاکستان]

000

شميم حنفي: تنقيد كالخليقي آنهنك

شمیم حنی کو توجہ کے ساتھ پڑھا گیا گران کی تقید کوموضوع گفتگونہیں بنایا گیا۔اس کی ایک وجہ تو شمیم حنی کی تنقیدی فکر ہے جو قاری کو مشتعل نہیں کرتی مشتعل کرنے والی تنقید روگل پر آ مادہ کرتی ہے۔ شیم حنی کی تنقید قاری ہے صرف اس بات کی متقاضی ہے کہ اے ایک مکا لمہ کے طور پر ویکھا جائے اور یہ کہ وہ تقید کا فریضہ انجام نہیں وے رہی ہے۔ شمیم حنی کے تنقید کی مضامین اہم ترین رسالوں میں شاکع ہوتے رہے۔ان کے اقتباسات مختلف مطالعات میں ال جاتے ہیں لیکن ان مضامین کی روشنی میں شمیم حنی کے تنقید کی اختصاص پر لکھنے کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی۔ بڑی بات یہ ہے کہ شمیم حنی کو اوب کے شخیدہ قارئین طے۔ میں ناقدین کی بات اس لیے نہیں کرتا کہ ان کے مسائل کچھ نفسیاتی نوعیت کے بھی ہیں۔

شیم حنی کی تقید کے لیے تنقید کا تخلیقی آئیگ جیسا عنوان دیکھ کروہ لوگ جرت زدہ نہیں ہوں گے جو تنقید کو بطور زبان دیکھتے ہیں اور تنقید کی زبان تخلیقی نوعیت کی بھی ہو سکتی ہے۔ تنقید کا تخلیقی آئیگ ہمیں یہ بتاتا ہے کہ تنقید کی شخلیقی متن برایک اور تخلیقی متن بنانا بھی ہے اور اس صورت میں تنقید کی زبان بہت منطقی اور سائنسی نہیں ہو سکتی فیخلیقی متن کا اسرار اگر تنقید کی زبان کو بھی پراسرار بنا دیتا ہے تو یقینا اسے تنقید کے منافی سمجھا جائے گا۔ لیکن تنقید صرف سائنسی نقط نظر کی وجہ سے ہمارے لیے بامعنی نہیں ہو سکتی ، نقادا پی ذبئی قلاثی کو منطقی اور وضاحتی آئیگ کے ذریعہ بہت دیر تک ہمارے دو چیز کسی قاری کے لیے اول و آخر اہمیت کی حامل ہے وہ بصیرت ہے۔ لیکن جو تنقید کی نئر حالی کلیم الدین احمد اور احتشام حسین کی ہے ، حمد حسین آزادا ور فراق کی نہیں ہے۔ اس

سوال کا جواب ان شخصیات کے اذہان ہی میں تلاش کیا جاسکتا ہے۔ زبان کی ساخت اولین صورت میں تو زبان کی ساخت ایک صورت میں تو زبان کی ساخت ہے گریک پاتی ہے۔ یوں دیکھیں تو زبان کی ساخت بھی بڑی حد ہوجاتی ہے۔ جن تاقدین کی تقیدی نثر منطقی اور شفاف ہان کے ذبان کی ساخت بھی بڑی حد تک منطقیت اور شفافیت سے منسلک ہوتی ہے گم تقید لکھتے وقت منطقی لہرزیادہ حرکت میں آجاتی ہے۔ شیم حنفی کے تقیدی ذبان پر ہمیشہ تخلیقی آبٹک غالب رہتا ہے تخلیقی آبٹک دراصل غور و قرکا ایک مختلف ملل ہے جس کا رخ داخل کی طرف ہوتا ہے۔ شیم حنفی کی تقید کی فن پارے کے فکر کا ایک مختلف ملل ہے جس کا رخ داخل کی طرف ہوتا ہے۔ شیم حنفی کی تقید کی فن پارے کے بارے میں ایک وسیح تر سیاق کو پیش نظر رکھتی ہے۔ لہذا ایک موضوعات نکل بارے میں ایک وسیح تر سیاق کو پیش نظر رکھتی ہے۔ لہذا ایک موضوع کے ساتھ کئی موضوعات نکل آتے ہیں۔

ایک موضوع کے ساتھ دیگر موضوعات کا نکل آنا لکھنے والے کی داخلی مجبوری ہے۔ یہ داخلی مجبوری بہتوں کی ہوسکتی مگر لوگ اس پر قابو پانے کی کوشش کرتے ہیں۔ شیم حنفی کی بعض تحریروں میں موضوع سمننے کے بجائے پھیلتا جاتا ہے اور میہ پھیلاؤ بھی چونکہ تخلیقی آ ہنگ کیے ہوئے ہے لہذاایک قاری کو پیمسوں نہیں ہوتا کہ وہ کس طرح تخلیقی متن کا حصہ بنتا جار ہا ہے۔شیم حنفی کی تنقید کو پڑھتے ہوئے محسوس ہوتا ہے کہ نقاد اور قاری تخلیق کے باہر نہیں بلکہ اندر ہے۔جس طرح ہم یہ کہتے ہیں کہ کوئی زبان سے باہر نہیں ہے۔ شمیم حنفی کی تنقید ایک معنی میں مصنف دوم کا کردار بھی ادا کرتی ہے۔ مصنف دوم کوئی بھی باشعور نقادیا قاری ہوسکتا جومتن کواپنے طور پر پڑھتا ہے۔اےمصنف اول کی ارادی معنویت ہے کوئی مطلب نہیں شمیم حنفی مصنف دوم کے طور پرمتن کی جس طرح تفہیم وتعبیر کرتے ہیں وہ خودایک پراسرارعمل کا حصہ معلوم ہوتا ہے اور اس طرح وہ مصنف دوم میں مصنف اول کا تا ژبھی پیش کرتے ہیں۔شیم حنفی کی تنقیدی زبان کیوں کر تخلیقی عمل کی پراسراریت کا حصہ بن جاتی ہے۔ا ہے جھنامشکل بھی ہے اورنہیں بھی مشکل ان کے لیے جواس سبق کو بھو لتے نہیں كة تقيد كى زبان شفاف اورمنطقى موتى ب-اس سبق كويا در كھنے كے باوجود تقيدى زبان كے تعلق ے اپنے ذہن اور ذات کو کشادہ کیا جاسکتا ہے۔ تقیدی زبان میں اسرار کے پیدا ہونے کا سبب ادب کواپی ذات پر طاری کرلینا بھی ہے۔شیم حنفی نے جن اہم شعرا واد باپرلکھا ہے وہ ان کا متخاب ہے مجبوری نہیں ۔مثلاً میر، غالب،شاد،ا قبال، یگانہ اور فانی کے بعدان کے پہندیدہ شعرا راشداور میراجی ہیں۔ جوراشداور میراجی شیم حنفی کے ہیں وہ ممس الرحمٰن فاروق کے ہیں۔شیم حنی نے عموماً جو تقیدی نتائج اخذ کیے ہیں انھیں داخلی تعبیر کا نام دیا جاسکتا ہے۔ غالب کا ایک شعر يادآ تاب:

ہاں اہل طلب کون سے طعنہ نایافت ویکھا کہ وہ ملتا نہیں اینے ہی کو کھو آئے

شیم حنی نے مطالعہ متن میں معنی کی تلاش ہے زیادہ انسانی تجربات اور محسوسات کو تلاش کیا۔ کیا انسانی تجربات اور محسوسات معنی کا بدل ہو سکتے ہیں یا انھیں بطور معنی تبول کا جاسکتا ہے؟ شیم حنی کی تنقید کو بڑھ کر لگتا ہے کہ اس کا جواب اثبات میں ہے۔ معنی کی دریا نت تو ایک فطری عمل ہے لکین معنی کا تعین ایک فریب ہے۔ شیم حنی دریدا کے التوائے معنی کے تصور کو تبول کریں یا نہ کریں گرعملی سطح پر انھوں نے التوائے معنی ہی کو تقویت پہنچائی ہے۔ انھوں نے شاید ہی کسی متن کے تعلق ہے کسی ایک معنی پر اصرار کیا ہو۔ وہ اچھے متن کی طرح معنی اور مطالع کی طرفوں کو کھلا رکھتے ہیں، بعض اوقات ان کے یہاں اتنے اطراف پیدا ہوجاتے ہیں کہ ہمیں بیشکایت ہونے لگتی ہے کہ تنقید کو کسی ایک مسئلے متعلق ہونا چاہیے۔ پیتنہیں غالب کے ذہن میں کیا بات تھی جس نے ان سے مندرجہ بالاشعر کہلوایا شیم حفق کو بھی اہل طلب کی طرف سے طعنہ 'نایا فت سنا پڑا ہوگا۔ طعنہ' تایا فت سنا پڑا ہوگا۔ کے مندر یہ بالا طلب کا شنہ نایا فت برحق گرایک حساس قاری کے طور پر متن میں ڈوب کی کوشش کی ہے کہلا طلب کا تشنہ 'نایا فت برحق گرایک حساس قاری کے طور پر متن میں ڈوب جانا ، اس میں کھو جانا سعادت اور اعزاز کی بات ہے۔

(2)

شیم حنق کا تقیدی سفر کم و بیش نصف صدی پر محیط ہے۔ اس عرصے بیس ان کی جو کتا بیس شاکع ہوئیں اُن کے مشمولات کو دکھے کر یہ کہا جاسکتا ہے کہ عصر حاضر بیں شیم حنقی ایسے تنہا نقاد ہیں جنصوں نے خود کوادب کی کسی خاص صنف اور ہیئت تک محدود نہیں رکھا۔ بظاہر یہ کام آسان معلوم ہوتا ہے لیکن غور سیجے تو اندازہ ہوگا کہ بیک وقت مختلف اصناف ہ شخصیات اوران سے وابستہ متون کو پڑھنا اوران کے درمیان اختلاف اور وحدت کو تلاش کرنا کس قدرمشکل کام ہے۔ شیم حنقی نے پڑھنا اوران کے درمیان اختلاف اور وحدت کو تلاش کرنا کس قدرمشکل کام ہے۔ شیم حنقی نے ایپ جتنے معاصرین پر لکھا ہے اس میں بھی کوئی ان کا ہم سرنہیں۔ میں اس مسئلے پرغور کرتا ہوں تو ایک خوشگوار چیرت کے ساتھ خوف کا بھی احساس ہوتا ہے۔ چیرت تو اس لیے کہ ایک تنقیدی ذہن میں طرح ادب کے پرانے اور نئے مسائل پر مسلسل غور کرتا رہا ہے۔ خوف کا تعلق ادبی معاشر سے کی اس عمومی روش سے ہے کہ وہ صبر اور توجہ کے ساتھ ادبی و تنقیدی تحریروں کا مطالعہ نہیں کرتا۔ یوں

تو پیشکایت ہرز مانے میں کی جاتی رہی ہے مگر آج جوصورت حال ہے اس میں شیم حنفی کے پورے تنقیدی سرمائے پرنگاہ ڈالنامشکل ضرور ہے۔ میں اس گفتگو میں شمیم حنفی کے معاصر نقادوں کا ذکر کرناغیرضروری مجھتا ہوں۔اس کی وجہ بیہ ہے کہان کے اہم ترین معاصرین کا جو تنقیدی اختصاص یارویہ ہے وہ کسی شکل میں شمیم حنفی کی تنقید کا نشانہ بنتار ہا ہے۔ انھوں نے ایسے کئی مضامین لکھے جن میں نئ تنقیدیا نئے تنقیدی مسائل کوشک کی نگاہ ہے دیکھا گیااوران کی گرفت کی گئی ہے۔ مجھے یہ بات آج بھی پریشان کرتی ہے کہ جس شخص نے انی شعری روایت اور جدیدیت کی فلسفیانہ اساس جیسی نظری کتاب ملصی ہو،اس کے نزدیک نئ تنقید کے مسائل اوران مسائل کے اظہار کی ز بان کیوں کر غیر دلچیپ ہوتی گئی۔ بیہ دونوں کتابیں بنیادی طور پر شمیم حنفی کی ڈی لٹ کا مقالیہ ہے۔ لیکن ہندوستان اور پاکستان کے اہم ادارول سے ان کتابوں کی اشاعت یہ بتاتی ہے کہ مصنف کی ولچیسی ان کتابوں میں پوری طرح قائم ہے۔ان کتابوں میں جو تقیدی ذہن ہے اوراس ذ ہن نے جدیدیت کے سیاق میں جن علوم کا بوجھ اٹھایا تھا اس کا یارا ان کے معاصرین یا بعد کے لوگوں میں کس کے یہاں تھایا ہے۔آپ ان کتابوں کے نظری مباحث سے جاہے جتنا بھی اختلاف کریں، مگرجدیدیت ہے وابسة تصورات کواتنے بڑے کینوں میں رکھ کرکسی نے نہیں دیکھا، بیدہ و زمانہ تهاجب جدیدیت اردوادب کا بنیادی مسئله بن رای تقی بهی وجه ب کدایی بعض ادبی اور تهذیبی روایت كے سلسلے ميں ان كارويہ نہايت سخت ہاورايا محسوى ہوتا ہے كہ جسے جديديت كے بيمباحث سب م کھے بہالے جائیں گے۔ شمیم حنفی کی ان دو کتابوں کا خوف بدستور قائم ہے۔

شیم حنی کا تقیدی ذبمن اپنے جس اسلوب کے ساتھ ان کتابوں کے ذریعے ہم تک پہنچا ہے اس نے اوبی معاشرے کے لیے بڑے مسائل پیدا کیے اور بعد کوشیم حنی نے اپنے عہد کے تقیدی اسلوب پرجیسی گرفت کی اس کا کوئی رشتہ ان کی دواہم کتابوں ہے بھی قائم کیا جا سکتا ہے۔ اس جس شک نہیں کہ نئی شعری روایت اور نجد بدیت کی فلسفیا نہ اساس میں علم وآ گہی کی سطح نہایت بلند ہے۔ اس کے کئی ایسے حوالے اور ماخذ ہیں جن تک بہت لوگ پہنچ نہیں سکے۔ ابتدا میں علمی اور بلند ہے۔ اس کے کئی ایسے حوالے اور ماخذ ہیں جن تک بہت لوگ پہنچ نہیں سکے۔ ابتدا میں علمی اور نہیں تقیدی ڈسکورس کی زبان مشکل ہوئی جاتی ہے، اور فطری طور پرعلم وآ گہی کا پورا حصہ سینے کا نور نہیں بن پا تا۔ ان کتابوں میں شیم حنی کا علمی اور لسانی وفور کی کی پرواہ نہیں کرتا۔ اسے اپنے عہد کے نقاد کو بحد یدیت کی بن پا تا۔ ان کتابوں میں شیم حنی کا موادیل گیا۔ یہ تمہید دراصل شیم حنی کے ان چند مضامین فلسفیا نہ اساس پر اتنا طویل مضمون لکھنے کا موادیل گیا۔ یہ تمہید دراصل شیم حنی کے ان چند مضامین فلسفیا نہ اساس پر اتنا طویل مضمون لکھنے کا موادیل گیا۔ یہ تمہید دراصل شیم حنی کی ان چند مضامین کے تحریب کی ہے۔ بی تقید کی زبان اور اس کے سروکار کی خت گرفت کی گئی ہے۔ بی تنقید

جس طرح شیم خفی کے لیے ایک مسئلہ بنی اس کی کوئی دوسری مثال ان کے معاصرین کے یہاں نہیں ملتی۔ایک ایسا نقاد جونئ تنقید کے تمام اہم نقادوں کے درمیان رہا ہواور جس نے ان نقادوں کے تنقیدی ارتقا کونز دیک و دور ہے دیکھا ہواس کی برہمی کو ہم آسانی سے نظر انداز نہیں کر سکتے۔ اس مسئلے پرغور کرتے ہوئے آل احمد سرور کا خیال آتا ہے جوتر تی پند ہونے کے باوجود جدیدیت کا استقبال کرتے ہیں اور جدیدیت کے ذریعہ لائی گئی فکری ولسانی دولت سے خودکو ہم آہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں،البتة ان کے یہاں بھی نئی تنقید کی زبان اور اس کی ترجیجات ہے کہیں کہیں ناراضگی پائی جاتی ہے۔ مجموعی طور پر انھوں نے نئی چیزوں کا استقبال کیا۔ شیم حفی جدیدیت کے تورکو تعلق سے یقینا کشادگی کا مظاہرہ کرتے ہیں لیکن مابعد جدیدیت کی بحثوں سے انھوں نے خود کو تقلق سے یقینا کشادگی کا مظاہرہ کرتے ہیں لیکن مابعد جدیدیت کی بحثوں سے انھوں نے خود کو تقریباً الگ کررکھا ہے۔ ان کی زبان سے میں نے بارہا فرات کا پیشعر سنا ہے:

مٹا ہے کوئی عقیدہ تو خون تھوکا ہے نئے خیال کی تکلیف اٹھی ہے مشکل سے

شمیم حنفی کو نئے خیال نے بھی نہ تو پریشان کیا اور نہ ہی ڈرایالیکن بیسوال پریشان کرتا ہے کہان کے یہاں تھیوری اور تنقیدی نظام وغیرہ ہے کیوں کراجتناب ہے۔اس سوال کا جواب تھیم حنی کی تحریریں ہی فراہم کر علتی ہیں۔لیکن یہ خیال بھی آتا ہے کہ کہیں تھیوریز اور نظریات سے بیزاری کا سبب دوسروں سے خودکوالگ کر کے دیکھنے کا غرور تونہیں۔میرے پیش نظر شیم حنفی کے جارمضامین ہیں جنھیں موضوع گفتگو بنائے بغیرنہ توشیم حنفی کی تنقید کو بہتر طور پرسمجھا جاسکتا ہے اور ندان کے عہد کی تقید کو۔ آخر کوئی سبب تو ہے کہ گذشتہ دو تین دہائیوں میں انھوں نے تھیوریز اور نظریے کو خلیقی اوراد بی معاشرے کے لیے ضرر رساں بتایا ہے۔ان کی کتابوں کے دیباہے میں بھی تنقیداورعصری منظرناہے ہے مایوی کا اظہار ملتا ہے۔شبیم حنفی اس حقیقت کا حمبراا دراک رکھتے ہیں۔ان کی ناراضگی اور ناپندیدگی ہے تنقید کاعموی منظر نامہ تبدیل نہیں ہوگالیکن انھوں نے ادب کے سجیدہ قاری کواپنا مخاطب ضرور بنایا ہے۔ مجھے یہ بات بھی پریشان کرتی ہے کہ جب ایک عام اوراوسط ذبن كا قارى يانقاد نئے پرانے نظريات اور تھيوريز پراظهار خيال كرسكتا ہے توشيم حنفي جيسا ذہین اور باخبر نقاد کیوں کران مسائل میں گہری دلچی نہیں لے سکتا۔ میں نے ایسے لوگوں کو دیکھا ہے جو چندا صطلاحوں کو لکھتے اور بولتے ہوئے تھیور پز کے ماہر ہو گئے اوران کی زبان ہے ہیہ بات بعی ای کشیم حنی فکری مسائل ہے گریز اختیار کرتے ہیں۔ یہ بات تو ہمیں ایک ندایک دن سنی بی تی ۔ سوال میہ ہے کہ میصورت حال کیوں پیدا ہوئی۔اس کا جواب شیم حفی کی میشعوری کوشش

ہے کہ تھیور یز کواد بی تنقید کا مسئلہ نہ بنایا جائے اور اس صورت میں ان ناقدین پر ایک طنز کا پہلو بھی لکاتا ہے جوتھیوریز کے ماہر ہونے کے باوجود شیم حنفی کی تقیدی بصیرت تک نہیں پہنچ سکے۔لہذامیں اس نتیج پر پہنچا ہوں کشیم حفی نے اپنے عہد کے ادبی و تنقیدی منظرنا ہے کو بہت سلیقے کے ساتھ ایک آئینہ دکھایا ہے۔ میں شیم حنی کی تنقید کو متباول تنقید کا نام بھی دیتانہیں چاہتا۔اس میں ہمیشہ یہ خطرہ بنارہتا ہے کہ معاصر تنقید گویا اس کے لیے ایک فضول ی ادبی سرگری ہے۔ تھیم حنفی نے تاقدین پرمضامین ضرور لکھے گرکسی خاص نظریے کوعنوان بتا کر کوئی مضمون نہیں لکھا۔ البتہ تنقید کے مختلف رویوں کی نظری اور عملی صورت ان کی تحریروں میں مل جاتی ہے۔ان رویوں کوعمو ما انھوں نے مر وجدا صطلاحوں کے بغیر بھی پیش کیا ہے، لہذاان میں ایک انفرادیت پیدا ہوگئی ہے۔ ادب کے مختلف اسالیب سے خود کو ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش قر اُت اور تنقید کی آ مریت سے خود کو بچانے کی ایک کوشش ہے۔ شیم حنقی کو یوں تو غیرتر تی پسند نقاد کہا جاتا ہے لیکن انھوں نے تر تی پسند شعراوا د با ر لکھتے ہوئے جدیدیت کے ایجنڈے کو پیش نظر نہیں رکھا۔ انھیں اس بات کا شدیدا حساس ہے کہ ایک متن کی قیمت پر دوسرے متن کورد کرنا ٹھیک نہیں۔ ترقی پندشاعری کاوہ حصہ انھیں زیادہ اپیل کرتا ہے جس کا تعلق انسانی تجربات یا انسانی سروکارے ہے۔متازحسین ،سردارجعفری اورمجرحسن ک تحریریں انھیں ای بنا پرعزیز ہیں کہ ان میں علم کے ساتھ انسانی زندگی ہے گہرا اور سچا سروکار ے۔ تی پند تقید کی یمی وہ تلیث ہے جوانھیں ترقی پند تقید کی روشن روایت پراصرار کرنے کا حوصلہ بخشی ہے۔شیم حنفی کی کئی تحریروں کا مزاج ترقی پسند تنقیدے بہت قریب ہے۔ بیتبدیلی شعوری نبیں بلکہ غیرشعوری ہے۔جدیدیت نے ادب کے ساجی سروکارکوجس حقارت کے ساتھ رد کیا تھااس کاردعمل تو ہونا ہی تھا۔ شمیم حنفی نئی تنقید پراعتر اض کرتے ہیں کہاس نے خود کوتھیور پر میں قید کرلیا ہے اور ایک خاموش لسانی جزیرے میں تبدیل ہوگئی۔ جب ہم ترتی پسند تنقید کے بزے نقادوں کا مطالعہ کرتے ہیں تو نظریے کی سطح پر یہاں بھی تھیوریز کو برتنے ،سجانے اور پیش کرنے کی غیرمعمولی کوشش نظر آتی ہے۔متازحسین کی صرف ایک کتاب مالی کا نظریہ شعری کودیکھا جاسکتا ہے۔ سردارجعفری کی کتاب 'ترقی پسندادب'اورمحرحسن کی کتاب 'دبلی میں اردوشاعری کا تہذی و فکری پس منظر' کوتھیوری اور تنقیدی نظریے ہے الگ کر کے دیکھانہیں جاسکتا۔ شمیم حنفی ان ناقدین کو پند کرتے ہیں۔ایی صورت میں تھیوری سے ان کی بیزاری کا سبب کیا ہے۔مضمون می تقید کا الميئ ما تتباس ملاحظه يجي:

"الی تنقید جوانسانی تجربوں سے زیادہ دلچیسی تصورات اور نظریات

سے رکھتی ہو، ہمارے نظام احساس میں نہ تو کوئی تبدیلی پیدا کرسکتی

ہے۔ نہ بی زیادہ دنوں تک اپ آپ کو محفوظ رکھ سکتی ہے۔ تہذیبی
زندگی میں کسی بامعنی رول کی اوائیکی کے لیے تقید کوادب کی طرح اجتمائی
تہذیب کی عام سرگری کا حصہ بنتا پڑےگا۔ گئے زمانوں میں نقاد کے لقب ک
تہمت اٹھائے بغیراد بی رموز و نکات کے مفسر اور ادب پاروں کی شرح لکھنے
تہمت اٹھائے بغیراد بی رموز و نکات کے مفسر اور ادب پاروں کی شرح لکھنے
والے یہی خدمت انجام دیتے تھے گرجب سے تقید ساجی اور سائنسی علوم
کی طرح اختصاص کے دائرے میں داخل ہوئی ہے، اپنی اس طاقت اور
استعدادے ہاتھ دھونی ہے۔"

اس اقتباس میں شیم حنفی کے وہ تمام اعتراضات اور خدشات سٹ آئے ہیں جن کا اظہار نئی تنقید کے سلسلے میں انھوں نے مختلف مقامات پر کیا ہے۔اس اقتباس کی روشنی میں جو چند باتیں اخذ کی

جاعتی ہیں وہ کھے یوں ہے:

نئ تنقیدانسانی تجربوں میں دلچیں اس لیے نہیں رکھتی کہ اس صورت میں اس کاعلمی چبرہ زیادہ روشن ہوگا۔ کیا واقعی ایبا ہے کہ نئ تنقید نے نظریات کا اطلاق متن پرنہیں کیا اورا گر کیا بھی تو اس کاتعلق انسانی تجربات سے نہیں تھا۔اس سے بیسوال بھی وابستہ ہے کہ مختلف متون میں انسانی تجربوں کی نوعیت کیا کیساں ہوگی ،انسانی تجربوں کی تلاش اورتعبیر کے لیے کسی نظریے کی ضرورت ہے یانہیں، کیاانسانی تجربوں کوعام انسانی محسوسات اور داردات کا نام دیا جاسکتا ہے؟ یااس میں ملے نہیں انسانی تجربات اور محسوسات کی حامل شاعری کی اپیل زیادہ دریا ہوتی ہے۔ بنیادی سوال میہ ہے کہ تنقید کسی نظام کے تحت انھیں دیکھے اور پر کھے گی۔اس عمل میں تنقید کاعلمی اور اختصاصی بن جانا بھی فطری ہے۔شمیم حنفی کی نگاہ میں ایسی تنقید ہے جس نے خود کو محض ایک علمی اور اختصاصی مشغلے کے طور پر پیش کیا ہے۔اگرایی تقید کی مچھمٹالیں سامنے آ جا تیں تو زیادہ اچھاتھا۔ ایک سوال بی بھی ہے کہ تنقید کس طرح اجماعی تہذیب کی عام سرگری کا حصہ بنے گی۔ اجماعی تہذیب سے سے انکار ہوسکتا ہے اور اس تعلق سے نئ تقید کے چھنمونے پیش کیے جاسکتے ہیں جن میں اجماعی تہذیب ہے رشتہ موجود ہے۔اصل میں سارا مسئلہ تنقید کی علمی زبان کا ہے جو پہلی نظر میں عام انسانی تجربوں سے دورمعلوم ہوتی ہے۔ شمیم حنفی کے مندرجہ بالا خیالات کی روشنی میں ادب كاايك طالب علم بيسوال كرسكتا ہے كة تقيد جاہے جتنى بھى علمى اور بين العلوى ہوجائے اسے اول وآخرادب كاحصه بنتا ہے اورادب كى تعبير وتفہيم كاكوئى بھى عمل انسانى تجربوں سے كلى طور پرالگ نہيں

ہوسکتا۔ قبیم حنفی تنقید کے اختصاصی رویے کوساجی اور سائنسی علوم کے لیے ضروری سجھتے ہیں ادب کے لے نہیں۔

سى ادبي متن كى قرأت كے كئى زاويے ہو يكتے ہیں۔ان زاويوں كوالگ الگ اورا يك ساتھ بھی متن پر آزمایا جاسکتا ہے۔ اختصاص کا پہلوکسی ایک زاویے ہے بھی پیدا ہوسکتا ہے لیکن بعض اوقات ایک زاویه میں کئی زاویے دیے یا ؤں داخل ہوجاتے ہیں ۔سوال پیہے کہ ذوق اور زاویہ میں فرق کیا ہے، کیا ذوق کوزاویہ کہا جاسکتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ذوق کی بنیاد پرادب سے ذاتی طور پر مخطوظ تو ہوا جاسکتا ہے مگر اس کی روشنی میں تنقید کاحق ادانہیں ہوسکتا۔ زاویہ ذات ہے ہم آ ہنگ ہوجائے تو تنقید کی زبان قاری کونہ تو پریشان کرتی ہے اور نہ وہ تخلیقی متن ہے فاصلہ قائم کرتی ہے۔ ذوق تو بڑی دولت ہےاس کے نہ ہونے کی صورت میں ادب کا قاری دہنی اور حسی طور پر برا ای غریب واقع ہوتا ہے۔شیم حفی کی تنقیدی فکر ذوق کی اعلیٰ ترین منزل پر نہ صرف فائز نظر آتی ہے بلکہ وہ معاصر تنقید کو بھی اس مقام پر فائز دیکھنا جا ہتی ہے۔ زاویدان کے یہاں ذوق کے ساتھ ا بھرتا ضرور ہے مگر وہ ذوق پر غالب نہیں آتا۔ بیزاو بیز قی پند ہوسکتا ہے جدیدیت کا حامل ہوسکتا ہے اور مابعد جدید بھی شمیم حنفی کے یہاں جب بیزاد ہے ایک ہی مضمون میں یکجا ہوجاتے ہیں تو ادب کے اس قاری کی الجھن بڑھ جاتی ہے جو تنقید کو کسی ایک زاویے تک محدود کھنا جا ہتا ہے اور اس کی روشنی میں کسی نتیج تک پہنچنا جا ہتا ہے۔شمیم حنفی کے تنقیدی مطالعے میں ان تمام وسائل کی کار فر مائی نظر آتی ہے جو تنقید کواد بی مکالمہ یابات چیت بنادی ہے۔وزیر آغانے نئ تنقید کے مسائل پر بہت کچھلکھا ہے اور اس میں ادب کے سجیدہ قاری کی ولچیسی بھی رہی ہے۔ بلکہ مابعد جدیدیت کے کئی شیرس ان کے یہاں زیادہ واضح اورروش ہیں۔اس کی وجدنظریات کواچھی طرح سمجھنا اور جذب کرنا ے۔ شیم حنی کے مندرجہ بالاا قتباس کے سیاق میں وزیرآ غا کا درج ذیل اقتباس ملاحظہ سیجے:

"ساختیات اور مابعد ساختیات کے فکری نظاموں کے تحت تشریکی اسلطے میں جومباحث ہوئے ہے کارنبیں گئے۔
ان مباحث کو نظریہ سازی کہدکر مستر دکرنے کا کوئی جواز نبیں۔اول اس ان مباحث کو نظریہ سازی کہدکر مستر دکرنے کا کوئی جواز نبیں۔اول اس لیے کہ یہ جملہ نظریات تھیوری کا حصہ ہیں اور تھیوری قدیم ہندستان اور یونان کے دیا نے سے لیکر آج تک کی نہ کی انداز میں زیر بحث ضرور یونان کے زمانے سے لیکر آج تک کی نہ کی انداز میں زیر بحث ضرور ربی ہے۔ ہر زمانے میں دیگر علمی شعبول مثلاً فلفے سائنس یا غربی تصورات میں جو پیش رفت ہوئی اس سے متاثر ہوکر تھیوری نے بھی اپنے تصورات میں جو پیش رفت ہوئی اس سے متاثر ہوکر تھیوری نے بھی اپنے

آ فاق کوکشادہ کیا ہے۔ تمام علمی شعبے اپنے اپنے مخصوص منطقوں میں فعال ہوکر دراصل کا مُنات کے خلیق عمل کو جاننے کے متمنی نظر آتے ہیں''

پچ تو یہ ہے کہ جمیم منفی تنقیدی اور تخلیقی سرگری بیں ای وسعت وہنی اور کشاوہ نظری پر زور
دیتے رہے ہیں جس کی طرف وزیرا تا نے اشارہ کیا۔ فرق یہ ہے کہ جمیم حفق نے اس سلسلے میں
نظریاتی نوعیت کے مضابین نہیں لکھے گرمتن یا مصنف کے تعلق ہے انھوں نے ہمیشہ ایک سے
نظریاتی نوعیت کے مضابین نہیں لکھے گرمتن یا مصنف کے تعلق ہے استفادے کی بات کم ہی
قبول کرتے ہیں گرقر اُت کے عمل میں اُنھیں انسانی تج بوں کو بچھنے اور اس کی باریکیوں تک بینیج
جیں جونظری راستہ دکھائی ویتا ہے، اے وہ افتقیار کرتے ہیں۔ انھوں نے یہ بھی لکھا ہے کہ جب
علی کوئی تخلیقی تج بدان کی ذات کو چھیڑتا یا متا رہنییں کرتاوہ اس ہے بامعنی رشتہ استوار نہیں کرتے۔
اس صورت میں مطالعہ اور تنقید کاعمل استخابی ضرور بنتا ہے گراس کا روش پہلویہ ہے کہ متن اپنیا میں
فکری اور لسانی ابعاد کے ساتھ روش ہوجا تا ہے۔ ایسے موقعوں پر اصطلاحوں کے بغیر وہ متن کو
جس فکری اور حس طح پرو کیھنے میں کا میاب ہوجاتے ہیں۔ وہ ان کی تنقید کا ایک بڑا امتیاز ہے۔ شیم
حفی نے شعوری طور پر تنقید میں گفتگو کا انداز اختیار کیا ہے۔ اس پر بھی بھی قصہ گوئی کا بھی گمان
موتا ہے۔ یہ انداز گفتگو دراصل نظریاتی جبر سے خود کو نکا لئے اور ایک عام سطح پر مکالمہ قائم کرنے کی
کوش ہے۔ یہ انداز گفتگو دراصل نظریاتی جبر سے خود کو نکا لئے اور ایک عام سطح پر مکالمہ قائم کرنے کی

دلیپ بات یہ کے شیم حنی نے اپ مضمون 'نی تقید کا المیہ میں وزیرآ غاکے دو اقتباسات پیش کے ہیں جن میں وزیرآ غانے اس بات سے انکار کیا ہے کہ تمام ناقدین نے کسی ایک مسلک یا نظریہ کوکاروباری طور پرافتیار کیا ہے۔ وزیرآ غاشیم حنی کی طرح اس بات پرزور ویج ہیں کہ تقید کا کام فن پارے کی جمالیاتی چکا چوند کوسا منے لا تا ہے۔ شیم حنی کو وزیرآ غاکی یہ باتیں متاثر کرتی ہیں گین وہ سوال کرتے ہیں کہ نئی تقید کے نام پر کیا ہور ہا ہے۔ انھوں نے وزیرآ غا، کا جوافتیاس پیش کیا ہے۔ اس کے چند جملے ملاحظہ یجے:

"نقادا پے مطالع میں اوّلین حیثیت فن پارے کودے اور فن پارے کے اندر چھپے ہوئے امکانات کی روشی میں اپنی تقیدی حس کو بروئے کارلائے نہ یہ کہ اپنے نظریات یا تاثرات کا عکس فن پارے میں تلاش کرنے کی سعی کرے۔"

وزیرآغا کی کتاب معنی اور تناظر کے بیشتر مضامین کاتعلق نظریاتی مباحث ہے ہے۔وزیر

آغا کا موقف ہے ہے کہ علم وادب کی دنیا میں ساختیات اور مابعد ساختیات نے جوانقلاب پیدا کیا ہے اس سے اردو کے ادیب آئل میں بندنہیں کر سکتے ۔ البندا وزیرآغا ان مباحث کو اردو کے ادبی معاشرے کے لیے ضرر رسال تصور نہیں کرتے ۔ مندرجہ بالا اقتباس میں نقاد کوفن پارے کا پابند بتایا گیا ہے کو یا تنقید تخلیق کی انگلی پکڑ کر چلے گی ۔ اس سلسلے میں ہمارے ناقد بن تضاد اور تذبذب سے خودکو نکال نہیں سکے ۔ بھی وہ متن کی روشنی میں کسی زاویے کو اختیار کرنے کا مشورہ دیتے ہیں اور کسی زاویے کو اختیار کرنے کا مشورہ دیتے ہیں اور کسی ناویے کی روشنی میں متن کو دیکھنا چاہتے ہیں ۔ بعض لوگ ساختیاتی اور پس ساختیاتی تنقید سے وابستہ اصطلاحوں کو سنانہیں چاہتے ۔ بیا کہ طرح کی سہل پندی ہے جو فکری مسائل کا بوجھ اٹھانے سے قاصر ہے ۔ شیم حنی نے فکری مسائل کو اپنے انداز میں پیش کیا ہے ۔ لیکن ان کے یہاں ساختیا ہے اور سلسلے مل چاتے ہیں :

" ظاہر ہے کہ نہ تو زندگی معین اصولوں اور اصطلاحوں کی قیدی ہوتی ہے نہ بی کوئی ادب پارہ گنبد بے در کی مثال ہوتا ہے کہ ہر نقاد ہر منظر و مظہر سے منھ موڑ کر بس ایک چھوٹے سے دائر ہے ہیں اپنا احساس اور نظر کو سمیٹ لے۔ ہرادب پارہ انسانی ہستی کے تماشوں کی طرف کھلنے والا ایک در یچہ ہوتا ہے۔ ان تماشوں میں محض کسی اسرار کو جانے ادر بچھنے کا ایک در یاجہ تا ہوتا ہے دیکھے ہوئے کی منظر کو پھر سے جانے ادر بچھنے کا ایک ذاویہ ہوتا ہے دیکھے ہوئے کی منظر کو پھر سے دیکھنے کا۔ ادب پارہ اپنے قاری کے لیے ایک دریافت، ایک دیکھنے کا۔ ادب پارہ اپنے قاری کے لیے ایک دریافت، ایک انگشاف ایک تجربہ ای سطح پر بنمآ ہے اور اگر تنقید ادراک کے اس انگشاف ایک تجربہ ای سطح پر بنمآ ہے اور اگر تنقید ادراک کے اس انگشاف ایک ترسائی ہیں رکاوٹیں ڈائتی ہے تو وہ ادبی تنقید نہیں کوئی اور

ان کا یہ جملہ کس قدر معنی خیز ہے کوئی ادب پارہ گنبد ہے در نہیں ہوتا۔ فن پارے میں داخل ہونے کے لیے مختلف رائے ہیں اور یہ رائے زندگی اور کا نتات کی رنگار تگی کا نتیجہ ہوتے ہیں۔ جمعے محسوس ہوتا ہے کہ شمیم خفی تھیور پر اور نظریات ہے بیزاری کا ظہار کرتے ہوئے فن پارے کو جس بڑے ساق میں دیکھنے پر زور دیتے ہیں وہ ایک مابعد جدید نقطہ نظر ہے۔ یہ اور بات ہے کہ وہ زبان اور ساق میں دیکھنے پر زور دیتے ہیں وہ ایک مابعد جدید نقطہ نظر ہے۔ یہ اور بات ہے کہ وہ زبان اور اسلوب ہے زیادہ فکری اور حس سکلے سے سروکار رکھتے ہیں مگر انھیں میہ بتانے کی کون جرائے کرے گا کہ کو فکر واحساس پر گفتگو کرنے کا مطلب لسانی ساخت پر گفتگو کرنا بھی ہے۔ مجھے جب بچھلوگ شمیم کفکر واحساس پر گفتگو کرنے کا مطلب لسانی ساخت پر گفتگو کرنا بھی ہے۔ مجھے جب بچھلوگ شمیم خفی کو یہ شورہ دیتے نظر آتے ہیں کہ دیکھیے زبان کا یہ تہذیبی سیاق ہا ہے ہیں المتونی مطالعہ کہتے دفی کو یہ شورہ دیتے نظر آتے ہیں کہ دیکھیے زبان کا یہ تہذیبی سیاق ہا ہے ہیں المتونی مطالعہ کہتے

میں اس کا نام نو تاریخیت ہے، اے مابعد نو آبادیاتی نقط نظر کہتے ہیں تو جرت ہوتی ہے۔ کیا کوئی روشن و ماغ اویب اور نقاد آئی توجہ کے ساتھ بیسب س سکتا ہے اور مسکر اسکتا ہے۔ شیم حنی کو معلوم ہے کہ ان اصطلاحوں کو استعمال کرنے والے زیادہ تر لوگ وجنی طور پر مفلس ہیں۔ شیم حنی کو ان اصطلاحوں کے ساتھ جن نقادوں نے متاثر کیا ان میں سر فہرست ضمیر علی بدا یونی اور وزیر آغا کے نام ہیں۔ شیم حنی نے گذشتہ چند برسوں میں ہر طرح کے جبر کی مخالفت کی۔ انھیں علاقائیت اور مقامیت میں ایک جبر اور تشدد کی صورت دکھائی ویتی ہے۔ کی معنوں میں شیم حنی ایسی کشادہ ذبنی کا شوت فراہم کرتے ہیں جس پر مابعد جدید تنقید زور دے رہی ہے۔ مابعد جدید نقادوں نے اپنی شوت فراہم کرتے ہیں جس پر مابعد جدید تنقید زور دے رہی ہے۔ مابعد جدید نقادوں نے اپنی کشادہ ذبنی کا وردوثن خیالی کو غالب کے اس شعر ہے بھی واضح کرنے کی کوشش کی:

بخشے ہے جلوہ کل ذوق تماشا غالب آئکھ کو جاہیے ہر رنگ میں وا ہوجانا

شمیم حنفی کا ایک مضمون تهذیب اور تقید کارشتهٔ ہے۔ بیضمون 1991 میں شعبهٔ اردوملی گڑھ مسلم یو نیورٹی میں بڑھا گیا تھا۔سامعین نے مضمون سننے کے بعد جوسوالات کیے مضمون کے اخیر میں ان کے جوابات بھی موجود ہیں۔ مجھے یہ بات بہت اچھی گلی کہ ضمون کے تعلق سے پیدا ہونے والے اہم سوالات کو اہمیت دی محتی اور اشاعت کے وقت انھیں مضمون کا حصہ بنایا محیا۔مضمون کا عنوان یوں بھی توجہ طلب ہے اور خصوصاً آج کی تنقید کے سیاق میں اس کی اہمیت دو چند ہوجاتی ہے۔لفظ' تہذیب' کا استعال ترقی پسندوں نے بھی کیا اور جدیدیوں نے بھی ،اوراب مابعد جدید تنقید میں اے مرکزی حیثیت حاصل ہوگئی ہے۔ مجموعی طور پر اس لفظ ہے تمام کمتب فکر کے لوگوں نے فائدہ اٹھایا۔ شمیم حنفی اس مضمون میں تہذیب کوجس طرح دیکھتے ہیں وہ تہذیب کا ایک آ فاقی تصور ہے جس پر بھی زوال نہیں آئے گا۔ مابعد جدیدیت نے تہذیب کو پرانی اصطلاحوں کے ور بعیہ بھے اور سمجھانے کی کوشش نہیں کی علی سردار جعفری نے ترتی پندادب میں بار بار تہذیب کے لیے عوامی کلچر کا فکڑا استعال کیا۔ تہذیب کوطرزِ زندگی ،طرز احساس کا نام بھی دیا گیا۔ مابعد جدیدیت نے اپنی بات لفظ سے شروع کر کے لفظ پرختم کردی۔ اس نے تہذیب کوبھی زبان کا یا بند متایا۔ایکسامع نے شیم حنق سے بیسوال بھی کیا ہے کہ تہذیب کے بارے میں جونی آگہی ہم تک پنجی ہے کیاس سے کوئی فائدہ نبیں اٹھایا جاسکتا۔ شیم حنی نے تہذیب کوعام انسانی زندگی کے سیاق میں دیکھا ہے اور ساتھ ہی انفرادی احساسات کو بھی تہذیبی اقدار کا حصہ بتایا ہے۔ اگرموضوع وتخليق اورتهذيب كارشته موتا تويقينامضمون كامزاج مختلف موتا _ تنقيد تهذي اقدار سے كس طرح

سروکارر کھے گی اور کتنار کھے گی۔ تہذیبی اقدار کی شرکت تخلیق میں تو ہوتی ہی ہےاور لاز ماتخلیق کو ان اقدار سے کاٹ کر دیکھنا زیادتی ہوگی۔اسے ہمارے بعض نقادوں نے شعریات اور تصور كائنات كانام ديا ہے۔تصور كائنات ميں انساني معاشرے كاطرز احساس اور طرز زندگی وغيرہ جمي مجه شامل ہے۔ تقید تہذیب سے ای وقت رشتہ قائم کرے گی جب اسے تخلیق کی تہذی اقد ارکا ادراک ہو، اے نی تقید کی زبان میں ہم سیاق اول بھی کہتے ہیں۔شیم حنفی نے نی تقید کے غیر تہذیبی سروکار کا ذکر کرتے ہوئے انیسویں صدی کے تہذیبی اور تنقیدی مسائل پرنگاہ ڈالی ہے اور حالی کا بطور خاص ذکر کیا ہے۔اس مضمون میں ادب، تہذیب اور تنقید کے استے مسائل سمث آئے ہیں کہ جرت ہوتی ہے۔ جھے محسوں ہوتا ہے کہ میم حنفی نئ تقید کے المیے کو جتنے حوالوں سے سامنے لانا چاہتے تھے اس میں وہ کامیاب ہیں۔فطری طور پر آفاقیت،مقامیت اجماعیت، انفرادیت سب ایک دوسرے سے الگ ہوتے اور مللے ملتے نظرآتے ہیں۔ایبا تو لگتا ہے کہ ہر چیزائے سیاق میں ٹھیک ہے۔شیم حنفی اس مضمون میں کھھانسانی تجربہ کا ذکر کرتے ہوئے ادب کواس کا تابع بتاتے ہیں۔ شیم حنی ان مسائل پرغور کرتے ہوئے خالصتاً ادب کے ایک حساس قاری کے طور پر ہمارے سامنے آتے ہیں۔ایبامحسوں ہوتا ہے کہ مغرب اورمشرق کے مختلف متون ے ان کا ایک مکالمہ جاری ہے اور ہرمتن انھیں اپنے طور پرمتوجہ کرتا ہے۔ کہیں ان متون کی حدیں مل جاتی ہیں کہیں ملنے کا التباس ہوتا ہے تو کہیں بیالگ ہوجاتے ہیں۔ان کیفیات ہے گز رنااور انھیں زبان دینا نہایت دشوار ہے۔الی صورت میں کسی ایک کیفیت، آ ہنگ یا روپے ہے کمل وفاداری قائم نہیں ہویاتی۔اگرقائم ہوتی بھی ہے تو دوسری کیفیت اپنی معنویت پراصرار کرنے لگتی ے۔ دوا قتباسات ملاحظہ کیجیے:

''لیکن ہر تہذیب کی طرح ہراد بی روایت کی جڑیں بھی ایک الگ زشن میں پیوست ہوتی ہیں۔ اس زمین کا ذا لقد، جغرافیہ، موسم، ماحول، رسمیں اور روایتیں، مجبوریاں اور معذوریاں، دکھ سکھاس کے اسے ہیں۔

لیکن زبان اورادب کی سطح پر متعقبانه علاحدگی پندی اگر عیب ہے تو صرف اس خیال سے کہ تہذیب اور تنقید کے بارے میں ہمارا تناظر وسیع اور ہر طرح کی حد بندی سے عاری ہو۔

سب سے براسوالیہنشان جواردوکی جدید تنقید پر لگتا ہے یہی ہے کہوہ

ا پی تہذیب سے مناسبت رکھنے والی فنی شرطوں سے بے نیاز ہوتی جارئی ہے۔مغرب کی تقلید میں نہ تو وہ مغربی بن کی نہ ہی مشرقی طرز احساس کے فروغ اور تحفظ کا وسیلہ فراہم کرسکی۔آخرکوئی تو وجہ تھی کہ حالی،آزاد سے اختلاف کے باوجودان کا تنقیدی محاورہ ان کے عہد کے لیے نا قابل فہم اور غیرد لچسپ نہیں تھا'۔

ابتدائی دوا قتباسات میں وہی مختکش کی صورت ہے جو کسی بھی حساس اور ذہین اویب کا مقدرہے۔
اسے پچھ لوگ تصاد کہتے ہیں۔لیکن ذرا سنجیدگی ہے اس مسئلے پرغور کیجے کہ ایک نہایت باخبراور
حساس مختص کے یہاں میصورت کیوں کر پیدا ہوتی ہے۔سوال میہ ہے کہ ایسی تنقید جو بظاہر متضاد
کیفیات کی حامل ہے اس ہے ہمارے رشتے کی نوعیت کیا ہوگی۔لیکن اس کا اہم پہلویہ ہے کہ
قاری انتخابی ہونے کے باوجود مختلف اسالیب کو نہ صرف ایک نظر میں و کھے سکتا ہے بلکہ وہ امتزاجی
مزاج بھی پیدا کرسکتا ہے۔

تیسراا قتباس بھی پہلے اور دوسرے اقتباس ہی کا فکری حصہ ہے لیکن اے حالی اور ان کے رفقا کی مشرقیت کی روشنی میں و کیھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ٹئ تقید پر ان کا بیاعتر اض نہیں بلکہ سوال ہے کہ اپنی تہذیب سے مناسبت رکھنے والی فنی شرطوں سے بے نیاز ہوتی جارہی ہے۔ یہ جملہ کئ اعتبارے بامعنی ہے۔ اسے کلا بیکی شعریات، تصور کا نئات، مشرتی شعریات وغیرہ سے بھی موسوم کیا جاتا رہا ہے۔ شیم حفی نے ان اصطلاحوں کے لیے ایک نہایت جامع جملہ بنایا ہے: ''وہ اپنی تہذیب سے مناسبت رکھنے والی فنی شرطوں سے بے نیاز ہوتی جارہی ہے۔'' بچ تو یہ ہے کہ اس جملے کی روشنی میں انیسویں صدی کی تقید کا چرہ بھی کم یازیادہ شرمندہ ہوتا ہے۔ شیم حنی نے بجا طور پر کھما ہے کہ آخر کوئی تو وجہ ہے کہ حالی اور آزاد کا تنقیدی محاورہ ان کے عہد کے لیے اجنبی اور پر کھما ہے کہ آخر کوئی تو وجہ ہے کہ حالی اور آزاد کا تنقیدی محاورہ ان کے عہد کے لیے اجنبی اور پر کھما ہے کہ آخر کوئی تو وجہ ہے کہ حالی اور آزاد کا تنقیدی محاورہ ان کے عہد کے لیے اجنبی اور پر کھما ہے کہ آخر کوئی تو وجہ ہے کہ حالی اور آزاد کا تنقیدی محاورہ ان کے عہد کے لیے اجنبی اور غیر دلچسپ نہیں تھا۔ گویائی تنقید بڑی حدیث نا قابل فہم بھی ہے، اور غیر دلچسپ بھی۔

اس سوال پرغورکرنے کی ضرورت ہے کہ کیا نئی تنقید کو حالی اور آزاد کی تنقید کے ساتھ رکھ کر دیا ہے۔ بے شک حالی کا مقدمہ ایک بڑا انقلابی اور تاریخی کا رنامہہ ہے۔ آزاد کا مضمون لظم کلام موزول کے باب میں کو بھی تاریخی حیثیت حاصل ہے۔ مجموعی طور پر حالی اور آزاد کا تنقیدی محاورہ اپنی تمام ترعلیت اور خلوص کے باوجود مغرب سے براہ راست استفادے کی مثال نبیس ہے۔ لہذا ان کی مغربیت میں اگر مشرقیت در آتی ہے تو یہ ایک طرح سے ان کی مجبوری بھی مجبوری بھی ۔ بلاشبہ یہ مجبوری تہذیبی حساسیت کی بنا پر بھی ہے اور یہ بھی کہ وہ مغربی محاورہ کو اس کے تمام

لواز مات اور سیاق کے ساتھ و کھنے کے اہل نہیں تھے۔ تنقیدی محاورہ اگر کسی معاشرے کے لیے اجنبی اور غیردلچسپ بن جاتا ہے تو اس کی ذمہ داری معاشرے پر بی عائد ہوتی ہے۔ نئ تقید کے جن نقادوں نے مغربی نظریات ہے مرعوب ہوئے بغیر کھھ استفادے کی کوشش کی ہے انھیں آج پڑھتے ہوئے تازگی کا احساس ہوتا ہے۔شمیم حنفی کا ایک مضمون بتخلیقی متن اور تنقید کی کفکش ہے۔ عنوان بی بتا تا ہے کے خلیقی متن کے ساتھ تنقید کارویہ کیا ہے۔ تنقید کی مختکش تو پھر بھی ایک حوصلہ افزا بات ہے۔ایک اچھے خلیقی متن سے تنقید کا معاملہ اکثر اوقات مشکش کا ہوتا ہے۔منفی معنوں میں توبیہ كہاجاسكتا ہے كة تقيد تخليق كوقابويس كرنے كے ليے طرح طرح سے حملے كرتى ہے۔ يمل تخليق ے مكا لمے كانبيں بلكة مريت كا ب شيم حنى تنقيدكى اس آمريت كے خلاف بيں يم تحكش كا مثبت پہلویہ ہے کہ تنقیدا پی تمام تر توجہ کے باوجود تخلیق کے تعلق سے بےاطمینانی کا شکار رہتی ہے اور وہ به فیصلهٔ بین کریاتی کدا ہے اور کس طرح اپنا بنایا جائے ۔ لیکن تنقید میں دکھائی دینے والی ہے ستی کا بھی ایک روش پہلو ہے۔ بیمل' تماشائی نیرنگ تمنا' کی طرح ہوتا ہے۔شیم حنفی جب بی تنقید کو غیردلچسپ، اجنبی اور نامانوس بتاتے ہیں تو ان کی نظر میں نئی تنقید کا محاورہ اور اس کی زبان ہے۔ لیکن تنقید تنقیدی اصطلاحوں کے استعال کے باوجود دلچیپ ہوسکتی ہے۔تھیوریز کو پیش کرتے ہوئے اے انسانی تجربات محسوسات کا حصہ بنایا جاسکتا ہے۔ ہمارے عہد میں اس تعلق ہے سب ے بڑا کام ضمیرعلی بدایونی نے کیا۔لیکن ان کا ذکر کم آتایا نہیں آتا ہے۔شیم حنفی اول وآخرخود کو ایک ادب کے قاری کی طرح پیش کرتے ہیں اور انھیں بیے خیال نہیں آتا کہ نے پرانے تنقیدی نظریات اورا صطلاحات سے ان کا گہر اتعلق رہا ہے۔

(3)

شیم حنق نے انیسویں صدی کے ادبی اور تہذیبی مسائل پرکئی مضامین قلم بند کیے۔ یہ بات کم لوگوں کو معلوم ہے کہ محمد حسین آزاد پر انھوں نے پی آج ڈی کا مقالہ لکھا جو شائع نہیں ہوا۔ اشاعت میں تا خیر کا سبب ان کی یہ فکر مندی ہے کہ محمد حسین آزاد پر اس کے بعد جو پچھ لکھا گیا ہے اشاعت میں تا خیر کا سبب ان کی یہ فکر مندی ہے کہ محمد حسین آزاد براس کے بعد جو پچھ لکھا گیا ہے اسے بھی دیکھا جائے تا کہ نے مباحث سامنے آئیں۔ غالب، حالی جمد حسین آزاد بہلی پر اردو میں اجھا خاصا مواد موجود ہے۔ گذشتہ چند برسوں میں انبیسویں صدی کے اردواد ب کونو آبادیا تی نقط کو اخترات کو اردواد ہے کونو آبادیا تی نقط کو اردواد ہے گار بھی کا ربحان بیدا ہوا ہے۔ اس ربحان نے ادب کے بہت سے سجیدہ قارئین کے لیے مشکلیں پیدا کی جیں۔ ایک دو سجیدہ حضرات کو اگر چھوڑ دیں تو زیادہ ترتح بروں میں افر اتفری اور مشکلیں پیدا کی جیں۔ ایک دو سجیدہ حضرات کو اگر چھوڑ دیں تو زیادہ ترتح بروں میں افر اتفری اور

فیشن پرسی نظر آتی ہے۔ شیم حنفی نے انیسویں صدی کے مختلف ادبی اور تہذیبی پہلوؤں پرغور وفکر كرتے ہوئے نوآ بادياتی ڈسكورس ہے وابسة اصطلاحوں كا استعال شايدنبيں كيا،ليكن مشرق اور مغرب کی فکری وحسی مخکش کا جائزہ لیتے ہوئے ان کے یہاں نوآ بادیاتی نقط نظر فطری طور پر چلا آتا ہے بینقط تظرچوں کہ ایک خاص تقیدی اور تخلیقی ذہن کا زائیدہ ہے لہٰذااس کا اسلوب بھی بدلا ہوا ہے۔ان کی دواہم کتابوں منی شعری روایت اور جدیدیت کی فلسفیانداساس میں بھی انیسویں صدی کے ادب اور تہذیبی مسائل زیر بحث آئے۔ مجھے عصر حاضر میں شمیم حنفی کے علاوہ کوئی دوسراا یا نقادنظر نہیں آتا جس نے اتنے بڑے سیاق میں انیسویں صدی کا مطالعہ کیا ہو۔ان مطالعات میں بعض باتوں کے حوالے فطری طور پرزیادہ آئے ہیں۔ شمیم حنفی کی تنقیدانیسویں صدی کے ادب کوجن چندروایتوں کی روشن میں دیکھتی ہان ہے ہماری آشنائی ضرور ہے۔لیکن نتائج اخذ کرنے كمعاطع مين ايك حساس قارى كاسراغ نبين ملتافيم حنفي في عموى مباحث كرساته بعض شخصیات اورمتون پرجیسی گفتگو کی ہے اس میں ایک خاص تخلیقی آ ہنگ پیدا ہو گیا ہے۔اس کی وجہ نظریاتی بنیادوں کے ساتھ ایک حساس اور باذوق قاری کے طور پرخود کو فعال رکھنا ہے۔ای لیے نظریات ان کے یہاں اکثر پیچھے چھوٹ جاتے ہیں۔شیم حنفی کے دومضامین مقدمہ شعروشاعری پر چند باتیں اور دنظم کلام موزوں کے باب میں کا مطالعہ کیجیے تو اندازہ ہوگا کہ ان دوتح ریوں کو یڑھنے اوران پر لکھنے کا زاویتخصی بھی ہوسکتا ہے۔ یہاں لفظ تخص ہے مغالطہ ہوسکتا ہے۔ میں کہنا یہ جا ہتا ہوں کہ شمیم حنفی مشرق اور مغرب کی تفکش اور کشاکش کو ایک علمی ڈسکورس کے طور پرنہیں و میصتے۔ شخصیات کے باطن میں اتر کرعلمی ڈسکورس کوجذ بے اور احساس سے ہم آ ہنگ کر ناشیم حنفی کی تنقید کا بردا امتیاز ہے۔اس لیے حالی ،محمد حسین آزاد وغیرہ ، پران کی تنقید میں کو دینے کی کیفیت پداہوئی ہے۔ بیشخصیات جس طرح میم حنفی کے لیے مجترم بنتی ہیں ان کی تفصیلات میں جانے کا بیہ موقع نہیں۔ لیکن بیضرور کہا جاسکتا ہے کہ میم حفی نے اتنے زمانی فاصلے سے حقائق کو یک رخاانداز میں نہیں دیکھا۔وہ ان شخصیات ہے اس زبان میں شکایت نہیں کرتے جیسے نوآ بادیاتی و شکورس نے پیدا کیا ہے۔

انیسویں صدی پر شمیم حنفی کی بیشتر تحریروں میں تاریخ کا حوالہ آیا ہے۔ بچ تو یہ ہے کہ اس صدی کے تمام مسائل کو تاریخ بی نے گھیرر کھا ہے۔ شمیم حنفی کا بنیادی سروکار تاریخ کے جبرے دبی شخصیات کو سمجھنا ہے اس لیے وہ جب حالی اور محمد حسین آزاد وغیرہ کا ذکر کرتے ہیں تو ان شخصیات کے متون بھی ہمیں شخصیات کا بدل معلوم ہوتے ہیں۔ مقدمہ پر بات کر ناان کے لیے حالی کی داخلی

د نیامیں داخل ہونا ہے۔انھیں اس بات کا شدیدا حساس ہے کدان تحریروں کوصرف بطور تقید پڑھا نہیں جاسکتا۔اس کی تعبیر کاعمل اس کشاکش ہے دورنہیں جانا جا ہے جوان کے باطن کا حصہ تھی۔ ای لیے مجھے شیم حنفی کے یہاں سادگی اصلیت اور جوش کے نظری مسائل کچھ مختلف نظر آتے ہیں اورلاز مان کا تنقیدی اسلوب تخلیقی ہوگیا ہے محسوس ہوتا ہے کہ مقدمہ کا مصنف اور مقدمہ کامتن شمیم حنی کے لیے محض علمی مطالعہ کے لیے ہیں ہے۔ بیمطالعہ میم حنفی کواس لیے اداس کرتا ہے کہ وہ خود کو حالی کی داخلی الجھنوں ہے الگ نہیں کر پاتے۔ حالی کی مشکش کا ذکر تو بیشتر نقادوں نے ایخ اے طور پر کیا ہے۔ شیم حنی نے اس کھکش کو جتنے حوالوں سے دیکھا ہے وہ حوالے بھی آپ کومکن ے کہیں اور مل جائیں لیکن ساسلوب نہیں ملے گا۔ ساسلوب تہذیبی محکمش کابدل بھی ہے جس نے حالی کے اندرون میں ایک طوفان بیا کردیا تھا۔ شیم حنفی کی تنقیدی زبان دراصل تہذیبی زبان ہے جوایک دوسری سطح پر حالی اوران کے رفقا کواد بی معاشرے میں رائج کرنا جا ہتی ہے۔اس لحاظ ہے خمیم حنفی کا تنقیدی عمل تہذیبی عمل بن جاتا ہے۔ حالی کاسخت میرنقاد بھی مقدمہ میں حالی کومشرق ہے پوری طرح بیزارنہیں ٹابت کرسکتا۔شیم حنفی حالی کے اجتماعی د کھ کود میصتے ضرور ہیں مگران کی نگاہ بار بارحالی کی داخل دنیا کی طرف جاتی ہے اور ہم خودکوحالی کے درمیان پاتے ہیں۔ پیکام وہ تنقید کر ہی نہیں عتی جو حالی کو صرف نظری طور پر دیکھا جا ہتی ہے۔ شمیم حنفی نے انیسویں صدی کی تہذیبی تحتکش کو حالی کی مشکش ثابت کرنے کی غیرضروری کوشش نہیں گی۔ بیتو ممکن نہیں کہ آپ حالی کو اجمّاعی کشکش ہے الگ کردیں مگر حالی کی کوئی شخصی دنیا بھی تو ہوگی۔ بینخصی دنیا شمیم حنفی کول گئی۔وہ لكھتے ہيں:

''چناں چہ حالی کے معاصر مولو ہوں سے ہمار سے معاصر سلیم احمد تک حالی کے وہ بنی سفر اور مفلر کا بی مجر تماشا بنایا گیا۔ ان میں سے کسی کواس تہذی ملال اور در دمندی کا دسوال حصہ بھی نصیب نہیں ہوا تھا، جس سے حالی کی نرم آٹار اور متین شخصیت شرابور دکھائی دیتی ہے۔ ایک اجتماعی ذمہ داری کے احساس اور اپنی انفرادی بصیرتوں کو ایک معاشرتی مقصد کے لیے وقف کردیے کی جیسی طلب ہمیں حالی کے مہال نظر آتی ہے اس میں وہنی مغالطے اور جذباتی ابال کا عضر بھی اور اصل ایک نبید تھا۔ حالی کی الجھن کا دراصل ایک نبید تھا۔ حالی کی الجھن کا دراصل ایک نبید تھا۔ حالی کی الجھن کا حسب سے بڑا سبب بیتھا کہ حقیقت پیندی کا وہ تصور جو انھیں ایپ

عہد کی عقلیت سے ملا تھا اور جسے اختیار کرنے پر وہ خود کو مجبور یاتے سے حقیقت کے اس تصور سے بہت مختلف تھا جوان کی وراخت تھی۔ حقیقت کے تصور کی سطح پر یہ مغرب اور مشرق کے مابین ایک اور آویزش بھی تھی۔ اس آویزش کے حوالے اجتماعی سمی مگر یہی شخصی رزمیے کی بنیاد بھی بنی۔ چناں چہ مقدمہ میں حالی کے گردو پیش کی و نیا کے ساتھ ساتھ ہم اپنے آپ کو ان کے باطن سے بھی ہم کلام یاتے ہیں۔''

محرحسین آزاد کے لکچرنظم اور کلام موزوں کے باب میں خیالات کوزمانی اعتبارے مقدمہ ً شعروشاعری پر فوقیت حاصل ہے۔شیم حنفی نے اس لکچر کو بڑے کینوس میں دیکھا ہے۔اس لحاظ ہے ایک مختصر مضمون ایک عہد کی فکری اور تہذیبی زندگی کا ترجمان ہونے کے ساتھ ساتھ ماضی ہے بھی گہرے طور پر وابسۃ ہے۔ یکف اتفاق نہیں کہ ان شخصیات کا مطالعہ کرتے ہوئے بار بار تاریخ، ماضی اور حال جیسے الفاظ درآتے ہیں۔ شمیم حنفی نے اس ککچرکی باز دیدے قبل آزاد کے دہنی ارتقا كاجائزه پیش كيا ہے۔اس جائزے ميں اوب ، تاریخ اور تہذیب کے كئى حوالےزیر بحث آئے ہیں۔محد حسین آزاد کے اس لکچر کو مقدمہ شعروشاعری کے ساتھ رکھ کر دیکھا جاسکتا ہے مگریہ بھی و کھنا جا ہے کہ مقدمہ شعروشاعری کا کیوس آزاد کے لکچرے برا ہے۔البتدایک بنیادی فرق آزاداور حالی کے اسلوب میں ہے۔ محمصین آزادا ہے افادی نقط ُ نظری پاسداری کے باوجود تخلیقی نثر لکھتے ہیں اور اس میں وہ تمام خوبیاں موجود ہیں جوعقلیت اور افادیت کی پاسداری کے سبب نثر سے رخصت ہور ہی تھیں۔شیم حنفی کومحرحسین آزاد کے تنقیدی اور تہذیبی شعور بر مفتلو کرتے ہوئے آزاد کی تخلیقی شخصیت کا خیال رہتا ہے۔ تخلیقی شخصیت تو حالی کی بھی تھی مگر نثر کی حد تک محرحسین آزاد کا اسلوب س قدر حالی ہے مختلف ہے۔ شیم حنفی اس مضمون میں مغرب سے حالی کی مرعوبیت کی گرفت کرتے ہوئے ان کی شاعری کو بے کیف اور سیاٹ بتاتے ہیں البتہ محمد حسین آزاد کی مغرب سے مرعوبیت پر جب وہ لکھتے ہیں توان کا انداز مختلف ہوجا تا ہے۔ یعنی عقلیت نے محمد حسین آزاد کا میجینبیں بگاڑا۔ یہی وجہ ہے کہوہ جب انگریزوں کے علم وضل کی تعریف کرتے ہیں تواس میں ایک خلیقی شان برقرار رہتی ہے۔ شمیم حنفی محرحسین آزاد کواس لحاظ ہے بھی بہت اہم قرار ویتے ہیں کدانیسویں صدی میں ان سے زیادہ کوئی بھی اپنی روایت کے تعلق سے بجیدہ نہیں تھا اور بہ کہ وہ روایت سے شکوہ سنج بھی ہوتے ہیں تو ان کالہجہ زم رہتا ہے۔ حالی اس معالمے میں آزاد سے

مختلف واقع ہوئے ہیں۔ان کی طبیعت کی متانت اپنی جگہ مگر انگریز وں کی لائی ہوئی روشنی میں حالی کی آنکھیں خیرہ ہوجاتی ہیں:

"آزاد کاس تاریخی کلچرکا به پہلو بہت اہم اور توجه طلب ہے کہ وہ اپنے معاشرے کی اصلاح کا جذبہ تورکھتے ہیں اور خے تعلیم یافتہ طبقے کے چلن زبان وادب سے قومی تعمیر کا کام لیما چاہتے ہیں۔ لیکن زبان وادب کوآکہ کار کے طور پر استعمال کرنے کی جمایت کے بعد بھی وہ اپنی وایت کے تشخص کو گنوا نانہیں چاہتے۔ اس کلچر کے ذریعے وہ اپنی ماضی کے گم شدہ حصوں کو پھر سے پانا چاہتے ہیں۔ اس کیے مشرقی ماضی کے گم شدہ حصوں کو پھر سے پانا چاہتے ہیں۔ اس کیے مشرقی موایت کی وصدت سے ان کی نظر بھی نہیں ہیں۔"

اس اقتباس کا آخری جملہ بہت اہم ہے۔ انیسویں صدی کے ادبی اور تہذیبی ماحول میں مشرقی روایت کوجن آز ماکٹوں سے گزرتا پڑااس میں مجرحسین آزاد کی مغرب سے مرعوبیت کا بھی اہم کردار ہے۔ سرسید، حالی، حسین آزاد وغیرہ کی اجتماعی کوششوں سے نوآبادیاتی ذبحن پیدا ہورہاتی، شمیم حفی محرحسین آزاد کو دیگر لوگوں سے الگ کرتے ہیں۔ بعض ناقدین نے ایسے حوالے یکجا کے بیل جن سے انگریز کی تعہد بیب کے تیس مجرحسین آزاد کی مرعوبیت اور خود میردگی کا بیل جن سے انگریز کی تہذیب کے تیس مجرحسین آزاد کی مرعوبیت اور خود میردگی کا سراغ ملتا ہے۔ سوال میہ ہے کہ اگر روایت اور جدیدیت کی مختلف انیسویں صدی کے تمام اردو دانشوروں کا مقدرتھی تو مجرحسین آزاد کو نوآبادیاتی جرسے آزاد کیوں بتایا جائے۔ میں پہلے ہی لکھ چکا ہوں کہ شمیم حفی نے آزاد کے تخلیقی آئیک کومشرتی روایت کا اہم ترین حوالہ سمجھا ہے اور اس صورت میں ان کی مغرب پرستانہ فکر تا نوی درجہ اختیار کرلیتی ہے۔ اس ککچر میں دیبی زبانوں سے استفادہ میں ان کی مغرب پرستانہ فکر تا نوی درجہ اختیار کرلیتی ہے۔ اس ککچر میں دیبی زبانوں سے استفادہ کرنے پرزوردیا گیا ہے۔ شمیم حفی اسے بھی نوآبادیاتی جرکوتوڑنے کی ایک کوشش کے طور پرد کھتے ہیں۔ انھوں نے آزاد کے یہ جملے بھی درج کے ہیں:

''تمھاری شاعری جو چندمحدوداحاطوں میں بلکہ چندزنجیروں میں مقید ہورہی ہے اس کے آزاد کرنے کی کوشش کرو۔اس فخر آبائی اور بزرگوں کی کمائی سے محروم ہونا بڑے افسوس کا مقام ہے۔''
اے انگریزی کے سرمایہ دارو (انگریزی دال ہندوستانیو) تم اپنے ملک کی نظم کو ایسی حالت میں دیکھتے ہواور شمھیں افسوس نہیں آتا تمھارے بزرگوں کی یادگار عنقریب مٹاجا ہتی ہے اور شمھیں در دنہیں آتا میں۔'

سوال یہ ہے کہ آزاد کو کیوں کر یہ خیال آیا کہ ان کی شاعری چندز نجیروں میں مقید ہے جس طرح فاری اور عربی ہے اردو نے استفادہ کیا ، وہ اگریزی ہے بھی استفادہ کرے ۔ اگر استفادہ نہیں کرے گی تو ہزرگوں کی یادگارمٹ جائے گی ۔ کیا اس صورت میں آزاد کو مشرقی روایت کا سب ہے ایم اور ہزاراز دال خیال کیا جاسکتا ہے ۔ مجھ حسین آزاد کو یہ کون بتا تا کہ وہ جے زنجیروں میں جگڑا کہتے ہیں اس سے نکلنے کی کوشش ہی دراصل مشرقی روایت پرخط تنہنے کھینچتا ہے ۔ فطری طور پر جو تیم ہیں اس سے نکلنے کی کوشش ہی دراصل مشرقی روایت پرخط تنہنے کھینچتا ہے ۔ فطری طول جو تبدیلیاں رونما ہوتی ہیں ان پر کسی کا اختیار نہیں ہوتا ۔ کسی عہد کا احتیام احتی کوا پی شرطوں پر ویکھتا ہے ۔ مجھ حسین آزاد کی اس فکر مندی کومشرقی روایت کے دوڑا کے بغیرا سے باتی نہیں رکھا جا سکتا ہے ہے مجھ حسین آزاد کی اس فکر مندی کومشرقی روایت کے خلاف تصور نہیں کرتے ۔ انھیں محسوں ہوتا ہے کہ مجھ حسین آزاد اگر یہ سب پچھ نہ لکھتے تو ایک خاص صورت حال میں اس تاریخی ککچرکا کوئی مطلب نہیں ہوتا ۔

شیم حنی نے مسعود حسن رضوی اویب کی ہماری شاعری کے امتیاز ات کی نشان وہی میں مقدمہ شعر وشاعری کا حوالہ تو ویا ہے لیکن انھوں نے اسے مقدمہ کا رقمل نہیں بتایا۔ اس میں شک نہیں کہ اس کتاب کی اشاعت جن ونوں اور جن حالات میں ہوئی انھیں مقدمہ کی روشنی میں ویکھنا غیر فطری نہیں ہمیم حنی نے ہماری شاعری کے متن کو سامنے رکھ کر جو نتائج اخذ کیے ہیں وہ عمو ما محاری شاعری کی تنقید میں نظر نہیں آتے۔اول تو ہمیم حنی نے ہماری شاعری کے مصنف کو ان کی وگراد بی دلچہیوں سے الگ کر کے نہیں ویکھا۔ یعنی کوئی ایک شے بہر حال ایس ہے جو کی مصنف کی متفرق اولی کا رگز اریوں کو ایک دوسرے سے جوڑتی ہے، یوں بھی شمیم حنی کا تنقیدی اختصاص کی متفرق اولی کا رگز اریوں کو ایک وحدت تلاش کرتے ہیں۔ادیب کے بارے میں وہ لکھتے ہیں: یہے کہ دہ تخلیقی متون کے درمیان وحدت تلاش کرتے ہیں۔ادیب کے بارے میں وہ لکھتے ہیں:

"ان کی تحریر کو پڑھتے وقت سو چنے اور محسوس کرنے کاعمل بیک وقت ماری رہتا ہے۔ شایداس کا سبب بید ہا ہو کہ تحقیقی اور علمی مسئلوں کے علاوہ اور بہت کو انسانی جذبوں اور احساسات سے خاص دلچیسی تھی۔ علاوہ اور ڈرا ہے پھر مرافی کی تحقیق و تنقید میں ان کے انہا کے سے ای

رویے کا ظہار ہوتا ہے۔''

شیم حنی نے ہماری شاعری کے سیاق میں مشرق اور مغرب کی ثقافت کا بطور خاص ذکر کیا ہے۔ آج کی تنقید مشرق اور مغرب کے حوالے سے اس بات پر زور دے رہی ہے کہ اب مشرق اور مغرب اپنے امتیاز ات کے باوجود ایک دوسرے سے منحرف نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ایک سنجملا اور متوازن نقط نظر دھرے دھیرے اردومعاشرے کا حصہ بن رہا ہے۔ شیم حنق نے ادیب کی نہاری شاعری کو نقافتی ڈسکورس کے طور پردیکھا ہے۔ شعر کی تعریف کیا ہے۔ شعر کس طرح بنتا ہے۔ لفظ ومعنی کا تصور کیا ہے موزوں اور بااثر کلام کی خوبیاں کیا ہیں۔ شمیم حنق نے ہماری شاعری کے تعلق سے ان مسائل سے سروکا رضرور رکھا ہے مگر انسانی جذبات اور احساسات سے پران کی نگاہ مرکوز رہتی ہے۔ انسانی جذبات مشرق اور مغرب کو ایک مرکز پر لے آتے ہیں۔ شمیم حنقی کو ادیب کی نہاری شاعری میں اس حقیقت کا سراغ بھی مل جاتا ہے کہ ہم صرف اپنی تہذیب پر نازاں نہیں ہوسکتے اور یہ کہ دوسری تہذیب کو کمتر تھی ہرانا ایک نفسیاتی بیاری ہے۔ یہ وہ نقط نظر ہے جے مابعد ہوسکتے اور یہ کہ دوسری تہذیب کو کمتر تھی ہرانا ایک نفسیاتی بیاری ہے۔ یہ وہ نقط نظر ہے جے مابعد جدید تنقید کا فیضان بھی کہا جا سکتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

''ادیب کے یہاں بیشعور بھی ملتا ہے کہ مشرق اور مغرب کے ادبی معیار اور تنقیدی تصورات کا بہت ساحصہ نسل انسانی کے دماغ اوراس کے ممل سے تعلق رکھتا ہے۔ چناں چہاس پرغور وفکر بھی عام انسانی سطح پر کی جانی چاہیے اور ہرمسکے کومشرق ومغرب کی آویزش میں الجھانا

درست نه بوگار

شمیم خفی کے ان خیالات کا تعلق کثرت نظارہ ہے ہے جس میں انسانی زندگی اور کا نئات کے مختلف رنگ وروپ اختلاف کے باوجودو صدت کا تاثر پیش کرتے ہیں۔ 'ہماری شاعری' کامتن داخلی سطح رنگ وروپ اختلاف کے باوجودو صدت کا تاثر پیش کرتے ہیں۔ 'ہماری شاعری' کامتن داخلی سطح پرجو پچھ کہتا ہے اسے دیکھنے اور سننے کی کوشش عمو مانہیں کی گئی ہے۔ شمیم حفی نے ہمیں یہ بھی بتایا ہے کہ تنقیدی زبان یا تنقیدی متن ایک ثقافتی متن بھی ہے۔ کہ

شهرخول آشام اورشميم حنفي

شميم حنفي كانضور كائنات جن اشيا ہے عبارت ہے ان ميں فنون لطيفه كوخاص اہميت حاصل ہے۔انھوں نے شعروادب کو پڑھتے پڑھاتے ہوئے طویل عرصہ گزارا ہے۔لاز ماان کے یہاں شعروادب کے حوالے زیادہ ملتے ہیں۔شعروادب اورفنون لطیفہ کی مدد ہے کسی تہذیب کوسمجھا تو جاسکتا ہے لیکن کیا ان کی مدد ہے کسی شہر کے خط و خال ابھارے جاسکتے ہیں؟ کیامحض تخلیقات کی روشنی میں کسی شہر کا اصل چہرہ دیکھا جا سکتا ہے۔شبیم حنفی نے شہروں کو جس طرح دیکھااورمحسوس کیا، اس کی مثال اردومیں شاید ہی ملے۔ان کے یہاں شہر کا ایک خاص تصور ہے۔وہ شہر کو انسان ہے الگ کر کے نہیں دیکھتے۔میرے سامنے ان کی کتاب شہرخوں آشام ہے۔جس میں کلکتہ ہے متعلق تقریبا پیاس نظمیں ہیں۔ خیم حنی نے انھیں بنگلہ زبان سے اردو میں منتقل کیا ہے۔ کلکتہ کے تعلق ے انھوں نے جو پچھ لکھا ہے اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ انھوں نے شہرسے وابستہ ان تخلیقات کو ا ہے اندر بسانے کی کوشش کی ہے۔ای لیے میں نے لکھا ہے کہ شیم حنفی کے یہاں شہر صرف خارجی ونیا نہیں ہے بلکہ شہرا پی خوبیوں اور خرابیوں کے ساتھ ان کے اندر بہتے ہیں۔ کتاب کی ابتدا میں شہراور کلکتہ کے عنوان سے شمیم حنفی کی تحریریں شامل ہیں۔نظموں کے بعد کتاب کے آخر میں اشر پناہ کے باہر کے عنوان سے دو صفحے کی ایک تحریر ہے۔ شیم حنفی کی بیا کتاب 1983 میں شائع ہوئی تھی،اس کے بعدای نوعیت کی ان کی دوسری کتاب رات،شہراورزندگی 2007 میں منظرِ عام آئی۔اس میں شہرخوں آشام' کی تحریریں بھی شامل کردی گئی ہیں۔ شہرخوں آشام' اور ُرات، شہر اورزندگی میں بنیادی فرق تاریخِ اشاعت کا ہے، ورندان دونوں کتابوں میں شیم حنفی ایک جیسے نظر آتے ہیں۔ 'شہرخوں آشام' میں شمیم حنفی کی تحریروں کے علاوہ صرف بنگله شاعری کے تراجم ہیں جب کہ 'رات، شہراور زندگی' میں شمیم خفی نے عصری حسیت کو جس طرح ہے اپنی تخلیقیت کا حصہ بنانے کی کوشش کی ہے اس سے تاریخ ،اوب اور صحافت کی حدیں ایک دوسر سے میں مل جاتی ہیں۔ ادب پارے ،اخبارات کے تراشے ،اور دانشوروں کی تحریروں کو ایک خاص سلیقے سے ترتیب د سے کر انھوں نے ایک تخلیق و نیا آباد کی ہے۔ ایسامحسوں ہوتا ہے کہ وہ عصری مسائل کو صرف اپنی نظر سے نہیں بلکہ تاریخ ، تہذیب اور معاصر رجحانات کے سیاق میں دیکھنا چاہتے ہیں۔ 'رات ،شہراور زندگی' کا بیشتر حصد دوسروں کی تحریروں پر مشتل ہے لین شمیم خفی نے انھیں جس طرح ہجایا ہے وہ ان کی ذیانت اور فکری رویے کو پیش کرتا ہے۔

تھیم حنفی شہر کو مادی اشیااور انسانی آبادی کے طور پردیکھنے کے بجاےا ہے ایک جیتا جا گتا کردار کی شکل میں دیکھتے ہیں۔انھوں نے لکھا ہے:

''شہراور آ دمی میں ایک بات مشترک ہے۔ دونوں کا چہرہ ہوتا ہے، اور شہروں اور آ دمیوں کی اس بھیٹر میں کچھ چہرے الگ بھی دکھائی دیتے ہیں شہروں اور آ دمیوں کی اس بھیٹر میں کچھ چہرے الگ بھی دکھائی دیتے ہیں کہ ان کی اپنی شخصیت اور انفرادیت ہوتی ہے، نا قابل تسخیر اور نا قابل فراموش۔ شعوراور جا فظد دونوں میں میٹے تصییس در آتی ہیں''

اس میں شک نہیں کہ انسان اور شہر دونوں کا نہ صرف چہرہ ہوتا ہے بلکہ ان کا اپنا کر دار اور اپنی خصوصیات بھی ہوتی ہیں۔اس کی تاریخ اور تہذیب ہے آشنا کی ضروری ہے۔انسان کی طرح شہر میں بھی ردوقبول کی صلاحیت ہوتی ہے۔ بچھا یے شہر ہیں جو انسانوں کو پناہ دینے میں انتخابی دوییا فتیار نہیں کرتے۔شہر کی تاریخ بیہ بتاتی ہے کہ دوہ انسانی آبادی کو قبول کرنے میں نہایت حساس روییا فتیار نہیں کرتے۔شہر کی تاریخ بیہ بتاتی ہے کہ دوہ انسانی آبادی کو قبول کرنے میں نہایت حساس رہے ہیں۔کلکتہ نبتانیا شہر ہے جے برطانوی تاجروں نے نوآبادیاتی ضرورت کے لیے آباد کیا تھا۔ مسلم حنفی نے جو شہر آباد کیا، وہ اس کلکتہ سے مختف ہے کہا آبھوں سے دیکھتے رہے ہیں۔ای لیے شیم حنفی نے جو شہر آباد کیا، وہ اس کلکتہ سے مختف ہے جے لوگ کھلی آبھوں سے دیکھتے رہے ہیں۔ای لیے شیم حنفی نے تکھا ہے:

" دنیا ہے بہت قریب ہوئے بغیر بھی اسے بہچانا جاسکتا ہے۔ اس احساس میں میرایقین دهیرے دهیرے تنہائی کی ان گھڑیوں میں پختہ ہوتا گیا جب ان نظموں کی ڈور تھا ہے ایک تنویم زدہ کیفیت کے ساتھ میں نے بندا تکھوں سے کلکتہ کی گلی کو چوں ، بازاروں ، بستیوں اور ویرانوں میں پھیلے ہوئے رنگ دیکھے۔ پھر میں اس سیاہ روشن نقطے تک پہنچا جس میں اس ج کی کھلی دھوپ کے ساتھ جیتے ہوئے اور آئندہ موسموں کے رات اور دن ، اندهر ساوراجا لے نے ڈیرہ جمایا۔

بیا یک انو کھا سفر تھا جس کی لذت رگ و بے میں تکخی ، تندی ، اضطراب اور الم آلودآرز ومندي كاملاجلا پراسرارنشه دوڑا دیتی ہے۔ کلکتہ کے ظاہراور باطن ایک دوسرے میں اس طور پر تھل ال سے ہیں کدایک کودوسرے سے الگ کرنا محال ہے۔ سویہ سفراس دنیا کا بھی ہے جود کھائی دیتی ہے اور اس كالجحى جوابك زيرين لهركي طرح اينث اور چونے اور سيمنث اور فولا داور کولتاری پرتوں کے نیچے جاری وساری ہے۔"

اس اقتباس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ شمیم حنفی نے شہر کوئس طرح دیکھا اور محسوس کیا ہے۔ موجودہ وقت میں سب ہے مشکل وقت تو تاریخ پر آیا ہے۔ کسی شہر کی تہذیبی زندگی کو سمجھنے کا بنیادی ما خذتو كتابيں بى ہيں۔اس ميں شك نہيں كەتارىخ قارى كو كمراه بھى كرتى ربى ہے۔عام تاريخى كتب كےمطالعے ہے عمارتوں اور حكمرانوں كے متعلق معلومات حاصل كى جائكتی ہے ليكن تہذيب كا ادراك وہاں كے فنون لطيفه كى مدد ہے ہى ممكن ہے۔ شاعر اور ادیب كی نگاہیں کسی معاشر ہے کے ظاہر پر بی نہیں بلکہ باطن پر بھی ہوتی ہیں۔ تاریخ دانوں کے یہاں جذبہ اوراحساس کامفہوم وہ

ہے ہی نہیں جو تخلیق کاروں کے یہاں ہے۔

شہر میں گھومنا اور تخلیق میں شہر کومحسوس کرنا دوا لگ الگ عمل ہے۔شمیم حنفی کوا حساس ہے کہ جن چیزوں کوانسان کھلی آنکھوں ہے نہیں دیکھ سکتا اے بندآ تکھوں ہے دیکھا جاسکتا ہے۔ تاریخ اورادب کے رشتے پر بہت کھ لکھا جاچکا ہے۔ اولی مطالع میں بھی اوب پر تاریخ غالب آ جاتی ہاور بھی تاریخ پرادب غالب آجاتا ہے۔ یہ بھی کہا جاسکتا ہے کدادب ہی قاری کو یہ سمجھاتا ہے كەتارىخ اورادب كارشتەكب كس نوعيت كابوتا ب-ادب كى خىلىق مىں بھى شعورى طور پرتارىخ كو ادب کاضمیمہ بنا کر پیش کیا جاتا رہا ہے۔ شمیم حنفی نے ان تمام مسائل پرغور کرتے ہوئے 'شہرخوں آشام كرتيب كيليل من نهايت بي معنى خيز جمل لكها ب

"ان صفحوں کور تیب دیتے وقت مجھے میا حساس بھی ہوا کہ دنیاہے بہت قریب ہوئے بغیر بھی گفظوں کی وساطت ہے اسے سمجھتاممکن ہوسکتا ہے، بشرطیکہ بیلفظ محض خبررسانی کی خدمت پر مامور نہ ہوں اور ایک تجربے کی صورت پڑھنے والے کو حواس واعصاب پروار دہونے کی قوت رکھتے ہوں۔'' لفظول کی وساطت سے شہراور دنیا کو مجھناممکن ہوسکتا ہے گر بنیادی مسئل لفظوں کے ساتھ تخلیق کاریا لکھے والے کی و فاداری کا ہے۔ شیم خفی کے اس موقف سے یہ بھی سمجھا جاسکتا ہے کہ لفظ میں داخلی سطح پر تاریخ اور تہذیب کے بار کوا ٹھانے کی کتنی صلاحیت ہے۔ لفظوں کی تاریخ جولوگ بیان کرتے ہیں ان کی سب سے بردی محرومی تو یہی ہے کہ وہ بس تاریخی حوالوں سے بات شروع کر کے تاریخی حوالوں ہے آتا ہے، لفظ کی کے تاریخی حوالوں پر بات ختم کر دیتے ہیں۔ لفظ میں زندگی اور جذبہ کہاں سے آتا ہے، لفظ کی تاریخ بھی ان کی دلیجی نہیں ہوتی شیم حنفی جب لفظوں پر زور دیتے ہیں تو تاریخ بھی ان کا مقصد صنعت کی یابندی اور معیار بندی نہیں بلکہ لفظوں کی حی تاریخ ہے۔

دنیا کی رنگینی اور لطافت کود کیھنے کے لیے ضروری نہیں کہ دنیا کی سیر کی جائے ۔لفظوں کی مدد سے جود نیا خلق کی جاتی ہے اس کا اپناحسن ہے اور بیحسن بعض اوقات ان سچائیوں سے زیادہ اہم ہوجا تا ہے جسے انسان اپنی آئکھول سے دیکھتا ہے ۔ شمیم حنفی کواحساس ہے کہ تاریخ اور ادب دونوں ہی لفظوں کی مدد سے لکھے جاتے ہیں لیکن کیا وجہ ہے کہ ایک ہی سچائی کو بیان کرتے ہوئے دونوں ہی لفظوں کی مدد سے لکھے جاتے ہیں لیکن کیا وجہ ہے کہ ایک ہی سچائی کو بیان کرتے ہوئے دونوں کی زبان مختلف ہوجاتی ہے۔ ادب میں اس کے لیے جدلیاتی لفظ کی اصطلاح استعمال کی

جاتی ہے۔ شیم حنفی نے تاریخ اورادب کی زبان کے فرق کو واضح کرتے ہوئے لکھا ہے:

''شہری ادراک کے جواجھے نمو نے شعر یا کہانی کی وساطت ہے ہم تک پہنچے ہیں۔ ابھی علوم کے ماہرین کی تحریوں سے اسی لیے مختلف ہیں کہان میں تجربہ صرف ذہنی اور طبیعی حدود کا پابند نہیں ہے بلکہ ایک تخلیقی واردات بن کرسا منے آیا ہے۔ جبھی تو شہر شہراف موں کی صورت ابھرے اوران کے حوالے سے خن ساز وں اور قصہ نویبوں کواپی نئی پہچان قائم کرنے کا وسیلہ ہوتھ آیا۔ بھی جگمگاتی آباد یوں میں کھنڈر دکھائی دیے، بھی یوں محسوں کیا کہ جو چھے دکھائی دیتا ہے بس ایک خواب تماشہ ہے، ایک تنویم زدہ، حیران، سراسیمہ اور شکلی ہوئی آئے کا آسیب۔ حقیقت کو ایک اسطور کے جہت فن کا رانہ بصیرت کے اسی طور نے بخشی۔ شہر شہر طلسمات بن گئے۔ جہت فن کا رانہ بصیرت کے اسی طور نے بخشی۔ شہر شہر طلسمات بن گئے۔ آراستہ در ود یوارلیکن باب داخلہ پر ایک سنسان سر دمہری کے پہرے۔ کوئی آدم نہ آدم زاد۔''

خمیم حنق نے حقیقت کو تخلیقی زندگی ہے الگ کرنے کی کوشش تو نہیں کی لیکن انھیں ہے احساس ہوتا ہے کہ زندگی جیسی ہے اس سے نکل کر پچھ دیر کے لیے ہی سہی اپنی پیند کی دنیا آباد کی جاسکتی ہے۔شہر جیسااپی ظاہری صورت میں نظر آتا ہے باطن میں اس سے مختلف بلکہ متضاد ہوسکتا ہے۔ شہر صرف این ، پھر ، سین کی فلک ہوس عمار توں ، تارکول کی سڑکوں اور ان پر چلتے پھر تے لوگوں سے عبارت نہیں ہے۔ شہر جب مسار ہوتا ہے اور ترقی کے نام پر جب اس میں تخریب کاری کی جاتی ہے تب بھی وہ شہر ای طرح سے لوگوں کے ذبن میں رہتا ہے جیسے پہلے تھا۔ شہر یا داشتوں میں ای وقت اپنی جگہ بناسکتا جب وہ کسی شاعر ، ادیب ، مصور وغیرہ کے تجربے کا حصہ بن جائے۔ شہیم حفی نے تخلیقات کی مدد سے شہر کی نئی تشکیل کی ہے۔ انھیں احساس ہے کہ شہر نہ صور وں کو بھی مرف اپنے مکینوں کے لیے شہرت اور ناموری کا سبب بنتے بلکہ شہرکا قصہ گو، شاعر ، مصور وں کو بھی صرف اپنے مکینوں کے لیے شہرت اور ناموری کا سبب بنتے بلکہ شہرکا قصہ گو، شاعر ، مصور وں کو بھی الیے مواقع فراہم کرتا ہے جن میں وہ اپنی تخلیقت کوفر وغ دیتے ہیں اور بھی بھی شہرخود ایک کردار ، کہانی اور منظر کی صورت میں ان تخلیقات کا حصہ بن جاتے ہیں۔ شہرکا قصہ گوشہر کی سڑکوں اور آگے کے مناظر بھی و کچھ لیتا ہے ، جے ہم اندھیرے کا نام دے سکتے ہیں۔ شاعر شہر کی سڑکوں اور مارس میں وہ ویرانی اور سراسیمگی د کچھ لیتا ہے جے عام لوگ خوبصور تی سجھتے ہیں۔ یہ بھی درست مکارتی اور فریب زیادہ ہوتا ہے لیکن تخلیق کارائی زندگی ہے معصومیت اور وفا کے ہے کہ شہر میں مکاری اور فریب زیادہ ہوتا ہے لیکن تخلیق کارائی زندگی ہے معصومیت اور وفا کے ایسے نمو نے بھی حالی ہیں۔

شیم حنی جس وقت ان نظمول کے ترجے کر رہے تھے،اردو میں برآ لد کیے گئے تقیدی نظریات کوشع وادب کا حصہ بنانے کی کوشش شاب پرتھی۔ بنگدزبان میں شاعری کو مرکزیت حاصل تھی اوراردو میں تخلیق کی جگہ تقید کواہم تصور کیا جارہا تھا۔ شہرخوں آشام 'کی نظموں کو پڑھ کو کی بھی شجیدہ قاری محسوں کرسکتا ہے کہ بنگلہ زبان کا شاعرادب کے لیے سیاست اور ساج کو غیرضروری نہیں سجھتا۔ وہ عوامی صور تحال ہے چشم پوشی نہیں کرسکتا۔اس کے پیش نظرادب کا کوئی ایسا نمونی نہیں ہے جس میں اولی اور ساجی قدر نہو۔اس وقت اردو میں جیسی شاعری ہورہی تھی اس کی منونی نہیں ہے جس میں اولی اور ساجی قدر نہو۔ ان وقت اردو میں جیسی شاعری میں کتنا فرق ہے۔ تفصیل میں جانے کا میہ موقع نہیں مگر دیکھیے کہ ان بنگلہ نظموں اور اردو کی شاعری میں کتنا فرق ہے۔ ہمارے یہاں کے شعر اپر تقیدی فاموثی کے ساتھ کتابتی کا روں کوا ہے مطابق تخلیق پیش کرنے کی طرف مائل کررہی تھی۔ اردو میں ایسی جدید یہ کا فروغ ہور ہا تھا جس میں سیاست اور انسانی صور تحال کے اظہار کی گئوائش نہیں یا کم تھی ۔ خورشیم خفی اس روغ ہور ہا تھا جس میں سیاست اور انسانی صور تحال کے اظہار کی گئوائش نہیں بلکہ عالمی مسئلہ قرار دیا ہیں دو تارہ میاں کر تے تھا ور اسے انھوں نے صرف اردوکائین بلکہ عالمی مسئلہ قرار دیا ہیں منتا ہوں کی رفتار سے دو چار قدم بھی ہی تجھے نہیں سائنسی مشتحی اور طبیعی تبدیلیوں کی رفتار سے دو چار قدم بھی ہی جھے نہیں سائنسی مشتحی اور طبیعی تبدیلیوں کی رفتار سے دو چار قدم بھی ہی جھے نہیں سائنسی مشتحی اور طبیعی تبدیلیوں کی رفتار سے دو چار قدم بھی ہی جھے نہیں رہی جی ایک کر ایک کوئی کی رفتار سے دو چار قدم بھی ہی جھے نہیں رہی دیا ہور کے رنگ بھی بدلے اور

د نیا ہے قطع نظرا ہے آپ ہے بھی تعلق کی نوعیت پہلی جیسی نہ رہی۔ بیگا تگی اوراخراج بشريت كامسكه فنون لطيفه تك عى محدود ندر با-اس آشوب كى ضربیں ہمارے پورے تہذیبی ڈھانچے پر پڑیں اور دہنی وجذباتی تنظیم کی اس مخضرترین اوروسیع ترین اکائی پر بھی جے ہم فرد کا نام دیتے ہیں۔" اس میں شک نہیں کہ پہلی جنگ عظیم کے بعد دنیا و لی نہیں رہی جیسی اس سے پہلے تھی۔ صنعتی ترقی نے انسانی رشتوں پراٹر ڈالا۔روزگار کےمواقع بڑے شہروں تک محدود ہوگئے۔ نتیج میں انسان اپنے رشتہ داروں اور قرابت داروں سے دور ہونے لگا۔ مشینی زندگی نے بہت ہے لوگوں کا کاروبار بھی چھین لیا۔لوگ چھوٹے شہروں،قصبوں اور دیباتوں سے نقل مکانی پر مجبور ہوئے۔انسانی زندگی فیکٹری ،ال اور دفتر ول تک محدود ہونے گی۔ رفتہ رفتہ تنہائی عادت بن گئی اور پھر تنہائی فرد کا مسئلہ بنے گئی۔ تنہائی کا احتر ام ضروری ہے لیکن تنہائی کا عرصہ طویل ہوجائے تو پیے فردکی زندگی کومتا ٹر بھی کرتی ہے اور بھی خطرناک صورتحال بھی اختیار کر لیتی ہے۔ شمیم حنفی نے صنعتی زندگی سے پیدا ہونے والی تنہائی اور ماضی پرتی کے طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا ہے: "ابآپ یادوں میں بسر کرنے کورجعت پرتی کے مترادف تھہرائیں یا اے کوئی اور بلیغ ساعنوان دیں ، مجھے تو پھھالیا خیال آتا ہے کہ اس عرصة محشر میں تخلیقی لفظ کا کھراٹھائے پھرنے والے اگراینے حافظے کا جواا تار تچینکتے تو کیا ہوتا؟ دنیا تو خیر جب بھی و لیی ہی رہتی جیسی کہا ہے، شعر اور کہانی کا حال شاید کچھاور خراب ہوتا۔ یادا یک جیتی جائتی متحرک ،رنگ برنگی دنیا کوجس پرگزرتے ہوئے موسموں کی دھول جم چکی ہو،ایک نیاجنم دیتی ہے۔اور خالی آئکھوں کے صحرامیں ناموں، صورتوں، رسموں، اور منظروں سے چھلکتا ہوا ایک شہرآ باد کردیتی ہے۔اشیا، اسا اور مظاہر سے ترك تعلق كے بعد فلے وحكمت كے مضامين تو باندھے جا سكتے ہيں كيكن نہ اچھی تصور پینٹ کی جائلتی ہے نہ ہی اچھا قصہ یا شعر گڑھا جا سکتا ہے۔''

اس اقتباس میں شمیم خفی کی ترجیحات کا بھی اظہار ہوا ہے۔ وہ جس جدیدیت کے نقیب تھاس میں یادیں اور ماضی پرتی کے لیے کافی گنجائش تھی۔ اس بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ یادوں کی اپنی ایریں اور ماضی پرتی کے لیے کافی گنجائش تھی۔ اس بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ یادوں کی اپنی اہمیت ہے کیکن کیا یادوں کے سہارے حال اور مستقبل کو سنوار اجاسکتا ہے۔ شاعری دنیا ہے الگ ہوکر اپنا کوئی وجودر کھتی بھی ہے تو اس کا مطلب یہی ہے کہ وہ اس دنیا کے متوازی دوسری دنیا خلق

کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ شمیم حنفی نے اس مادی دنیا کے مقابلے میں ماضی اور مستقبل کے تصورات ہے آباد دنیا کوانسانی تہذیب کے سیاق میں زیادہ اہم قرار دینے کی کوشش کی ہے۔ وہ یہ تھری

بھی لکھتے ہیں اس میں کوئی ماضی پرتی نہیں ہے:

"اس سے یہ ہرگز نہ تجھے کہ میں کئی قتم کی ماضی پرتی کا دفاع یاانسانی شعور
کے کئی مخصوص احاطہ عمل پر کوئی حملہ کر رہا ہوں۔ میں تو صرف یہ کہنا چاہتا
ہوں کہ مجردات سے بے حدو بے حساب دلچیں آ دی کو بقراط تو بنادی تی
ہوں کہ مجردات سے بے حدو بے حساب دلچیں آ دی کو بقراط تو بنادی تی
ہوت شاعر، یا قصہ کو، یا مغنی یا مصور نہیں رہنے دیتی۔ ہمارے عہد کے
میشتر شہر کر یدہ اور خرز دہ ادیب اور شاعر (بیصورت حال کم و بیش تمام ترتی
یافتہ یا نیم ترتی یافتہ زبانوں کے ساتھ ہے) خدا جائے کیوں اس وہم میں
مثال ہو گئے کہ اس پر آشوب زمانے کی حسیت کے اظہار کا فریضہ بس اس
طرح ادا کیا جاسکتا ہے کہ ساجی مفکروں کی مثال شہری زندگی کے
مناسبات فکر کو کہانیوں اور اشعار میں باندھ دیا جائے۔"

اس اقتباس کی روشی میں بید کہا جاسکتا ہے کے شیم حنفی شعر وادب کو ایک خاص فریم ورک میں محد ود کرے دیکھتے ہیں۔اسے ترقی پندتح کیک کارومل بھی کہا جاسکتا ہے لیکن کیاا سے صرف ایک خاص نظریہ کے رو کے طور پر دیکھنا مناسب ہوگا۔اردو میں جدیدیت کی ابتدا، ترقی پندتح کیک ادعائیت سے الگ راہ بنانے کی صورت میں ہوئی خلیل الرحمٰن اعظمی، وحیداختر اور باقر مہدی نے اس جبر کو تو ڑنے کی اولین کو ششیں کیس۔ان لوگوں نے ادب کی تفکیل نو کے لیے جو منصوب بنائے آخیس بعد کے لوگوں نے در کنار کردیا۔ شبخون اور دوسر سے رسالوں نے جس جدیدیت بنائے آخیس بعد کے لوگوں نے در کنار کردیا۔ شبخون اور دوسر سے رسالوں نے جس جدیدیت کو قار کین کے مساحت چیش کرنے کی کوشش کی اس سے قاری کی گمشدگی کا مسئلہ ابھر کر سامنے آیا۔ شبیم حنفی نے اپنی تنقید میں جدیدیت سے استفادہ ضرور کیا تھر کبھی اسے مسئلہ نہیں بنایا۔انھیں اسے مسئلہ نہیں بنایا۔انھیں احساس ہے کہ مجروات اور تصورات کی جگالی انسان کو فلسفی اور حکیم تو بنا سکتی ہے تھر اس سے شعراور احساس ہے کہ مجروات اور تصورات کی جگالی انسان کو فلسفی اور حکیم تو بنا سکتی ہے تھر اس سے شعراور افت کی خدمت انجام نہیں دی جاسخی

خمیم خفی شعرواوب کو حکمت اور فلنفے ہے الگ رکھنے میں یقین رکھتے ہیں۔انھیں وہ اشعار پرکشش معلوم ہوتے ہیں جوانسانی جذبات اور کیفیات کے حامل ہوں۔ جس وقت انھوں نے ان نظموں کے ترجے کیے ،اردو میں نظریاتی تنقید کے نام پر بحثیں ہور ہی تھیں جمیم خفی نے اشارہ بھی کیا ہے کہ بیصور تحال صرف اردو تک محدود نہیں تھی بلکہ دنیا کی بیشتر زبانوں میں شعراواد بااے فریف سمجھ کرانجام دینے میں مصروف تھے۔انھیں احساس ہوا کہ دوسری زبانوں کے مقابلے میں بنگلہ زبان کے شعراا پی ساری قوت تخلیق میں صرف کررہے ہیں۔اس شاعری میں ایک ایسی زندگی نظر آتی ہے جواوڑ ھے ہوئے نظریات اور تصورات ہے ماوراہے۔ ترقی پیند شاعری نے کسان ، مزدور ، کھیت ، کھلیان، فیکٹری، مل، کارخانے وغیرہ کواپناموضوع ضرور بنایا مگران کی پیش کش میں تخلیقیت کم اور نعرہ بازی زیادہ تھی۔ای لیے میم حنفی بار بار جخلیقی لفظ کی ترکیب استعمال کرتے ہیں: "علاميے شہرى زندگى كے ہوں ياديبى معاشرے كے بمى ادب پارےكى بقا اورمعنویت کی دلیل نبیس ہو کتے۔ افکار و الفاظ میں پیش پا افتادہ ہوجانے کی جیسی حیرت انگیز صلاحیت ہوتی ہے وہ سب پر روش ہے۔ لیکن فکر جب واردات بن جائے اورلفظ ایک تخلیقی تلاش کا حاصل تو قصہ

مختلف ہوجا تاہے۔''

یعنی موضوعات اور مسائل ہمیشہ نے نہیں رہتے مگران کی پیش کش کا طریقہ نیا ہوسکتا ہے۔اس كتاب ميں شامل نظموں كوشيم حنفي نے جس طرح محسوس كيا ہے وہ اس ليے بھى زيادہ اہم ہے ايك ہی شہرے متعلق مختلف بلکہ متضاد پہلوؤں کوان میں پیش کیا حمیا ہے۔کلکتہ کہنے کوایک شہر ہے لیکن اس میں کئی تہذیبیں سانس لیتی ہیں۔ بڑے پیانے پر بنگلہ زبان کا استعال ہوتا ہے کیکن چھوٹی چھوٹی دوسری لسانی اکا ئیاں بھی موجود ہیں ۔ شمیم حنفی نے اس کتاب کوایک لیے سفر کا منظرنا مہ کہا ہے جس میں محض کلکتہ کا سفرنہیں بلکہ تخلیقات کی مدد ہے ایک نئی دنیا کی تشکیل کاعمل ہے۔اس دنیا کو انھوں نے کس طرح اپنول میں انگیز کیا ہے،اس کا ایک منظر ملاحظہ سیجیے:

> ''جن نظموں کے تراجم ہے پیقصور تر تبیب دی گئی ان کا متیاز یہی ہے کہ بیہ نہ تو خالی خولی خیال پارے ہیں نہ اس ڈھب کے جذباتی ہسٹیر یااور ہدایت ناموں کا ملغوبہ جن ہے ہماری انقلابی شاعری کا جزوکثیر شرابورنظر آتا ہے۔ان میں نوسلجیا کی اس اکیلی ،افسردہ اور واماندہ لہر کاعکس بھی نہیں جو ماضی کو حال ہے الگ کر کے بس ایک میوزیم چیں بنادیتی ہے۔ نہ وہ تر اش خراش ، نفاست اور نزاکت ہے جوفن کو کارگہہ شیشہ گری میں منتقل کردیتی ہے۔ان میں اس زندگی کی جولاں گاہ کے تمام شیڈس اور خطوط سمٹ آئے ہیں جواپنے حال اور مستقبل دونوں کی خبر دیتی ہے اور جے اس کے طبعی، مادی اور مرئی حوالوں کے ساتھ صرف سوچا ہی نہیں

جاسکنا، دیکھا اور برتا بھی جاسکنا ہے ... بیشہراپی امارت، اپ افلاس،
اپی الجمنوں اور اپ تضادات کے ساتھ ساتھ اپی بستیوں اور ویرانوں،
ف پاتھوں اور میدانوں، جسموں اور چہروں کی گونج اور سائے کا
احساس بھی دلاتا ہے۔ کہیں کہیں بیرنگ بھدے، بیہ منظر بدوضع اور بیہ
آوازیں کر یہ بھی ہیں، گرآپ اس حقیقت ہے انکارنہیں کر سکتے کہان
سے خلیقی تجرب اورا ظہار کی نئی جہت کا سراغ ملتا ہے۔ پھرای مالا ہیں اس
شعور کے منکے بھی پروئے ہوئے ہیں جوموجودہ تہذی، ساجی اور سیاس
مسکوں میں گھرے ہوئے اور ان مسکوں کے حصار کو تو ڈتے ہوئے
انسان کا شناس نامہ بھی ہے۔"

فمیم حنفی کا اختصاص بیہ ہے کہ وہ اشیا اور مظاہر کو ان کی جملہ خصوصیات کے ساتھ دیکھتے ہیں۔ وہ ان تمام جذبات کوصرف انسان ہے مخصوص کر کے نہیں دیکھتے بلکہ اسے شہر، عمارت، سڑک اور دوسری بظاہر غیر جاندرااشیا میں بھی تلاش کر لیتے ہیں۔

ھیم خفی نے ان نظموں کی مدو ہے جس دنیا کی تفکیل کی ہے اس ہے اردوشاعری کا دامن خالی نظر آتا ہے۔ اس میں شک نہیں کداردوشاعری کی تابناک تاریخ رہی ہے لیکن آزادی کے بعد اردوشاعری قار کمین کے ساتھ مضبوط رشتہ قائم کرنے میں ناکام رہی۔ اس کی بنیادی وجہ عوامی زندگی اوراس کے مسائل سے شعراکی چٹم پوٹی ہے۔ بنگلہ زبان کے شاعروں نے اپنے لوک ورثے کوقد رکی نگاہ ہے دیکھااوران کے وسلے ہے آگے کی راہ ہموارکی۔ اردو میں معاملہ اپنے پٹیش رووں کورد کی نگاہ ہے دیکھااوران کے وسلے ہے آگے کی راہ ہموارکی۔ اردو میں معاملہ اپنے پٹیش رووں کورد کرنے اورا پنی ڈیڑھا اینٹ کی مجد تقمیر کرنے تک محدودر ہا شیم حنفی نے ان مسائل سے تفصیلی گفتگو تو نہیں کی ہے کہ شاعری کا رشتہ جب تک عوامی زندگی اور تو نہیں کی ہے کین اشاروں میں میہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ شاعری کا رشتہ جب تک عوامی زندگی اور ان کے مسائل سے قائم نہیں ہوگا اس وقت تک اس کی معنویت سوالوں کی زدیش رہے گی۔ اس کی مسائل سے قائم نہیں ہوگا اس وقت تک اس کی معنویت سوالوں کی زدیش رہے گی۔ اس کی سائل ہے قائم نہیں کی تنقیدی اور تخلیقی زندگی کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ فطرت شناس کا وہ مادہ جس سے سکوت لالہ وگل ہے کلام پیدا کیا جاسے ، ان کے یہاں اپنی کلمل صورت میں موجود مادہ جس ہے سکوت لالہ وگل ہے کلام پیدا کیا جاسے ، ان کے یہاں اپنی کلمل صورت میں موجود مادہ جس ہے سکوت لالہ وگل ہے کلام پیدا کیا جاسے ، ان کے یہاں اپنی کلمل صورت میں موجود

ہے۔ یہی وہ توت ہے جوانھیں ممتاز اور منفر دبناتی ہے۔ خدا اگر دل فطرت شناس دے تجھ کو سکوت لالہ و گل سے کلام پیدا کر

پروفیسرشیم حنفی ہے ایک گفتگو

ٹ اقب فسریدی: آپ نے مختلف کلا کی شاعروں پرلکھا ہے، ظاہر ہے کہ وہ ایک دوسرے سے بہت مختلف ہیں، کیکن ان سب کی شعریات ایک ہے، کلا سیکی شاعری کی شعریات سے تعلق ہے آپ کا تصور کیا ہے؟

مشمیسم حنفی: شاعروں اور ادیوں میں بہت فرق ہونے کے باوجود مماثلت کے کھے پہلو نکلتے ہیں۔ میں پوری ادبی روایت کو وحدت کے طور پر دیکھتا ہوں۔ ظاہر ہے کہ ہرشاعر کو نہ تو میں نے ایک ی توجہ سے پڑھا ہے اور نہ میں پڑھنا جا ہتا ہوں۔ تمام شاعروں پراتنا لکھا گیا ہے کہ ان سب کو پڑھنا محال ہےاور میرے لیے ممکن نہیں ہے۔ میں لطف لے کرا دب کو پڑھنے کا عادی ہوں۔ میں ادب کواس طرح نہیں پڑھتا کہ جیسے بیکوئی ضابطےاور قوانین کی کتاب ے کہ اس پر مجھے بحث کرنی ہے۔ ادب کو میں سائنس نہیں سمجھتا۔ تقید کوسائنسی عمل سے مختلف ہونا جا ہے۔میرا خیال ہے کہ تنقید کا بنیادی کام وضاحت ہے۔ آپ کو پیبتادیا جائے كرآب نے كن چيزوں كولطف لے كر پڑھا ہے اوراس ميں آپ كو كيوں لطف آيا۔ بيساري باتیں تقیدے تعلق رکھتی ہیں۔ تقید کوصرف یہ مجھ کر پڑھنا کہاس ہے ہمیں ادب کو پر کھنے کا، ابدی اور آفاقی معیار قائم کرنے میں مدد ملے گی ، پیمیرے خیال میں فضول باتیں ہیں۔ مجھے کلا یکی شاعری کیا ہرز مانے کی شاعری ،اس ز مانے کی شاعری بھی جب ماضی میں بہت شدید ردمل ہوا تھا لیعنی آزاد اور حالی کا زمانہ 19 ویں صدی کے اواخر کا زمانہ مجھے ان سب سے ولچیں ہے۔ مجھے مزیدار لگتے ہیں بہت سے شاعر مثلاً جلال، امیر مینائی وغیرہ۔ اصغر، فانی، حرت، جگر، یگانہ، فراق، بیاب آ کے پیچھے کے شاعر ہیں، یہ بھی مجھے بہت اچھے لگتے ہیں۔ ای لیے میں کسی کو ناپند تو نہیں کرتا، لیکن میری اپی پند کے بھی شاید کچھ ضا بطے ہوں

گے۔۔۔! میں یہ بھتا ہوں کہ چاہ میں کسی بھی عہد کی شاعری پڑھ رہا ہوں اور وہ میرے دل کولگ جاتی ہے، اور مجھے اپنے تجربے اور زندگی کا کوئی علم وہاں ال جاتا ہے، تو مجھے اس د ولچیں پیدا ہوجاتی ہے۔ میں اس کے خلاف ہوں کہ کلا سیکی شاعری کے مطالعہ میں صرف کلا سیکی سطح پر معیار قائم کریں، جیسے ہمارے یہاں ایک زمانے میں صنائع بدائع کا، رعایت لفظی اور رعایت معنوی کا رواج بہت رہا ہے۔ اس کے حساب سے لوگ شاعری کو جانچہ سے ۔ آج بھی جانچیں آپ، مجھے اس سے کوئی شکایت نہیں ہے، لیکن میں خودایا نہیں کروں گا بھی۔ میں یہ دیکھوں گا کہ اس شاعر کے یہاں پرانے اصولوں کی پاسداری کے باوجود ہمارے لیے کیا ہے، یعنی ہمارے زمانے تک آتے آتے وہ شاعری اپنا پچھ رنگ وروغن باوجود ہمارے لیے کیا ہے، یعنی ہمارے زمانے تک آتے آتے وہ شاعری اپنا پچھ رنگ وروغن معالم نہیں ہے، ایک طرح کے وہنی لطف کا اور کہنا یہ چاہیے کہ ایک وجدانی تربیت اس سے مولئ ہے۔

نساف فریدی: یہاں ایک سوال بیقائم ہوتا ہے کہ کلا سیکی شاعری میں جے ہم شعر بنانا اور رعایت لفظی کہتے ہیں ، ان چیز وں کوآپ شاعری میں تلاش نہیں کرتے ، پھر بھی ان کے ذریعے شعر میں ایک حسن پیدا ہوتا ہے اور شعر ہمیں اپی طرف متوجہ کرتا ہے ، اس حوالے سے آپ کا کیا خیال ہے؟

شمیم حنفی: یقینالطف پیدا ہوتا ہے۔ مناسبات لفظی وغیرہ کا جیسے آپ یہ کرتے ہیں کہ اس لفظ کوصاحب کس طرح برتا گیا ہے اور اس سے کیا کیا گوشے نکلتے ہیں۔ میں اس طرح کے تجزیوں کا بہت دیر تک ہو جونہیں اٹھا سکتا۔ میں نے عرض کیا کہ ادب سے میری دلچہی صرف علمی نہیں ہے، میں نے ایک زمانے تک ادب کوای طرح سے پڑھا جیسے کہ عمو ما لوگ پڑھتے ہیں۔ کلاس دوم میں جیسے میرے اسا تذہ نے پڑھایا، وہ بہت اچھے لوگ تھے اور یہ ایسے زمانے کے لوگ تھے جنمیں اوب سے حقیق دلچہی تھی۔ جن اسا تذہ سے میں اگریزی اور اردو ان میں احتیام صاحب، مرور صاحب، فراق صاحب خاص تھے۔ میں اگریزی اور اردو ادب کا طالب علم رہا، لیکن مجھے ان ہی اسا تذہ سے دلچہی پیدا ہوئی، جوادب کوایک ذوق تجربہ بھے کہ رپڑھتے اور پڑھاتے ہیں۔ مثال کے طور پر جب فراق صاحب کی شعر پر گفتگو کرتے تھے تو مجھے زیادہ مزہ آتا تھا۔ بجائے اس کے کہ اس شعر کا تجزیہ ہمارے محققین یا علمائے ادب کس طرح کرتے ہیں، بہت ختک اور بے جان شم کی تنقید مجھ سے بالکل نہیں علمائے ادب کس طرح کرتے ہیں، بہت ختک اور بے جان شم کی تنقید مجھ سے بالکل نہیں

چلتی۔ ظاہرہے کہ تقید کوئی تفریح کا ذریع نہیں ہے، علمی مشغلہ تو ہے ہی ، نقاد بھی ایک طرح کا تربیت یافتہ قاری ہوتا ہے، بیسب میں مانتا ہوں،لیکن نقادوں میں مجھے جود کچیسی پیدا ہوئی ا ہے اساتذہ میں ان میں فراق صاحب اور سرورصاحب جب باتیں کرتے تھے تو مجھے زیادہ لطف آتا تھا۔ اختشام صاحب میرے با قاعدہ استادر ہے اور میری پی ایچ ڈی کے گائڈ بھی رہے۔ میں نے ان کے جیساشفیق استاداور شریف انسان دنیا میں کم دیکھاہے، کیکن بہر حال ادب کے معاملے میں ان کی جوز جیجات تھی اس سے مجھے کچھٹا آسودگی ہواکرتی تھی۔ادب کووہ صرف علمی مشغلہ بنا کر باتیں کرتے تھے کہ اس کا کیا تعلق ہے تاریخ ہے۔ادب تھوڑ ا بہت تو ان چیزوں کامتحمل ہوتا ہے،لیکن بہت دور تک ان کے ساتھ نہیں چل سکتا۔ادب ایک پیرلل اورمتوازی دنیانقمیر کرتا ہے آپ کے لیے۔ادب کو بالکل سیجھ کر پڑھنا کہ جیے نسخ مل جاتے ہیں ہمیں طب کی کتابوں میں ، تنقید کی کتابوں میں کمی تجربے کو پر کھنے کے، تومیں اس کا قائل نہیں ہوں۔ای لیے میں اس بات کا بھی بہت قائل نہیں ہوں کہ استعارہ چونکہ تشبیہ ہے بہتر ہے اس لیے جس نے تشبیہ استعال کی اس کے مقابلے استعارہ استعال كرنے والاشاع بہتر ہوجائے گا، میں اس كونبيں مانتا۔ ہمارے يہاں كالى واس كو' أيما سمراث كهاجاتا ہے۔ مشرق كى شاعرى كامزاج بير باہے كداس ميں تشبيبيس اور قادرالكلاى اوراس طرح کے بہت ہے اوصاف ہیں جن لوگوں کی مغربی تقید کے ذریعہ ہی تربیت ہوئی ہے وہ اس کوزیادہ اہمیت نہیں دیں گے۔ میں اب بھی یہی سمجھتا ہوں کہ ہرادب کو سمجھنے کے ليے اصول بھی ای ادب کی روایت سے زیادہ ہم آ ہنگ ہونے جا ہمیں۔

شاقب فریدی: جہاں تک رعایتوں اور مناسبوں کی بات ہے، اس کے حسن کا اعتراف کررہے ہیں، لیکن آپ عمو ما گھنے اور گہرے تجربات کی بات کرتے ہیں، اٹھار ہویں صدی کے شعرا خصوصاً میر اور سود اوغیرہ غزلوں میں ایک ایسالفظ رکھ دیتے ہیں، جس سے معانی کی طرفیں کھلے لگتی ہیں۔ جیسے میر کا شعر ہے''گلی میں اس کی گیا سوگیا نہ بولا پھر'' یہاں' گیا سوگیا' دومعانی کا متحمل ہے' گیا سوگیا' کا ایک مطلب تو یہ ہے کہ مستقل چلے جانا، بھی نہ لوٹنا اور دومر امعنی گلی میں جا کر سوجانا ۔ کلا سیک شاعری ہیں برتے گئے ان لفظوں کے متعلق آپ کیا سوچتے ہیں؟ میں جا کر سوجانا ۔ کلا سیک شاعری ہیں برتے گئے ان لفظوں کے متعلق آپ کیا سوچتے ہیں؟ مسمیہ حنفی: اس طرح آگر آپ شعر کو یہ مجمیس کہ شطر نج کی گوٹیاں رکھی ہوئی ہیں، یہ دونوں ایک مسمیہ حنفی: اس طرح آگر آپ شعر کو یہ مجمیس کہ شطر نج کی گوٹیاں رکھی ہوئی ہیں، یہ دونوں ایک میں مولی ایک واپنا مقصود مجھ لینا ، ہم اس کے لیے ادب کوئیس پڑھتے بلکہ ہم ادب کوایک

وسیع تر تجربے کے دریافت کے لیے پڑھتے ہیں۔ مجھے اٹھار ہویں صدی سے بہت ولچیں ہے۔ میراور سودا دونوں اتفاق سے میرے پہندیدہ شاعر ہیں۔ مجھے سودا کے کلام میں بھی بہت لطف آتا ہے۔

ٹاقب فریدی: آپ نے میراورسودائیل کے شاعرولی پر بھی ایک مضمون لکھا ہے۔
مصیم حنفی: ولی کے یہاں ظاہر ہے کہ اچھے اشعار کی تعداد بہت زیادہ نہیں ہے، یہ بھی ظاہر
ہے کہ اٹھار ہویں صدی کے اوائل میں ہی ولی کا انتقال ہو گیا تھا، ستر ہویں صدی تک
ہمارے یہاں ادب کو پر کھنے کے جو معیار تھے، ولی کے یہاں ان کاعکس ہے، مجھے کوئی شعر
اچھا لگتا ہے اور ہوسکتا ہے کہ کی اور کوکوئی دوسرا شعرا چھا لگتا ہو۔ ادب میں یہی تو اچھائی ہے
کہ آپ کو اپنے مطلب کی چیز مل جاتی ہے اور ہرایک کو اپنے مطلب کی چیز مل جاتی ہے۔ یہ
ضروری نہیں ہے کہ ہم آپ کے مطلب کی چیز کو ہی اپنے مطلب کی چیز بنالیں۔ دونوں پند
کر سکتے ہیں میر کو، لیکن میر کی پندیدگی کے اسباب مختلف ہو سکتے ہیں۔

اف فریدی: میں نے آپ کوایک طالب علم کی حیثیت ہے پڑھا ہے۔ بجھے بی محسوں ہوتا ہے کہ آپ نے کلا سیکی شاعری کا پی ترجیحات کے مطابق مطالعہ کیا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ میں اپنے مطلب کی چیزیں اس میں ویجھا ہوں ، آپ نے ایک جگہ کھا ہے'' نقادا پے مطالعہ میں اولین حیثیت فن پارے کو دے اور فن پارے کے اندر چھپے ہوئے امکانات کی روشی میں اپنی تقیدی حس کو بروے کارلائے نہ یہ کہ اپنے نظریات یا تا ثرات کا عکس فن پارے میں تلاش کرنے کی سعی کرے' اس تعلق ہے آپ کیا کہیں ہے؟

شمیم حنفی: مجھے یا ونہیں ہے کہ میں نے اپنی تحریوں میں ایک دوسرے کی تر دیدکرنے والی

ہاتیں بھی کھی ہوں، کیکن یہ بھی تو ہوتا ہے کہ ایک وقت میں ایک موڈ ہوتا ہے اور دوسرے

وقت میں دوسرا موڈ ہوتا ہے۔ یہ ہوسکتا ہے کہ ایٹ قائم کیے ہوئے اصول کو کی وقت ہم

مستر دکر سکتے ہیں، ایسا یقینا ہوا ہوگا، لیکن میرا خیال یہ ہے کہ ادب کو محف لفظی بازی گری کا

منونہ بچھ کر میں بھی نہیں پڑھتا، یہ نہیں کہ الفاظ کے الٹ پھیرکا نام شاعری ہے، میری تلاش

ہواہ ہوتی ہے۔ بھی بھی تو میں یہ بھتا ہوں کہ کی شعر میں مجھے کیا بات پندآتی ہے، اکثر

وہ بات ہوتی ہے جس کا براہ راست کوئی بیان نہیں ہوتا۔ مجموعی طور پر تج ہے کی ایک

پر چھا کمیں جو پڑتی ہے، اس شعر میں اس کی دریا فت کرلینا۔ کی نے تقید کے بارے میں کہا

ہے کہ تقید میں اکثر وہ چیز تلاش کی جاتی ہے جوغیر ضروری ہوتی ہے اور وہ چیز جو تلاش کی

جانی چاہیے، نقاداس سے بے خررہ تا ہے۔ اول تو یہ کہ میں نے شاعروں کے کلیات زیادہ نہیں پڑھے ہیں، میں بالعموم انتخاب دیکھا ہوں، اگر کسی مجھدار آدمی نے انتخاب کیا ہے، اگر میں صرف کلیات پڑھے ہم فوں تو پہتنہیں اتن در میں اور کیا پچھ پڑھلوں گا؟ میں میر کو سیحف کے لیے ان کے پورے کلیات کی ورق گردانی نہیں کرتا، ان کے اشعار کا انتخاب بہت سے لوگوں نے کیا ہے، ظاہر ہے کہ مولوی عبد الحق کا انتخاب مجھے پند نہیں، میر کے بہت سے الحق شعر جو مجھے پند ہیں، اس انتخاب میں نہیں ملتے۔ دشواری یہ ہے کہ جس اوبی اور شعری روایت کی تاریخ تین سو، ساڑھے تین سو، سال پر انی ہو، اس میں یہ کوشش کرنا کہ ہم سب پچھ روایت کی تاریخ تین سو، ساڑھے تین سوسال پر انی ہو، اس میں یہ کوشش کرنا کہ ہم سب پچھ روایت کی تاریخ تین سو، ساڑھے تین سو، سال میں اور ہمیں ان کی خدیات کا بڑھ ڈالیس، ممکن نہیں، یہ عالموں کا کام ہے، وہ کررہے ہیں اور ہمیں ان کی خدیات کا اعتراف کرنا جا ہے، لیکن یہ میرے بس کی بات نہیں ہے۔

شاقب فریدی: آپ نے فرمایا کہ میں کمل کلیات نہیں پڑھتا، کچھا چھےلوگوں کے انتخاب ہیں وہ دیکھتا ہوں ،تو کوئی ایک ایسا شاعر جس کی طرف آپ متوجہ ہوئے اور اس کی کلیات یا دیوان کا بالاستیعاب آپ نے مطالعہ کیا ہو؟۔

مسمیسم حنفی: ہاں، ہوئے ہیں، کون نہیں ہوئے ہیں؟ مثلاً اقبال، ان کا فاری اورار دو کلام
میں نے پڑھا ہے، جھے جہاں تک ہوسکا۔ میرے زمانے کے شاعروں میں راشد، فیض،
میرا بی گرچہ میرا بی کا کلیات خاصاصحیم ہے، انھوں نے بہت کچھ کہا ہے، گیتوں کی شکل میں
اور نظموں کی شکل میں۔ سرور الہدئ نے جھے ان کا دیوان دیا تھا، میں اے وقبا فو قبا پلٹتا
رہتا ہوں، بھی کچھ گیت اور بھی کچھ نظمیں پڑھتا ہوں۔ پھھ شعرا بلا شبدایے رہے ہیں۔
ہمارے زمانے کے شاعروں میں ناصر کاظی میرے دوستوں میں بہت سے شعرا ہیں جسے اجم
مشاق ہیں، لیکن جوظفر اقبال کا کلیات ہے، وہ سارے کا سارا پڑھنے کی تاب جھ میں نہیں
مشاق ہیں، لیکن جوظفر اقبال کا کلیات ہے، وہ سارے کا سارا پڑھنے کی تاب جھ میں نہیں
ہوسیا قادرالکلام شاعر ہمارے زمانے میں نہیں ہوا، لیکن ان کا کلیات پڑھ کرمیں کیا کروں گا؟
ہیں جو تما تا درالکلام شاعر ہمارے زمانے میں نہیں ہوا، لیکن ان کا کلیات پڑھ کرمیں کیا کروں گا؟
ہیں بڑھنا میرے بس میں نہیں ہے۔ میں بھی بھی یہ دیکھا ہوں کہ جس کا کلام آٹھ جلدوں میں
پڑھنا میرے بس میں نہیں ہے۔ میں بھی بھی یہ دیکھا ہوں کہ جس کا کلام آٹھ جلدوں میں
جھپ رہا ہو، تو سب بچھ پڑھ لینا کہاں پڑھناممکن ہے؟ ججھے دہ شاعر زیادہ الجھے لگتے ہیں
جھپ رہا ہو، تو سب بچھ پڑھ لینا کہاں پڑھناممکن ہے؟ ججھے دہ شاعر زیادہ الجھے لگتے ہیں
جھپ رہا ہو، تو سب بچھ پڑھ لینا کہاں پڑھناممکن ہے؟ ججھے دہ شاعر زیادہ الجھے لگتے ہیں
جھنوں نے کم کہا ہواور جو ہمیشہ شعرا حتیا ط سے کہتے ہوں۔ فراق صاحب کا کلیات بھی میں

نہیں بڑھسکتا، گرچدان کا کلام میں نے بڑھا ہے۔ انھوں نے ایک زمانے میں یہ بات میرے سپردکردی تھی کہ میں ان کی غزلوں کے الگ الگ مجموعے بنادوں ،تقریبا چھ سوغزلیس تھیں۔وہ جاہتے تھے کہ سو ،سواسوغزلیں ہرجلد میں آجائیں ،اس وقت میں نے ان کا پورا کلام و يكها_اس وقت ميں اله آباد ميں تھا۔ بھى بھى ايبا ہوا كه ميں نے ان كى غزل پڑھنى شروع كى اوردو جاراشعار پڑھنے کے بعدمیری طبیعت اکتاعی اور میں نے اسے چھوڑ دیا۔ان کے یہاں مجھی مجھی ایا بھی ہوتا ہے کہ خراب غزل میں اچا تک پھھا چھے شعرنکل آتے ہیں۔ میں نے ادب کوایے طریقے سے پڑھا ہے۔ ہاں! یکوشش ضرور کی ہے کدائی بوری روایت کو بمجھ سکول۔ لیکن بیکہ بوری روایت کا ہرلفظ میری نظرے گذرجائے تومیں نے ایسی کوشش بھی نہیں گا۔ القب فریدی: آپ نے فراق، ناصر کاظمی، احمد مشتاق اور میراجی وغیره کی بات کی ۔اشار مویں اورانیسویں صدی کے شعرامیں کس شاعر کے کلام نے آپ کوسب سے زیادہ متاثر کیا۔ شمیم حنفی: غالب کے کلام میں اٹھارہ سودو ہزار کے قریب اشعار ہیں، کی بھی مخص کے لیے اے پڑھ لینا بہت آسان کام ہے لین اب ان کے معاصرین میں آپ کہیں کہ آپ نے شاہ نصیر کا ممل کلام پڑھا، یانہیں، ذوق کا پورا کلام پڑھا، یانہیں تو میں نے ان کا پورا کلام نہیں یر حا۔ مجھے اچھے لگتے ہیں ذوق، میں نے ان کے بارے میں ایک مضمون بھی لکھا ہے، ان كم مطلع بهت پند ہيں مجھ، ليكن سارا كلام ميں نے نہيں پڑھا۔ ظاہر ہے كدان كى استطاعت بھی میں نہیں رکھتا مجھ حسین آ زاد کوذوق ہے عقیدے تھی ، آ زاد نے جس طرح ان کے کلام کی حفاظت کی ،لیکن خودمحمرحسین آزاد کے بارے میں آپ سے بیاع ض کروں کہ مرچہ میں نے غور ہے ان کی تحریریں پڑھی ہیں۔ایک طرف تو ان کا وہ لیکچر ہے' 'لظم کلام موزوں کے باب میں خیالات' جہاں وہ یہ بتاتے ہیں، کد کیا شاعری ہے اور کیا شاعری نہیں ہے۔ دوسری طرف ان کی حجھوئی سی کتاب ہے بیاض آ زاد جس میں انھوں نے اپنی پند کے اشعار نقل کیے ہیں۔ میں نے یونہی ایک دن لیٹے لیٹے ان کی یہ کتاب پڑھ ڈالی۔ مجھے بڑی ہنمی آئی میہ پڑھ کر کہ جوزیادہ تربرے شعرتھے وہ انھوں نے اپنی بیاض میں نقل کرر کھے تھے۔ان میں اس طرح کےاشعار زیادہ تھے جن میں اینڈی بینڈی ردیفیں تھیں جو بہت نامانوس ہیں، قوافی تھے جو بہت مشکل ہیں، سنگلاخ زمینوں میں اشعار تھے، مجھ ہے اس طرح کی چزیں دریک نہیں چکتیں۔

نے پڑھے ہیں، تو میر کے مقابلے سوداکی غزل کا حصر مختفر ہے، اے با آسانی ایک نشست یا دونشست میں پڑھا جاسکتا ہے۔ اس کے تعلق ہے آپ کا کیا خیال ہے؟

شمیسم حنفی: میراخیال بیے کہ بہت عمرہ ہیں وہ۔ جیے میر کے اشعار ہیں جن میں غم کی اور ادای کی کیفیت ملتی ہے، بے پناہ شعر ہیں ویسے اشعار اردو کے کسی شاعر نے نہیں ہے، لیکن سودا کے اشعار کا بھی کوئی جواب نہیں ہے اور میراا پناخیال ہے ہے کہ سودا کے مراثی میں جتنی اثر انگیزی ہے اور وہ ہماری طبیعت پر جس طرح حاوی ہوجاتے ہیں، میر کے مراثی اس طریقے سے اثر انداز نہیں ہوتے ۔ سودا کے غزلوں کے اگر منتخب اشعار آپ پڑھیں تو واقعہ بیہ ہے کدا ہے اشعار میر کے ہم پایہ ہی ملیں گے۔اٹھار ہویں صدی کے شعرامیں میراور سودا ہی کیا دیگرشعرا کے یہاں بھی بہت اچھےاشعار ہیں،مثلاً میرحسن،نظیرا کبرآ بادی کی غزلوں کے اشعارا آپ دیکھیں تو یہ خیال بھی آتا ہے کہ نظیر کو ہمارے یہاں غورے نہیں پڑھا گیا۔ اصل میں جب آپ کوئی کتاب پڑھتے ہیں تو یہ خیال غالبًا عذرایا وَند کا ہے، جب ہم کوئی كتاب پڑھتے ہيں تو وہ كتاب بھى ہم كو پڑھ رہى ہوتى ہے۔ ايك طريقے ہے وہ بھى ہمارا امتحان کیتی ہے کہ ہمیں کس طرح پڑھا جارہا ہے۔ میں تو سرسری گز رجاتا ہوں بعض کتابوں ے،اس کا حاصل کیا ہے،اس تک رسائی کی کوشش کرتا ہوں۔اس شاعر کے یہاں بنیادی خونی کیا ہے، اس کے مرکزی مسائل کیا ہیں، تو مجھے بھی ناکامیابی نہیں ہوئی شاید اس عمل میں ۔میرے فیصلے جورہے، وہ کسی کے لیے مجے ہوں یا نہ ہوں،لیکن میرے لیے بہر حال مجھے تھے۔ بعد میں جب میں نے بہت توجہ ہے وہ چیز پڑھی تو مجھے خیال آیا کہ جس نتیج تک پہنچا تھا وہ غلط نہیں تھے،تو سودا کے اشعار بھی بہت عمدہ ہیں اوراس میں کوئی شک نہیں ہے۔ اٹھار ہویں صدی کے تمام شعراخواجہ میر در د کا کلام بھی ہر لحاظ ہے قابل توجہ ہے۔ حتیٰ کہ میر موز کے کلام میں بھی آپ کوا ہے ایسے شعر ملیں مے جوآپ کوجیران کردیں گے، بہت سے اشعار مجھے یاد ہیں جو میں دوستوں کو سناتا بھی ہوں، ان کے یہاں بھی اعلیٰ درجے کے اشعاریل جائیں گے۔ان لوگوں نے جب کوئی شعر کہا ہوگا تو بیسوچ کرتھوڑی کہ وہ کوئی خاص تر کیب بانده رے ہیں، بھی ای وجہ ہے اس میں لطف بھی پیدا ہو گیا مگر میں نے بھی اٹھار ہویں صدی کا کلام اٹھار ہویں صدی میں داخل ہوکر پڑھنے کی کوشش نبیں کی ،میری صدی ہے میرا رشتدا ٹوٹ ہے بالکل، میں اپنے زمانے کے خداق ومعیار کے اعتبارے پرانا کلام بھی پڑھتا ہوں کہ وہ آج میرے لیے کیامعنی رکھتا ہے، اس لیے سودا اور میر مجھے دونوں اچھے لگتے

ہیں،اس زمانے کے دوسرے غزل گوبھی مثلاً مصحفی مجھے بہت اچھے گلتے ہیں۔

اف ب فریدی: کلا سیکی شاعری کے تعلق ہے آپ کی اور شمس الرحمٰن فاروتی کی ترجیحات بہت مختلف ہیں۔ فاروتی صاحب ہمارے عہد کے بڑے نقاد ہیں انھوں نے کلا سیکی شاعری کی شعریات مرتب کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ اس شعریات کو سمجھے بغیر کلا سیکی شاعری کو سمجھا ہی ضیبیں جا سکتا۔اس تعلق ہے آپ کیا کہنا جا ہیں گے؟

شميم حنفي: فاروقي صاحب هار يسب متازنقادون مين بين-ميراخيال بحكماس وقت جتنے لوگ تنقید لکھ رہے ہیں،ان میں وہ سب سے بڑے اسکالر ہیں۔فارو تی صاحب نے فاری بھی خوب پردھی ہے، انگریزی ادب بھی خوب پردھا ہے، وہ مشرق کی دوسری زبانوں کے اوب سے بھی واقف ہیں، اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ انھوں نے میرتقی میرکو خاص طور پر بہت توجہ کے ساتھ پڑھا ہے،لیکن پیر کہ بہت سارے شعرجو فاروقی صاحب کو پندآئے ہیں، اپنی لفظی رعایت اور معنوی رعایت کے وجہ سے اور اس طرح کی دوسری خوبیوں کی وجہ سے جو کلا یکی شعریات میں بہت اہمیت رکھتی ہیں، مجھے ایسے کئی شعر بہت ا چھے نہیں لگتے۔ بھی بھی مجھے خیال آتا ہے کہ انہیں برے شعراتے کیوں پندآتے ہیں۔ مجھے بھی یاد ہیں بہت سے ایسے شعر۔ شایدای لیے بھی بھی وہ نائخ کوآتش کے مقابلے میں ترجح دیتے ہیں۔ میں خود نامخ کی استادی کا بہت قائل ہوں، بہت ذی علم آ دی تھے، نامخ تعلق ہے ایک مرتبہز ہرا نگاہ نے کہا تھا کہ نائخ کے کلام میں ایسے اشعار بھی شامل ہیں، جنمیں پڑھا جائے تو حیرت ہوتی ہے اور بہت ہے اچھے اشعار بھی مل جائیں گے ان کے يهاں اليكن ميرى ترجي بميشة تش بى رہے ہيں نائخ كے مقابلے ميں ۔اس كاسب يہ ہےكه آتش کے یہاں وہ شعر بغیر ڈھونڈ سے اسے ہیں جبکہ نائخ کے یہاں ڈھونڈ نے پڑتے ہیں ۔ تو فاروقی صاحب کا نقطہ نظر بالکل دوسرا ہے، اس میں کوئی شک نہیں ۔ لیکن میہ ہے کہ فاروقی صاحب کوجن اسباب کے بنا پر کوئی شعراچھا لگتا ہے، بھی بھی ، مجھےان اسباب سے زيادہ دلچيئ نہيں ہوتی۔ میں تو صرف بيدد مجھتا ہوں كہ جوتجر بدبيان كيا گيا ہے،اس تجر بے كا میرےا ہے تجرب،میری اپنی زندگی ہے کوئی تعلق بنآ ہے پانہیں۔ مان لیجیے کہ جیمس واٹ نے اس زمانے میں کوئی انجن بنالیا تھا۔ بے شک بڑی بات ہے مگر آج کے زمانے میں تووہ كامنيس آئے گا۔اس كى تركيب اورساخت كيا ہے،اس كانسخد كيا ہے،اس ميں اب مجھے ولچی نہیں ہے۔ میں تو صرف بیدد مکھا ہوں کہ چیزیں ترقی کرتی جاتی ہیں ہارے زمانے

تك آتے آتے شعریات كے ضابطے مختلف كيوں ہوتے مجے۔ ہمارے عبد كے شعرانے ان باتوں کی طرف توجہ کیوں کم کردی ،توبہ باتیں میرے لیے بہت اہمیت رکھتی ہیں۔ شاقب فسریدی: مش الرحمٰن فاروتی نے جواس طرف توجددی ہے کہ کلا یکی شاعری کواس کی شعریات کے بغیر سمجھا بی نہیں جاسکتا، تو طالب علموں کواے س طور پرد کھنا جا ہے؟ شميم حنفي: ايك تويدكر مارے طالب علم ايك جيے نہيں ہوتے، سبآب كی طرح تونہيں ہوتے۔ بہت سے طالب علموں کواس سے دلچین نہیں ہوگی کہ وہ شعریات کے ضابطوں کو، اصولوں کو پوری طرح سجھنے کی کوشش کریں اور سمجھیں۔ ایک خرابی ہم نے بیدد یکھی کہ جن طالب علموں کے پڑھنے کی دلچیں پرانی شعریات سے ہوجاتی ہے وہ نئے زمانے کا کلام یڑھنے کی کوشش نہیں کرتے۔مثلاً فیض،اختر الایمان، راشد،میراجی ہیں،ان میں ان کی و کچی کم ہوجاتی ہے۔ یہ بیں ہونا جا ہے، یہ تو بہت بری بات ہے۔ خاص طور پر کہ اس لیے كدا كركوئي ادب كوا پنا پيشه بنانا جا بتا ہے تو پر حانے كے ليے ہميں ہرعهدے واقفيت ہوني جا ہے، میں نے جالیس پیاس سال ای مشغلے میں گزارے ہیں۔لیکن بہرحال میں جب پڑھتا تھااور پڑھا تا تھا جب بھی ، میں بھی پہنیں کہتا تھا طالب علموں ہے کہ پینہیں پڑھنا چاہی۔ ہرطالب علم کی اپنی مرضی ہوتی ہے۔ میں نے جس دلچیسی سے غالب کو پڑھایا، ناتخ کو میں نہیں پڑھا سکتا تھا۔ یا جس دلچیی سے میں نے آتش کو پڑھایا، نامخ کونہیں ير صاسكتا تفا-اس كالك الك اسباب موتى مين -فاروقى صاحب كامعامله يه كدوه بڑے ذی علم آ دی ہیں، لیکن ان کی توجہ ان چیزوں کی طرف زیادہ ہوگئی ہے اب۔ بہت ی چیزیں اس میں ایس ہوتی ہیں کہ آج کا انسان انہیں نظر انداز کر جاتا ہے۔ آج کے شاعروں میں راشد، فیض میراجی ،اختر الایمان کےعلاوہ مجیدامجد کوتو سبھی پڑھتے ہیں ،لیکن مجھے ان کے علاوہ دوسرے شعرامیں بھی دلچیں ہے۔ جیسے مختار صدیقی اور محمہ صفدر وغیرہ بھی مجھے پندآتے ہیں۔ ضیا جالندھری کی کچھ نظمیں، پوسف ظفر کی بہت ی چیزیں اچھی لگتی ہیں۔ سوال بیہ کرآ دی کیا کیا پڑھے؟ فاروقی صاحب کا معاملہ بیہ کدوہ صبح ہے شام تک پڑھنے کے عادی ہیں۔ مجھے پچھاورمشغلوں سے بھی دلچیں ہے، وہ بے حد پڑھتے ہیں، میں اتنانہیں پڑھتا ہوں۔ مجھے احساس ہے کدان کے جبیباعالم فاضل کوئی دوسرا نقاد میرے ز مانے میں نہیں ہے۔علم وفضل کی اس منزل تک پہنچنا میرا مقصد بھی نہیں رہااور مجھے اپنی کوتا ہیاں بھی معلوم ہیں۔اب ای وقت میں آپ سے باتیں کرر ہاہوں اور موسیقی بھی من رہا

ہوں۔ تو یہ سب بھی چلا رہتا ہے، مجھے دلچیپیاں بہت ساری چیزوں سے ہیں، فاروقی
صاحب ہے تو کسی کا موازنہ کرنائی نہیں چاہے۔ میں نے کیا کہااور انھوں نے کیا کہا، اس
پر بحث نہیں ہونی چاہے۔ میں ان سے بڑی محبت کرتا ہوں۔ ظاہر ہے کہ ان سے جھے غیر
معمولی ارادت ہے اور وہ میر برزگ بھی ہیں۔ مجھے ان کی تحریریں بہت پند ہیں۔ مجھے
ان کی تحریروں میں زیادہ مزہ اس لیے آتا ہے کہ ان کی تحریریں صاف و شفاف بہت ہیں۔
ان کی نثر مجھے بہت پند ہے، تنقید میں جس طرح کی نثر انھوں نے کھی، وہ ہے مثال ہے۔
ہمارے زیانے کے کسی اور نقاد نے شاید اس طرح نہیں کھا۔ فاروقی صاحب کا ذہن بہت
مثل میر کے بہت سے شعر ہیں، جنھیں پڑھ کر میں سرسری گزرجاتا ہوں، لیکن بھی وہ پڑھتے ہیں،
مثل میر کے بہت سے شعر ہیں، جنھیں پڑھ کر میں سرسری گزرجاتا ہوں، لیکن بھی وہ پڑھتے اور
مثل میں بعد میں سو جنا ہوں کہ اس شعر پر انھوں نے اتناوقت کیوں ضائع کیا۔ لیکن
بہت سے اور شعر ایسے بھی ہیں جن کو بے شک زیادہ و کجھی کے ساتھ پڑھنا چاہے۔
بہت سے اور شعر ایسے بھی ہیں۔ تعلق سے گفتگو کرتے ہوئے آپ نے نائح کا نام لیا ہے،
بہت سے اور شعر ایسے بھی ہیں۔ تعلق سے گفتگو کرتے ہوئے آپ نے نائح کا نام لیا ہے،
بہت سے اور شعر ایسے بھی ہیں۔ تعلق سے گفتگو کرتے ہوئے آپ نے نائح کا نام لیا ہے،
بہت سے اور شعر ایسے بھی ہیں۔ تعلق سے گفتگو کرتے ہوئے آپ نے نائح کا نام لیا ہے،
بہت سے اور شعر ایسے بھی ہیں۔ تعلق سے گفتگو کرتے ہوئے آپ نے نائح کا نام لیا ہے،
بہت سے اور شعر ایسے بھی ہیں۔ تعلق سے گفتگو کرتے ہوئے آپ نے نائح کا نام لیا ہے،

ب فریدی: فاروقی صاحب کے علق سے تفتلو کرتے ہوئے آپ نے ناخ کا نام کیا ہے، مجھے پرگلتا ہے کہ آپ نے ولی، میر، سودا، درد، غالب، مصحفی، قائم وغیرہ پرمضامین لکھے ہیں، آپ نے اپنے مضامین میں کہیں کہیں تو نائخ پے تفتگو کی ہے لیکن نائخ پرکوئی باضابط مضمون نہیں لکھا۔

شمیم حنفی: تائخ پر لکھنے کے لیے جس طرح ان کو پڑھنا جا ہے، اس طرح میں نے ان کوئیں بڑھا۔

شاقب فریدی: آپ نے بیفر مایا کہنائ کے یہاں بھی پھھا سے اشعار ل جاتے ہیں جو تجربے اوراحیاس کی سطیر آپ کومتا ٹرکرتے ہیں؟

شمیم حنفی: یقیناً، یقیناً ہیں، جیبالیں نے عرض کیا کہ کراچی میں ہم لوگ زہرا آپا کے یہاں
ہیٹھے ہوئے تھے، وہاں اتفاق ہے تائخ کا ذکر ہوا، وہ بہت اچھی گفتگو کرتی ہیں، ان کو بھی
کلا سیکی شعرا ہے بہت ولچی ہے۔ انھوں نے اپنی ایک بیاض بنار تھی ہے، جس میں اچھے
اشعار نوٹ کرتی رہتی ہیں۔ تو پہنہیں کیابات ہوئی جو انھوں نے کہا کہ میں نے تائخ کے
پیرہ اشعار نوٹ کر رکھے ہیں۔ صاحب یقین نہیں آتا کہ یہ اشعار تائخ کے ہیں، انھوں نے
کہا کہ بین نہیں، بہت ہے ایسے اشعار نائخ کے کلام میں موجود ہیں۔ لیکن سوال یہ ہے کہ یہ
ہرایک کے بس کی بات نہیں، اتنا صروضبط مجھ میں نہیں ہے۔ کی استاد کے لیے جس نے

ادب پڑھانے کا مشغلہ اختیار کررکھا ہے، یہ کہنا اچھی بات نہیں ہے، بہرحال مجھے اپنے زمانے سے زیادہ دلچیسی رہی، اس لیے میں نے غالب یاان کے بعد کاز مانہ زیادہ دلچیسی کے ساتھ پڑھا ہے۔ نامخ پر نہ لکھنے کی وجہ یہ ہے کہ مجھے ان کے رویوں سے دلچیسی کم ہے۔ نامخ کے کلام کو پڑھنے کے لیے مجھے جتنی مشقت کرنی پڑتی، مناسبات لفظی اور رعایات لفظی کو سمجھنے کے لیے جو توجہ کرنی پڑتی، متناار تکازاور concentrate کرنا پڑتا، وہ میں نہیں کرسکتا تھا...

انتهائے لاغری سے جب نظر آیا نہ میں ہنس کے وہ کہنے لگے بستر کو جھاڑا جاہے

توسن کرلطف تو مجھے بھی آتا ہے لیکن میں کسی استاد کا کلام اس لیے ہیں پڑھوں گا کہ مجھے اس طرح کے شعر اللہ چیز ہوتی ہے اور تاریخ طرح کے شعر اللہ چیز ہوتی ہے اور تاریخ اللہ چیز ۔ روایت اللہ چیز ہوتی ہے اور تاریخ اللہ چیز ۔ شعری تاریخ میں دوئم درجے کے سارے شعرا شامل ہوتے ہیں، لیکن روایت کی تعمیر میں میں اللہ بھیر میں شامل نہیں ہوتے ۔ مثلاً نئی شاعری کی روایت اور نئی غزل کی روایت میں، میں بھانہ کو،

فراق كوتو شامل كرول گا_ان ميس حسرت،اصغر، جكر، فاني،عزيز ،صفي، ثا قب،سيماب ان لوگول كو شایر نہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ روایت وہ چیز ہوتی ہے، جور گوں میں خون بن کر دوڑتی ہے۔ شاقب فریدی: نئ غزل کی روایت کے تعلق ہے آپ تنقید میں یگانداور فراق ہے بل شاد کاذکر كرتے ہیں۔آپ نے ایک جگہ لکھا بھی ہے كە"اردوكى نئغزل تك حسيت كے ایك نے طور اور تخلیقیت کا بیرمز یگانداور فراق کے واسطے سے پہنچاتھا۔لیکن واقعہ بیہ ہے کہ نئ غزل کے ان اولین معماروں سے پہلے شاد کی غزل اس طرح کی سرگری کے لیے زمین ہموار کر چکی تھی''یعنی یکانداور فراق نے جوروشی جلائی، شاد عظیم آبادی اے پہلے ہی روش کر چکے تھے۔ شمیم حنفی: شاد کی غزلیں مجھے ای لیے اچھی گئیں۔ بیجی وہی زمانہ ہے جوفانی وغیرہ کا ہے۔ لکین میرکہ تاریخ روایت ہے الگ ہے۔ تاریخ تو وہ سب کھے ہے جو ہو چکا ہے اس سے يہلے۔ليكن روايت وہ ہے جوآج بھی ہمارے ساتھ ہور ہا ہے۔تاریخ ہمیشہ ہمارے سامنے ایک زندہ تجربے کی طرح نہیں آتی ، روایت کوہم آج کے ساتھ رکھ کرد کھے سکتے ہیں۔ شاقب فریدی: ناسخ کے تعلق سے فاروقی صاحب نے یہ بات کہی ہے کہ جس نے ناسخ کونہیں یر حا، وہ کلا سیکی شاعری کو مجھ ہی نہیں سکتا۔اس تعلق ہے آپ کی کیاراے ہے؟ شميم حنفي: ہوسكتا ہے كہ يہ بات سيح ہواور مجھے دعوى نبيں ہے كہ ميں كلا سيكى شاعرى كو تمجھ ر ہاہوں۔ممکن ہے فاروقی صاحب کا پیخیال درست ہو،لیکن کلا بیکی شاعری میں میرے ليے كيابا تيں مجھنے كى ہيں وہ ميں جانتا ہوں۔ ہرا يك كے مجھنے كے ليے وہ باتيں ہوسكتا ہے كہ نه ہول یا یوں کہنا جا ہے کہلیم الدین صاحب کیا تلاش کرتے تھے اور سرورصاحب اوراحتشا م صاحب کی کیا تلاش تھی ۔ یہ ایک ہی زمانے کے لوگ ہیں مگر کتنے مختلف ہیں۔ فاروتی صاحب کی جو تلاش ہوتی ہے کلا یکی شاعری میں،جس طرح کے محاس وہ تلاش کرتے ہیں، مثال کے طور پر غزل کے اہم موڑ جیسی کتاب بہت عمدہ ہے۔ وہ بہت اعلیٰ درجے کا لکچرہے، جوانھوں نے غالب اکیڈی میں دیا تھا۔لیکن یہ کہ جن چیزوں کو انھوں نے اپنا مقصود بنایا ہے، میری نظر میں وہ نہیں تھہرتے۔میرے مقاصد کھھ اور ہیں۔ میں اپنی تاریخ میں بھی کچھاور ڈھونڈ تا ہوں۔ تاریخ میں میں اپنی روایت کو ڈھونڈ تا ہوں _میری روایت مجھے ہر جگہ نہیں ملتی۔ تاریخ میں تو سب کچھ موجود ہے۔ دوئم درجے کے شعرابھی ہر زمانے میں ہوتے ہیں۔میر،سودااور مصحفی کے زمانے میں کتنے ہی شعرا تھے جن کی میں بات کررہا ہوں یا کرنا جا ہوں گا، ظاہر ہے کہ اس وقت ہزاروں شعرا رہے ہوں گے۔مؤرخ جوہوگا اس

زمانے کا ، اس کوتو واقف ہونا چاہیے۔ عالم جو ہے اس کی نظر اس پر ہونی چاہیے۔ آپ ديكيس مے كه ميں نے بھى ايے شعراكوا پنا حواله بيس بنايا جو بھارے زمانے كے ليےكوئى اہمیت ندر کھتے ہوں۔ مجھےاب بھی وہی شعرا پیندا کتے ہیں جوآج بھی نے نظرا کیں۔اگا د کا شعرتو ہر کسی کے یہاں مل جاتے ہیں۔بار بارآپ میرے اور فاروقی صاحب کے درمیان موازنہ کیوں کرتے ہیں۔ میں نے کہا تا کہ فاروقی صاحب کاعلم وقضل بہت وسیع ہے،اس کے سامنے میں کہیں کھڑ انہیں ہوسکتا۔ان کے مقاصد دوسرے ہیں اور میرے دوسرے۔ فاقب فریدی: آپ ای تحریروں میں کھنے اور گہرے تجربے کی بات کرتے ہیں اور استعارے كالفظآپ نے كم كم استعال كيا ہے تو كيا استعارے كے بغير كوئى شاعرى مجرے اور تھنے

تجربے کی حامل ہوسکتی ہے؟۔

مسميم حنفي: مجمى بهي پوراشعر بى استعاره بن جاتا ہے۔ اور جہاں تك استعارے كاتعلق ہے، شاعری میں، میں اس کے خلاف ہوں کہ آپ کسی چیز کو ایک لازمی عضر قرار دیں یالازی وصف بنالیں۔میرا خیال ہے کہ بڑا شاعرا پیا بھی پیدا ہوتا ہے،جس چیز کوآپ لازمی قرار دے رہے ہیں،اس کو محکرا کرآ کے بڑھ جاتا ہے۔تو مجھے تو اچھی تشبیبیں بھی پندآتی ہیں۔ جیے جوش صاحب کو ہمارے زمانے کے بہت سے نقادوں نے ناپند کیا،لیکن میں انہیں تا پندنہیں کرتا۔ وہ مجھے پند ہیں۔ میں یہ تو نہیں کہوں گا کہ میرے پندیدہ شاعروں میں ہیں۔ان کی بہت سے نظمیں مجھے اچھی گئتی ہیں۔میرااب بھی خیال ہے کہ ان کی طنزیہ اور محا کاتی اورمنظریہ شاعری کا کوئی جواب ان کے عہد میں نہیں ملتا۔ان کی جیسی رباعیاں ان کے زمانے میں نہیں ملتیں۔

الساقب فسریدی: جوش کے یہاں نقادوں کوایک تکراری نظر آتی ہے، وہ ایک بات کومختلف طور ے بیان کرتے ہیں۔بار بارایک ہی خیال لفظوں کی تبدیلی کے ساتھ ان کی شاعری میں آجاتا ہے۔

شميم حنفى: انيس نے بھی كہا ہے:

گلدستهٔ معنی کو نے ڈھنگ سے باندھوں اک پھول کامضمون ہوتو سورنگ ہے باندھوں

ایک رنگ کے مضمون کوسورنگ سے باندھنا قادرالکلامی ہے۔اس کی تعریفیں جارے یہاں لوگوں نے کی ہیں۔اس سےان کی استادی کا پت چلا ہے۔ مجھےان کے بہت سےاشعاریاد ہیں جوانھوں نے فی البدیہہ کے ہیں کی واقعہ پر۔ جہاں تک استعارے کی بات ہے کہ بہت سے لوگ استعارے کا استعال نہیں کرتے ہیں۔ نیر مسعودا پنی کہانیوں میں استعارے کا استعال نہیں کرتے۔ لیکن اس کے باو جود کیا معرکے کی نثر اس محف نے لکھی ہے۔ نیر مسعود کے افسانوں میں کا میا بی کا سب سے بڑا وسیلہ ان کی نثر ہے۔ دیکھیے ہمارے زمانے میں فکشن لکھنے والوں نے ولی نثر نہیں لکھی ، یا تو وہ نثر لکھی گئی جوافسانے کے علاوہ کی اور صنف کے لیے مناسب ہے۔ اس لیے آپ استعارے کو لاز مہ کیوں قراردیتے ہیں؟ استعارے کا استعال کے بغیر بھی شاعری کی جاسمتی ہے۔ کی شعر میں ایسی ہوتی ہے، اس لوگ استعارے کا استعال کرنا ایک دوئم استعار کو لاز مہ بنانا اور یہ بھینا کہ تثبیہ استعال کرنا ایک دوئم درج کا کام ہے، بیرویہ فیک نہیں ہے۔ جوش نے بہت عمدہ تشبیہ یس استعال کی ہیں، بھی بڑھیے تو اچھی لگتی ہیں۔ جیسے ان کی نظم 'کسان' ہے۔ میری دلچی خالی خولی استعارے میں نہیں ہوتی ہے۔ کہ کوئی شعر مجھے کیوں اچھا لگا۔ اگر چہ اس میں نہیں ہوتی ہے کہ کوئی شعر مجھے کیوں اچھا لگا۔ اگر چہ اس میں استعارہ نہ ہو، اس کے باو جودوہ مجھے تھا گا۔

ٹاقب فریدی: آپ نے بیات بھی کہی ہے کہیں کہیں پوراشعراستعارہ بن جاتا ہے،لیکن مجموع طور پرآپ کووہی شاعری زیادہ اپل کرتی ہے جو گھنے اور گہرے تجر بوں کے مخمل ہوتی ہے۔ مشمیم حنفی: میں نے ادب کوانسانی تجر بوں کی دستاویز سمجھ کر پڑھا ہے۔ میں نے لسانی کرتب بازی اور مناسبات اور رعابیتیں صرف ان کی دریافت کے لیے نہیں پڑھا۔ اس لیے میری نظر مان چیزوں سے گزرتی چلی جاتی ہے۔

نساقب فسریدی: نظیرا کبرآبادی کے لیے آپ نے شہرخن میں بجوبہ مکان جیساعنوان قائم کیاہے، تو کیا یہ بجو بہ مکان تھنے اور گہرے تجربے کا بوجھا ٹھا سکتا ہے؟

شمیم حنفی: اول تو بیلفظ بھی انہی کے ہیں اور بجو ہمکان انہیں کی ترکیب ہے۔میری نظر ہے

کہیں گزری تھی تو میں نے اسی کو مضمون کا عنوان بنا دیا۔ ان کی شاعری اپنے زیانے کے

اعتبار سے بہت مختلف تھی ۔شہر تخن میں ایک ایسا مکان جس میں بہت تر اش خراش نہیں ہے،

لیکن اس کے باوجو دنظیر کو بڑا شاعر سمجھتا ہوں۔ اور اب بھی میر اخیال ہے کہ نظیر اکبر آبادی کی

شاعری کو بہت توجہ سے پڑھنے کی ضرورت ہے، اپنے زیانے کے شعرامیں۔ اٹھارہویں

صدی میں دیکھیے کیے کیے با کمال شعراپیدا ہوئے۔میرحن، میرتقی میر، سودا، خواجہ میر درد،

آپ دیکھیں تمام بڑے شاعروں کا جم گھٹ ہے۔ اس میں ایک شاعر جواد بی مرکز میں پیدا

نہیں ہوا، وہ آگرہ میں اپنی زندگی کا بیشتر حصہ گزارتا ہے۔ وہاں کی نقافت اور زندگی بری مختلف تھی، دلی اور لکھنؤ کی زندگی ہے، لیکن اس کے باوجود اس کی نظمیس مجھے بہت انچھی لگتی ہیں۔ میں تواس کی ساری نظمیس 'بنجارہ نامہ' ہے لیکر' آدمی نامہ' اور روٹی' وغیرہ سب مجھے بہت آتا ہے نظیر کو پڑھنے میں۔ 'مجوبہ' میں نے ای لیے بہت پر لطف لگتی ہیں۔ مجھے لطف بہت آتا ہے نظیر کو پڑھنے میں۔ 'مجوبہ' میں نے ای لیے کہا ہے کہ اس کے بہاں عظمت کے وہ آٹار تو نہیں ملتے جو میر یا غالب کے بہاں ملتے ہیں۔ اس کے باوجودوہ بڑا شاعر ہے، اس مضمون میں میں نے بہی بتانے کی کوشش کی ہے۔ میں۔ اس کے باوجودوہ بڑا شاعر ہے، اس مضمون میں میں فرطاس فریدی : 'چہارسؤ (راولینڈی، پاکستان) مئی، جون کا ایک فرطاس اعزاز' کے عنوان سے جو گوشہ آپ پرشائع ہوا ہے، اس میں خالد جاوید صاحب کا ایک مضمون' اردوشاعری کا آؤٹ سائیڈ ر'اور سرور الہدی صاحب کا ایک مضمون' تقید کا تخلیق مضمون 'اردوشاعری کا آؤٹ سائیڈ ر'اور سرور الہدی صاحب کا ایک مضمون 'تقید کا تخلیق کے عنوان سے ہے۔ آپ کی تنقید کی زبان کو تخلیق کے زمر نے میں رکھ کر دیکھ جا تا ہے۔ اس تعلق ہے آپ کی تنقید کی زبان کو تخلیق کے زمر نے میں رکھ کر دیکھ جا تا ہے۔ اس تعلق ہے آپ کی تنقید کی زبان کو تخلیق کے زمر نے میں رکھ کر دیکھ جا تا ہے۔ اس تعلق ہے آپ کی تنقید کی زبان کو تخلیق کے زمر نے میں رکھ کر دیکھ جا تا ہے۔ اس تعلق ہے آپ کیا کہنا جا ہیں گے؟

شمیم حنفی: بیدونوں مجھ سے بہت محبت کرتے ہیں توانبیں کوئی خوبی میری یہاں تلاش کرنی ہی تھی،سوانھوں نے کی اپنے طور پر کی ،سرورالہدیٰ نے بھی اور خالد جاوید نے بھی۔ان دونوں ے میں بھی بہت تعلق رکھتا ہوں تخلیقی انداز آنا تنقید میں ، میں اے کوئی برائی نہیں سمجھتا۔ میراخیال ہے کہ ادب کی تنقید کو اس زبان میں لکھتا،جس میں قاضی عبدالودود صاحب اینے مضامین لکھا کرتے تھے،آپ کہاں تک حساب رکھیں گےان چیزوں کا؟ ظاہر ہے کہ اس کی زبان افسانے اور ناول کی زبان بھی نہیں ہونی جا ہے۔ یہ ہونا جا ہے کہ آپ کے وجدانی تجربے کے بیان کے لیے جس طرح کی زبان درکار ہوتی ہے، وہ ہونی جاہیے۔ مجھے شاید ای لیے عسکری صاحب کے معاصرین میں عسکری صاحب اچھے لگتے ہیں۔وہ زبان جو لکھتے ہیں، وہ میرے دل کوگئی ہے۔ کلیم الدین صاحب ظاہر ہے کہ بہت صاف گوئی کے ساتھ اپنی بات کہتے ہیں،ان کے یہاں لفظوں کی فضول خرچی نہیں ملتی ،لفاظی اور مبالغہ نہیں ہے، یہ سب ان کے اوصاف ہیں، بیرساری خوبیاں ان کی مجھے اچھی لگتی ہیں،لیکن بیر کہ حالی کی شخصیت ادنیٰ ،مزاج اوسط،فہم وادراک معمولی ، میں اس طرح ہے نہیں لکھ سکتا۔ ادب کو پڑھنے کا تجربہ ایسا ہونا جاہے جیسے آپ کسی اچھے منظر کو دیکھ رہے ہوں۔ اچھے شعر کو بچھنے کا تجربہ بھی دیبائی ہوتا ہے۔ جیسے ابھی یہ relaxing music جوہم من رہے ہیں، جواس وقت جاری ہے، یہآپ کے اعصاب کوسکون وینے والی ہے۔ ظاہر ہے کہ اس کو پڑھنے کے

بعدیہ کہا جائے کہ اس میں فلال راگ کی چھوٹ پڑ رہی ہے، میں بیسب جانتا بھی نہیں
ہول، بہت کی باتیں۔اگر مجھ پر بیالزام ہے تو میں اس الزام کو قبول کرتا ہوں۔
ساقب فیریدی: میں نے آخری پہر کی دستک پڑھی ہے۔اس پر میں نے ایک مضمون بھی لکھا
تھاجو ' اردوادب' اپریل مئی، جون کا ۲۰۱ کے شارے میں شائع ہوا، اس مطالعہ کے دوران
محصۃ ہے کی غزلوں اور زیب غوری کی غزلوں میں بہت مما ثلت نظر آئی۔کیا آپ نے بھی بیہ
مما ثلت محسوس کی ہے؟

شميم حنفى: زيب بهت التص المع تق فل برب كدكوئي مواز نهيس كرنا جا بي ميرااوران كا،اس كيے كه وہ بہت الجھے شاعر تھے۔ مجھے ان كا كلام پند ہے، ليكن ايك بات جوان ميں اور مجھ میں مشترک ہے، وہ بیہ ہے کہ مصوری کی اصطلاحوں ہے ان کوبھی بہت دلچیسی تھی اور مجھے بھی ہے،مصوری کا جو پوراعمل ہوتا ہے، مجھے بھی اس سے بہت لگاؤ ہے۔ بہت سے تجربوں کو میں نے رنگوں کی شکل میں دیکھا ہے، تووہ زیب کے یہاں بھی ہے۔ زیب اور بانی اینے معاصرین میں بڑے منفردشاعر ہیں۔ان کے یہاں بہت ی الیی خوبیاں ملتی ہیں جوان کے معاصرین کے یہاں نہیں ملتیں ۔ بھی زیب سے ملاقات نہیں ہوئی۔ جب ان کی كتاب چھى تھى تو انھوں نے مجھے بجوائى تھى ۔ اتفاق كى بات ہے كدسب سے ملاقات ہوكى لیکن ان سے ملاقات نہیں ہوئی، نہ میں مجھی کا نپور گیا،ان کے زمانے میں،اور نہ وہ مجھی علی مر ھاور دہلی آئے کہ ملاقات ہو جائے۔ تو ایک دور کا تعلق رہا۔ وہ بھی تصویر بناتے ہیں لفظول کے ذریعہ اور مجھے بھی پچھالی دلچیں ہے کو یالفظوں کے ذریعہ آ دمی پینٹ کررہا ہے ا ہے تجربوں کو۔ اچھی شاعری ایک عجیب وغریب فن ہے جس میں ایک قتم کا حسی تجربہ دوسری قتم کے حی تجربے میں منتقل ہوجاتا ہے۔ بھی بھی ایا ہوتا ہے کہ آپ شاعری کوموسیقی كى طرح اورموسيقى كوآپ ايك روشنى كى طرح و مكھنے لگتے ہيں۔ ربى اپنى غزل كوئى تو مجھے ياد ہے۔۔۔ خلیل صاحب سے میرا بہت تعلق تھاعلی گڑھ کے زمانۂ قیام میں، بہت وقت ہم دونوں ساتھ گزارتے تھے۔اس زمانے میں ان کواپے شعر سنایا تھا۔ای زمانے میں شاید میں نے زیادہ شعر بھی کے تھے۔زیب کے کلام سے ایک مماثلت تو ہے، اصل میں بی سارے فنون جو ہیں ،ایک دوسرے سے بہت قریب ہوتے ہیں ایے عمل میں ۔ خاص طور پرشاعری،موسیقی اورمصوری ان میں تو ایک عجیب وغریب رشتہ ہے۔اس طرح کی بہت ی باتیں مماثل ہوسکتی ہیں۔آپ نے تو بہت اچھامضمون لکھاتھا، بہت شکریہ آپ کا۔

شاقب فریدی: سورج کے ڈو ہے ہوئے منظر کا ذکر آپ کے اور زیب دونوں کے یہاں نظر آتا ہے۔ فضا، آسان اور مظاہر کا نتات کے رنگ آپ دونوں کی غزل میں موجود ہیں۔اس مماثلت کوآپ کس طور سے دیکھتے ہیں؟

شمیم حنفی: ممكن بزيب كے يهال بھى دى ہويدما ثلت ـاس كاسب توشايديہ ك میرے یہاں شام ایک عجیب وغریب وقت ہے، میں نے زیادہ تر زندگی کی بیشتر شامیں تنہا گذاری ہیں یا کسی ایسے دوست کے ساتھ جومیری تنہائی میں حارج نہیں ہوتا۔میرے دوستوں کی تعداد بھی زیادہ لمبی نہیں ہے۔خاص طور سے ایسے احباب جن کے ساتھ میں نے ائی شامیں گذاری ہوں۔ شام کو چھت کے نیچے بیٹھنا مجھے پندنہیں ہے۔ اس طرح کے مشاغل میری زندگی میں نہیں رہے جوشام کوایک ساتھ بیٹھ کرادا کیے جاتے ہیں۔آپ سمجھ مے ہوں مے کہ میں کیا کہنا جا ہتا ہوں، تو میں زیادہ تروقت آسان کے پنچ گزارتا ہوں۔ میرے بعض دوستوں کواس میں بہت ولچیس ہے۔مثلاً میرے دوست رام چندرن جومصور ہیں اور وقارصا حب جوعلی گڑھ میں انگریزی کے پروفیسر تنصق ہم لوگوں نے بہت ی شامیں ایک ساتھ گزاری ہیں،اور بھی میرے لڑکین کے بہت سے دوست ہیں۔توان سب کا پی معاملہ رہا ہے۔شام کاونت مجھے بہت عجیب لگتا ہے۔وہ ونت میرے لیے اپنامحا سہرکرنے کا وتت بھی ہے۔ طبلتے طبلتے میں اپنے چھڑے ہوئے بہت سارے دوستوں کو بھی یاد کرتا ہوں۔ا ہے عزیز وں کو یاد کرتا ہوں جو جھے ہے چھڑ گئے اور ان لوگوں کو بھی جو ابھی موجود ہیں، لیکن ان سے ایک طرح کی دوری ہوگئ ہے اور اس طرح کی دوری ہو جاتی ہے رفتہ رفتہ انسانی رشتوں میں ۔ بیالک عجیب سلسلہ ہے جس میں خوشی اور افسر دگی دونوں ایک ساتھ يروع بوعين-

شاقب فریدی: اس شام کے منظر کے علاوہ آپ کی غزلوں میں ایک سیابی بھی نظر آتی ہے۔ اس سیابی کا پھیلا ؤبہت دور تک محسوس کیا جا سکتا ہے۔ اس گہری سیابی کا احساس آپ کی غزل میں کس طرح آیا۔ مثلاً آپ کا ایک شعرہے:

کالی مٹی، کالا بادل، کالا پانی میں نے بس اک نام سا ہے صرف اندمیرا

شمیسم حنفی: میں رات میں بہت در تک جگنے کاعادی رہااور تقریباً میں نے اپنی آدھی عمرای طرح گزاری ہے جب میں تین جار بجے سے پہلے نہیں سوتا تھا۔ وقار صاحب میرے دوستوں میں مجے بہت جلدی اضے کے عادی ہیں۔ بہت دنوں تک ہم ساتھ رہے گی گڑھ میں اور اندور میں ، تو اکثر یہ ہوتا تھا کہ جس وقت وہ اٹھتے تھے میں سوجاتا تھا۔ تو رات اور اندھر اللہ بہت بامعنی ہے میرے لیے۔ اندھیرے کی جوامیح بنتی ہے میرے لیے وہ بہت اہم ہے۔ یہ باتیں میرے ذہن میں رہی ہوں گی تو میں نے اس طرح کے اشعار کیے ہوں گے۔ باقع میں میں رہی ہوں گی تو میں نے اس طرح کے اشعار کیے ہوں گے۔ فاقب فریدی: رکھوں کے علاوہ میں نے احساس اور تجربے کی سطح پر بھی زیب اور آپ کی غزلوں میں مشابہت دیکھی ہے۔ جیسے آپ کا شعرہے:

چنی مرتی ہوئی حصت اجاڑ دروازے ایک ایسے محمر کے سوا حاصل سنر کیاتھا

ای طرح زیب کاایک شعرے:

رنج سفر ازل سے ابد تک اٹھا کے بھی بدلے میں صرف گرد سافت ملی مجھے

مسمیم حنفی: ہم جس زمانے میں سائس لے دہ ہیں، اس زمانے کا جوسا یہ ہمارے سر پہ ہم ہیں کہ کیا ہے ہے۔ ہم جس زمانے میں سائس لے دہ ہی دروازے جن سے ہم نے رہائی کا راستہ تلاش کیا تھاوہ نظریات بھی ہو سکتے ہیں اور ذاتی تجربہ بھی ہوسکتا ہے کہ ہمیں اپنی زندگی میں اس قسم کا وقت تو نصیب نہیں ہوا جو کی کو آرام اور سکون دے۔ پہنییں میں نے کس کیفیت میں میہ سیر مجھتا ہوں کہ انسان نے جوسفر کیا ہے۔ وہ آج کی دنیا میں جہاں تک پہنچا ہے یہاں تک چہنچنے کے لیے تو سفر نہیں کیا تھا۔ آپ کا مضمون مجھے بہت دلچسپ لگا، میں تو نہیں سجھتا تھا کہ جتنے پہلوآ ہے نے تلاش کے ہیں، وہ تلاش کے جا سے جیس ۔ پڑھے والا پہندیدہ شاعر بھی ذبمن پر بھی جھی حاوی ہوجاتا ہے، ای طرح کی بات ہیں۔ پڑھے اور وہ میر سے ذبمن پر اتنا حاوی رہا ہوکہ جب میں نے شعر کہا تو ای طرح کی بات کہددی۔ مجھے احمد مشتاق کے یہاں ملی ہے، ناصر کا ظمی کے یہاں ملی ہے۔ میں نے ان کا کلام پڑھا ہو اوروہ میر سے ذبمن پر اتنا حاوی رہا ہوکہ جب میں نے شعر کہا تو ای طرح کی بات کہددی۔ مجھے احمد مشتاق کے یہاں ملی ہے، ناصر کا ظمی کے عبال ملی ہے۔ میں رنگوں پر گفتگو بہت کی فاقب فویدی : آپ نے زیب غوری کی غزل میں دیگر رنگوں کے علاوہ مظاہر کا نات کا رنگ بھی موجود ہے، آپ فالقب فویدی : آپ نے زیب غوری کی غزل میں دیگر رنگوں کے علاوہ مظاہر کا نات کا رنگ بھی موجود ہے، آپ نے ان کی بہت ساری تعبیر ہیں کہیں۔

شمیم حنفی: رنگول کی بات اس وجہ ہے کہ ان کے یہاں بھی رنگوں میں سوچنے کاعمل موجود ہے۔عہدقد میم کا انسان رنگول میں سوچتا تھا، کوئی چیز کیسی ہے اور کتنی اچھی گلتی ہے، جیسے ہرا رنگ، ہرے رنگ ہے اس کے ذہن میں لہلہاتی ہوئی فصل آتی تھی یا کوئی کھیت یا درخت آتا تھا، لیکن رنگوں میں سوچنا آدی کی بڑی پرانی عادت ہے، مجھ میں بھی ایک پرانا آدمی چھپا ہوا ہے اور پیمسوس کرتا ہے بہت قدیمی انسان کی طرح جو بہت آلودہ نہ ہوا ہو، اپنے زمانے کے نئے بن ہے۔

الف فریدی: آپ نے اپن تقید میں تاریخ وتہذیب کی بہت بات کی ہے اور آپ کی شاعری میں بھی بھے یہ ساری چیزیں نظر آتی ہیں، یہ ایساعکس ہے جو دونوں جگہ موجود ہے، اس تعلق سے آپ کا کیا خیال ہے؟

شمیم حنفی: میں سوچتا ہوں کہ کسی ایک رنگ یا کسی تنہا حقیقت نے تو میرے شعور کی تربیت نہیں کی ہے۔ تاریخ بہر حال سب کا تجربہ ہوتی ہے لیکن تہذیب جو ہوتی ہے تاریخ میں اس کی بڑی اہمیت ہے۔ تخلیقی تجربہ اس تاریخ اور تہذیب سے رشتہ رکھتا ہے، کلچر سے میری دلچیسی بہت رہی ہے اور کلچر کے مظاہر ہے بھی ۔ کلچر کے مظاہر کا جب میں ذکر کرتا ہوں تو صرف علمی سطح رنہیں بلکہ مجھے میلے تھیلے، بازار، آپس میں بات کرتے ہوئے۔ چبوترے پر بیٹھے ہوئے لوگ، وہ آ راستہ محفلیں جہاں کہانی سائی جارہی ہو، شعر سے جار ہے ہیں، میں نے اپنا بھی بہت ساونت ایسے ہی گزارا ہے، کوئی سمیلن ہور ہا ہوسنگیت کا اور وہاں کوئی گار ہا ہے یا کوئی ساز بجار ہاہے، بھیڑ جمع ہے اور سن رہے ہیں لوگ۔ بیا لیک عجیب وغریب تجربہ ہوتا ہے، تو ثقافت اور کلچرے میری بہت دلچیسی رہی ہے۔ادب کے علاوہ بھی انسان کے خلیقی اظہار کے بہت سے ذرائع رہے ہیں،مصوری،موسیقی اورفن تعمیر وغیرہ۔کمہاروں کا جو کام ہوتا ہے ہٹی کے برتن بنانے کا کام میں نے خود سکھا ہے بہت دنوں تک میرے ایک استاد تھے د یوی پرسادگیت نام تھا۔ ہندستان کے بڑے سریمک آرشٹ تھے۔ انھوں نے ٹیگور کے شانتی نگیتن سے تعلیم حاصل کی تھی اور ٹیگور سے پڑھا بھی تھا۔ بڑی کمبی عمریائی اور ابھی چند برس پہلے ان کا انتقال میبیں دہلی میں ہوا۔ میں نے ان سے بچھ دنوں تک مٹی کا کام سکھنے کی كوشش كاتقى - ميں نے يہ بات كى باركى ہے كہ مجھے كى فن ميں كمال حاصل كرنے كى توفيق مجھی نبیں ہوئی ہے۔ پچھروز کرتا ہوں، جوش رہتا ہے اور پھر کسی وجہ سے چھوڑ ویتا ہوں اور مسى دوسرے مشغلے میں لگ جاتا ہوں۔ مٹی کے برتن بنانے لگا تھا میں۔ مجھے کمہار کا کام بہت اچھا لگتا ہے، جاک پر بیٹھا ہوا۔ مجھے تاریخ سے بہت دلچیں ہے، مجھے ہرز مانے کا انسان قابل مطالعه محسوس ہوتا ہے۔

اکتاب فریدی: آپ نے مختلف محفلوں میں شرکت کی ہے۔ آپ کی غزلوں میں ہتی ہے۔ اکتاب کی کیفیت ایک متفادا حساس کے طور پہنظر آتی ہے۔ مثلاً آپ کا شعر ہے:

اک دور کنارہ ہے وہیں جاکے رکیں سے
اب ستی میں تو آٹار ٹھکانے کے نہیں ہیں

شمیم حنفی: فرکا نے کے لفظ میں آپ دیکھیے کہ دوطرح کی رعابیتی موجود ہیں۔ فرکا نے کے

یعنی قاعد ہے کے اور دوسرے یہ کہ فرکانا لیعنی جہاں آ دمی زندگی اور رات بسر کر سکے۔ زندگی

یج جس مر حلے میں میں داخل ہوگیا ہوں اور پچھلے دنوں جس کیفیت ہے گذرا، اس میں اس

طرح کے شعر کہے ہوں گے۔ جہاں تک کہیں جانے کی بات ہوتو اب میں بالعوم نہیں

جاتا کہیں کسی پروگرام یا محفل میں، اس لیے کہ دبلی شہر میں باہر ذکلنا اب مشکل ہے، بھیٹر بھاڑ

جاتا کہیں کسی پروگرام یا تحفیل میں، اس لیے کہ دبلی شہر میں باہر ذکلنا اب مشکل ہے، بھیٹر بھاڑ

ورا ہے ہور ہے ہیں یا تعمیٹر، یا کوئی تماشہ، میں برابر جایا کرتا تھا۔ مجھے نٹ وٹ بھی بہت کہ درا ہوں سروک ہو کہ ہے تا کہ اس داستے سے گذر درا ہوں سرک پرکوئی تماشا دکھار ہا ہے میں درک کرد کھنے لگتا تھا۔ کوئی سانپوں کا تماشا یا جادو کا

تماشہ دکھا یا جار ہا ہے تو میں بہت دئی کے ساتھ تفہر کرد کھنے لگتا تھا۔ مجھے اب بھی جی چاہتا ہے تماس درا ہوگیا ہے، اب کہاں جاتا ہوں۔ اب یہ ہوگیا ہے، اب کہاں جاتا ہوں۔ اب یہ ہوگیا ہے، اب کہاں جاتا ہوں۔ اب یہ ہوگیا ہے، اب کہاں جاتا ہوں۔ اب بے کہا گرکوئی آگیاتو ساتھ میں بھی جھی چلا جاتا ہوں۔ اب ہوں کہیں۔ اب کہاں جاتا ہوں۔ اب بی ہوگیا ہوں۔ اب ہوں کہیں۔ اب کہاں جاتا ہوں۔ اب یہ ہوگیا گرکوئی آگیاتو ساتھ میں بھی بھی چلا جاتا ہوں۔ اب بیال کرکوئی آگیاتو ساتھ میں بھی بھی جس کہا کرکوئی آگیاتو ساتھ میں بھی بھی چلا جاتا ہوں۔ اب یہ ہول کہیں۔ اب کہاں جاتا ہوں۔ اب یہ ہول کہیں۔ اب کہاں جاتا ہوں۔ اب یہ ہول کہیں۔ اب کہاں جاتا ہوں۔ اب یہ کہا گرکوئی آگیاتو ساتھ میں بھی بھی جس کہا کہا کہا گرکوئی آگیاتوں۔

شاقب فویدی: آپ نے حسن عسکری کلیم الدین احمد وغیرہ کا نام لیا تو آپ کواپے معاصرین میں کس کی تقید زیادہ پسندہے؟

شمیم حنفی: اگر میں کہوں مجھانظار حین اور قرقالعین حیدر کی تنقیدا تھی گئی ہے، تو آپ
جیران ہوں گے۔ اس زیانے کے بإضابط نقادوں ہا لگہ ہوکر میں اپنی بات کہوں تو مجھے
سہیل احجہ سجاد باقر رضوی کے مضامین بہت اچھے لگتے ہیں۔ مظفر علی سید کے مضامین بہت
پند ہیں۔ نئے لکھنے والوں میں ناصر عباس نیر ہیں، آصف فرخی کی تنقید مجھے اچھی گئی ہے،
عکری صاحب کے معاصرین میں میری دلچی سب سے زیادہ انہی ہے رہی۔ میں نے
ولچی کے ساتھ جو تنقیدیں پڑھیں، وہ وارث کی تنقید ہے، فضیل جعفری کی تنقید ہے اور
فاروتی صاحب کی تنقید ہے۔ نارنگ صاحب کی فکشن کی تنقید مجھے اچھی گئی ہے۔

ٹاقب فریدی : فاروقی صاحب کی کون ی تحریرآپ کوزیادہ پندآئی ہے؟

شمیم حنفی: فاروقی صاحب کی شعر، غیر شعراور نثر مجھے بہت اچھی گئی۔ میرے لیے تو وہ فاروقی صاحب کی تنقید کا ماصل ہے، میں نے جس لطف کے ساتھ وہ کتاب پڑھی اور نہیں پڑھی۔ اس میں جو تربیل کے مسائل پر مضامین ہیں، ان کا مضمون شعر، غیر شعراور نثر ہے، اس کے علاوہ اس کتاب کے سارے مضامین بہت اچھے ہیں۔ وارث کا معاملہ بیہ ہے کہ وہ چھارے دار تنقید لکھتے ہیں تو لطف لینے کے لیے میں نے بھی وہ بھی پڑھا۔ فضیل جعفری ہمارے زمانے کے بہت اچھے لکھنے والے ہیں، ساتی فاروقی نقاد تو نہیں لیکن کیا عمدہ کتاب اس نے لکھی، اگر جہاں تک میرے بسند بیدہ نقاد کی بات ہے تو قرق العین حیدراور انتظار سین کا کوئی مضمون جھے نظر آ جائے تو میں دوڑ کر پڑھتا ہوں۔ آپ کہیں گے کہ بیسوال سے گریز ہے لیکن بیلوگ بجھے بہت بسند ہیں۔ واقعہ بیہ کہ میں ان کی تنقید کا بہت قائل ہوں۔

شاقب فریدی: آپ نے تقید میں اتنا بچھ لکھا ہے، لین بالآخرآپ نے بیفر مادیا ہے کہ میری تحریروں کوبطور تنقیدنہ بڑھا جائے۔ تو ہم آپ کی تنقید کو کیا سمجھ کر بڑھیں؟

شمیم حنفی: تا قب صاحب واقعہ ہے کہ اتن اچھی تقید جب میں نے ان لوگوں کی پڑھیں،
جن کا ذکر میں کرر ہاہوں تو مجھے اپن تقید کار ہے کار ہی گئی۔ ایک ایسا کام جو میں نے بلاوجہ
کیا، لیکن مسئلہ ہے ہے کہ آ دمی وہی کرتا ہے جو وہ کرسکتا ہے۔ میں جران ہوں کہ جب میری
کتا میں کثر ت سے ادھر چند برسوں میں چچنی شروع ہو ئیں ہندستان اور پاکستان میں۔ میں
شار بھی نہیں کرسکتا تھا کہ میں نے اسنے مضامین لکھے ہیں۔ مثلا ایک صاحب نے پاکستان
سے لکھا کہ صاحب میں نے آپ کے تہذہ ہی و تاریخی مسائل والے مضامین جمع کیے ہیں،
میں مجموعہ شائع کرنا جا ہتا ہوں، میں نے دیکھا تو واقعی ان کی تعداد بہت ہوگئی، لیکن بہر حال
میں میں خوصہ شائع کرنا جا ہتا ہوں، میں نے دیکھا تو واقعی ان کی تعداد بہت ہوگئی، لیکن بہر حال
میر سے ذہن میں نقاد کا جوتصور ہے وہ بہت بردی چیز ہے۔ میں تو اپنا شار ان لوگوں میں
نہیں کرتا۔ آپ بس ہماری تحریوں کے متعلق ہے تھیے کہ اوب کا ایک قاری تھا، جوا ہے طور پر
کے کہنا جا ہتا تھا۔ ظاہر ہے کہ ہرقاری کتا ہیں نہیں لکھتا، لیکن اس نے لکھا ہے۔ اس طرح
آپ پڑھیں، جس طرح میں نے بہت ساری تحریر یں پڑھی ہیں۔

ٹافب فریدی: شکریر،آپ نے اپنابہت فیمتی وقت مجھے دیا۔ میں آپ کا تبول سے ممنون ہوں۔ شمیم حنفی: بہت شکری آپ کا،آپ نے اتن در گفتگوکی، مجھے بہت لطف آیا آپ کی باتوں میں۔

ا بني تلاش ميں...

یے کتاب میرے ذہنی سفرنا مے کا ایک باب ہے۔ فن اورادب میرے لیے صرف اُس وقت بامعنی بنتے ہیں جب میرا انفرادی تجربہ بن جائیں اور میں ان کا مطالعہ، مشاہدہ اور تجزیدا یک ذاتی حوالے کے ساتھ کرسکوں۔ بات بس بیہ كەفنون كے مختلف شعبے ہول يا انسانی اور ساجی علوم كے رنگارنگ دائرے ، ان سب ميس مجھے تلاش أس وحدت کی ہوتی ہے جس کا مرکزی نقطہ میراا پنا جذباتی ، روحانی عقلی اورطبعی وجود ہے اور جس ے وابسة خطوط كاسلسله جاروں طرف دورتك كھيلا ہوا ہے۔اس عرصة سفر كے ايك سرے برفرد ہاوردوسرے پروہ کمی استعارہ جوانسان سے عبارت ہے، زمانے اورادوار مجھے ایک ہی مالا کے منکوں کی مثال دکھائی دیتے ہیں۔ سیائی کا وہ روپ جو دھندلا ہے،غبار آلود ہےاورجس کے میرے ج ایک المبافا صله حائل ہے، مجھی مجھے اس سیائی سے زیادہ روشن اور متحرک و کھائی ویتا ہے جس کی فضامیں میرا حال سانس لیتا ہے۔میرے لیے ماضی اورمستنقبل دونوں ای کھی موجود کے اجزا ہیں جس سے میں اینے آپ کودو جاریا تا ہوں۔ پرانی باتیں مجھے پرانی نہیں لکتیں اور آئندہ فصلوں کے مہیب خلاے اب تک جوصور تیں نمودار نہیں ہوتیں وہ مجھے دیکھی بھالی ی محسوس ہوتی ہیں۔ میں نے اپنے ایک ڈرامے کے کسی کردار کی زبانی کہا تھا:" کھنڈرنہ ہوں تو یہ ستی اور بھی وریان دکھائی دے!" خرابے میں آبادی کا بیتماشہ سز کوسرخ اور سفید کوسیاه کردکھا تاہے۔ای لیے ادب کی لفظیات کے معالمے میں لغات پر جروسہ کرنے کی عادت اب تک نہ پڑسکی۔ الى، جديديت يركتاب لكيف كااراده كياتوسب سے يہلے سريس بيسائى كەمولا ناحالى اور آزاد نے جدید کے جومعنی متعین کیے اس کے ڈانڈے پرانے وقتوں کی شورش اصلاح دین ہے جاملتے ہیں اور اُس کا تکیہ جس طرزِ نظر پر ہے وہ خاصا پرانا ہو چکا۔ نوح ناروی مرحوم کو میں نے

جا می آنگھوں سے دیکھا ہے،لیکن اس بوالجی کا کیا علاج کہ صدیوں کی دھند میں کھوئے ہوئے میرصاحب اُن کے مقابلے میں نے اور رگ جاں ہے بھی قریب محسوس ہوتے ہیں۔

قصد دراصل میہ ہے کہ بعض حقیقتیں صدیوں کی خلیجیں عبور کر کے سامنے آ موجود ہوتی ہیں اور بعض لیحوں کے اُس حصار کو بھی توڑنے میں ناکام رہ جاتی ہیں جس نے انھیں جنم دیا ہو۔ ظاہر ہے کہ اس نوع کی ناکام سچائیاں حقیقت نہیں حقیقت کا قریب ہیں۔ ہماری تاریخ اور ہماری روایت کے مابین بھی بھی مشرقین کا بُعد درآتا ہے۔

رہاعصری حوالے کا مسئلہ تو اس کی بات الگ ہے۔ جدیدیت تمام و کمال عصریت نہیں ہے۔ معلوم نہیں ہم'ا پنے زمانے' کے انسان کی الجھنوں کے لیے صرف سائنس اور نیکنالوجیکل تمدن کو تصور وارتھ ہرانے کے عادی کیوں ہوتے جارہے ہیں۔ روز وشب کے بدل جانے کا پتا مجھے صبح کے اخبارے چلتا ہے۔ تاریخیں مجھے اکثر یا ونہیں رہتیں۔ سی سائی باتوں پر آئکھ بند کر کے ایمان لانے کا مرض بھی ہے۔

سو جھے حیرانی نہ ہوگی اگراس کتاب کا پڑھنے والا بیاعتراض عاکد کرے کہ میرا تاریخی شعور
تاقص ہے۔ میرے استاد سیّدا خشام حسین مرحوم نے بھی ایک باراس بات پرمیری سرزنش کی تھی:

'' آپ تاریخ کے طالب علم رہ چکے ہیں، مجھے اندیشہ ہورہا ہے کہ آپ کا ذہن
ہرطرف سے بند ہوتا جارہا ہے اوروہ سائنفک رویہ جو ہونا چاہیے، باقی نہیں رہا
ہرطرف سے بند ہوتا جارہا ہے اوروہ سائنفک رویہ جو ہونا چاہیے، باقی نہیں رہا
ہمائی مضامین میں اس سے صرف ایک طرح کی تاثر اتی فضا پیدا ہوکر رہ
جائے گی۔ اگر ہمارے پاس کوئی نقطہ نظر ہے تو لکھتے وقت اس کی وکالت تو
ہمائی نہ کی حد تک ضرورہ ہی ہوگی لیکن اس نقطہ نظر کی صدافت کی کوئی نہ کوئی
کوئی ضرورہونی چاہیے تا کہ وکالت بھی تحض جانبداری اوراعتذاریا دوسروں
کونی ضرورہونی چاہیے تا کہ وکالت بھی تحض جائیداری اوراعتذاریا دوسروں
کے نقطہ نظر کی جانب تحقیر کا روتیہ بن کر نہ رہ جائے یہ با تیں اس وقت یونہی
آپ کے بعض تبھرے اور شعر وحکمت کے مضامین دیکھر کی گئیں اور خیال ہوا
آپ کے بعض تبھرے اور شعر وحکمت کے مضامین دیکھر کی گئیں اور خیال ہوا
کرلگھ بھی دینا چاہیے''۔ (خط بنا مراقم الحروف ، 29 سمتر 1970)

آج متبر 1977 کی چھبیں ہیں تاریخ ہے۔ اختشام حسین مرحوم کے اس خط کو اب کوئی سات برس ہونے کو آئے۔ ان برسوں میں ذہن خدا جانے کہاں کہاں بھٹکٹا رہا۔ یہ کتاب کہ اس گم رہی کی روداد ہے، کیم جنوری 1974 کو مکمل ہوئی۔ اب اس بات کو بھی تین ساڑھے تین برس گزر چکے ہیں۔ اس عرصہ میں اُلجھنیں کم ہونے کے بجائے پچھاور بردھیں۔ مرحلہ اگر جدیدیت یا جدید

شاعری کی تاریخ نویسی کا ہوتا تو شایداس سے آسان گزرجانے کی صورت نکل آتی لیکن یہاں تو تاریخ نے بھی عجیب چکروں میں ڈال دیا اور سوال اس کی مرکز ہو (Centripetal) اور مرکز گریز (Centrifugal) قو تو س کی تھینچا تانی اور اس تھینچا تانی میں واقعات کی ٹوٹ پھوٹ کا آن پڑا۔ مجھ سامخص کے فقص الا نبیا کو بھی تاریخ سمجھ کر پڑھتا ہے،اسے بالآخر جیران ہونا ہی تھا۔نی شاعری کومیں نے بلاکسی حیل وقبت کے آزادانہ پڑھنے کی کوشش کی۔ بڑی مشکلوں سے تحفظات کی زمین حچھوڑی اور تعصبات کو مسخر کیالیکن نتیجہ وہی کم نظری وحم رہی۔ تاریخ کے معنی ہی روشن نہ ہوئے پھر تاریخی نقط نظر کیوں کر ہاتھ لگتا؟ اس طرح سفر کسی سیدھی راہ کے بجاے ایک مسلسل بوجتے مجیلتے دائرے میں ہوا۔ مذہب، عقلیت، اشتراکیت، مابعدالطبعیات، تاریخ، عمرانیات، فلسفه اور نفسیات کے گور کھ دھندے میں دل وو ماغ پر جوضر بیں پڑیں اس کی تفصیل یہ کتاب ہے۔ای زمانے میں جب میں یہ کتاب لکھ رہاتھا، بعض اصحابِ علم یہ کہتے ہوئے دیکھے سمئے کہنی شاعری محض بکواس ہے یا پھرخالی خولی لفظی بازی گری۔نظرے عاری ،خبرے عاری ،اثرے عاری نے شاعر کسی سیاس سازش یامریشاندداخلیت پسندی کے ہاتھوں گردوپیش کی دنیا ہے بکسر بے نیاز ہیں۔نی شاعری ایک مذموم کوشش ہے۔لوگوں کوانسان اورائس کی حقیقی کا ئنات کے مسائل سے بے توجہ کرنے کی غرض کہ خاصی وهوم مچی۔ ول چپ بات بہ ہے کہ اس صدی کے چوتھ دے میں جب رہویل نے فرانسیسی فکشن پر فلسفے اور نفسیات کے تسلط کی مخالفت کی اورفکشن سے کرداروں کو بھی نکال باہر كرنے كاشور برياكيا تو مجھ اہل علم اس امر كے شاكى ہوئے كديد سارا كھيل فن سے انسان كے اخراج کا ہے۔ اگای کے Dehumanization کے تصورے ایک بہانہ بھی ہاتھ آ گیا۔ لیکن بات شایداتی مبل نہیں جتنی و کھائی ویتی ہے۔اب کرئے نے تو خیر دوٹوک انداز میں ہے کہدویا کہ "جولوگ اس بات پرچیس بہجبیں ہیں انھیں کم از کم اتنا تو سوچ ہی لینا چاہیے کہ انسان ہرلفظ، ہر سطراور کتاب کے ہر صفح میں موجود ہوتا ہے " میں کہ شعروادب کے ہرلفظ کے باب میں بھانت بھانت کے تو ہمات ہے گزرتا ہوں ،نی شاعری کے شناختی تصور یعنی جدیدیت کے ضمن میں بھی خاصا مجولا بھٹکا خلائی سفر کے دور میں زمین کے سرے تا پنے کی ٹھانی اور جگوں جگوں کی خاک أراتا ہوا جب اپنے محلے میں واپس آیا تو پتا چلا کہ بعضے جیالے جاند کی مٹی پھرتک اٹھالائے اور مجھے ابھی شق القمر کے معجزے نے عاجز کردکھا ہے۔ ایک صاحب نے کہا کہ جا ند کاطلسم ٹوٹا۔ دوسری طرف بیآ وازآئی که عشقیشعر کہنے والے ایک بنے بنائے استعارے سے گئے۔ادھر میں نے رات مے جب آسان پرنگاہ کی تو جاند پہلے سے سوائر اسرار دکھائی دیا اور یوں محسوس ہوا کہ

بور هیا کا چرنداور تیزی سے چلنے لگا ہے۔

جدید کے تاریخی تصور اور اس کے تخلیقی تصور، ان میں ایک دوسرے سے بگا تگت اور مفاہمت کے نشانات کے باوجود دوریاں بھی دکھائی دیں۔وہ دنیا جے ہم کھلی آئکھوں ہے دیکھتے ہیں مجھے ہمیشہ اُس دنیا سے خاصی مختلف نظر آتی ہے جو تخلیقی لفظ کے لبادے میں سامنے آتی ہے۔ بردهتی ہوئی گرانی کا حال جانے کے لیے میں روز انداخبارات کوزیادہ قابل اعتبار نہیں سمجھ یا تا کہ اس ہنگلمہ محشر میں بھی ہزاروں سکھ کی نیندسوئے ہوئے ملتے ہیں۔لیکن میرصاحب کا ایک پُرانا شعراس نے وقوعے کا سارا بھید کہدسنا تا ہے اور آنکھ کے تل میں ایسے ایسے جہانوں کا منظر سمیٹ لاتا ہے جو ہماری مادی اور طبعی ونیا کے دائر ہے میں رہ کر بھی اُس سے باہر ہیں۔اٹاک ایجینج کی صورت حال اورگندم کا بھاو جاننے کی طلب ہوتو بے شک روز ناموں کا ٹریڈ اور کا مرس والاصفحہ کا م آ سکتا ہے، تکراعداد وشارا کٹھا کرنے پرطبیعت مائل ہوتی ہی نہیں ۔مورخ مجھی وہی جی کو بھا تا ہے جوتھوڑ ا بہت عجتی ہو۔ پھریہ سوچے کہ ہمارے عہد کی فکر کا کون سااییا کمتب یا زاویہ ہے جواپنی عقلی اور منطقی تعبیر کا دعویٰ نہ کرتا ہو۔ جب سے تعقل کے تصور کی توسیع ہوئی ہے اور حیاتیاتی ارتقا کے ساتھ ساتھ تخلیقی ارتقا کا شور برپا ہوا ہے، ڈارون اور برگساں اور مارکس اور مدرے کے بوڑھے مولوی صاحب سب کے سب ایک ساتھ معنی خیز اور ایک جیسے اہم دکھائی دیتے ہیں۔ آ دی سمٹنے میں آئے تو پاؤ بحر سیلے آئے کی روٹی میں سمٹ آئے اور بڑھے تھلے تو کیا جاند سورج اور کیا سیّارے اور آسان، اس کا سفرختم ہونے میں ہی نہیں آتا۔ آدمی کی حقیقت نے حقیقت کے معنی ہی بدل دیے۔ولیم جیمس صاحب نہ ہوتے جب بھی اس حقیقت کے معنی کوتو بدلنا ہی تھا۔

پس جب میں نے سنا کہ جدیدیت رومانیت کی توسیع ہے یا ترقی پسندی کی توسیع ہے تو بات کی جستھ میں نہ آئی۔ انگلتان میں صنعتی انقلاب کے بعد جس رومانیت کو اور فرانس میں 1870 کی جنگ میں نئے گئے۔ میں نگلت کے بعد جس اشاریت پسندی کو فروغ حاصل ہوا تھا اس کا سلسلہ بھی تو ختم ہونا چاہیے۔ پھرا کی کہرا کی کہرا سے بس آخر جرمن میں اثباتیت کی بھی تو اٹھی تھی جس کے ثنا خواں اقبال ہیں۔ ان میں ہرا کیک کی اپنی ماقدی بنیادی تی تھیں اور منطقی جواز ، رومانیت انگلتان میں روحانی اقبال ہیں۔ ان میں ہرا کیک کی اپنی ماقدی بنیادی میں دھیان کی ایک متصوفانہ موج رہی تو رہی ہو، ہماری احتجاج کی اور اشاریت پسندی فرانس میں دھیان کی ایک متصوفانہ موج رہی تو رہی ہو، ہماری دھرتی پران کا روپ رنگ بدلنا تھا۔ نیا شعر میراجی کی موت کے بعد بھی کہا جا تا رہا۔ پھر افرادا کی دوسرے کا جعلی دسخط تو ہونے ہے رہے۔ توسیع میں باہر کا نقشہ جتنا پھی بھی بدل جائے بنیادوہی کی وہی رہتی ہے۔ اس کے علاوہ فن کی ہمیئوں اور ملک کے اوب میں فرق اوراختلاف ویسانہیں کی وہی رہتی ہے۔ اس کے علاوہ فن کی ہمیئوں اور ملک کے اوب میں فرق اوراختلاف ویسانہیں

ہوتا جیسا مثال کے طور پرسرسید کواپنے زمانے کے ہندستانی اور اُس زمانے کی شائستہ قوم انگریز کے مابین نظر آیا تھا۔ چھوٹی چھوٹی باتوں اور جزوی امتیازات کو ذبن میں رکھا جائے تو پتا چاتا ہے کہ بعض حقیقتیں دور سے ایک جیسی لگنے کے باوجود اصلا ایک جیسی نہیں ہوتی ۔ قلم ، کاغذ ، سیا ہی لفظ ، دماغ کا استعمال بھی کھاتے کی تیاری میں بھی ہوتا ہے اور افسانہ نویسی میں بھی ۔ اُسی طرح جیسے چلنے کے ممل میں بھی ہاتھ پیراور جسم کو حرکت ہوتی ہے اور رقص میں بھی ۔ مانا کہ اچھی چال بھی ایک فن ہے لیکن اسے فنونِ لطیفہ میں شامل کرنے کا حوصلہ صرف پطرس جیسوں کے بس کی بات ہے بخرام یار کے معاطے کواس بحث میں نہ اُلجھائے۔

مختصریہ کہ جدیدیت کومیں نے توسیع کے تماشے سے الگ ہوکرا یک آزاد مظہر کی شکل میں دیکھااور کتاب کھھنی تھی اس لیے پچھ دلیلیں بھی ڈھونڈ نکالیں۔

دلیلوں کی تلاش میں بات پہلے سے طے تمام ہوتی تو مارکس یا فرائڈ یا سارتر یا کا میو میں سے کسی ایک کا راستہ پکڑ لینے میں عافیت تھی۔ میں کہ خاصا حواس باختہ تھا، ہراس در سیج کے قریب عمل جس سے روشن کی کوئی کرن جھائتی دکھائی دی۔ مظہریت، نئی تاریخیت، اشتراکیت، نہ ہیت، عمرانیات، زین بدھ مت اور سریت، پھر وجودیت، منطقی اثباتیت اور جدید نفسیات؛ غرض کہ ہر کنوئیس میں ڈول ڈالا۔ اسنوصا حب کی رہ نمائی میں دو ثقافتوں کے تصادم کی بحث کا تماشہ دیکھا تو سب سے پہلے خود اسنوصا حب کی انداز سے غلط نظر آئے۔ تعقل کے مدارج سائنسی عقلیت اور مسلم کی خود اسنوصا حب کے انداز سے غلط نظر آئے۔ تعقل کے مدارج سائنسی عقلیت اور مسلم نفلی استدلال سے آگے بھی ہیں۔ ایسانہ ہوتا تو سائنس کی فرعونیت اور شیکنالوجی کے نازش ہے جا پرخود آئی سٹائن اور ہائزن برگ نے شک کی نگاہ نہ ڈالی ہوتی اور اپنی فراست اور قوت پر انسان کا اعتماد جس جس طرح ٹوٹا ہے اس میں سجائی نہ ہوتی تو نطشہ سے مارلیو پونتی تک ایک ایک برنا وجود کی عقید سے بے عقیدگی اور دین داری سے دہریت تک اس طرح چکر نہ کا نا۔

المیہ بیہ کہ اس عہد میں انسان آپ اپنے لیے متنازع فیہ بن گیا ہے۔ وجہ شاید بیہ ہوکہ عالم فاضل لوگوں میں بہتیرے مذہب کا نام لیتے ہوئے شرماتے ہیں اور اس سائبان کے باہر جو ہولناک خلاا ور سنا ٹا ہے اُسے کہ کرنے کا سامان اب تک میسر نہ آیا۔ نیتجتاً آپ بھی إدھراُ دھر بھٹکتے ہوئے میں اور دوسروں کو بھی بلکان کرتے ہیں۔ اشتراکی حقیقت نگاری کی بنیادوں کے تجزیہ میں مارکس سے چیکو بوارا تک میں نے جب ترتی پندی کے تصور کو پر کھنا چاہا تو اندازہ ہوا کہ ایک لینن صاحب کو چھوڑ کر جوادب کے معالم میں اپنی ہٹ کے لیکے تھے (کہتے ہیں کہ بیشایدان کے معالم میں اپنی ہٹ کے لیکے تھے (کہتے ہیں کہ بیشایدان کے معالم میں اور اینگلز کے معالم کا اگر برنتیج بھی تھا)، بقیہ سب بہتمولیت مارکس اور اینگلز کے خصوص ساجی اور مادی ماحول کے جرکا ناگر برنتیج بھی تھا)، بقیہ سب بہتمولیت مارکس اور اینگلز

وظمل یقین تھے۔ پلیخا نوف روی دال گارد تک ادب کے تصور کی تعبیر میں جیسے جیسے تضادات سامنے آئے ہیں اس سے مجھے پریٹانی تو نہیں ہوئی کہ مجھے تضادات میں بھی کسی نہ کسی طرح ایک اندرونی وحدت کی ڈور تلاش کر لینے کی مشق ہے۔لیکن اشتراکی حقیقت نگاری کی فکری بنیادوں کے ثبات کی طرف سے اندیشے ضرور لاحق ہوئے۔

بہرحال، یہ کتاب ایک پریشان نظر جاتری کی جنتجو کا منظر نامہ ہے۔ مجھے جن سوالوں کی یورش نے سراسمہ کیاان کا بھیدیانے کی میں نے مقدور بھرکوشش کی۔جواب ڈھونڈ نکالنے کا دعویٰ تو میں نہیں کروں گا البتہ اتنا ضرور ہے کہ وہ تمام سوال جونی حتیت کے خم و چے ہے وابستہ ہیں اور جن کی نمود نے شعری اظہار کے افق پر ہوئی ہے انھیں بعض اہل علم کی طرح لا یعنی ماننے کی ہمت مجھ میں نہیں۔ بیسارے سوال مجھے ایک پیچیدہ اور گاہے دھند لی گاہے روشن بنیادوں پر استوار وکھائی دیتے ہیں۔ان کی حقیقت کا تجزیہ میں نے اپنی طبیعت کے برخلاف ایک معروضی اور غیر جذباتی زاویے نظر کے ساتھ کرنے کی کوشش کی ہے۔ بے ترتیبی میں ایک ترتیب اورانتشار میں ایک لظم پیدا کرنے کا ایک خواب دیکھا ہے اور ای خواب کی ہمرہی میں اپنے ہزار ہاروز وشب بسر کیے ہیں۔نی حتیت کامیلان اگرالف سے بے تک سیدھا،صاف اور واضح ہوتا تو وزیر آ غاصاحب کی طرح میں بھی جدیدیت کو چپ جاپ ایک تحریک مان لیتااور بیسارا کھڑاگ پھیلانے کے بجاے جوڑتو ڈکر کے اس کی تاریخ ککھ ڈالتا۔ مجھے تو ایک ہی نقطے کے مرکز ہے الگ الگ سمتوں میں ایک ساتھ جاتی ہوئی، ایک دوسرے کو کاٹتی ہوئی اتن لکیریں دکھائی دیں کہ زمانوں اور زاویوں ک سرحدیں بھر تشکیں۔ حال کے حصار میں ماضی کا شنکھ بھی گونجا اور مستقبل کی دشکیس بھی سنائی دیں۔ ان دکھوں کا سراغ بھی ملاجنھیں زمانہ بھولتا جاتا ہے اوران کا بھی جن ہے ابھی با قاعدہ تعارف ہونا باتی ہے۔اس صورت حال کے باوجوداگرآپ بھی جدیدیت کوایک تحریک یا کمتب فکر مانے پرمصر ہیں تواس کے دستورالعمل ،لھئہ آغازاورموٹس کے نام لینے کی اطلاع مجھے بھی دیجھے۔

یہ سفرنامہ کوئی سات سوسفحوں پر پھیلا ہوا تھا۔اس کتاب میں صرف چارسوسفحوں کی روداد
سائی ہے۔اس کے دائر ہے میں جدیدیت کی فکری اساس کا تجزیداوراس کے مختلف النوع عناصر کی
نشان دہی گئی ہے۔سویدادب ہے نہ ادبی تنقید۔اس سلسلے کی دوسری کتاب منی شعری روایت میں فکر کی بیاساس رکھنے والی شاعری کا قصہ قلم بند کیا گیا ہے۔
میں فکر کی بیاساس رکھنے والی شاعری کا قصہ قلم بند کیا گیا ہے۔

جاتری کواس سفر میں کچھ ملا ہو یا نہ ملا ہو،اس کا سفر بہرحال غیر دل چسپ نہیں تھا۔جبتو کا ایک صلہ یہ بھی ہے۔ ⊙⊙

ادب میں غیر کا تصور

ادب اور تہذیب کی ہرروایت کا ایک خاص تاریخی پس منظر، ایک عقبی پر دہ بھی ہوتا ہے۔ یمی پس منظراجما می اور انفرادی تجزیوں کا اظہار کرنے والے لفظوں کا مفہوم متعین کرتا ہے۔ تاریخ کے گھیرے سے نکلنایا اسے تو ژنا ایک دشوارمہم ہے۔

اردوکی ادبی روایت نے جس فضامیں یکہ یُرزے نکا لے دو ہڑی حد تک مرتب اور متوازن تھی ،جبتو سے خالی اورخوش رفتار۔ ایسی صورت میں جس طرح کی سوچ کو عام قبولیت ملی ،اس سے ادبی روایت کی تقمیر کرنے والوں کے عام رویتے میں بھی ، ایک نمایاں دھیے پن اور بے فکری کا اظہار ہوتا ہے۔ ہمارا شعور روایت اور فرسودہ تج بول کے دائرے میں گھومتار ہے تو اس کی گرفت اظہار ہوتا ہے۔ ہمارا شعور روایت اور فرسودہ تج بول کے دائرے میں گھومتار ہے تو اس کی گرفت میں آنے وال استعارے بھی کسی نے امکان ، تخلیقی ذمے داری کے میں آنے وال استعار ہے بھی کسی نے مفہوم کی تلاش ،کسی نے امکان ، تخلیقی ذمے داری کے احساس کی کسی نئے سراک کی نئی سے کوڈ ھونڈ تا بند کردیتے ہیں۔ تج باور خیال کی دنیا کے رنگ بدل رہے ہوں احساس کی کسی نئی سے کوڈ ھونڈ تا بند کردیتے ہیں۔ تج باور خیال کی دنیا کے رنگ بدل رہے ہوں احساس کی کسی نئی سے در تھے بھی تبدیل ہونے جا ہئیں۔ تو لفظوں کے معنی اور ہماری زندگی سے اور دنیا سے ان کے دشتے بھی تبدیل ہونے جا ہئیں۔

آج کی دنیاجس پرسیاست اور سر مایدواری کا سایدروز بدروز گرا ہوتا جارہا ہے، اس نے ماری اجتماعی زندگی کے زاویے بدل دیے ہیں۔ بار بار خیال آتا ہے کہ ہم شاید تاریخ کے غلط رُخ کے خلط رُخ کے نلط رُخ کے اس جیب وغریب (Wrong side of history) کی پروردہ دنیا کے بائی ہیں اور ہمارا سامنا ایک بجیب وغریب اسرارے ہے۔ ہمارا اسرارے ہے۔ پنگ فلاکڈ (Pink Floyd) کے لفظوں میں یہ ''چا ندکا تاریک رخ' ہے۔ ہمارا وررا پی بے لگائی کے لحاظ ہے وحشت آٹار ہوتا جارہا ہے۔ کمتی بودھ کو بھی چا ندکا مند شیر صاد کھائی دیا تھا۔ بیسویں صدی سے پہلے کی بھی بڑی تہذیب کے مقاصدا سے حقیر اور بدصورت نہیں رے۔

اس بدیختی کی آ ہٹ سب سے پہلے ہماری ادبی روایت میں عالب بی نے تی تھی:
اسد برم تماثا میں تغافل پردہ داری ہے

ہارے لکھنے والوں کی اکثریت ایک میر کے استنیٰ کے ساتھ، غالب سے پہلے ای غفلت شعاری کی ولدادہ تھی۔ بھلا کتنوں میں زندگی کی''تصویرِ عرباں'' کے جائزے کی تاب رہی ہوگی! لیکن غالب اپنی زمین وزماں، اپ علم اور عقیدے، یہاں تک کہ آپ اپ وجود کو بھی اپ آپ سے الگ کر کے، اپنی وجود کو بھی اپ آپ می وصلہ رکھتے تھے، اپنی وہشت اور بے چارگی کا جائزہ لے سکتے تھے اور کی و نیوی یا الوبی سہارے کے بغیر جینے کا ہنر انھوں نے اپ اندر پیدا کرلیا

انی ہتی ہی سے ہو جو کچھ ہو آگبی گر نہیں غفلت ہی سہی

اورای کے ساتھ ساتھ بیاحساس بھی کہ:

ہاں کھائیو مت فریب ہتی ہر چند کہیں کہ ہے نہیں ہے

بے ظاہر ہے متضاد اشعار، ان کے یہاں اپنی ہتی کے اثبات اور اپنی ہتی کے چاروں طرف تھلے موئے تماشے کی حقیقت سے اور اصلیت سے انکار، دونوں کی نشان دہی کرتے ہیں۔ خیر، یہ ایک پُر بیج مسئلہ ہے اور اس پررواد اری میں گفتگومکن نہیں ہے۔

واقعہ بہے کہ جب ہماری دنیااور ہماراا پناوجود ہمارے لیے بیگانے ہوجا کیں،اس ماحول میں زندہ رہے گی اپنی شرطیس ہیں۔ہماری تہذیب، عالمی اور مقامی، دونوں سطحوں پران دنوں اس میں زندہ رہے گی اپنی شرطیس ہیں۔ہماری تہذیب، عالمی اور مقامی، دونوں سطحوں پران دنوں اس آزمائش سے گزررہی ہے۔ہٹلر کہا کرتا تھا کہ کسی ملک کے عوام کوشعوری اور براہِ راست طریقوں کے بجائے غیر شعوری طور پر جذباتی لحاظ سے تباہ کرتا زیادہ آسان ہے۔فاشزم جذبے کی اس تباہ کرتا زیادہ آسان ہے۔فاشزم جذبے کی اس تباہ کہ بیشہ فائدہ اٹھاتی ہے۔

بیسویں صدی کے دوران کہا جنگ عظیم کے بعد سے یورپ کوای متم کے حالات در پیش تھے۔لارنس نے اپنے ردِعمل کا اظہار اِن لفظوں میں کیا تھا کہ:

"انگلتان کاحقیقی المیہ بدصورتی کا المیہ ہے۔ سرسبز وکٹوریائی دنوں میں متمول طبقوں اور صنعت کاروں نے ایک بڑا جرم بید کیا کہ کاری گروں کو

برصورتی، برصورتی، برصورتی کی تخلیق پرلگادیا۔ گھٹیا پن اور بے بیئت اور برصورت کردو پیش، برصورت مقاصد، برصورت ندہب، برصورت امید، برصورت کی برصورت کی برصورت کی برصورت کی مرانے، برصورت پیار، برصورت لباس، برصورت فرنیچر، برصورت کھرانے، کار میروں اور مالکوں میں برصورت تعلقات'۔

اوب اور آرٹ جوصد ہوں ہے حسن، خیر اور صدافت کی تلاش اور تخلیق کرتے آئے تھے،
ہمارے زمانے تک آئے آئے ان کاخمیراس حد تک بدلا کدا پناطن یا اپنے گردو پیش کی دنیا بیل
حسن اور خیر کے کسی مظہر تک رسائی مشکل ہوگئی۔ ٹیگور نے انا کی کینچلی ہے نکل کر دنیا کو اور اپنے
آپ کو دیکھنے پر زور اس لیے دیا تھا کہ اب لکھنے والوں اور ان کے تخلیقی شعور کے درمیان تاریخ
مائل ہو چکی تھی۔ اپنی دنیا میں اجنبیت یا بے گائی کا ایک مستقل احساس، Alienation اور
علاحدگی یا اپنی ہی پیدا کردہ اشیا ہے لاتھلقی کی ایک کیفیت ہر لحدان کا تعاقب کررہی تھی۔ انسان
اور کا نئات کی وحدت کا تصور اب صرف ایک خواب تھا۔ ہماری دنیا ہمارے لیے غیرتھی اور ہم اپنی
نظر میں بھی اپنے لیے جنبی ہوتے جارہے تھے۔ ن می راشد نے ''مجھے وداع کر'' میں اس بچائی کی
نظر میں بھی اپنے لیے اجنبی ہوتے جارہے تھے۔ ن می راشد نے '' مجھے وداع کر'' میں اس بچائی کی
نشان دندی کی ہے:

£ 613 €

اے میری ذات، پھر جھے دداع کر محصر ماع ک

، بجھے دواع کر بہت ہی دیر — دیر جیسی دیر ہوگئ کداب گھڑی میں بیسویں صدی کی رات نئے چکی شجر ججروہ جانور، وہ طائز ان خشہ پر ہزار سال سے جو نیچے ہال میں زمین پر مکالے میں جمع ہیں دہ کیا کہیں گے؟ میں خداؤں کی طرح — ازل کے بے وفاؤں کی طرح بچرا ہے عہد ہمدی سے پھڑ گیا؟ بچرا ہے عہد ہمدی سے پھڑ گیا؟ مجھے،اے میری ذات اپنی ذات اپنے آپ سے نکل کے جانے دے کماس زبان بریدہ کی پکار —اس کی ہاوہؤ گلی گلی سنائی دے

میں ان کے تشنہ باغیجوں میں

اپ وقت کے دھلائے ہاتھ سے

نے درخت اگاؤںگا

میں ان کے بیم وزر سے — ان کے جسم وجاں سے

میں سنگ پارہ ہا کہ باتھ

مام سنگ پارہ ہا کہ باتھ

اُن کے آستاں سے میں اٹھاؤں گا

کے سے شہر نو کے داستے تمام بند ہیں

میں استے خواب جی چکا

کے دوصلہ ہیں

میں استے خواب جی چکا

کے دوصلہ ہیں

میں استے خواب جی چکا

میں استی بارا سے زخم آسے ہی چکا

كەخوصلەنبىي _

گویا کہ ہمارا سب سے بڑا آشوب خود ہمارا پنا وجود ہے۔ یہ بوجھ ہم اپنے کا ندھوں سے اتار تا چاہتے ہیں کہ اس وقت یہ ہمارے لیے ہمارا غیر ہے، THE OTHER کا نتات کے مظاہر اجنبی، ماحول اجنبی ہم آپ اپنے لیے اجنبی عالب نے کہا تھا:

کوئی آگاہ نہیں باطن ہم دیگر سے کوئی آگاہ نہیں باطن ہم دیگر سے ہم اک شخص جہاں میں ورق ناخواندہ

جدید سائنس اور نیکنالوجی کے دور اولیس، انیسوی صدی کے بعد ہے دنیا بہت بدل پکل ہے، بلکہ مزید بھڑ پکل ہے اور اب انسانی ہتی کے غیر میں گند ھے ہوئے بنیا دی سوالوں ۔ 'میں کون ہوں' اور 'مید دنیا کس لیے بنائی گئی ہے'، ان سوالوں نے پہلے ہے کہیں زیادہ دشوار، بھدی اور بیفے شکلیس اختیار کر لی ہیں۔ روایتی ادب میں محبت کی کہانیوں کے پس منظر میں دیکھا جائے تو بس ایک 'غیر' تھا۔ رقیب! ایک فیض کوچھوڑ کر، ہمار ہے تمام شاعروں نے اس کی ندمت کی کہ فیض نے اپنے 'غیر' کوایک در ومشترک، یامشتر کہ تجربے کے امین اور علامت کے طور پر دیکھا تھا۔ جدید دور سے پہلے نہ تو یہ عالم ہزار شیوہ بھر اتھا، نہ اپنے آپ کو اس پوری کا نئات میں اس کا مرکز اور عاصل بیجھنے والا سادہ لوح انسان۔ وصدت الوجود اور تصوف کی روایت سے قطع نظر، خدا اور بند ہے کے درمیان بھی کیجائی کے بہت سے بہانے تھے۔ تو شب آفریدی/ چراغ آفریدم۔ سفال آفری، ایاغ آفریدم، مگر دل زدگی اور افسر دگی کے کسی شدید لیح میں اقبال نے خود کوسر ہے ہے اگر کر رو ہیں اٹجم آساں تیرا ہے یا میرا؟ بجھے فکر جہاں کیوں ہو، جہاں تیرا ہے یا میرا؟ اور آخر میں یہ کہ:

> اس کوکب کی تابانی سے ہے تیرا جہاں روش زوال آدم خاکی زیاں تیرا ہے یا میرا؟

اصل میں تو یہ خیارہ دونوں کا ہے، لیکن بیاحساس کدا ہے آپ کوکا نئات کا مرکز سجھنا صرف ایک خوش گمانی تھی، ہمیں بہت دیر ہے ہوا۔ دو عالمی جنگیں، منظم اور منصوبہ بند اداروں کا زوال، فداہب کی بتدرت ٹوٹی ہوئی کمان، جدید سائنس، ٹیکنالوجی کے تین ہماری خوش گمانی کا خاتمہ، فداہب کی بتدرت ٹوٹی ہوئی کمان، جدید سائنس، ٹیکنالوجی کے تین ہماری خوش گمانی کا خاتمہ، قدرول کی فلست وریخت ادرا ہے آپ ہے روز بدروز بردھتی ہوئی بے اطمینانی فطرت سے دوری، عقا کداورا قدار کے آزمودہ شخوں کی بے اثری اور آئیڈیا لوجی کی فلست کے ایک نے احساس نے اپنے سواہر شے، ہر خوش، ہر مظہر کو پرایا، بیگانہ بلکہ بے مہراورا پی تمام تر خرابی اور بے اساس نے اپنے سواہر شے، ہر خوش، ہر مظہر کو پرایا، بیگانہ بلکہ بے مہراورا پی تمام تر خرابی اور بے اساس نے اپنے سواہر شے، ہر خوش، ہر مظہر کو پرایا، بیگانہ بلکہ بے مہراورا پی تمام تر خرابی اور بے ابنی کا ذیب دار بیجھنے کے دویے نے دفتہ رفتہ ہمیں اپنے بی لیے متناز عہبادیا۔ آپ اپنا تماشہ:

خودا بناتماشه بول

بے جرم وخطا ہمدم تو نازبتاں کر دی افسانۂ حاضر کی تقدیر خطامیری اس لوح وقلم کی کیاقسمت ہے سزامیری اے پردہ در پردہ ظاہر ہے فنامیری کس کس کو بتاؤں میں تو بندہ نم بت رادر خاک نہاں کردی

___ جيلاني كامران: 'دُعا'

چلومیں بھی تماشائی ہوں خودا پے جنم کا مری دنیا تماشہ ہے میں اپنے سامنے خود کوتڑ پتاسر پنکتاد کمچے سکتا ہوں

___ قاضى سليم: مكتى '

کون دائروں کی دیواریں اٹھار ہاہے دیواروں کو نچار ہاہے مرکز مرکز کہدکر جھے کو کیوں صدیوں سے بنار ہاہے

رول نمبر، ہاؤس نمبر، فائل نمبر میرانام کاغذوں کا پیٹ بھرنامیرا کام سینکڑوں آتاؤں کے قدموں میں ہے میرامقام

ميق حنى اشكت

ا پنی اد بی اور تہذہی روایت کے سامے میں رونما ہونے والی فکری تاریخ پر نظر ڈالی جائے تو انداز ہ ہوتا ہے کہ عرفانِ ذات (Self-realization) سے لے کر بشریت کے زوال یا خاتے (Dehumanisation) اور نوٹے بھر نے (Fragmentation) کے موجودہ موڑ تک ہے اور ہمارے غیر نے ایک لجمی مہم سرکی ہے۔ اس مہم نے ہمیں شاد کام بھی کیا، دکھ بھی دیے۔ نوار ہمارے غیر نے ایک لجمی مہم سرکی ہے۔ اس مہم نے ہمیں شاد کام بھی کیا، دکھ بھی دیے۔ ہمیں بہت سے خواب دکھائے بھی اور توڑے بھی۔ گر ہمارے لکھنے والوں کوان کی ایک عادت، ایک شوق اور ایک تلاش سے دور نہ کر کی ۔ یہی ایٹ آپ کو بچھنے اور اپنی دنیا کے مفہوم تک پنچے کی کوشش ہر زبان اور دنیا کے ہر علاقے میں ادب اور آرٹ کی تخلیق کرنے والوں کی مشتر کہ جدو جہد کہی جاسکتی ہے۔ ٹیگور نے جو لکھنے والوں کو بیسویں صدی کی پہلی دہائی کے دوران رجادہ پور یو نیورٹی میں طلبہ کو خطاب کرتے ہوئے) قومی شخص جیسے محدوداور یک ز نے تصورات (جادہ پور یو نیورٹی میں طلبہ کو خطاب کرتے ہوئے) قومی شخص جیسے محدوداور یک ز نے تصورات

ے رہائی اورایک عالمی شخص (Global Identity) تک رسائی کامشورہ دیا تھا تو اس کی تدمیں ای مشتر که جدوجهد کو جاری رکھنے کی ترغیب چھپی ہوئی تھی۔ بیترغیب ادب اور آرٹ کی آزادی اور خود مخاری کا نشان بھی ہے اور آج کی دنیا میں اس کی حرمت کو قائم رکھنا پہلے سے دشوار ہوگیا ہے۔ ہم ایک ایس دنیا کے باشندے ہیں جہال سیاست اور صارفیت کی بالادی نے تہذیبی اور تخلیقی زندگی کے لیے نے خطرے پیدا کردیے ہیں۔فیڈرل کاسٹرومارکیز کی تحریروں کے شاید پہلے قاری بھی تھے۔لیکن ہمارے معاشرے نے ادب کی تخلیق کرنے والوں اورادب پڑھنے والوں کے لیے كرهلا تزيش اورنيشنل آئڈ نيٹي سے وابسة سوالوں كى ايك باڑھ، ايك نئ صف بجيا دى ہے۔ شایدای لیے اس عہد کے ہمارے سب سے حساس اور باخبر لکھنے والوں میں ، ایک فکشن نگار نے ، زندوں کے لیے تعزیت نامے کے نام پرایک نئ حقیقت سے پردہ اٹھایا ہے۔ جا ندکا منہ واقعی میڑھا ہوچکا ہے۔اس دور کی بے سُری سیاست، زہبی تشدداور دہشت، معاشرتی پراگندگی اور زوال، اصرافیت، اندهی ترقی کے نام پر ماحول کوئبس نہس کردینے کی روش ، اور تقریباً تمام انسانی وسائل پر برے صنعتی گھر انوں کی دراز دستی کب اور کہاں جا کے دم لے گی۔اب تو یبی دکھائی دیتا ہے کہ ہم ایک" ٹرےموسم میں" گھرے ہوئے ہیں اور جاند کا منہ داقعی ٹیڑھا ہو چکا ہے اور بیصرف نظر کا دھوکانہیں ہے ورنداسٹیفن ہا کنگ کو کسی اور زمین کی تلاش کا خیال ندآیا ہوتا۔قصہ بیر کہ جمیں اپنی روایت کو گھے یے دائروں میں گروش کرتے ہوئے دیکھتے رہنے اور محظوظ ہونے کا کوئی جواز نہیں ۔ اب کلا سی غزل کے ایک رقیب کی جگہ بہت سے غیروں کا سامنا ہے! (كليدى خطبه، بين الاقوامي غالب سمينار، غالب انسٹى ثيوث، ئى دېلى، دىمبر 2016)

ایک نئے جیون راگ کی جستجو [وج کمار کے بارے میں]

اِن دنوں ہمیں اپ چاروں طرف اندھیرے کا احساس بہت بڑھ گیا ہے۔ این ڈی ٹی وی کے مشہور اینکر اور اس سال جرنگٹ آف دی ایئر کا اعزاز پانے والے رویش کمار نے پرائم ٹائم پر اپنا ایک پر وگرام اِس طرح پیش کیا تھا کہ اسکرین پرصرف اندھیر اچھایار ہا اور دیکھنے والے صرف ان کی آواز سنتے رہے۔ بھی بھی اندھیرے میں سچائیاں زیادہ روشن ہوجاتی ہیں۔ اِس سوال کے جواب میں کہ کیا اندھیرے میں بھی گیت گائے جا کیں گے؟ بریخت نے غلط نہیں کہا تھا کہ '' ہاں اندھیرے کے بارے میں گیت گائے جا کیں گے ؟ بریخت نے غلط نہیں کہا تھا کہ'' ہاں اندھیرے کے بارے میں گیت گائے جا کیں گے !''

و ہے کمار نے پچھ بری پہلے پوسٹ موڈ رزم کا احاط کرنے والی اپنی غیر معمولی کتاب کا مام رکھا تھا'' اندھیرے سے میں وچا''۔ پچھلے دی ہیں برس کے دوران اس موضوع پراردو میں ایک کوئی کتاب شائع نہیں ہوئی جس نے ہمارے وقت کے اندھیرے کو آئی گہری اور روشن نگاہ سے دیکھا ہو۔ اس کتاب کے سرورق پر ناروے کے عالم گیر شہرت رکھنے والے مصورا یڈورڈ کنگ کی ہولناک تصویر مصورا یڈورڈ کنگ کی ہولناک تصویر Scream کا تھاس ہے (1893) 'اورا ندر کتاب کے مندر جات کی فہرست کی ہولناک تصویر مصابق کا جائزہ، جو مطابق اٹھارہ ابواب میں، والٹر بینجامن سے لے کر ڈیاں بوندر بلا تک کے مقد مات کا جائزہ، جو بہت شفاف اور معروضی انداز میں ہمارے عہد کا احاط کرتے ہیں۔ اردو کے برعکس اس کتاب میں بہت شفاف اور معروضی انداز میں ہمارے عہد کی شافتی، سیاسی، جذباتی اور ذبنی صورت حال کے پس منظر میں، ہماری اجتماعی زندگی اور ہمارے حال اور مستقبل کو در پیش مسکوں کا احاط کیا گیا ہے۔ منظر میں، ہماری اجتماعی زندگی اور ہمارے حال اور مستقبل کو در پیش مسکوں کا احاط کیا گیا ہے۔

السلط میں سب ہے بڑی اور حیران کن حقیقت ہے کہ و جے کمار نے ، جو بنیادی طور پر شاعر ہیں اور معاصر ہندی شاعری میں اپنی ایک الگ پیچان رکھتے ہیں، ''اندھرا سے میں وچار'' کا جو بہ بہت غیر جذباتی ، مبالغے ہے بکسر خالی اور مدلل انداز میں کیا ہے۔ والٹر پینجا من ، تھیوڈور الڈورنو ، ہیر ماس ، آلتھو ہے ، فیری ایکٹٹن ، فریڈرکے جیس ، میشیل فو کو ، در بدا ، ایڈورڈ سعید ، سوئیگ ، جولیا کرسٹیوا ، باختن اور بوندر بلا کے مباحث میں جا بجامعاصر عہد اور انسان سے وابستہ جذباتی مسئوں پر گفتگو میں بھی و جے کمار کہیں ہوئے ہیں۔ وہ شاعر ہونے کے باوجود بحد باتی مسئوں پر گفتگو میں بھی و جے کمار کہیں ہوتا ہیں ہوئے ہیں۔ وہ شاعر ہونے کے باوجود کہتے ہیں۔ اس کتاب ہے ہمارا تعارف ان کے ایک اقتباس کے ذریعے ہوتا ہے جس میں کہا گیا کہتے ہیں۔ اس کتاب ہے ہمارا تعارف ان کے ایک اقتباس کے ذریعے ہوتا ہے جس میں کہا گیا ایک طرح کی اقتصادی سرگری کے پھیر میں پڑئی ہیں اور بید نقافتی سرگری پچھ خاص (سیاس اور بی کماروباری) طاقتوں کی تابع ہو چک ہے۔ برتی میڈیا ہو یا پرنٹ میڈیا (صحافت، بلکہ شاید پچھلی کا دوباری) طاقتوں کی تابع ہو چک ہے۔ برتی میڈیا ہو یا پرنٹ میڈیا (صحافت، بلکہ شاید پچھلی اور بی معاشرے سے ادبی معاشرے سام معاشرے میں سانس لینے والے انسانوں ہیں گے ہوئے ہیں جس نے ہمارے معاشرے سام معاشرے میں سانس لینے والے انسانوں ہی ، ان کی آزادی سلب کر لی ہا وراضیں مغر بی طرفے زندگی اور فیکنا لو بھی کا غلام بنادیا ہی سے جد بید مغر بی طرفی نقافت کی طرح کی رنگار گی ، اختلاف اور انفراد سے کو قبول نہیں کرتی ۔ جد بید مغر بی نقافت کی طرح کی رنگار گی ، اختلاف اور انفراد دیت کو قبول نہیں کرتی ۔

برسمتی ہے اِن دنوں ہمارے اپنے ملک کی سیاست اور افتد ارکے مراکز بھی تہذیبی اور شافتی دنگار کی کومٹانے کے درپے ہیں اور ہماری اجتماعی زندگی کے گردان کا گھیراروز بیروز تنگ ہوتا جارہا ہے۔ فلاہر ہے کہ و ہے کمار کی کتاب (اندھیرے ہے ہیں وچار) اب ہے تقریباوی ہوتا جارہا ہے۔ فلاہر ہے کہ و ہے کمار کی کتاب کی بھومیکا ہیں جس حقیقت پر زور دیا تھا، وہ صرف ایک خاص اور محتنین دور کا احاط نہیں کرتی، اس کا سروکار در اصل ایک ایسے طرز احساس سے بھی ہے جو گر دوو پیش کی دنیا ہیں روز بیروز بڑھتے ہوئے فکری اور سیاسی عدم آتو از ن کے باعث ایک نی طرز احساس ہمارے ملک ایک نی طرز احساس ہمارے ملک ایک فاشز م کے لیے راستہ ہموار کر رہا تھا۔ اب ہے پہلے بیطرز احساس ہمارے ملک کیر حیثیت ایک دوریاستوں (مثلاً مجرات، مہاراشر) تک محدود تھا، مگر اب اس نے ایک ملک گیر حیثیت اختیار کرلی ہے۔ کتاب کی بھومیکا (متازہ خانی) ہیں و ہے کمار کا بی تول کہ جاگر ن کال (نشاق خانیہ) میں و ہے کمار کا بی تول کہ جاگر ن کال (نشاق خانیہ) سے لے کر جدید عہد تک و جن سفر میں اور ہمارے تہذہی روق س میں رونما ہونے والی تبدیلیوں کے مابین تعلق بہت نمایاں رہا ہے۔ بیسویں صدی کے دوران چوشی دہائی ہے لے کر بیسویں صدی مابین تعلق بہت نمایاں رہا ہے۔ بیسویں صدی کے دوران چوشی دہائی ہے لے کر بیسویں صدی

کے اختیام تک ہمارے صارفی معاشرے نے جس اقتصادی نظام کی تشکیل میں بہت ہرگرم رول ادا کیا تھا،اس کے نتیج میں ہائی موڈرزم کے دورے لے کر پوسٹ موڈرزم کے دورتک ہمارے یہاں بھی یورپ کی ہی طرح فکری عدم توازن اور نظریاتی اعتبارے اُسی قتم کے فاشزم کا ماحول عام ہوتا جارہا ہے۔ جدید دنیا کی براہ روی کے ساتھ سماتھ ہمارے یہاں اپنی ماضی پرتی کوایک عام ہوتا جارہا ہے۔ جدید دنیا کی براہ روی کے ساتھ سماتھ ہمارے یہاں اپنی ماضی پرتی کوایک فرصال کی طرح استعمال کرنے والوں میں بھی براہ روی کی وہی روش عام ہوتی جارہی ہے۔ فرصال کی طرح استعمال کرنے والوں میں بھی براہ روی کی وہی روش عام ہوتی جارہی ہے۔ فاشزم کا ایک نیا گھراپنی جڑیں مضبوط کرتا جارہا ہے۔ ترتی اوراپی شناخت کے نام پرایک نئے جر نے اپنے باز و پھیلا دیے ہیں۔ ثقافت نے اب ایک پروڈ کٹ، ایک بازاری شے کی شکل اختیار نے اپنے باز و پھیلا دیے ہیں۔ ثقافت نے اب ایک پروڈ کٹ، ایک بازاری شے کی شکل اختیار کرلی ہاور ہمارے شعور کا دائر ہ بتدرت کی شکل ہوتا جارہا ہے۔

ان باتوں کو قدرتے تفصیل کے ساتھ بیان کرنے کا مقصد اس حقیقت کی نشان دہی اور اسے انڈرلائن کرنا تھا کہ ہمارے معاصرین میں بس اگا دگا شاعروں نے اپنے 'وقت' کو اتنی گہرائی میں اثر کر دیکھنے کی کوشش کی ہے۔ گہراتے ہوئے 'اندھیرے' کو اس طرح روشنی میں لانے کے جتن کیے ہیں۔اردو کلچر میں تو خیرزندگی اور وقت کی بساط پرجیتی جاگتی، ہمہ وقت ہمیں گھورتی ہوئی اور نت نئے سوال اٹھاتی ہوئی سچائیوں ہے آئکھیں پھیر لینے کی عادت عام ہے (بالعموم شاعروں کے یہاں) کیکن ہندی، بنگائی، مراتھی، ملیالم، گجراتی میں میمباحث روز مرہ زندگی کا حصہ ہیں۔ ان زبانوں کے شاعرایک اور بی دنیا کے باس دکھائی دیتے ہیں اور اپنے اردو معاصرین (ہندستان کی حد تک کے بیاں کے مقام اس اور خیال کے کی اور موسم میں سانس لیتے ہیں۔ و ہے کمار بھی ای صنف میں شامل ہیں۔

کین اس صنف کے شاعروں میں بھی و ہے کمار کا امتیاز یہ ہے کہ انھوں نے آج کے دور تک کن زندگی کو بیک وقت ایک شاعر، ایک ساجی مفکر، ایک نقاد اور ایک ایے مورخ کی طرح دیکھا ہے جو تاریخ اور مابعد تاریخ (Meta-history) کے بچ تفریق قائم کرنے کا عادی نہیں ہے۔ وہ ایخ دوت اور اس وقت کے دوران ظہور میں آنے والی تخلیقیت، دونوں کو ایک انتہائی حساس، وہنی اور جذباتی اعتبار سے شروت منداور ذھے دار شاعر کے طور پر دیکھا اور دکھایا ہے، ان کا اعتبار ایک نئے شاعر اور ایک (پوسٹ موڈرن) نقاد دونوں کی حیثیت سے ان لوگوں میں بھی نمایاں ہے جو ہندی کی نئی تقید کے معمار کے جاتے ہیں۔ و جے کمار کی کتابی سے کو بتا کی شاخت، کو بتا کے پت جو ہندی کی نئی تقید کے معمار کے جاتے ہیں۔ و جے کمار کی کتابی سے اور ایک نئے تا کی بیان کو ہرایا تھا کہی ساتھ سامنے آئی ہیں۔ اپ کی مضمون میں انھوں نے رگھو دیر سہائے کا ایک بیان کہ ہرایا تھا کہی ساتھ سامنے آئی ہیں۔ اپ کی مضمون میں انھوں نے رگھو ویر سہائے کا ایک بیان کہ ہرایا تھا کہی ساتھ سامنے آئی ہیں۔ اپ کی مضمون میں انھوں نے رگھو ویر سہائے کا ایک بیان کہ ہرایا تھا کہی

نقم كا چھے ہونے كے ليے ضرورى ہے كہ وہ أس يڑھنے والے تك پہنچ جائے جس كے ليے وہ نظم تکمی گئی ہے، صرف اپنے کہنے والے تک ہی محدود ندر ہے، اس کے ساتھ ساتھ و ہے کماراس بات پر بھی زوردیے آئے ہیں کہ وہ سچائی جوسامنے کی ہے اے بیان اس طرح کرنا جا ہے کہ ملی ڈلی با تیں کچیمبہم یا اُن کہی رہ جائیں اوراس سپائی کی تہ میں موجوداس کا بنیادی نکتہ پوری طرح المن آجائے۔ شاعر Sense of Emergency اور این وقت کے ساتھ اس کا Engagement فکشن لکھنے والے سے بہر حال مختلف ہوتا ہے۔ اس فرق کوذ بن میں اچھی طرح جمائے بغیر نہ تو اچھا فکشن لکھا جاسکتا ہے، نہ اچھی شاعری ممکن ہے۔میرے دل میں اردو کے حبیب جالب اور ہندی کے بابا نا گارجن کا احرّ ام بہت ہے، لیکن ان کی نظمیں اور اشعار مجھے بوری طرح مطمئن نہیں کرتے اور تجربے کی کسی اور بے نام اور غیر متعین جہت تک رسائی کی طلب میرے اتدر باقی رکھتے ہیں۔لیلا دھر جگوڑی نے اپنے ایک شعری مجموعے کو'' خبر کا منہ و تمیاین (اشتہار) ہے ڈھکا ہے' کا نام دیا تھا۔ بیواقعہ میں چونکا تا تو ہے،لیکن ای کے ساتھ ساتھ ایک طرح کی اکتاب اور پیاس بھی ہارے اندر پیدا کرتا ہے۔ یہی صورت حال اس نظم (اوراس فکشن) کے مطالعے کے دوران بھی رونما ہوتی ہے جوضرورت سے زیادہ پُرشور ہو۔ ہم اپنی عام زندگی میں ایے بہت ہے تجربوں ہے اور ایسے حالات سے خود کو دو جاریاتے ہیں، جب نعرے بازی معیوب نبیں رہ جاتی لیکن بہرحال ہارے سرے جاہے جتنی بڑی قیامت گزر جائے، ہارے لیے خلیق تجر باور صحافت میں امتیاز قائم کرنا ناگزیر ہے۔ بی ہم سے جاہے جتنا قریب ہو،ائے تخلیقی سطح پرلانے کے لیے ذرا دورے اور عام ڈگرے ہٹ کردیجمنا ضروری ہے۔اعدادو شار کی بالادی اورصار فیت کے اس دور میں شاعر کو اور تخلیق کار کو ایے عمل کے دوران بہرحال چوکنا رہنا ہوگا۔ اپنی کتاب'' کویتا کی شکت' میں وجے کمارنے ایک انتہائی معنی خیز بات کہی تھی كة تع بيرونى سرمايه كارى اورايك في تهذي مزاج كى تفكيل كے نام ير مارى اجماعى زندگى فاشزم کی طاقتوں سے بھی نبردآ زما ہے، ایک نی سطح پر اس سطح پر ہمیں این "اخلاقی تانے بانے کو بچائے رکھنے" کی ضرورت بھی در پیش ہے۔ایے تصورات جوسیای اور ثقافتی مقاصد کے ایک ہی دائرے میں گردش کرتے ہوں اور جوان مقاصد کے فروغ کی خاطرادب، آرث، تہذیب، تعلیم، تاریخ اورتفکری سی معی سطح پر رنگاریکی کے خلاف ہوں'' اخلاق' کے اُس مفہوم کو قبول نہیں کر کتے جن کی تغمیر آرٹ اور اوب کے واسطے ہوتی ہے۔اخلاق کا پیمغہوم ایک وسیع اور کشادہ قلب انسان دوستی کے رویتے ہے جنم لیتا ہے۔ وجے کمار کی نظم ونٹر ، دونوں میں ای مفہوم کو مرکزیت

واقعہ یہ ہے کہ اپنے ماضی سے زیادہ اپنے حال کے بارے میں لکھنے کی اپنی مشکلیں اور حدیں ہوتی ہیں۔ بیایک اندیشوں سے بھرا ہوا، اکثر اشتعال انگیز اور بے چین کرنے والا کام ہے۔ کر واہٹ کے باوجوداس کا ایک اپنامزہ بھی ہے۔اس طرح اپنے ہم عصروں کی تخلیقی اور دہنی سرگری میں خود کو بھی شامل کرلینا ایک پُر چے عمل ہے۔ بیمل اپنے عہد کی بے قرار روحوں سے قربت کا وسیلہ بھی ہے اور ان ہے الگاؤ کا بھی ، کیوں کہ آرٹ کی تمام صنفوں کی طرح ادب اور شعر ك تفهيم وتعبير كا مشغله بھى آپ كے تمام ساجى سروكاروں كے باوجود تنہائى كا مشغلہ ہے۔اى ليے شعراورادب پڑھنا ہمیں افسردہ بھی کرتا ہے اور ایک طرح کی غم آلود آسودگی اور طمانیت ہے بھی ہمکنارکرتا ہے۔اخلاقی لحاظ ہے ہمارا معاشرہ بظاہرایک زوال گرفتہ ،مرتا ہوا معاشرہ ہے اور ایک ساتھ بہت ہوال اٹھا تا ہے۔ ایک ایسے وقت میں جب تاریخ ، تہذیب اور تصورات ، سب کے سب مرکوز ہوتے جارہے ہیں، ساری حقیقیں آپس میں گذید ہوتی جارہی ہیں، کچھ بھی یقین اور مطلق (Absolute) نہیں ہے۔ سب کے سب ایک شک کے تھیرے میں ہیں۔ جس معاشرے میں سامنے کھڑی ہوئی سچائیاں اتنی مشکوک (بلکہ غلط) ہوں ،اس میں صرف روایتی نہج پراکیڈیک طریقے ہے سوچنا کافی نہیں۔و ہے کماری سب سے بڑی طاقت ان کی تخلیقیت اوران کی Non Academic یا غیرمکتبیا نہ سوچ ہے۔ان کی سوچ میں یہ پھیلا ودنیا بھرکا اچھاادب پڑھنے سے پیدا ہوتا ہے،لیکن ای کے ساتھ ساتھ وہ ہندستان کی مختلف زبانوں کے ادب ہے بھی شناسائی رکھتے ہیں۔ گیان رجن کے عہد آفریں رسالے'' پہل'' کے لیے سیاہ فام ادب، والٹر بینجامن، ایڈورڈ سعیداورا فضال احمرسیّد پرخصوصی شارے و ہے کمار ہی کی نگرانی میں شائع ہوئے تھے۔ جب تک وہ ایک مشہور بینک میں کام کرتے رے اُنھوں نے ایک رسی ہندی رسالے" وکاس پر بھا" کی ادارت بھی کی اورا ہے ہماری فکری اور ثقافتی زندگی اور ماحول کا تر جمان بھی بنادیا۔

و ہے کمارے تعارف اور دوئ کی ایک کمبی تاریخ ہے، تقریباً ہیں برسوں پر پھیلی ہوئی۔
اس کہانی کے دواور کردار جو و ہے کمار پر بات کرتے ہوئے ہے اختیارانہ یاد آتے ہیں، اب
رخصت ہو چکے ہیں انور خال — اور گریش د مانیا۔ بیدونوں بھی آرٹ، ادب اور تیزی ہے سکڑتی
ہوئی ہماری ثقافتی دنیا کے بارے ہیں کمھی جانے والی کتابوں کے رسیا تھے۔ان کے ساتھ و ہے
کمارے جمبئ کی ملاقاتیں مجھے ہمیشہ یادر ہیں گی۔

شہراورنگ آباد کی سرحدوں سے جھا نکتے ہوئے بہاڑوں اور ایلورا کے غاروں تک ایک بار ہم ایک ساتھ جا پہنچے۔ایک بودھی غار میں گوتم سدھارتھ کی دائمی سوچ اورسکون میں ڈوبی ہوئی مورتی ہے کمحق وہار میں ڈھائی ہزار برس پہلے کے طلبہ کی تعلیمی زندگی کے آثار کا مشاہرہ ایک ساتھ کیا تھا۔اُس طلسمی اور تمبیحرفضا میں ہم دونوں نے جو وقت ساتھ گزارا تھااور جس طرح کا مکالمہ ہارے بین قائم ہوا تھا،اس کی یادیں اس بارہ برس گزرجانے کے بعد بھی ابھی تازہ ہیں۔و ج کمارکی ایک اورانفرادیت بیہ کہ وہ تاریخ ہے کسی بھی دور کا مشاہدہ یا مطالعہ کررہے ہوں ،این عہدے ان کا تعلق جمعی ٹو ٹانہیں ہے۔ نئ فکر اور اردوکی نئ شاعری کے منفر داور متنازع نمائندہ باقر مہدی نے اپنے ایک مضمون میں بیمقدمہ ترتیب دیا تھا کہ آج کی شاعری صرف بڑے شہروں کی زندگی کے حوالے سے کی جاسکتی ہے۔ ظاہر ہے کہ ایک تو اس وقت تک بال چندنماڑے نے ادب میں ' ویسی بن' یا Nativism کے میلان کی وکالت اس طرح نہیں کی جس نے بتدریج ایک وہائی مرض کی شکل اختیار کرلی۔اس مرض میں ہندستانی زبانوں کے پچھادیب اس حد تک مبتلا ہو گئے کہ جاری تمام ادبی اور تخلیقی سرگرمیوں کارخ دیمی زندگی اور مقامیت کے ایک محدود تصور کی طرف مز سیا۔شہر بنام دیبات کے اس مقدمے نے مجموعی طور پر ہماری ادبی روایت کو پچھ فائدہ بھی پہنچایا ہے،لیکن ہمیں اپنی ساجی زندگی میں اس کا نقصان بھی اٹھانا پڑا ہے۔اس نقصان کے نتائج آج کے ہندستانی معاشرے میں بھی صاف طور پر دکھائی دیتے ہیں۔ ہماراادب، آرٹ، سیاست اور اجماعی سوچ ،سب براس کے اثرات بہت نمایاں ہیں۔

و ہے کمار کی نثری تحریروں سے قطع نظر،ان کی نظموں میں بھی اُن کی آزاد فکری اوراد بی قدروں سے وابستگی (Commitment) کا اظہار ہوا ہے اور ایک نئی وجودی (Existencial) سطح پر ہوا ہے۔مثال کے لیے اور اس نکتے کی وضاحت کے لیے و ہے کمار کی اپنی منتخب نظموں منظم پر ہوا ہے۔مثال کے لیے اور اس نکتے کی وضاحت کے لیے و ہے کمار کی اپنی منتخب نظموں منابع کی منابع نظموں کا ہماری کا بی نامونے کے طور پر) یہ کھا قتبا سات دیکھیے :

> ایک کھلےموسم میں وہ بوڑ ھا

وہاں سمندر کنارے پھریلی بنج پر کیا یونمی شتا بدیوں تک بیٹھارے گا؟

ہم سے پاس کھڑیاں ہیں شتابد يول كالسينبين بتاتين کھرے باہر كيول نكل آتے ہيں؟ ونیا کی بھیڑے

نكل كريس آيا اینفرصت رکھی اس کے ہونوں پر يورى كراستى او زھر سومتی وه لژکی

(-پریم) آپہمیں اس غضے کے بارے میں بتاکیں جوآر میں جوآپ میں تھوڑ ابہت بچارہ گیاہے آج ہمیں تجربوں کے بارے میں بتائیں جوآپ کی اپنی کمائی تھی جے بان لینا جاتے تھے آپ آپ ہمیں اس محکن کے بارے میں بتا کیں جس میں ایک جیا ہوا جیون چھپاہے پرجو'بورن ویٹا' کاوتمیاین (اشتہار)نہیں ہے آب چھ بتا کیں

ہم سب کھڑے ہوجا کیں گے اور ہم سب دومنٹ کامون (خاموثی) رکھیں مے (سے کھے بتا کیں)

> بہت سید همی اور ترک کی بھا شاہی دنیا کے نبیٹ ورک پر پوچھے کوئی بھلاکون روک سکتا ہے کوئی گلی سے نکلتے پرتھوی پر محصیتے ہوئے دو پاٹوں کو۔

(سروماؤل)

اس شاعری کا سرد کار'' آج کی دنیا''اوراس امکانی'' مستقبل'' سے ہے جو بہت غیریقینی، بہت پیچیدہ اور بہت ڈرانے والا ہے۔ ظاہر ہے کہ ہم اپنے حال اور مستقبل کی تغییر کا فریضہ صرف اپنے سیاست دانوں، اپنے نکٹو کریٹس اور کارپوریٹس کے سپر ذہیں کر سکتے۔

000

اللهآباد ميں انجمن كى مطبوعات حاصل كرنے كامركز

انجمن ترقی اردو (ہند) کی تمام مطبوعات بہشمول سہ ماہی 'اردوادب' اور ہفت روزہ' ہماری زبان' حاصل کرنے کے لیے رابطہ کریں:

مخمّدفهيم

راعى بك ۋېو،734،اوللركرم،الدآباد (يوپي)

Cell Phon: 9839902690, 9889742811

E-mail: mfaheem1101@yahoo.com

انجمن ترقی اردو (مند) کا مفت روز ه اخبار

هماری زبان

مدیر:اطهرفاروقی شریک مدین جمدعارف خال

یہ اردو زبان کی تحریک کا واحد ترجمان اور اردو ادب کا آئینہ دار ہے۔اس میں صحافت کی جاشنی بھی ہے اور ادب کی الذت بھی۔اس میں علمی ، ادبی اور تنقیدی مضامین بھی شائع موتے ہیں۔ 'ہماری زبان' اردو کی خبریں اور اردو تحریک سے عوام کو باخبرر کھنے کا واحد اخبار ہے جونہایت سادہ اور سلیس زبان میں شائع ہوتا ہے۔ سالانہ قیمت: ۱۲۵ رروپے فی پرچہ:۳۲ رروپے

تنمس الرحمٰن فاروقی

مشفق خواجہ کے بارے میں

مشفق خواجہ نے ساقی فاروقی کے نام اپنے خط مورخہ ۱۱ اگست ۱۹۸ میں لکھا ہے:
سمس الرحمٰن فاروقی کے خمن میں ایک لطیفہ یاد آیا۔ دو تین سال پہلے وہ
کراچی آئے تو ان سے ملاقات ہوئی۔ کہنے گئے کہ آپ کے تحقیقی
مضامین اور کتابیں دکھے کرمیرا خیال تھا کہ آپ خاصے معمر ہوں گے۔
مضامین اور کتابیں دکھے کرمیرا خیال تھا کہ آپ خاصے معمر ہوں گے۔
میں نے عرض کیا، اور آپ کی نظمیں پڑھ کرمیرا خیال تھا آپ خاصے
کمن ہوں گے۔

کراچی کے اس سفر میں مشفق خواجہ سے ملاقات، بلکہ ملاقاتیں مجھے خوب یاد ہیں۔ کیکن یہ واقعہ یا دہیں۔ اغلب ہے کہ بیدوییائی پیش آیا ہوگا جیسامشفق خواجہ نے لکھا،کیکن اگر نہ بھی پیش آیا ہوتا مشفق خواجہ نے لکھا،کیکن اگر نہ بھی پیش آیا ہوتا مشفق خواجہ کا جملہ اتناعمہ ہے کہ دل جا ہتا ہے کہ بیدواقعہ بالکل سچا ہو۔

مشفق خواجہ کی کتاب بتحقیق نامۂ میں مشہور تذکر نے خوش معرکۂ زیبا پرایک بہت مفصل مضمون ہے ہضمون کیا ہے ایک چھوٹی می کتاب ہے۔اس میں ایک جگہ وہ لکھتے ہیں:
مضمون ہے ہضمون کیا ہے ایک چھوٹی می کتاب ہے۔اس میں ایک جگہ وہ لکھتے ہیں:
مضمون ہے مضمون کیا ہے کو گئی کا ذکر ہے جو پہٹے کے اعتبار سے بزاز تھا۔شیفتہ
ناظمی سے برزاز کو تلق سمجھ لیا اور اس کا ترجمہ حسین بخش برزاز کے تحت لکھا۔
ماصر نے شیفتہ سے استفادہ کیا اور برزاز تخلص کو بیزار بنادیا ... ناصر نے ایک
شاعر کا تخلص صرف آزاد کھھا ہے اور نمونۂ کلام کے طور پرجوایک شعرورج کیا

ہے وہ مفتی صدر الدین آزردہ کا ہے اور کلشن بخار میں انھیں کے نام سے ہے۔ ای طرح ، ناصر نے آ شنا تخلص (نام نہیں لکھا) کے شاعر کے حوالے ہے۔ ای طرح ، ناصر نے آ شنا تخلص (نام نہیں لکھا) کے شاعر کے حوالے سے جوشعر لکھا ہے وہ در اصل محمد صلاح آ گاہ کا ہے اور ای کے نام سے عمد ہ فتنے نام موجود ہے (صص ۲۳۹۲ تا ۲۳۹)۔

اوپر کے دوا قتباسات دوا نتہاؤں کی نشاندہی کرتے ہیں اور ان کے بی ہیں جوعظیم وعریض علاقہ ہو وہ سب مشفق خواجہ کا ہے۔ شاعروہ ، ظریف وطناز وہ ، شوخ لیکن بالغ نظر کالم نگاروہ ، نشظم ادب وہ ، سب مشفق خواجہ کا ہے۔ شاعروہ ، خریف وطناز وہ ، شوخ المطالعة تنقیدی ذوق کے مالک وہ ، کتابوں ادب وہ ، ادب وہ ، ادب دوست وہ ، دوستوں کے خدمت گذاروہ ، دوستوں کو مراسلے لکھنے اور فون پران سے شاکق اور کتاب دوست وہ ، دوستوں کے خدمت گذاروہ ، دوستوں کو مراسلے لکھنے اور فون پران سے رابطہ رکھنے میں سب ہے آگے وہ ، کتابت کے فن کی باریکیوں اور تہذیب کتابت کو بخو بی سمجھنے والے وہ ، مشفق خواجہ کی کس کس خوبی کا ذکر کیا جائے۔ بعضوں کے لئے وہ اعلیٰ در جے کے محقق بیں تو بچھا در لوگوں کے لئے وہ اعلیٰ در جے کے مقت بیں تو بچھا در لوگوں کے لئے وہ تدوین کے فن کے میدان کے شہوار ہیں بعض لوگوں کے لئے وہ پہلے تو یاروں کے یار ہیں ، باتی سب بعد ہیں ۔ ان سب سے بڑھ کریوان کی شخصیت میں بچھ ایک مؤن تھی کہ خود کو بہت لئے دیے رہنے کے باوجودوہ ہر مختص کو اپناگرویدہ بنا لیتے تھے۔

'خوش معرکہ' زیبا' کا جوا قتباس میں نے او پرنقل کیا، اس پرتھوڑی دیخورگریں۔ پہلے بعض بررگ محققین کی نمائندہ خصوصیات کو ذبن میں لائیں۔ حافظ محمود شیرانی اور قاضی عبدالودود کا حافظ غیر معمولی سے بھی بڑھ کر غیر معمولی تھا۔ لیکن دونوں میں فرق بیتھا کہ قاضی صاحب بھی بھی خود کہد دیت سے کہ فلال بات میں تین جارد ہائی پہلے کے مطابعے کی بنیاد پر کہدر ہا ہوں، اس کی تھد بی در کار ہے۔ اور حافظ صاحب جو بات بھی کہتے تھے، پورے اعتماد اور یقین کے ساتھ کہتے تھے، معلوم ہوتا تھا کہ جو بات وہ جس کتاب کے حوالے ہے لکھ رہے ہیں اسے وہ ابھی ابھی دیکھ کرا شے معلوم ہوتا تھا کہ جو بات وہ جس کتاب کے حوالے ہے لکھ رہے ہیں اسے وہ ابھی ابھی دیکھ کرا شے ہیں۔ کوئی شعر یوں ہی پوچھ دیجئے کہ شاہنامہ' میں ہے کہ نہیں، حافظ صاحب فوراً بتا سکتے تھے کہ وہاں ہے یا نہیں، اور اگر فر دوی کے شاہنامہ' میں ہے کہ نہیں، حافظ صاحب فوراً بتا سکتے تھے کہ فاوہ صرف حافظ قر آن نہیں، حافظ شعر فاری بھی ہیں۔ برج اور راجستھانی بولیوں پر بھی وہ انجھی فظرر کھتے تھے۔

مسعود حسن رضوی اویب کی شخفیق اگر چه بیشتر محدود دائرے میں ہے، لیکن ان کے یہاں بھی تلاش اور صبر بہت ہے۔معاملے کو پوری طرح جانے بغیروہ کوئی رائے نہیں دیتے۔زندگی ختم ہوگئی کیکن انھوں نے اپنی' تاریخ مرثیہ شائع نہیں کی کیونکہ وہ اس سے مطمئن نہ تھے۔ فاری میں تو وہ استادوں کے ستاد تھے، عربی بھی اچھی خاصی تھی۔ اردو کے علاوہ وہ انگریزی، اودھی، ہندی بھی خوب جانے تھے۔ مولا ناا متیاز علی خال عرشی صاحب کے مزاج میں خان صاحبی کی جگہ لطافت اور نزاکت تھی، وہ حقائق کو تھونک بجا کرنتائج کا استنباط کرتے تھے اور ہرمکن ماخذ پر نظر رکھتے تھے، لزاکت تھی، وہ حقائق کو تھونک بجا کرنتائج کا استنباط کرتے تھے اور ہرمکن ماخذ پر نظر رکھتے تھے، لیکن کسی کے کردار اور نقط منظر کے بارے میں کوئی سخت بات کہنے ہے گریز کرتے تھے۔ وہ کسی پر اعتراض بھی نہ کرتے تھے۔ وہ کسی بی بات کہدد سے تھے۔ عربی اور فاری دونوں میں وہ کامل واکمل تھے۔

عبدالتارصدیقی عربی، فاری، انگریزی، جرمن وغیرہ کے علاوہ بھی کئی زبانیں جائے
تھے۔وہ باریک بیں بہت تھے،لیکن ان کامزاج ذرامعلما نہ ساتھا۔ مالک رام کا بھی حافظ اچھاتھا،
لیکن وہ حافظے سے زیادہ مطالعے پر بھروسا کرتے تھے۔تحقیق رجال میں ان کا درک زمانۂ حال
میں مولانا سعیدا حمد اکبرآبادی کی طرح کا تھا۔ مالک رام صاحب کی فاری اور عربی وونوں بہت
میں مولانا سعیدا حمد اکبرآبادی کی طرح کا تھا۔ مالک رام صاحب کی فاری اور نکتہ چینی بہت تھی۔ رضا
اعلیٰ تھیں ۔کالیداس گپتارضا اور عابد پیشاوری کے مزاج میں سخت گیری اور نکتہ چینی بہت تھی۔ رضا
صاحب کا میدان محدود تھا اور اپنے میدان پروہ پوری طرح حاوی تھے۔ ان کی فاری عابد پیشاوری
ساحب کا میدان محدود تھا اور اپنے میدان پروہ پوری طرح حاوی تھے۔ ان کی فاری عابد پیشاوری

حنیف نقوی کی فاری غیر معمولی اور عربی ماہرانہ تھی۔ شروع شردع میں ان کا بھی مزاح عیب چینی اور دوسروں کی اصلاح کی طرف مائل تھا، لیکن بعد میں انھوں نے اپنا میدان بہت وسیع کرلیا۔ غالبیات، عمقیق لغات میں انھیں خاص درک تھا۔ تلاش میں وہ غالبًا سب ہے ہو ھے ہوئے تصاور حافظہ بھی ان کا پختہ اور متند تھا۔ رشید حسن خان کی فاری بہت خوب بلکہ کامل تھی، موجئے تصاور حافظہ بھی ان کا پختہ اور متند تھا۔ رشید حسن خان کی فاری بہت خوب بلکہ کامل تھی، عربی میں بھی وہ بند نہ تھے۔ حنیف نقوی کی طرح وہ بھی شروع میں عیب چینی پر زیادہ زور دیتے تھے، لیکن بعد میں تحقیق لغات، تحقیق متن اور پھر تدوین متن کے میدان میں انھوں نے فضیلت کا شرف حاصل کیا۔ رشید حسن خان میں صبر بہت تھا اور ان کی تلاش بہت دور دور تک تھی۔ نہائ کر نے عام کیا باغ و بہاڑ کا کوئی نا در نسخہ ہاتھ آ جانے پروہ ان متون پراپنے گذشتہ کام پر نظر خانی کرنے واراب تک کئے ہوئے کام کی اشاعت کوروک لینے میں کوئی تکلف نہ کرتے تھے۔

ظاہر ہے کہ سرحد کے دونوں طرف محقق اور بھی ہیں (افسوس کدان کی تعداد، اور اس سے برتر یہ کدان کی استعداد) کم سے کم تر ہوتی جاری ہے۔ لیکن یہ بھی ظاہر ہے کہ او پر جونام میں نے بدتر یہ کدان کی استعداد) کم سے کم تر ہوتی جاری ہے۔ لیکن یہ بھی ظاہر ہے کہ او پر جونام میں نے

لکھے ہیں،ان کے مقابل آج (یعنی مشفق خواجہ کی زندگی میں) کوئی نام لایا جاسکتا تھا تو وہ مشفق خواجہ کی زندگی میں) کوئی نام لایا جاسکتا تھا تو وہ مشفق خواجہ کا تھا۔اور جو شے انھیں متذکرہ بالا بالا تمام بزرگوں میں متازر کھے گی وہ ان کی عائز نظر اور جزئیات پران کی گرفت ہے۔ 'خوش معرکہ 'زیبا' کا جوا قتباس میں نے او پرنقل کیا،اس سے حسب ذیل با تیں سامنے آتی ہیں:

(۱) حسین بخش بخش ایک ممنام شاعراور ممنام ترخفی ہے۔ مشفق خواجہ تذکرہ 'خوش معرکہ از بیا' کی تدوین کررہے ہیں۔ انھیں کیا ضرورت تھی کہ حسین بخش بخشی کے خلص کے بارے ہیں چھان بین کریں؟ یا تو انھیں معلوم تھا کہ سعادت خان ناصر نے ان کا تخلص غلط لکھا ہے (لیکن یہ انھیں کیے معلوم ہوا؟)، یا نھوں نے حسین بخش بخشی کا ترجمہ عمد کا نتخبہ ہیں دیکھا تھا اور انھیں اس کے بارے میں یا دتھا، اس لئے انھیں یہ بھی معلوم تھا کہ سعادت خان ناصر نے تخلص غلط لکھا ہے، یا کھور شفق خواجہ جب 'عمر کا نتخبہ کا اندراج اپنی کتاب 'جائز کا مخطوطات اردو' میں لکھ رہے تھے تو انھوں نے 'عمر کا نتخبہ میں ندکور تمام شعرا کے حالات کی چھان بین کی تھی۔ لیکن کی تعرفی ہوا کہ تخلص غلط ہے؟ کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ انور کی نتخبہ میں غلط خلاص د کیے گئے کو رائیکن انھیں کیسے معلوم ہوا کہ تخلص غلط ہے؟) انھوں نے سوچا کہ لاو ' گلشن بے خار' اور' خوش معرکہ کر زیبا' میں دیکھیں کہ جھلا وہاں کیا تخلص نکھا ہے؟ یا بھر یوں ہے کہ شخبہ نور جو نوش معرکہ کر زیبا' میں مما سے آیا، اس کے لئے دوسرے تذکروں میں کہ کے اور جس شاعر کا نام 'خوش معرکہ کر زیبا' میں ساسے آیا، اس کے لئے دوسرے تذکروں میں اندراجات بھی دیکھے کہ ان میں کوئی کام کی بات ہے کہ نیس۔

ظاہر ہے کہ بیا ہے فرض کی حدول سے بڑھ کرفرض اوا کرنے کے انداز ہیں۔غرض جس طرح بھی دیجھئے، اس بات کومشفق خواجہ کے حافظے کا کمال ، ان کےغور وتفحص کی وسعت اور باریکی اور پھرتحقیق کی بھول تھلیاں میں بے کھنکے داخل ہوجانے اور سیح سلامت باہرنگل آنے کی صلاحیت کانمونہ بی کہنا پڑتا ہے۔

(۲) تخلص صرف آزادد کی کرکوئی عام محقق یا مدون ہوتا تو مطمئن ہوجاتا کہ اس کے حالات اور بھلا کیا معلوم ہوں مے؟ لیکن مشفق خواجہ نے یہاں بھی تو قع ہے زیادہ غور و تلاش کا جوت دیا اور معلوم کیا کہ جوشعر آزاد کے تام ہے سعادت خان ناصر نے لکھا ہے وہ دراصل مفتی آزردہ کا ہے اور انھیں کے تام ہے عمر ہ منتخبہ میں ملتا ہے۔ اس طرح انھوں نے بیٹا بت کیا کہ آزاد کوئی شاعر اور انھیں کے تام ہے عمر ہ منتخبہ میں ملتا ہے۔ اس طرح انھوں نے بیٹا بت کیا کہ آزاد کوئی شاعر

شایدتھائی نہیں ،اور محواے حق بحق داررسید ہمیں یہ بھی بتادیا کہاصل شاعر کون ہے۔

(۳) ایسی بی صورت شاعر متخلص به آشنا کے ساتھ ہوئی ہے۔ مشفق خواجہ نے ہمیں بنادیا کہ نام سے محروم شاعر متخلص به آشنا ہے جوشعر منسوب کیا گیا ہے وہ محر صلاح آگاہ کا ہے۔ یعنی انھوں نے صرف اس پربس نہ کیا کہ جس شاعر کا نام 'خوش معرکہ' زیبا' میں درج نہ تھا، اس کا تخلص اور شعر درج کرکے آگے بردھیں ۔ انھوں نے اور بھی تذکروں میں چھان بین کی کہ اس شاعر کا نام اور ممکن ہوتو کواکف درج کر سیس۔

مشفق خواجہ کی مکا تبت بھی ای طرح کے زروگو ہر سے بھری ہوئی ہے۔ انھوں نے پڑھا
بہت تھااور انھیں یاد بھی بہت تھا۔ ان کے لئے ذرا سے تکلف کے بعد یہ بتادینا آسان تھا کہ فلال
شاعر کے مخطوطہ دیوان کن کن لا بسریریوں میں ہیں۔ وہ لا بسریری خواہ ہندوستان میں ہوخواہ
پاکستان میں مشفق خواجہ کے لئے سب برابر تھا۔ اور زیر بحث نسنے کی کیفیت بھی انھیں پوری
معلوم رہتی تھی۔

مسعود جسن رضوی ادیب کی طرح مشفق خواجه اپنا کام ای وقت ساسنے لاتے ہتے جب وہ
اس بات پر پوری طرح مطمئن ہوجا کیں کہ مزید کام کی مخبائش نہیں ہے۔ انھوں نے ایک خطیس
کھھا ہے کہ میرے پاس ڈیڑھ سوقد کیم اردوشعرا کے دیوان ہر طرح مرتب شدہ مع حاشیہ موجود
ہیں، لیکن انھیں شائع کرنے کی فرصت نہیں ال رہی ہے۔ اب خدا جانے وہ سودے کیا ہوئے اور
ہیں کون کام ہیں لائے گا۔ یہاں تو حال ہے ہے کہ یو نیورسٹیوں کے اکثر اسا تذہ کورس میں پڑھے
ہوئے دو چار دی شعرا کے سواکسی کا تام نہیں جانے۔ بھی بھی (کم از کم ہندوستان میں) بعض
ہوئے دو چار دی شعرا کے سواکسی کا تام نہیں جانے۔ بھی بھی (کم از کم ہندوستان میں) بعض
پروفیسرصا حبان نے کسی معروف یا کم معروف پرانے شاعر کا دیوان مدون کرنے کا دعویٰ کیا بھی تو
ہوفیسرصا حبان نے کسی معروف یا کم معروف پرانے شاعر کا دیوان مدون کرنے کا دعویٰ کیا بھی تو
ہوفیسر صاحبان میں ہوئے۔ بھی کہنا پڑا، کاش یہ بچارا دیوان اور صاحب دیوان دونوں کلہ بخمول
ہی میں پڑے دیے۔

مشفق خواجہ کو کتا ہیں خرید نے ، پڑھنے ، اور دوستوں کو ہدیہ کرنے کا شوق جنون کی حد تک
تھا۔ کسی نے (شاید مجتبی حسین نے) اچھا جملہ کہا تھا کہ اگر دنیا ہیں کہیں کوئی اردو کی کتاب چھتی
ہے تو چاہاں کے پانچ بی نسخے چھے ہوں ، لیکن اس کا ایک نسخہ دوسرے بی دن مشفق خواجہ کی میز
پریا الماری میں ہوگایا ان کے زیر مطالعہ ہوگا۔ ایک طرح تو میں بھی اس کا شاہد ہوں۔ چالیس برس
سے او پر ہوئے میرے والد مرحوم نے اپنے حالات پرمشمل ایک رسالہ لکھا، وقص الجمیل فی

سوانح الخلیل'۔' تقص الجمیل' کو میں نے والد کے انتقال کے فوراً بعد خاندان میں تقسیم کرنے کی غرض سے ۱۹۷۳ میں چھپوایا تھا۔ یہ کتاب بازار میں بھی نہیں آئی ،صرف خاندان والوں میں تقسیم ہوئی۔لیکن خدا جانے مشفق خواجہ کو اس کی خبر کہاں سے لگ محنی اور کہاں سے انھوں نے اسے حاصل کرلیا۔

كراچى بى كے ايك سفر ميں مشفق خواجہ نے باتوں باتوں ميں مجھ سے كہا كه ايك كتب خانہ خریدا ہے، اس کو یہاں تک لانے کے انظام میں ہوں۔ میں تو بالکل مبہوت ہوگیا، اس قدر، كه ياجى نه يوچه سكاكه بهائى وه كس كاكتب خانه ب، اس ميس كتنى كتابيس بيس، أنهيس كبال رکھو گے؟ بيتو ميں و كھے بى رہاتھا كە گھر كے كيارہ كمروں ميں سے نودس تو فى الوقت انھوں نے اپنى بی لائبریری کو دے رکھے ہیں۔ کتابوں کا شوق مجھے بھی ہے لیکن میں نا در کتابوں کا روگ نہیں یالنا۔ میں جانتا ہوں کہ نادر کتابوں کے چکر میں انسان آبرد بھی کھوسکتا ہے اور عقل بھی۔ پھر بھی، کوئی نادر کتاب بآسانی میرے ہاتھ گئی ہوجی اے حاصل کرنے (یا قبول کرنے) میں کوئی باک نبیں رکھتا۔ روز مرہ کی کتابیں ناول، ڈرا ہے اور افسانے (انگریزی کے)، ایک زمانے میں انگریزی اور بور بی شعرا کے مجموعے اور انتخابات، بیسب میں خرید تا تھا۔ کیکن اب بیالے بہت مرهم بلکہ معدوم ہے۔اب انگریزی کے صرف جاسوی یاسنسی خیز یعنی Thriller ناول خریدتا ہوں اور وہ بھی اکثریڑھ کرلائبریریوں کو بھیج دیتا ہوں۔ دوستوں اور مداحوں کی طرف ہے تخفے میں کتابیں البتہ بے شارآتی ہیں۔اب میں ان میں سے بقدرسو، پانچ یاسات رکھ لیتا ہوں۔ باتی مقامی لائبریریوں کی نذر کردیتا ہوں۔ یہی حال رسالوں کا ہے۔ پہلے میں سارے رسالے جمع کرتا تھا، پھر خاص خاص رسالے جمع کرنے لگا۔ اور اب اکا دکا بی رکھتا ہوں، باقی سب بانٹ دیتا ہوں۔اس کے باوجود کتابوں کا بوجھاب مجھ پراس قدرہے کے مستقل سوہان روح بن گیاہے۔کوئی كتاب مم موجائ تو مجھے اس كى خرنبيں موتى -كوئى كتاب اپنى جكہ سے مٹاكر كہيں اور ركاوى جائے تو پھروہ مجھے تازندگی نہ ملے گی ،الا ماشاءاللہ۔

بحصمعلوم ہے کے مشفق خواجہ کا حال مجھ ہے بھی ہتر ہوگا۔لیکن آفریں ہے ان پر کہ انھوں نے کتابوں سے اپناعشق روز افزوں ہی رکھا۔ مجھے بڑی خوشی ہے کہ ان کے رسالوں میں ہے اکثر کو ہم سب کے مشترک دوست اور مشہور لا ہر ہرین جم نائی Jim Nye نے شکا کو یو نیورش کے ایک پروگرام کے تحت محفوظ کر دیا ہے۔ان کی لا ہر رہی ایک مقامی ٹرسٹ کے زیرا تظام ہے جس

میں سب کتابیں محفوظ ہیں۔

مشفق خواجہ نے ادیوں کی تصویری بھی بہت جمع کی تھیں۔خود بھی وہ بہت ایسے فوٹو گر افر سے ۔ کہاجا تا ہے کہ ان کے پاس ایک لاھے نیادہ تصویری تھیں اور انھیں اس طرح انھوں نے رکھا تھا کہ بے تکلف وتو قف مطلوبہ تصویر انھیں ال سکتی تھی۔ خدا کرے وہ ذخیرہ بھی اب ان کے فرسٹ میں محفوظ ہو۔ میرا تو بیعالم ہے کہ پرانے البم جن میں ہزارے زیادہ تصویری تو ہوں گی میں، پڑے جھینک رہے ہیں، انھیں بلٹ کرد یکھنے کی فرصت نہیں۔ اب کیمرہ فون آ جانے کی وجہ سے لوگ البم کا روگ نہیں پالتے۔ میں نے اپنے قیمتی کیمرے بینت کر رکھ دیے ہیں کہ شاید سے لوگ البم کا روگ نہیں پالتے۔ میں نے اپنے قیمتی کیمرے بینت کر رکھ دیے ہیں کہ شاید سے لوگ البم کا روگ نہیں پالتے۔ میں نے اپنے قیمتی کیمرے بینت کر رکھ دیے ہیں کہ شاید سے لوگ البم کا روگ نہیں بالتے۔ میں کہ تے جس کا اظہار وہ اپنی تحقیقی تحریروں میں کرتے ہے۔ یہ کام ای حسن سلیقہ اور جانفشانی ہے کرتے ہے جس کا اظہار وہ اپنی تحقیقی تحریروں میں کرتے ہیں۔ سے تھے۔

جہاں تک مجھے معلوم ہے، مشفق خواجہ کے دسائل محدود تھے، لیکن پھر بھی وہ نہ صرف ہے کہ کتا ہیں اپنے لئے خرید تے تھے، بلکہ دوستوں کے لئے خرید کراپنے خرچ پر ہندوستان، پاکستان، اور ہیرون ملک بذریعہ ڈاک ہیم بھی تھے۔ان کے خطوط ان معاملات ہے بھرے پڑے ہیں کہ احد ہیرون ملک بذریعہ ڈاک ہیم بھی تھے۔ان کے خطوط ان معاملات ہے بھرے پڑے ہیں کہ استنوں استنے پیکٹ بنوالئے ہیں،اتنے اور بنوار ہا ہوں، انھیں آپ کی خدمت میں جلد بھیجوں گا۔ دوستوں کو خط لکھنے کے معالم میں بھی وہ اس فیاضی کا ثبوت دیتے تھے۔علم اور علم دوستوں ہے بے غرض موست کی بیر مثال مشفق خواجہ برختم ہوگئی۔

جھے بار بار خیال آتا ہے کہ مشفق خواجہ اگر اپنا وقت کتابیں جمع کرنے اور دوستوں کی ضدمت میں منہ صرف کرتے تو ہمارے ادب کی کئی اور بھی لا زوال خدمات ان کے ہاتھوں انجام پاتیں۔ مثلاً یہی کہ وہ سوڈیڈھ سود یوان جوانھوں نے مرتب و مدون کرر کھے تھے، ان میں پچاس ساٹھ تو منظر عام پر آبی جاتے۔ جائز ہ مخطوطات اردو کی تمام نہیں تو پچھ جلدیں شائع ہوجا تیں۔ اور خدا جائے کیا کیا مزید تھنیفات و تدویتات ان کے نام سے مزین ہوتیں۔ ان کی عمر عزیز کا بہت سارا حصدا جمن کی خدمت اور دوستوں کی خدمت میں گذر گیا۔ ہمارا زمانہ بھی کیا زمانہ ہواور ہماری خدمت میں گذر گیا۔ ہمارا زمانہ بھی کیا زمانہ ہوا اور ہماری تہذیب ہے کہ مشفق خواجہ جیسے شخص کو کام ملے تو انجمن کے رسالوں کی ایڈ پٹری کا۔ ان کو تو کسی بڑی لا ہمریری میں ایک بڑا کمرہ اور تمام سہولتیں دے کر معقول ترین ایڈ پٹری کا۔ ان کو تو کسی بڑی لا ہمریری میں ایک بڑا کمرہ اور تمام سہولتیں دے کر معقول ترین مشاہرے پر مقرر ہونا جا بیٹے تھا کہ تم بہیں رہواور یہیں جیو، دنیا تصیں کوئی زحمت نہدے گی۔

ان کی دوست نوازی کا بیه عالم تھا کہ کسی کو پریشان یا فکرمندیا تلاش معاش کی الجینوں میں ا رفقار دی کھتے تو کوشش کرتے کہ پہلے ای مخف کی خدمت کرلوں، باقی کام پھر ہوں سے مجمعی مجمی میں سو چتااس مخص کے پاس دست غیب ہے یا کیا ہے جو کتابوں کے ذریعہ اور دوسرے ذریعوں ہے دوستوں کی خدمت پراس قدرمستعدر ہتا ہے۔ایک زمانہ تھاجب ہندوستان اور پاکستان کے ورمیان ڈاک کی شرح ایک تھی، یعنی ہندوستان کی مقامی شرح پر ڈاک پاکستان جاتی اور پاکستان کی مقامی شرح پر ڈاک وہاں سے بہاں آتی۔ پھر پیشرح بردھنا شروع ہوئی، ہندوستان میں کم لین پاکتان میں زیادہ۔ پھر جب پاکتان میں محکمہ ڈاک کو کارپوریشن کی شکل دے دی گئی تو ڈاک شرصیں آسان کوچھونے لگیں۔ نتیجہ بیہوا کہ پاکستان سے کتابوں اور ڈاک کی آ مد محضتے محضتے جوے کم آب ہوکررہ گئی۔ بھلا کیونکرممکن تھا کہ سورو ہے کی کتاب پر (مثلاً) تیمن سورو ہے کے ڈاک ککٹ لگائے جاتے کیکن مشفق خواجہ کو پچھ فرق نہ پڑا۔ وہ اسی رفقار سے کتا ہیں جیجتے ، بلکہ

مشفق خواجہ کا کوئی تذکرہ ان کی خامہ بگوشی کے بغیر کمل نہیں ہوسکتا۔روز مرہ زندگی میں وہ جس قدرر کھارکھاؤ کے پابند، شریف اکننس ، پاس خاطراحباب (بلکہ پاس خاطراغیار تک)ملحوظ رکھتے تھے، خامہ بگوشی کے وقت وہ اتنے ہی سفاک اور بیباک ہوجاتے تھے۔اس روپ (یا بهروپ) میں وہ قریب ترین دوستوں کو بھی نہیں بخشتے تھے۔اورلطف پیتھا کہان کامضروب (بلکہ مجروح) نہ صرف میرکہ کالیاں کھا کے بے مزہ نہ ہوتا تھا، بلکہ وہ تڑ پتا تھا اور داد بھی دیتا تھا کہ ہائے ظالم كياعده بات كهي -خامه بكوش كے كالم ميں نام آجانا كويا اعتبار كى مهرلكنا تھا۔ايك بارمظهرامام مرحوم کوخبرگلی کہاس بار خامہ بگوش نے آپ پر خامہ فرسائی کی ہے لیکن ذرا طنزیہ معاملہ رکھا ہے۔ مظہرا مام بے چین ہو گئے کہ دیکھیں کیا لکھا ہے۔ برالکھا تو کیا ہوا،لکھا تو سمی عوہ دشمنی ہے دیکھتے

ہوں دیکھتے تو ہیں۔ پھر جب تک انھوں نے کالم منگواد مکھندلیاان کو چین نہ آیا۔

میں ۱۹۸۰میں پہلی بارپاکستان گیا تواخباروں میں کچھنڈ کرہ ہوا کہ فاروقی صاحب آ رہے ہیں۔مشفق خواجہ نے کالم لکھا اور سرخی لگائی: ان کا نام اخباروں میں یوں اچھالا جارہا ہے جس طرح لوگوں کے عیب اچھالے جاتے ہیں۔' پھریہ سرخی کئی اور اخباروں میں نقل ہوئی۔اس کے بعد بھی انھوں نے میرے بارے میں لکھا، اور اپنے انداز ے۔ یعنی بے تکلف لکھا۔میر کے بارے میں انھیں مجھ سے اختلاف تھا، اس کا اظہار انھوں نے ایک بار بر ملا کیا اور نہایت پرلطف

انداز میں کیا۔ ایک بارانھوں نے مجھے لکھا کہ آپ کے رسالے میں آپ کی تعریف وتوصیف پر اسے جھیتے ہیں کہ جی چاہتا ہے اس پرایک کالم کلھ دوں۔ میں نے جواب میں لکھا کہ آپ ان مضامین اور مراسلوں کا بھی ذکر کر دہ بچئے گا جومیر ہے خلاف ہوتے ہیں اور انھیں بھی میں اتن ہی فراخد لی سے چھا تیا ہوں۔ انھوں نے میری بات کا کوئی جواب نددیالیکن کالم شاید انھوں نے میری بات کا کوئی جواب نددیالیکن کالم شاید انھوں نے ککھا نہیں۔ میں نے بہر حال ان کا وہ خط شب خون میں چھاپ دیا۔

حقیقت ہے ہے کہ مشفق خواج بعض معاملوں میں بالکل انو کھے آدی تھے۔ اپنی تعریف وہ
بالکل پندنہ کرتے تھے۔ اپنی بارے میں جلسوں اور مضامین اور نمبروں کے وہ بالکل متنی ندر ہے
تھے۔ تخلیقی اوب کے پانی بہت صخیم شارے انھوں نے نکا لے لیکن ان میں اپنا ذکر کہیں ند آنے
دیا جی کہ مرتب کی حیثیت ہے بھی ان کا نام بہت کمنا می کے سے انداز میں ہوتا تھا۔ ان کے مزائ
دیا جی ہوئے ہے بات کچھ نامنا سب نبھی کہ مدیر صاحب پس پردہ رہیں تو بہتر ہے۔ مجھے بھی
کو دیکھتے ہوئے ہے بات بچھ نامنا سب نبھی کہ مدیر صاحب پس پردہ رہیں تو بہتر ہے۔ مجھے بھی
نام و نمود ہے بچھ رغبت نہیں ، لیکن رسالے کی ادارت کی کچھ ذمہ داریاں ہیں اور میں انھیں
کو جی تا تھا۔ بہت سے لوگوں کی تخلیق میں نہ جھا پا، لیکن ان کا مراسلہ چھاپ دیا، پچھ تو تسلی دل
ناشاد کی ہوجاتی خود مشفق خواجہ نے اپنا حال تحسین فراتی سے یوں بیان کیا ہے ، شاید آپ کو یقین
ذرائے ، اپنے بارے میں پڑھنے کو جی نہیں چاہتا۔ ڈاکر خلیق الجم نے میرے بارے ہیں جو کتاب
دیا ہو جات کے می مرتب کردہ مکا تیب مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو مختص مشفق خواجہ میں نقل کی ہے۔) لیکن ہو محتص میں الدین نہیں ہوتا۔

ادبی معاملات میں مشفق خواجہ کی رائیں زیادہ تروہ کی تھیں جوانھوں نے اپنے زمانے کے اردواسا تذہ نے حاصل کی تھیں۔ تمام تر ذہانت اور دراکی مزاج اور وقادی طبع کے باد جود وہ بزرگوں ہی کی لیک پر چلنا پیند کرتے تھے۔ جدید شعرا، خاص کرراشد کے بارے میں ان کی رائے کچھ بہت اچھی نہ تھی۔ اور راشد کے بعد کے شعرا میں ہے اکثر کو وہ یاوہ گو سجھتے تھے۔ عکری صاحب ہے (انگریزی اوب میں) شاگردی کے باوجود انھیں میر کے مقابلے میں غالب زیادہ پیند تھے۔ یگانہ کو وہ بڑا شاعر اوراگر بڑا شاعر نہیں تو بہت اہم اور قابل قدر شاعر قرار دیتے تھے۔ میری اپنی رائیس تقریباً ہر معاسلے میں مختلف تھیں۔ لیکن انھوں نے اس اختلاف رائے کو ادبی اختلاف ہی تک رکھا، اس میں بھی مناقشے کارنگ نہ آنے دیا۔ ہندوستان ہو یا پاکستان، میراان کا اختلاف ہی تک رکھا، اس میں بھی مناقشے کارنگ نہ آنے دیا۔ ہندوستان ہو یا پاکستان، میرااان کا

میل جول ہمیشہ دوستانہ اور برا درانہ رہا۔

میں اس مضمون کے شروع میں مشفق خواجہ وہ نہایت عمدہ جملے نقل کیا ہے جو انھوں نے میری مسنی کے بارے میں کہا تھا۔ پہلی ملاقات میں تونہیں ،لین مجھے بعد میں معلوم ہوا کہ میری ان کی عمر کم دبیش برابر تھی۔ان کی پیدائش ۱۹ دسمبر ۱۹۳۵ کو ہوئی اور میں ان سے ذرا پہلے ۳۰ستمبر ۱۹۳۵ کو پیدا ہوا۔میری ان کی مراسلت ومکالمت کب شروع ہوئی، پیاب یادنبیں لیکن ۱۹۸۰ میں جب میں کراچی گیا تو ہم دونوں نہایت گرم جوشی سے ملے اور پیگرم جوشی تا عمر قائم رہی۔ انھوں نے اپنا مجموعہ کلام 'ابیات 'مجھے عنایت کیا کہ یہ 'مجموعہ خرافات 'ہے،اہے بھی دیکھے لیجئے گا۔ انسوں کہ انھوں نے پھر کوئی مجموعہ کلام شائع نہ کیا۔وہ بہت عمدہ شاعر تھے اور غزل کے مزاج شناس تھے۔لیکن دوسرامجموعہ کلام ہی کیا،انھوں نے اردوادب کووہ کچھ نہ دیا جے اپنی غیرمعمولی لیافت،مطالع اور بے مثال حافظے کی بدولت وہ بآسانی عطا کر سکتے تھے۔انھوں نے بیگانہ پر جتنا وقت اور ذہن صرف کیا ،اس کا ایک تہائی بھی غالب یا میر یا داستان امیر حمزہ پرصرف کرتے تو ہمیں خدا جانے کتنے وقع ونبیل شاہکارمل جاتے۔اور یگانہ کا بھی انھوں نے کلیات ہی شائع کیا۔ یگانہ کے خطوط اورمضامین پرمشمتل دومجموعے تسوید ہی کی منزل میں رہ گئے .

کالم نگاری نے مشفق خواجہ کا بہت نقصان کیا۔ کالموں نے انھیں زیادہ علمی کام ہےرو کے تو رکھا ہی ،لیکن کالموں کی اشاعت میں انھوں نے بھی توجہ اور محنت صرف کی۔ رفیع الدین ہاشمی کے نام ایک خطمور ندیم جون ۱۹۹۱ میں مشفق خواجہ نے لکھا: ' کالموں پر بہت وقت ضائع ہوا۔ نظر ٹانی اس انداز ہے کی ہے کہ بعض کالموں کا حلیہ بجڑ گیا ہے، یعنی انھیں از سرنولکھا ہے۔ بھلا سوچے ، وہ نابغہ ذہن کیا اس لئے بنا تھا کہ کالم لکھے اور پھر انھیں مکرر لکھے؟ رفع الدین ہاشمی کی مرتب کردہ مکا تیب مشفق خواجۂ میں خالد ندیم کا بنایا ہوا حیات نامہ مشفق خواجہ بھی شامل ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے کالمول کے دوجموعے (مرتبہ مظفر علی سید) شائع ہوئے لیکن کوئی دو ڈھائی سومضامین متفرق ہی پڑے رہ گئے ،انھیں مرتب ہونے کی نوبت نہ آئی۔خط انھوں نے اس كثرت سے لكھے كدان كے مكتوبات كے جارتومتقل مجموعے شائع ہوئے ،اورلندن سے شائع شده' متعلقات مشفق خواجهٔ (مرتبین: ساحرشیوی، صابرارشادعثانی اورسیدمعراج جامی) میں ساقی فاروقی کے نام ان کے خطوط کوئی نوے صفحات پر پھیلے ہوئے ہیں۔اورا بھی ہزاروں خطوط دوستوں کے پاس محفوظ ہوں گے۔

ایک بات یہ بھی ہے کہ مشفق خواجہ کی شخصیت اتن بھر پورتھی اور ادب میں ان کا وجود اس قدر مکمل گلتا تھا کہ کسی کو خیال بھی نہ آتا تھا کہ ان کے اصل قلمی آثار تو ابھی و نیا کے سامنے آتا باتی ہیں۔ بجا کہ وہ بیار رہتے تھے، لیکن بیار تو ہم سب رہتے ہیں۔ کوئی مشفق خواجہ کی طرح جلدی ہے مزہیں جاتا۔ ستر برس کی عمر بھی کوئی عمر ہم جانے گی؟ آج کل تو جے دیکھئے وہ پچائی، نوے کے آگئے جا دہود جوان کھے جا دہا ہے۔ لیکن پچھا ایسے بھی ہیں جیسے انظار حسین کہ نوے کوڈ اٹک جانے کے باوجود جوان گئے تھے۔ مشفق خواجہ تو ابھی پورے ستر کے بھی نہ تھے، مولا نا ابوالکلام آزاد کی طرح انھوں نے بھی سات دہائیاں پوری ہونے کا انظار نہ کیا۔ ان کی موت کسی جوان کی موت ہے کہ نہیں۔ مشفق خواجہ کی ہوئی کہ کسی کو خیال بھی نہ گذرتا تھا کہ وہ ہمیں چھوڑ کر جانے ہی والے ہیں۔ ہم سب بچھتے تھے کہ ابھی آٹھیں بہت دن جینا ہے، بہت پچھوٹا کہ وہ کریں جانے ہی والے ہیں۔ ہم سب بچھتے تھے کہ ابھی آٹھیں بہت دن جینا ہے، بہت پچھوٹا می کیا تھا۔ گے، ہم ان ہے مستفیض ہوتے رہیں گے۔ کالم نگاری انھوں نے چھوڑ دی تھی، اچھا ہی کیا تھا۔ گے، ہم ان ہے مستفیض ہوتے رہیں گے۔ کالم نگاری انھوں نے چھوڑ دی تھی، اچھا ہی کیا تھا۔ اب انھیں علمی مشاغل کے لئے زیادہ وقت ملتا تھا۔ لیکن احمر مشتاق نے کیا عمرہ کہا ہے۔ اب انھیں علمی مشاغل کے لئے زیادہ وقت ملتا تھا۔ لیکن احمر مشتاق نے کیا عمرہ کہا ہے۔ اب انھیں علمی مشاغل کے لئے زیادہ وقت ملتا تھا۔ لیکن احمر مشتاق نے کیا عمرہ کہا ہے۔

انوکھی چک اس کے چبرے پہتھی مجھے کیا خبر تھی کہ مر جائے گا

انظار حسین کے سامنے، اور انظار ہی کیوں، متعدد معاصرادیوں کے سامنے مشفق خواجہ نوعمر ہی تو تھے۔ لیکن مٹی سب کو بلالیتی ہے اور جب بلاتی ہے تو کسی کو مجال تعویق نہیں ہوتی۔ شاید اس کے ابوالفرج رونی نے چاروں عناصر میں ایک کا رفر مادیکھا ہے۔ رباعی۔

بادی که در آئی به تنم چو نفس ناری که بسوزی دل عالم به هوس آبی که به تو زنده توان بودن و بس خاک که به تست باز گشت جمه کس

جنوب مغرفی ایشیا کاعلمی تناظر تاریخ تهذیب اور ادب این جانزه (ادمغان مقالات به پیش خدمت معین الدین عقیل)

پروفیسرمعین الدین عقیل کا شار ہمارے عہد کے ان اصحابِ علم ودائش میں بھی ممتاز اہمیت کے حامل اہل قلم میں ہوتا ہے جو مستقل مزاجی، خاموثی و شجیدگ سے نہایت بلند معیار علمی و تصنیفی خدمات میں مصروف ہیں۔ انھوں نے اعلی تعلیمی اسناد حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ تحقیقی و تالیفی کا و شوں کے ذریعے مختلف موضوعات پر گراں قد رعلمی اٹا شربھی تیار کیا ہے۔ وہ مختلف جامعات کے ادارہ جاتی امور کا بھی گہرا تجربہ و شعور رکھتے ہیں۔ ساتھ ہی اہم عہدوں کی ذمہ داریاں نباہنے اور تحقیقی اداروں کی پیش رفت کو تیز ترکرنے کا تجربہ بھی ان کی علمی کارگز اریوں کا اہم حصہ رہا اور تحقیقی اداروں کی پیش رفت کو تیز ترکرنے کا تجربہ بھی ان کی علمی کارگز اریوں کا اہم حصہ رہا ہے۔ پروفیسر معین الدین عقیل کی ان بی گوتا گوں خوبیوں اور متنوع اوصاف کی بنا پر ان کی خدمات کے اعتراف اور ان کے اعزاز میں ادارہ معارف اسلامی ، کراچی سے شائع ہونے والے زیر تبھرہ ارمغان (Festschritf) کی اولین اشاعت عمل میں آئی ہے۔

اس ارمغان میں شامل مقالہ نگاروں نے جنوبی ایشیا کی تہذیبی،علمی وادبی روایت کو موضوع بنایا ہے جس میں پاکستان کےعلاوہ ہندستان،ترکی، یوروپ،امریکہ اور جاپان وغیرہ کے مشاہیر علم وفن کے عالمانہ مقالات شاملِ اشاعت ہیں۔

[🖈] مرتبين: ڈاکٹر جاديداحمدخورشيد، ڈاکٹر خالدامين

ضخامت:572 صفحات، قیمت:600رو پے، تاشر:اسلامک ریسرچاکیڈی،کراچی (ادارہُ معارفِ اسلامی،کراچی)

پہلامقالہ''محقق الحجاج: ایک نادرسفر نامہ' کے عنوان ہے۔ یہ مقالہ رفیع الدین ہائمی نے کرکرتے نے کر کریا ہے جس میں انھوں نے انگریزی میں لکھے گئے سفر ناموں کے اردو تراجم کا ذکر کرتے ہوئے بتایا ہے کہ بیسفر نامہ Pilgrimage to Mecca کا اردو ترجمہ ہے۔ Lady Evelyr کا اردو ترجمہ ہے۔ Cobbold نے اسے لکھا ہے اور اسے حاجی عبد القدوس افغان نے اردو کا جامہ پہتایا۔اس مقالے میں سفر نامے کے نفس مضمون کا اجمالی جائزہ لینے کے بعد مقالہ نگار نے ترجے کی فئی حیثیت، زبان واسلوب اور املا کے مسائل پر بھی گفتگو کی ہے۔

'' شیخ اساعیل رشدی: کلیات خواجہ باقی باللہ کے جامع و مدون' یہ مقالہ محمدا قبال مجدوی کا تحریر کردہ ہے۔ بازار میں خواجہ باقی باللہ کا جو کلیات دستیاب تھااس پر مدون کا نام نہ تھا، گمان تھا کہ یہ کسی خطی نسخہ پر بنی ہے۔ فاضل مقالہ نگار کی کاوش نے اس مغالطہ کا ازالہ کرتے ہوئے خواجہ صاحب کے کلیات کے مدون کو دریافت کیا جو دراصل شیخ اساعیل رشدی ہیں جو خواجہ باقی باللہ کے مرید تھے۔ اس بات کا سراغ مقالہ نگار کو' تذکرہ زادالمعاد' کی ترتیب و تدوین کے دوران ملا اور مولا نارشدی کے بارے میں معلومات' آثرِ رحیمی' سے حاصل ہوئیں۔ مقالے میں کلیات کے مشمولات کے اجمالی تعارف کے ساتھ ساتھ مرتب میاں شیخ رشدی کے قدرے مفصل احوال بھی درج کے مسکولات کے اجمالی تعارف کے ساتھ ساتھ مرتب میاں شیخ رشدی کے قدرے مفصل احوال بھی

"احد منزوی: فاری مخطوطات کے لیے خدمات اور ان سے وابستہ کچھ یادیں" ہے مقالہ عارف نوشاہی کے قلم سے نکلا ہے جس میں مخطوطات کی شخصی و تفتیش کے باب میں احمد منزوی کی خد ٹات کا احاطہ کیا حمیا ہے۔ ساتھ ہی عارف نوشاہی نے شخصی مراسم اور ذاتی مشاہدات کی روشنی میں مدوح کے شخصی پہلوؤں کو اجا گر کرنے کی سعی بھی کی ہے۔ ممدوح نے موصوف کے نام جوخطوط کی ہے۔ ممدوح نے موصوف کے نام جوخطوط کی ہے۔ میں وہ خطوط بھی اس مقالے کا حصہ ہیں۔

"سلطنت عثانيها ورمسلمانان مند" احمر سعيد صاحب كامقاله ب مسلطنت عثانيه اورملت

اسلامیهٔ ہند میں تاریخی رشتہ رہا ہے۔اس کی بقا کے لیے چلائی گئی تحریکِ خلافت جس کی افادیت کے بارے میں اکابرین میں شدید اختلافات ہیں،اس مقالے کا مرکزی موضوع ہے۔فاضل مقالے نارے میں اکابرین میں شدید اختلافات ہیں،اس مقالے کا مرکزی موضوع ہے۔فاضل مقالہ نگار نے بہت می جزوی اور عام معلومات اس تحریک کی سرگری ہے متعلق فراہم کی ہیں۔

''حضرت نعمان بن بشیر: خاندان، سیاست، شاعری'' میں نگار سجاد ظہیر نے واحدا موی طرفدار انصاری صحابی کی سیاس سرگری اور شاعری کا جائزہ لیتے ہوئے سلطنت بنوا مید میں ان کی قدر ومنزلت کو بھی اجاگر کیا ہے نیز ان کے خاندانی حالات ہے بھی بحث اس مقالے کا حصہ ہے۔ شاعری کی موضوعاتی ترجیحات اور فنی حیثیت پر بھی مقالہ نگار نے سیرحاصل بحث کی ہے۔ شاعری کی موضوعاتی ترجیحات اور فنی حیثیت پر بھی مقالہ نگار نے سیرحاصل بحث کی ہے۔

'' تتم فتحیہ عبر رہے : عہد اور نگ زیب کے بنگال کا ایک اہم تاریخی ما خذ'' بیہ مقالہ عطاخور شید کا تخریر کردہ ہے جو خاصامفصل اور جامع ہے۔ مقالہ نگار نے تتم فتحیہ عبر بیہ کے قلمی شخوں کی چھان بین کی ہے، سر جادو ناتھ سرکار کے ترجے کا بھی ذکر کیا ہے ، علاوہ ازیں مقالہ نگار نے فتحیہ عبریہ کے اضافہ شدہ جھے کا مجمل اردو ترجمہ بھی پیش کیا ہے۔

''برہان پوردارالسرور: احوال وآٹار''حسن بیک نے تحریر کیا ہے۔ یہ مقالہ مختفر ہونے کے باوجودایک قصبے کے علمی،ادبی تاریخی اور تغییراتی پہلوؤں پرروشنی ڈالتے ہوئے اس کی اہمیت و معنویت کوسامنے لاتا ہے۔

''بیدل:جدیدیت اور خاموثی کی جمالیات' بیدمقالدار دو کے معروف اور مابعد نوآبادیاتی اولی تعدول اور مابعد نوآبادیات ادبی تعدوری کوشرح وبسط سے اردو میں پیش کرنے والے ناصر عباس نیرنے تحریر کیا ہے۔موصوف نے پہلے'' بیدل تنقید' کے کئی کرداروں کی انتقادی تحریروں کا جائزہ ہی نہیں بلکہ محا کمہ بھی کیا ہے اور پھر بیدل کے یہاں موجود جدید ذہن کی جنجوان کے فن کی روشنی میں کی ہے۔

عارف نے ایک نہایت عمرہ مقالۃ کریر کیا ہے جس میں اس نادراور غیر مطبوعہ خط سے متعلق ضروری کوائف اور خط کے انگریزی متن کے ساتھ اس کا اردو ترجمہ درج کیا گیا ہے اور مفصل حواثی بھی اعلاعلمی روایت کے مطابق شامل کے محمے ہیں۔

" ریاست بہاول پور کا شاہی کتب خانہ: قیام، ترتی اور بربادی" عصمت درانی کا تحریر کردہ ایک اہم مقالہ ہے۔ اس میں خطۂ بہاول پور کی تاریخی اہمیت ، علمی مرکزیت اور ثقافتی مربھیت پردوشی ڈالی گئی ہے اور اس کے شاہی کتب کی تاریخ اور اس کے ذخیر ہ کتب کی معنویت و قدامت اور علمی میراث کوزیر بحث لایا گیا ہے نیز اس شاہی کتب خانے ہے متعلق خاندانی نزاع، عدالتی کتکش اور کتب خانے کی بربادی پر بھی اجمالی گفتگو کی گئی ہے۔ مقالے کی نوعیت تعارفی ہے۔ عدالتی کتکش اور کتب خانے کے مطبوعہ ننے : اختلاف متن کا تحقیقی مطالعہ" بید مقالہ ما تسومورا تا کا میتو نے کو مطبوعہ ننے : اختلاف متن کا تحقیقی مطالعہ" بید مقالہ ما تسومورا تا کا میتو نے کا کھا ہے جو تحقیقی نوعیت کا ہے۔ تقابل ننے اور متن بھی اس مقالے کا قابل ذکر حصہ ہیں۔ اس سے کی نوعیت کا ہے۔ تقابل ننے اور متن بھی اس مقالے کا قابل ذکر حصہ ہیں۔ اس سے لظم آزاد کے متون کی اختلانی نوعیت میں واضح ہوجاتی ہیں۔

" در بوانِ غالب کا اولین مطبوعه نسخ "منمس بدایونی کا مقاله ہے۔ انھوں نے نہات دقت ،
ویدہ ریزی اور چھان پھٹک کے بعد بیہ مقالہ تحریر کیا ہے جس میں غالب کی زندگی میں شائع ہونے
والے دواوین پراجمالی نظر بھی ڈالی ہے۔ مقالہ نہ صرف معلوماتی ہے بلکہ کم صفحات پرمشمتل ہونے
کے باوجودا ہے موضوع کا نہایت ہی جامع ومانع احاط کرتا ہے۔

''غیر معروف رئیخی گوشاع نسبت لکھنوی کا نایاب اردود یوان' رفاقت علی شاہد کاتح ریر کردہ مقالہ ہے جس میں مذکورہ دیوان کا تعارف کرایا گیا ہے۔ صاحب دیوان شاعر کی زندگی اور فن سے متعلق مختلف مشاہیر کی آ را کو درج کیا گیا ہے ، لکھنو سے شاعر کی نسبت کو مقت کیا گیا ہے ، دیوانِ نسبت کے قلمی نسخوں برجھی روشی ڈالی گئی ہے اور نمونوں کے ذریعے اپ مفروضات کو مدل بھی بنایا جمیا ہے۔ ریختی کے باب میں اس دیوان کا تعارف پُر معنی اور اور قابلِ قدر ہے کہ اس صنف بنایا جمیا ہے۔ ریختی کے باب میں اس دیوان کا تعارف پُر معنی اور اور قابلِ قدر ہے کہ اس صنف سے متعلق ایک ٹی چیز جیط میں آتی ہے۔

" یاد میر: ذکی علی مراد آبادی کی ایک نایاب تصنیف" یه مقاله ابرار عبد السلام نے تحریر کیا ہے۔ اس میں ذکی مراد آبادی کا تعارف اور سوانحی احوال درج ہیں، رسالہ" یاد کیر" کے سِ تالیف، اسلوب، طرز نگارش اور موضوعات کو بھی شامل بحث کیا گیا ہے۔" یاد گیر" کے رسم خط اور املا کے طرز پر بھی کلام کیا گیا ہے اور متن کی قرات میں پیش آنے والی املائی مشکلات کو بھی نشان زد کیا محراج۔

'' غیرمطبوعہ مکا تیب: امیر مینائی بنام رتن ناتھ سرشار''محدیا مین عثان کے ذریعے لکھا گیا ایک اہم مقالہ ہے۔ اس میں مکتوب نگاراور مکتوب الیہ کا تعارف کرانے کے بعدامیر مینائی کے غیر مطبوعہ مکا تیب کومع حوالہ درج کیا گیا ہے۔ ''اسلام اور عیسائیت: فرانسیسی مستشرق گارسیس دتای کا زاویهٔ نظر'' یه مفصل مقاله فیض الدین احمد نے لکھا ہے۔ آغاز میں گارسیس دتای کی شخصیت اور علیت کے اس گوشے کی طرف کی جانے والی چیٹم پوٹی پر روشنی ڈالتے ہوئے موضوع کی انفرادیت کا جواز پیٹی کیا گیا ہے، اس مقالے میں زیر بحث شخصیت کے فرہبی تعصبات وتخفظات کو معرض بحث میں لاتے ہوئے اسلام کے تنبیک ان کے خیالات کے خیالات کے خیالات کے جبی بحث کی گئی ہے۔

''فلم اورادب بخلیق سے تقلیب تک' یہ مقالہ جاویدا حمد خورشید نے لکھا ہے جس میں اردو
کا خلیقات کے فلمی روب زیر بحث لائے گئے ہیں۔ مقالہ نگار نے معنی مانتا قرین قیاس نہیں اور
دراسات تقلیب کہا ہے جو کہ کل نظر ہے ،اڈا پٹیشن اور تقلیب کو ہم معنی مانتا قرین قیاس نہیں اور
اصطلاح کے لیے تو قطعا نہیں ،اس میں فلم وادب کے رشتے پر گفتگو کی گئی ہے کہ فلم میں ادب کی
مختار فہرست بھی اس مقالے میں درج
منوائش کس حد تک ہے۔اد بی تخلیقات پر ہنی فلموں کی ایک مختصر فہرست بھی اس مقالے میں درج
ہے۔ ہندستانی سنیما ہے زبان وادب کے رشتے کی نوعیت کو بھی اس مقالے میں موضوع گفتگو بنایا

''محمد انشاء الله خان: ابتلائے سلطنت عثانیہ کا ایک دردمندمصنف' خالد امین نے تحریر کیا ہے۔ یہال مصنف نے محمد انشاء الله خان کا تعارف نیز سلطنت عثانیہ ہے متعلق ان کی کتابوں کیا ہے۔ یہال مصنف نے محمد انشاء الله خان کی تعامی کیا ہمیت و کا جائزہ چیش کیا ہے۔ سلطنت عثانیہ کے حوالے ہے محمد انشاء الله خان کی تصنیفی کا وشوں کی اہمیت و معنویت پر بھی روشنی ڈالی می ہے۔

''ڈاکٹر صاحب'' یہ طاہر مسعود کا لکھا ہوا تاثر اتی مضمون ہے جومعین الدین عقبل سے متعلق ان کے ذاتی خیالات ،تجربات ومشاہدات اور معاملت پرجنی ہے اور شخصیت کے متعدد پہلوؤں کوا جاگر کرتا ہے جواحیاس ذمہ داری ،انسانی ہمدردی ، پیشہ وارانہ دیانت داری ،علم اور کتا ہوتی وغیرہ سے تعلق رکھتے ہیں۔

"Letter's of Sprenger written to Sir H.M Elliot" یہ مقالہ ایم اکرام چفتائی کاتحریرکردہ ہے۔ ایلیٹ کی تاریخ اور ہندستانی تاریخ میں اس کی اہمیت کوتعارف کے ذیل میں بیان کیا گیا ہے نیز عہد وسطی کی تاریخ کوشنح کرنے کا جوکام برطانوی عہد کی مدح سرائی کے میں بیان کیا گیا ہے نیز عہد وسطی کی تاریخ کوشنح کرنے کا جوکام برطانوی عہد کی مدح سرائی کے نشخ میں اس سے سرز د ہوا، اس کا بھی مختصر ذکر اس تعارف میں ہے۔ ڈاکٹر اسپر تکر کا تعارف بھی اس تحریر کا حصہ ہے، اس کے بعد دوم کا تیب درج کیے گئے ہیں جوتاریخی نوعیت کے ہیں اور ایک

عہد کو بیجھنے اور حاکم طبقے کے وہنی رجمان کی تنہیم میں خاصے مدومعاون ہیں کہ ان کے نزدیک ہماری سابقہ تاریخ کی اہمیت کیا تھی؟ اور اس کے ماخذ تک رسائی کے لیے وہ کیا جتن کرتے تھے کہ ویدہ دلیری سے اپنے کام کی چیزیں اخذ کر سکیں۔

"Ghalib: Correspondence with the east India Company and

"Queen Victoria سلیم الدین قریشی کاتحریر کرده مقالہ ہے۔ اس میں ملکہ وکٹوریہ اور ایسٹ انڈیا کمپنی سے عالب کی مکاتبت ومراسلت کا حال درج ہے، غالب کی پنشن کے حوالے ہے بھی یہاں اہم معلوت دستیاب ہیں، تاریخ نو لیمی سے غالب کو کیا فائدہ حاصل ہوا، بادشاہ کے اشعار کی اصلاح سے انھیں کیا مالی فوائد حاصل ہوئے، کس طرح وہ انعام واکرام سے نوازے جاتے رہے۔ 1857 سے پہلے ان کی زندگی کیا تھی اور بعد میں اس میں کیا تغیرات ہوئے؟ یہ مباحث اس مقالے میں شامل ہیں۔ ،

"Flecker's Turkish Poem" بیمضمون سید تنویر واسطی کا تحریر کرده ہے جس میں شاعر کا مختصر تعارف ہے پھراس کی ترکی نظموں پر اجمالی گفتگو کی گئی ہے۔ یہاں شاعر کے استشر اتی پس منظر کو سمجھتے ہوئے اس کی اہمیت کو جانچنے کی بھی سعی کی گئی ہے۔

"Role of Madrasas in Urdu literacy in India" ندریس اوراردوشنای کفروغ میں کیا کردارادا کیا ہے، عمر خالدی کا بیمقالدای سوال سے بحث کرتا ہے۔ ہندستان میں دین مدارس کے حوالے سے جود قع علمی کام ہوا ہے اس اعتبار نے بیمقالد معمولی کے ذیل میں آئے گا۔

"Fact or fiction?: The images of the Sufi author in

"Fact or fiction?: The images of the Sufi author in

"Oth-12th century" منسوب تصانیف و تحریروں کی حقیقت کوجانے کی سعی کی گئی ہے۔ دسویں صدی سے لے کر بارھویں صدی تک جو کتابیں یا تحریریں ان سے منسوب ہیں ان کی حقیقت کیا ہے؟ اور ان میں داستان طرازی وعقیدت مندی کوکس حد تک وظل ہے۔ مقالہ نگار کا خیال ہے کہ عہدِ مملوک کے مصنفین اور مارے تاریخ نویس صوفیا کی جوشبیہ پیش کرتے ہیں ان میں بہت بُعد ہے۔

"The Horizons of Islam in South Asia: Iqbal and Maududi" یا مانے سوکا تحریر کردہ ہے۔مقالہ نگار نے اقبال اور مودودی کی فکریات کو مدنظر رکھتے ہوئے جنوبی ایشیا میں اسلامی افق وفکر کو سیجھنے کی کوشش کی ہے ۔اس تحریر میں دو بردے مفکرین (اقبال اور

مودودی) کی تحریجی فکر اور علمی اور عملی سرگرمیوں کو سیجھنے کی سعی کی گئی ہے۔اسلام کے احیا میں اقبال اور مودودی کی تحریروں، شاعری، اور سیاسی و نیم سیاسی تحریروں نے جوکر دارا داکیا مقالہ نگار نے اس کر دار کو نشان زدکرتے ہوئے دونوں مفکروں کے اتفاقات و تضادات کو احاط بحث میں رکھا ہے۔

"The status of Sindhi language in India in comparison to

" المحال مقالے میں مامیا کین ساکو نے سندھی زبان کا تعارف کراتے ہوئے اس کی المانی ساخت پر اجمال گفتگو کی ہے۔ اس کے بعد پاکتان کی نسبت ہندستان میں سندھی کی اللہ سافی ساخت پر اجمال گفتگو کی ہے۔ اس کے بعد پاکتان کی نسبت ہندستان میں سندھی کی صورت حال کا جائزہ پیش کیا ہے۔ " Blochi Riwaj in the Wandering Falcon" یہ مضمون کا زویو کی مورایا ما کا تحریر کردہ ہے۔ مقالہ بلوچی رواج کی جبتو کرتے ہوئے قبائلی رسوم کی بابندی کی اہمیت کو واضح کرتا ہے۔ مرحوم جمیل احمد کی شاہ کا رتصنیف Mandering Falcon بابندی کی اہمیت کو واضح کرتا ہے۔ مرحوم جمیل احمد کی شاہ کا رتصنیف اس مقالے کی شاہ کلید ہے۔ بلوچی ساج جو کہ رقبہ کے اعتبار سے افغانستان ، ایران اور پاکستان کے مائین مقسم ہے وہاں Nang (ایک رسم) کی اہمیت کیا ہے؟ اس سوال سے اس مقالے میں بحث کی گئی ہے۔

بطورِ مجموعی اس ارمغان میں شامل تمام مقالات متنوع اور ایک دوسرے ہے بالکل مختلف ہیں۔ تاریخ ، تہذیب اور ثقافت کے مختلف پہلوؤں کا احاطہ کرتے ہیں۔ اہم مخطوطات اور علمی و اولی شخصیات کے سوانح اور ان کے علمی مقام ومنصب سے متعلق چند نے زاویوں سے قارئین کو متعارف کراتے ہیں۔ اگریزی مقالات بھی قدرے وقیق اور علمی نوعیت کے ہیں۔ برصغیر میں اسلامی مفکرین بالخصوص اقبال ومودودی کے اثر ات ، مقامی زبان یعنی سندھی کے جائزہ کے علاوہ بھی جو مقالات شامل کتاب ہیں وہ خاصے وقیع اور علمی ہیں۔ اس ارمغان کے مطالع سے قاری کی جزوب و مغربی ایشیا کی تاریخ و تہذیب بالخصوص برصغیر کی جدید اور وسطی تاریخ و تہذیب کے مختلف پہلوؤں اور موضوعات سے واقفیت ہوتی ہے۔

سیداحدخال کاسفرنامہ بنجاب: ایک جائزہ سیداحد خال کاسفرنامہ بنجاب: ایک جائزہ سرسید کی دو سو ساله تقریبات کے موقعے پر

سرسیداحمد خال نے ملک وقوم میں افکارِ تازہ کی ترویج نیز اپنی ہاجی اور تعلیمی تحریک مزید پراٹر اور کارآ مد بنانے کے مقصد سے مختلف شہروں کا سفر کیا۔ ان اسفار کے ذریعے ملک کے تغیر پذیر سابی اور ہاجی حالات سے قوم کوآگاہ کرنے کی سعی کی اور بدلتی ہوئی صورت حال میں عصری علوم کی اہمیت، افادیت اور ضرورت کے پیش نظر اضیں حاصل کرنے کی ترغیب دی۔ اس سلطے میں سرسید نے پنجاب کا کل چار مرتبہ سفر کیا جس سے ان کی تحریک کو وسعت اور تقویت حاصل ہوئی۔ سرسید نے بالتر تیب و تمبر 1873، جنوری 1884، دسمبر 1888 اور آخری بار اپریل حاصل ہوئی۔ سرسید نے بالتر تیب و تمبر 1873، جنوری 1884، دسمبر ملتی لیکن ان کے دوسر سے 1894 میں بخواب کا رخ کیا۔ ان چاروں اسفار کی تفصیلی روداد تو نہیں ملتی لیکن ان کے دوسر سفر بخواب (1884 میں بخواب کا رخ کیا۔ ان چاروں اسفار کی تفصیلی روداد تو نہیں ملتی لیکن ان کے دوسر سفر بخواب (1884 میں بخواب کو کیا۔ اس کی دیا ہو شیا ہوئی۔ اس سفر کے احوال کوآئندہ ذما نے کے لیے محفوظ کر دیا۔ اس کا دیباچ شیلی نعمانی نے فاری زبان میں تحریر کیا اور 1884 میں علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ پریس سے اس کی پہلی اشاعت عمل میں آئی۔ ایک طویل و تفے کے بعد 1973 میں شخ محمد اساعیل پائی پتی نے اسے دوبارہ ترتیب دیا اور محمل ترتیب دیا ور محمل ترتیب دیا ور محمل ترتیب دیا اور محمل ترتیب دیا ور محمل ترتیب ترتیب دیا ور محمل ترتیب ترتیب

مولوی اقبال علی کی بیتخریر روای سفر ناموں سے بالکل مختلف ہے۔ سفر ناموں میں عمو ما خوبصورت مناظراور دلچیپ جزئیات کو پرلطف پیرائے میں پیش کیا جاتا ہے جس کا مقصد قاری کو سفر کی سرسری معلومات کے علاوہ لطف وانبساط کا سامان مہیا کرنا ہوتا ہے۔ لیکن مولوی سیدا قبال علی کی تیحریرا یک بامقصد سفر کی حقیقی روداد پر بنی ہے اور سرسید کی انتقک محنت ان کے بے پناہ خلوص وایٹارے عبارت ہے۔

1857 کی جنگ آزادی کے باعث خصوصاً مسلمان انگریزوں کے عمّاب کا نشانہ ہے اور زوال و انحطاط کا شکار ہوئے۔ معاشی، معاشرتی اور تہذیبی اعتبار سے مجھٹرتے چلے گئے۔ ان حالات میں سرسید قوم کے سیحابین کرا بھرے اور انھیں فہ کورہ مسائل کاحل قوم کی تعلیمی ترقی میں ہی نظر آیا۔ سرسید نے خود کوقوم کی ترقی اور فلاح و بہود کے لیے وقف کردیا اور اپنے مشن کی تحمیل کے لئے ہمہ جہت تدبیر س کیں، رسالے جاری کیے ،علمی اور تعلیمی اداروں کو نہ صرف قائم کیا بلکہ اپنی فکر وتح کی کوعام کرنے کے مقصد سے ملک بھر میں گھوم گھوم کرلوگوں سے ہم کلام ہوئے۔ سرسید کی فکر وتح کے کوعام کرنے کے مقصد سے ملک بھر میں گھوم گھوم کرلوگوں سے ہم کلام ہوئے۔ سرسید کی ان کا وشوں کو بچھنے اور بغور مطالعہ کرنے کے لیے مولوی اقبال علی کی پیچریز بنیادی باً خذکا ورجہ رکھتی ہوئی بنجاب محض ایک سفر نامہ ہیں بلکہ 1857 کی تباہی کے بعد مسلمانان برعظیم کی جہدالبقا کی واستان کا اہم باب ہے۔''

تبائی کے بعد سمانان بریم کی جہدا بھائی واسمان ۱۰ میں بب ہے۔
علی گڑھ سے لا ہور تک کے اس سفر میں مصنف کے علاوہ حاجی محمدا ساعیل خال ،سیدمحمد علی اورمحمدا کرام اللہ (دبلی سے شریک سفر ہوئے) سرسید کے ہمراہ تھے۔ان حضرات نے ۲۲ رجنور کی 1884 سے 6 فرور کی 1884 کے درمیان کدھیانہ، امرتسر، گورداس پور، لا ہور وغیرہ کا دورہ کیا۔ پنجاب کے ان شہروں کی علمی ،ادبی اور ساجی انجمنوں نے سرسید کے اعزاز میں جلمے منعقد کیے۔ پنجاب کے ان شہروں کی علمی ،ادبی اور ساجی انجمنوں نے سرسید کے اعزاز میں جلمے منعقد کیے۔ ان جلسوں میں سرسید نے تعلیم وتر بیت ،اخوت و محبت ، نہ ہی رواداری ،قومی سیجہتی اور انسان دوسی

جیے حساس اوراہم موضوعات پراظہار خیال کیا۔مصنف نے سارے لکچرز وخطبات نیز جلسوں کی

و میرجزئیات و کیفیات کو پوری واقعیت اور صدافت کے ساتھ اس سفرنا مے میں درج کر دیا ہے اور

انھیں اوصاف کی بنیاد پریتھنیف امتیازی حیثیت کی حامل بن گئی ہے۔ حمیداحمہ خال نے سفرنا ہے

ك تعارف ميں بجاطور پراے تاریخی دستاویز قرار دیا ہے۔ لکھتے ہیں:

''سرسیداوران کے رفقانے چار مرتبہ لاہوراور پنجاب کے بعض دوسرے شہروں کا سفر کیا۔ 1873 کے سفر کی تفصیلات ہم عصراخبارات میں دبی رہ گئی ہیں گراس کے بعد سرسید کا فاتحانہ داخلہ جنوری 1884 میں جب پھر پنجاب کے شہروں میں ہوا تو انھیں مولوی سید اِ قبال علی جیسا قابل ومستعد رفیق میسرتھا جس نے سفر تامہ مرتب کر کے اس سفر کو زندہ جاوید کر دیا... زیر نظر سفر نامہ سرسید کے دوسرے سفر پنجاب (1884) سے متعلق ہے،

لکین اے سفر نامے کے طور پرنہیں ایک تاریخی دستاویز کی حیثیت ہے' اس پس منظر میں ویکھنا جا ہے''

(سيداحمه خال كاسفرنامه پنجاب مرتبه فيخ محمدا ساعيل ياني چي جن!ل ١١ يجيشنل پبلشنگ پاؤس د بلي 1979)

مولوی سیدا قبال علی اس سفرنا مے کی وجرتصنیف کے تعلق سے فرماتے ہیں:

"ووسب لیکچراورایڈریسوں کے جواب زبانی تھے مگر میں نے التزام کیا تھا كه جہاں تك مجھ ہے ہوسكے، میں لفظ بلفظ ان كے ملفوظات كوقلم بندكرتا جاؤں۔ میں سمجھتا ہوں کہ میں نے اس کام کو پورا کیا ہے اور وہ ذخیرہ ان کی تمام تقریروں کا اور تمام یا د داشتیں اس سفر کے واقعات کی میرے یاس موجود ہیں'اس لئے میں نے مناسب سمجھا کدان سب کواس رسالے ہیں جمع کر دول اور جولوگ ان جلسول میں موجود نہ تھے' ان تک بھی ان

جلسوں کی کیفیت بذر بعداس رسالے کے پہنچاؤں''۔

(سيداحمدخان كاسغرنامه منجاب مرتبه شيخ محمدا ساعيل ياني تي جن: ٩٠١ يجيشنل پبلشنگ يادّ س ديلي 1979) اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مصنف کا اصل مقصد سرسید کی تقریروں اور ان کی زبان سے نکلے ایک ایک حرف کومحفوظ کرنا تھا جس سے بیتاریخی دستاویز کی صورت اختیار کرلے اور لوگ سرسید کے سنگھرش اور متبولیت اور اس تحریک کے اتار چڑھاؤے واقف ہوعیں۔ درحقیقت سرسید کی کہی منی ہرایک بات ہرایک تکت ول سے جو بات نکلتی ہا اثر رکھتی ہے کے مصداق لوگوں کے دلوں پر اثر انداز ہوا۔لوگوں نے نہ صرف میر کہ انھیں بغور سنا اور تعلیم کی طرف راغب ہوئے بلکہ سرسید کی خدمت میں عطیات بھی چین کئے جے انھوں نے بے حداحیان مندی کے ساتھ قبول کیا۔ سرسید کی گفتگوکی اثر انگیزی کے تعلق ہے لدھیانہ کے ایک جلے مورخہ 23 جنوری 1884 کا نقشہ اِ قبال على نے يوں بيان كيا ہے:

> "شام كوثون بال ميں ليكجردينا قراريايا تھا۔ وقت معين پرثون بال ميں نہایت کثرت ہے لوگ جمع ہو گئے اگر چہٹون ہال کا ہال وسیع ہے محرلوگ اس قدر کشرت سے آئے کہ اس میں ساند سکے۔ دروازوں میں اور برآ مدول میں بھی لوگ بھر مکئے وہ بھی کافی نہ ہوئے۔سا ہے کہ بہت ہ لوگوں کو برآ مدوں میں بھی جگہ نہ ملی اور لا جاران کو واپس جانا پڑا جس ار مان بجرے ول سے آئے تھے حسرت بجرے ول سے واپس مجے۔اس

مجلس کے صدر انجمن جناب نواب علی محمد خان صاحب تھے انھوں نے ایک مختصر و برجستہ تقریر میں سید صاحب کی تشریف آوری کاشکریہ کیا اور تو ی تعلیم اور قومی ہمدر دی اور باہمی اتفاق پر لکچر دینے کی درخواست کی۔ اس کے بعد سید صاحب کھڑے ہوئے اور ایک نہایت پر مغز اور فضیح لکچر دیا۔ جو الفاظ اس بے اختیاری کی حالت میں سید صاحب کی زبان سے نکلتے تھے، مرز ادبیر اور انیس مرحوم کے مرحوں کا کام دیتے تھے۔ سامعین نکلتے تھے، مرز ادبیر اور انیس مرحوم کے مرحوں کا کام دیتے تھے۔ سامعین بے خود سے ہوگئے تھے اور تقریباً سب کی چشم ترتھی اور بعضے ضبط نہ کر سکے اور بے اختیار چینیں نکل گئیں۔''

(سیداحمد خان کاسفرنامہ پنجاب؛ مرتبہ شیخ محمدا سامیل پانی چی جم: 11-10 ، ایجویشنل پباشنگ ہاؤی دیلی ، 1979) سرسید ملک وقوم کے لیے بے حد حساس اور در دمند دل رکھتے تھے، ان کی نگاہ میں بلندی اور سخن میں دل نوازی تھی ۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی زبان سے نکلی ہوئی ہر بات حساس طبیعت کے لوگوں کو اپیل کرتی تھی۔

سرسید تو موں کے عروج وزوال کے فلنے سے بھی واقف تھے چنانچے سرسید نے مسلمانوں کے آپسی جھکڑے اور نااتفاقی کو کچھڑے پن کی بنیادی وجہ قرار دیااور انھیں اتحاد و اتفاق کی ضرورت واہمیت سے باور کرایااوراخوت ومحبت سے رہنے کی تلقین کی جس سے قوم ترقی اور فلاح کی راہ برگامزن ہو سکے۔سرسید کے الفاظ یوں ہیں:

''جس قصبہ وشہر میں جاؤ، جس مجدوا مام باڑے میں گزرو باہم مسلمانوں کے شیعہ وئی، وہائی و بدعتی لا غد ہب ومقلد ہونے کی بنا پر آپس میں نفاق و عداوت پاؤ گے۔ ان نا اتفاقیوں نے ہماری قوم کونہایت ضعیف اور کھڑ ہے کھڑ کر دیا ہے۔ جمعیت کی برکت ہماری قوم سے جاتی رہی ہے۔ قوی ہمدردی اور قوی ترقی امور کی انجام دہی میں اس نالائق نا اتفاقی نے بہت کچھ بدائر پہنچایا ہے ... پس ہماری قوم کی ترقی کا سب سے اول مرحلہ یہ ہے کہ ہم آپس کی محبت سے اس عداوت ونفاق کو یکنائی اور یک جہتی سے مبدل کریں۔'

(سیداحمدخان کاسفرنامہ بنجاب، مرتبہ شیخ محمداساعیل پانی پتی بس: 14، ایج پشتل پیلشنگ ہاؤس دیلی، 1979) انگریزوں نے ہندوستان میں اپنی حکومت کی پائیداری کے پیش نظر Divide and rule کی پالیسی اختیار کی اور ایسے حالات پیدا کیے جس سے ہندوؤں اور سلمانو کے مابین دل شکتگی اور نفرت کے جذبات مشتعل ہوئے اور ملک کی فضافر قد واریت کی وباسے مسموم ہونے گئی، دوسری طرف سرسید پراممن اور خوشگوار ماحول کے ساتھ ملک کی ہمہ جہت ترتی کے خواہش مند سخے اس لیے وہ نہ صرف مسلمانوں کے باہمی اتحاد و اِ تفاق کے قائل سخے بلکہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے حدر میان بھی خلوص و محبت اور دوستانہ تعلقات پرزورد ہے ہوئے متنبہ کیا:

"ای زمین پر، ہندوستان کی ہو یا پنجاب کی، دکن کی ہو یا ہمالیہ کی، ہم دونوں رہتے ہیں۔ای ملک کی ہوا ہے، ای ملک کے پانی ہے، ای ملک کی پیدادار ہے دونوں کی زندگی ہے۔ ہزاروں امور تدن ایے ہیں کہ بغیر ہمارے ان کو اور بغیر ان کے ہم کو چارہ نہیں ۔ ہمائے کا ادب ہمارے نہ ہم کا ایک جزو ہے ... تمام امورانانیت میں جوتدن و ہماشرت سے تعلق رکھتے ہیں،ایک دوسرے کے مددگار ہو۔ آپس میں معاشرت سے تعلق رکھتے ہیں،ایک دوسرے کے مددگار ہو۔ آپس میں کی رہت ، کی دوس نے کی دوتی، دوستانہ برد باری رکھوکہ دونوں تو موں کوتر تی کرنے کا کی رست ہے۔ ہی رست ہے۔ ہی رست ہے۔

(سیداحمرخان کاسفرنامہ بنجاب مرتبہ شخ محمد اساعیل پانی چی بس 16، ایجویشنل پباشنگ ہاؤیں دبلی، 1970)

مرسید صرف عظمت رفتہ پر سر دھننے کے قائل نہ تھے بلکہ جہانِ تازہ کی نمود چا ہے تھے۔
جبکہ دقیا نوسی اور قدامت پرست حلقے نے مغرب ہے آئی عصری تعلیم کی مخالفت کی اور اپ آبا
واجداد دکے عملی کارنا ہے کو بی اول وآخر جانا۔ ایک طرف مغرب نے اپنی کد وکاوش ہے علم کی بیشتر
شاخ خصوصاً سائنس کو بہت ترقی دی تو دوسری طرف ہندوستان مشرقی علوم مثلاً نہ ہویا ت ادب اور
فلفہ تک بی محدود رہا۔ ایسے میں سرسید نے ہم وطنوں کوخواب غفلت ہے بیدار کرنے کی سعی کی۔
گورداس پور میں ضلع اسکول کے ایک جلے میں خطاب کرتے ہوئے ہندوستانیوں ہے ماضی پرسی
سے باہر نگلے اور اپنی دنیا آپ پیدا کرنے کی دعوت دی۔ فرمایا:

"اس وقت میں آپ صاحبوں کی خدمت میں تعلیم اور إتفاق پر چندالفاظ بیان کروں گا جیسا کہ مجھ سے إرشاد کیا گیا ہے ...ا سے صاحبو! ہمار سے ملک ہندوستان میں جو کہ غالبًا صدیوں سے ان دوقو موں سے ، جو ہند واور مسلمان کے لفظ میں تقسیم کی گئی ہیں ، آباد ہیں ۔ان کے بزرگوں کی عظمت اور فضیلت اور ناموری ایسی نہ تھی جو بھولی جائے ہندوؤں کے عظمت اور فضیلت اور ناموری ایسی نہ تھی جو بھولی جائے ہندوؤں کے

بزرگ جس قدر کہ انھوں نے تمام علوم ریاضیات، ہندسہ، حساب، لا جک، فلاسفی، مارل سائنس میں ترقی کی...جس سے ان کی اولا دکوفخر ہے۔ مسلمان بعد کواس ملک میں آگر آباد ہوئے وہ بھی اپنے بزرگوں کی عمدہ تحریات، عمدہ تالیفات اور تصنیفات پر فخر کرتے ہیں۔ اُنھوں نے علم کی ہرشاخ میں ترقی دی...گراے دوستوں بزرگوں کی بات یاد کر کے فخر کرنا اور خود کچھ نہ ہونا حمیت کے خلاف ہے بلکہ اپنی جہالت اور کم عملی سے ان بزرگوں کے نام کو بھی بلد لگانا ہے۔ نہایت افسوس ہان دونوں قو موں پر جن کے بزرگ ایے گزرے اور یہ جہالت میں پڑ کر بزرگوں کو بھی بدنام کریں۔ اس زمانے میں علم کا بہت چرچہ ہور ہا ہے لیکن ہم کو تعلیم کے معاط میں اور کیا چیز مے جس کو ہم سیکھیں اور کیا چیز مے جس کا سیکھیا ہم کو صفید نہ ہوگا۔''

(سیداحد خان کاسٹرنامہ بنجاب مرتبہ فیخ محدا سامیل پانی پی جی:121-121، ایجویشنل پباشک ہاؤس دبلی 1970)

اگر مصنف صرف خطبات اور جلسوں کی رودا دبیان کرنے تک محدود رہتا تو بیسٹرنامہ ایک صحافتی رودا دبن کررہ جا تالیکن مصنف نے سفر کی دیگر جزئیات اور مناظر کواس اندازے چیش کیا ہے جس سے اس میں اولی شان پیدا ہوگئی ہے اوراس طرح بیسٹرنامہ اولی سرما ہے میں ایک اضافے کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس سفرنا مے کور بیع جمیں اس عہد کی تہذیب ومعاشرت کا بھی

پاچلا ہے۔ لا ہوراشیشن کا منظر یوں بیان کیا ہے:

"لاہوراشیشن پرہم کواییا سامان دکھائی دیا جیسا کی الف لیلہ کے قصول میں بیان ہوا ہے ۔ کل اشیشن لوگوں سے تھیا تھے بجرا ہوا تھا۔ اشیشن پرلال بانات کا فرش بچھایا گیا تھا۔ اس کے دونوں طرف دو قطاریں ایے لوگوں کی تقییں جوتر کی ٹو پی پہنے ہوئے تھے۔ بجلس اسلامیہ لاہور کی جانب سے انگریزی اورار دو میں ایک پروگرام سیدصا حب کی تشریف آوری کا اوران کا موں کا ، جوز مانہ قیام میں ہونے والے تھے چھیا ہواتقسیم ہوگیا تھا اس میں یہ بھی لکھا تھا کہ سیدصا حب مہاراجہ کیور تھلہ کی کوشی میں فروکش ہوں میں یہ بچوم اس قدر کشریت سے تھا کہ ہرایک صاحب مانا اورشکریہ کرنا تا مکن تھا گر جہاں تک ہوسکتا تھا سیدصا حب دلی احسان مندی کے نامکن تھا گر جہاں تک ہوسکتا تھا سیدصا حب دلی احسان مندی کے نامکن تھا گر جہاں تک ہوسکتا تھا سیدصا حب دلی احسان مندی کے نامکن تھا گر جہاں تک ہوسکتا تھا سیدصا حب دلی احسان مندی کے نامکن تھا گر جہاں تک ہوسکتا تھا سیدصا حب دلی احسان مندی کے نامکن تھا گر جہاں تک ہوسکتا تھا سیدصا حب دلی احسان مندی کے نامکن تھا گر جہاں تک ہوسکتا تھا سیدصا حب دلی احسان مندی کے

طریقے برلوگوں سے ملتے اور مصافحہ کرتے تھے۔"

(سیداحمد خان کاسنرنامہ بنجاب مرتبہ شیخ محمد اسامیل پانی پی بی: 184-85، ایجویشنل پباشک ہاؤس دیلی، 1979)
جیسا کہ پہلے ذکر کیا جاچکا ہے کہ بیسفر نامہ ایک بامقصد سفر کی حقیقی روداد پر بنی ہے ساتھ ہی
اس میں سفر کی دیگر جزئیات اور کیفیات کو بھی اولی پیرائے میں چیش کیا گیا ہے۔ یہاں پر بینکتہ قابل
غور ہے کہ فن رپورتا او نگاری کے تقاضے بھی یہی ہیں، چنانچہ سفر نامے کے انھیں اوصاف کی بنا پر
داستان تاریخ رپورتا او نگاری کے مصنف ظہوراحمداعوان نے اسے رپورتا وقر اردیا ہے۔ لکھتے ہیں:

"اگراس سفرتا ہے کی ہیئت موادادر مقاصد کا تجزید کیا جائے تو اسے سفر تامہ سے زیادہ رپورتا ڈ کی بھی بہت تامہ سے زیادہ رپورتا ڈ کی بھی بہت کی خصوصیات نہیں پائی جا تیں گرر پورٹ کا عضر کافی سے زیادہ موجود ہے۔ سیاحت و تفریح کا عضر تقریباً مفقود ہونے کی بنا پر اسے رپورتا ڈ قراردیے میں کوئی دشواری نہیں ہے"۔

(داستان تاریخ رپورتا ژنگاری از ژاکن ظهوراحمداعوان ،الوقار پبلی کیشنز لا ہورص: 109) ظهوراحمداعوان استح برکونہ صرف رپورتا ژقر اردیتے ہیں بلکہ اے اردوکا پہلا رپورتا ژبھی مانے ہیں ، لکھتے ہیں:

> "مولوی اِ قبال علی کی اس تالیف کور پورتا ژمانے کے بعدوہ اُردو کے پہلے رپورتا ژنگار مظہرتے ہیں۔"

(داستان تاریخ رپورتا ژنگاری از ڈاکٹر ظہوراحمداعوان ،الوقار پبلی کیشنزلا ہورص: 115)

بہرحال اسے رپورتا ژبا تا جائے یا سفر نامہ کیکن تحریرا یک دردمند مصلح قوم کی جدوجہد کا ایک منع بواتا جبوت ہے۔ چوں کہ اس سفر تا ہے کا مسودہ سرسید نے خود دیکھا تھا اور اس کی اشاعت کی منظوری دی تھی اس لیے اس کے استناد میں کوئی شبہ باتی نہیں رہ جاتا ہے۔ پخضرا بہی کہا جا سکتا ہے کہ سرسید کی شخصیت اور فکر وتح کیک کی ممل تغہیم کے لیے اس سفر نا ہے کا مطالعہ تا گزیر ہوگا۔

444

ساحراوراله آباد (ساحرلدهیانوی کی یوم وفات (25 اکتوبر) کے موقعیر)

ساحرلدهیانوی جووطن کے اعتبار سے تو لدهیانے کے حوالے سے مشہور ہوئے ، گران کا مستقل مسکن جمبئی تغمبرا جو آخرش وطنِ ٹانی بن گیا۔ا سے میں اللہ آباد ان کی زندگی کے نقشے میں ہر چند کدا کی بار یک نکتہ تھا گراس کی اہمیت اپ دور کے اس مقبول ترین شاعر کی ذاتی زندگی میں کسی طرح کم نہتی ۔ اللہ آباد جو ماضی میں صوفی سنتوں کا آستانہ رہا پھر ماضی قریب میں اردو، ہندی ، انگریزی ادیوں ، صحافیوں ، دانشوروں اور سیاست دانوں کا کاشانہ ہوگیا: کاشانہ سیاست ، کاشانہ وکلانا نہ موگیا: کاشانہ سیاست ، کاشانہ وکالت اور بھی کاشانہ بغاوت بھی جس کے سلسلے اللہ آباد میں باغی شنراد ہے خسرو سے کاشانہ وکالت اور بھی کاشانہ بغاوت کی علامت خسرو باغ اور باغی آند بھون تک پھیلے کے اور بغاوت کی علامت خسرو باغ اور باغی آند بھون تک پھیلے ہوئے ہیں ۔ اللہ آباد کی طویل تاریخ نہایت وقع ہے ۔ اس کی تہذیب کی ایک مہتم بالشان روایت ہوگی ہے مثال ہے جس کے ذکر کا یہ وقت تو نہیں تا ہم یہ کہنا ہے کی نہیں کہ اللہ آباد کے اویوں شاعروں کی مرکزیت اور ہما ہمی نے باہر کے اور یہوں کو ہمیشہ متوجہ اور متاثر کیا۔

ساحرلدھیانوی ترتی پہندشاع بھے اور ترتی پہندتم یک اساس اور اس کی توسیع میں الد آباد نے فیصلہ کن رول اوا کیا۔ سجادظہیر تو تھے ہی اللہ آباد کے فراق، اعجاز حسین، اپندر ناتھ اشک، بلونت سنگھ، احتشام حسین، سیدمحر عقیل، مصطفیٰ زیدی، اجمل اجملی، شبنم نقوی بھی ترتی پہند ادب کی تاریخ کے درخشاں باب ہیں۔ ترتی پہندوں کی صف میں ایک اہم نام مشہور اویب نقاد اور تخلیق کار دیوندا سرکا ہے جواصلاً پنجاب کے تھے کین تعلیم الد آباد میں پوری کررہے تھے۔ ساحر اور تخلیق کار دیوندا سرکا ہے جواصلاً پنجاب کے تھے لیکن تعلیم الد آباد میں پوری کررہے تھے۔ ساحر

لدھیانوی ہے ان کی پرانی دوئی تھی۔ یہ بات 48-1947 کی ہے جب دیوندراسراللہ آبادیونی ورش کے اقتصادیات میں ایم اے کررہے تھے اور اردو میں کہانیاں بھی لکھتے تھے۔اس زیانے کے لکھنے والوں میں ایک اور نام محمود احمد ہنر کا ہے جوگاندھی جی کے ساتھ رہے اور ان کی شہادت کے بعد اللہ آباد آکر نصانۂ نام کی میگزین نکالنے لگے۔انفاق ہے ان بی دنوں اللہ آباد میں ترقی پندادیوں کی کانفرنس ہوئی جواردواور ہندی کے ادیوں کا بڑا مجمع تھی۔ اِسر سے دوئی اور رساللہ مشاہراہ کی تنگ دئی ساحر کواللہ آباد لے آئی۔ساحراس وقت تک نصرف ترقی پندشاعر کے طور پرشہرت پانچکے تھے بلکہ ترقی پندشاعری وغیرہ کی توقع بھی رکھتے تھے۔ ہندی کے ایک ادیب آباد کے شعراواد باسے مضامین ،شاعری وغیرہ کی توقع بھی رکھتے تھے۔ ہندی کے ایک ادیب مدن دکشت نے دیوندراسر پرمضمون لکھتے ہوئے ساحر کے بارے میں کہا ہے:

"ساح لدهیانوی لا ہور میں پاکتان کی وفاداری کا حلف اٹھانے کی تاب نہ لا سکے تو ہندستان کھسک آئے اوران دنوں شاہراہ نکالنے کے لیے الد آباد آئے ہوئے ہوئے تھے۔"

الد آباد کا بیسٹر غالبًا ساحر کا اس شہر ہے پہلا تعارف تھا۔ اتفاق ہے ان ہی دنوں وامق
جو نپوری اور سلام مچھلی شہری بھی ملازمت کے سلسلے میں الد آباد میں سے اور ایک کہانی پر چلنے
والے مقدے کے سلسلے میں خواجہ احجہ عباس بھی اللہ آباد آئے ہوئے تھے۔ بیٹھش اتفاق تھا کہ
عباس کی مذکورہ کہانی (سردار جی) ہندی میں پہلی بارالا آباد کے رسائے 'مایا' میں شاکع ہوئی تھی اور
مقدے کی وجہ ہے مایا کو خوب پہلٹی مل رہی تھی۔ اس وقت اللہ آباد میں شاعروں اور ادبوں کی
ہمار آئی ہوئی تھی۔ ہم نو جوانوں میں ساحر کی نظموں اور ان کی گلائی روما نبیت کا طلسم سوار تھا لیکن وہ
ملنے جلنے میں استے اچھے نہیں تھے جینے کہ وامق ،کیفی اور دوسرے تر تی پندشعرا وادبا سے۔ وہ
صرف دیوندر اسر کے ساتھ ہی رہتے اور اسر ہی انھیں اردو اہندی کے ادبوں اور شاعروں ہے
ملاتے پھرتے ۔ ملنے ملانے کا مقصد منا ہمراہ 'کے خریدار بنانا ہی نہیں تھا بلکہ مضامین وغیرہ حاصل
کرنا بھی ان کے اس سفر کا اہم مقصد تھا۔ ایک طالبہ کو ساحر پر ڈی فل کراتے ہوئے ایک واقعہ
میں نے پڑھا کہ ساحر اور اسر، اپندر نا تھا شک کے پاس گئے۔ اشک نے اشاعت کے لیے اپنی
میں نے پڑھا کہ ساحر کو دے دی لیکن تا کید سے کہا کہ اشاعت سے قبل اس کا معاوضہ ضرور بھیجواد سے جے پر کھا
گا۔ ساحر نے ہامی بھرلی۔ پھرایک مضمون و سے ہوئے کہا یہ مضمون میری ہوی کوشلیا نے جھے پر کھا

ہے۔اس کامعادضہ بھی بھیج دیجیےگا۔وہ بھی منظور ہوا۔ پھرایک مضمون اور دیتے ہوئے کہا کہ ایک مضمون میں نے کوشلیا پر لکھا ہے اس کا بھی معاوضہ بھیج و بیجے گا۔ بیمعاملہ ساحر کی برداشت سے ا تنا باہر ہو گیا کہ اِسْر ،ساحراور دوایک ہندی کے ادیوں اور شاعروں نے غم وغصہ اور جھنجھلا ہٹ میں ساری رات جا گتے ہوئے تکنی وشیریں مشروبات سے غصے کو دور کرنے کی کوشش میں گزار وی موال جواب ہوتے رہے۔ایک سوال میجی تھا کہ تاج محل پرانی عمارت ہے۔آ ٹارِقد یمہ ہے۔آپ آج کے ساجی شاعر ہیں۔ آج کے ساجی شعور سے کل کی عمارت کو تا پناکس قدر مناسب ہے۔ساحرنے جواب دیا تھا: ارے بھائی میں تو دورِ حاضر کا شاعر ہوں کسی آ ٹارِقد بمہ کود کھے کرمیرا ردِ عمل دورِ حاضر کے ساجی شعور کے مطابق ہی تو ہوگا۔ ایک اور موقعے پر انھوں نے اس نظم کی وجہ تخلیق یہ بتائی تھی کہ کچھلوگ لاہور ہے دہلی وآگرہ گھو منے آئے تو تاج محل بھی دیکھا اور خوب خوب تعریف کی ۔ ساحرنے تاج محل کی ضرورت سے زیادہ تعریف سے تنگ آ کرینظم کہددی۔ یہ تحفتگواللہ آباد میں ہوئی اور وہ بھی ہندی او بیوں کے درمیان ،ای لیے، بیوا قعدا یک ہندی اویب کے قلم سے نکلا اور بیدوا قعد نمامضمون 1949 میں ہندی رسالہ ہنس میں شائع ہوا۔ اس سیاق و سباق میں ایک اہم سوال یہ ہے کہ اِسر نے کوئی مضمون ساحر پر کیوں نہیں لکھا جب کہ وہ ان کے بہت قریبی دوست تھے یا اس عہد کے اللہ آباد کے کسی ہم عصرادیب نے ساحر پر قلم کیوں تبيس الفايا

حسنِ اتفاق کہ کچھ عرصے بعد ساحری ممانی اپنی دو بہنوں کے ساتھ الد آباد میں آکر ہے گئیں جنسیں ساحر بے حدعزیز رکھتے تھے۔ ان کی ممانی گڑیا تالاب پر نوراللہ روڈ کے ایک مکان میں رہتی تھیں۔ ساحر بھی بھی اپنی ممانی اور بہنوں سے ملے الد آباد آیا کرتے تھے۔ ای گڑیا تالاب کے پاس ممتاز ترقی پند ناقد اور میرے استادا حشام حسین بھی کرایے کے ایک مکان میں رہتے تھے۔ استاد محتام صاحب کا مکان قریب ہونے کی وجہ سے ساحر کی الد آباد کے قیام کے دوران ملاقات بالعوم صرف احتام صاحب ہی سے ہوتی تھی اور باقی کی الد آباد کے قیام کے دوران ملاقات بالعوم صرف احتام صاحب ہی سے ہوتی تھی اور باقی لوگوں کو یہ پاہی نہیں چلا تھا کہ ساحر کب اللہ آباد آئے اور کب والیس بمبئی لوث گئے۔ اللہ آباد میں ایک صاحب اور جی کلیم عرفی ، اُن دنوں وہ بھی افسانے ، ناول کھا کرتے تھے۔ ساحر سے ان کے ایک صاحب اور جی گئی اور ساحر کی دوئی کی بات ضرور کرتے ہیں لیکن ان دنوں شدید بیار ہیں اور گفتگو کم کر پاتے ہیں ، اس لیے ، ان سے گفتگو نہ ہو تکی۔ بہر حال یہ بتانا مشکل ہے کہ ساحر اللہ اور گفتگو کم کر پاتے ہیں ، اس لیے ، ان سے گفتگونہ ہو تکی۔ بہر حال یہ بتانا مشکل ہے کہ ساحر اللہ اور گفتگو کم کر پاتے ہیں ، اس لیے ، ان سے گفتگونہ ہو تکی۔ بہر حال یہ بتانا مشکل ہے کہ ساحر اللہ اور گفتگو کم کر پاتے ہیں ، اس لیے ، ان سے گفتگونہ ہو تکی۔ بہر حال یہ بتانا مشکل ہے کہ ساحر اللہ اور گفتگو کم کر پاتے ہیں ، اس لیے ، ان سے گفتگونہ ہو تکی۔ بہر حال یہ بتانا مشکل ہے کہ ساحر اللہ اور گفتگو کم کر پاتے ہیں ، اس لیے ، ان سے گفتگونہ ہو تکی۔ بہر حال یہ بتانا مشکل ہے کہ ساحر اللہ اور کانسوں کو ساحت اللہ اللہ اللہ کو کو سے کہ ساحر اللہ اللہ کی دور اللہ کو ساحت کی بات صور کی بات صور کی بات کی دور کی کو بات کی دور کو کو کو کی بات صور کی بات کی دور کی کی بات کی دور کی دور کی کی بات کی دور کو کو کو کی بات کی دور کی کی دور کی کی دور کی کی بات کی دور کی کی دور ک

آباد کب اور کتنی بارآئے۔ گریہ طے ہے کہ وہ متعدد باراس شہر میں آئے۔ ویے بھی یہ کوئی تحقیق مقالہ نہیں ہے بلکہ ایک اہم شاعر کے ایک اہم شہر سے رشتوں کے بارے میں معلوم شدہ مواد کو آئندہ نسلوں کے لیے محفوظ کرنامقصود ہے۔ میر سے اپنے ذہن پر ساحر کا وہ تاثر بہت مہرا ہے جو ان سے ہونے والی چند گر براہ راست ملاقاتوں میں قائم ہوا۔ وہ زبانہ ہماری طالب علمی کا تھا جس میں ہم یونی ورشی مسلم باسل وغیرہ کے مشاعروں میں نہ صرف شریک ہوتے بلکہ انتظام و انصرام میں بھی برابر کے شریک رہتے۔

راقم الحروف كى ساحر سے صرف تين ملاقاتيں ہوئيں۔ايک دور سے اور دوقريب سے۔ دور کی ملاقات ایک مشاعرے کی اب یا زنہیں۔ یہ بھی نہیں یاد کہ وہ مشاعرہ کون ساتھااور کس نے منعقد کیا تھا۔ میں اُس وقت بی اے کا طالب علم تھا۔ ساحرے دواور ملا قاتیں اُس وقت ہوئیں جب میں ریسرج کا طالب علم تھا۔ احتثام صاحب کا انقال (دعمبر 1972) ہو چکا تھا اور ان کے ب بيغ جعفر عباس الدآباد يوني ورشي سے وابسة ہو محتے تضاور ہم چندا حباب ان كے كڑيا تالاب والے مكان پراكثر آيا جايا كرتے تھے۔ انبى دنوں پاچلا كەساحرالله آباد آئے ہوئے ہيں اورايني ممانی کے گھران کا قیام ہے۔ہم دو تین دوست بھا کے ہوئے ان کے گھر گئے اور ہمیں ایک كرے بيں بھاديا كيا۔ لمباور بے تكے ساحرلد صيانوى بے تكلفى كے ساتھ كرے ميں داخل ہوئے۔اٹھیںاتے قریب ہے دیکھ کرہم بھونچکارہ گئے۔ یہ بھونچکا پن قربت کا تو تھاہی ساتھ ہی جیرانی کا دخل بھی اس میں کم نہ تھا۔ اتنے خوب صورت نغموں کا خالق خود کسی بھی طرح خوب صورت نہیں ہے، یہ بات اولا ہمارے مطلخ نہیں اتری۔ یہی نہیں بلکہ ساحر عجیب ہے بھی تھے یا اس وفت جمیں ایبالگا۔ گھر میں مرمت چل رہی تھی ،سامان ادھرادھر بھر ایڑا تھا جس کے لیے وہ معذرت کرنے لگے۔ساحرکواتے قریب ہے دیکھ کرہم گدگد ہورہے تھے۔اس قدرمقبول شاعر، لی آر چویرہ کامحبوب شاعر۔ 'دھول کا پھول' سے لے کر ہمراز' کے کیت ایک ہی جست میں ہارے ذہن میں آنے ملکے لیکن تھوڑی ہی وریمیں ان کی شفقت بھری آواز نے اس تاثر کو بمحيرديا:

'' کیا پئیں گےآپ لوگ؟''وہ پوری اپنائیت سے بولے۔ ظاہر ہے کہ ان کے لہجے میں پنجایت کاعضرنمایاں تھا۔

ہماری عمر صرف جاے پینے کی تھی اس لیے جائے ہی کا آڈر ہوا۔ پھر تعارف کا مرحلہ آیا۔

اُن دنوں ہماراتعارف ہی کیا تھا۔ بس ہم توا ہے محبوب شاعر کود کھے رہے تھے اور جیران تھے کہ ہم خود انھیں اس قدر نز دیک ہے کیے دیکھ پائے۔ وہ ہمیں پتانہیں کیا سمجھے ،اٹھ کر مکان دکھانے گئے۔ یہاں بیمرمت کرانی ہے۔ یہاں کھڑکی لگوار ہا ہوں ، جالی لگوار ہا ہوں وغیرہ وغیرہ۔

دوتین سال کے بعدساحر پھراللہ آباد آئے تو میں ان سے ملنے گیا۔اس باران کی حالت اور بری تھی۔ لبور ے ساحراً منگی لنگی اور بوشرٹ پہنے ہوئے عجیب بے تکے لگ رہے تھے۔اس بار میں پچھ سوالات تیار کر کے گیا تھا اور میرے پاس ایک چھوٹا ساشیپ ریکارڈ بھی تھالیکن وہ جس حالت میں دکھائی دے رہے تھے۔اس میں شعروادب کی نازک با تیں نہیں ہوسکتی تھیں۔ بوی ب دلی سے مجھے کمرے میں بٹھایا گیا اور وہ منہ دھونے اور اپنے آپ کوٹھیک کرنے میں لگ گئے۔ وہ بس اتنے ہی ٹھیک ہوئے کہ نگلی کی جگہ پر پتلون آگئی تھی لیکن پتلون بھی ایسی تھی لگ رہاتھا کہ گھڑے سے نکال کر پہنی ہو۔ مجھے گفتگو کی جلدی تھی لیکن وہ اس موڈ میں قطعی نہیں تھے اور میں ادھرادھرکی گفتگو کے ذریعے ان کا موڈ بنانے کے موڈ میں تھا کہ اس درمیان حمید بیگرلس کا لج کے ا تظامیہ کے چھلوگ آ گئے۔معاملہ پیتھا کہ انتظامیہ کے ذہے داران انٹر کالج کے بعد ڈگری کالج اس کیے کھولنا جا ہتے تھے کہ پورے شہر میں مسلم لڑ کیوں کا کوئی ڈگری کالج نہ تھا۔ زمین تو کچھھی لیکن بلڈنگ اور کمروں وغیرہ کے لیے کثیررقم کی ضرورت تھی۔ وہ کس طرح جمع ہو، ان اموریر انتظامیہ کے معززین نے ساح سے تبادلہ خیال کیا۔ میں الگ ایک کونے میں بیٹھاان سب کی باتیں سنتار ہا۔ کوفت میں تھا کہ میراا پنامنصوبہ بگڑر ہاتھا۔ساحرنے تمام باتوں کوغورے سننے کے بعدمشورہ دیا کہ انتظامیہ کے لوگ ایک بڑے مشاعرے کا اہتمام کریں اور پیجی کہا کہ وہ خود تو اس مشاعرے میں آئیں گے ہی ،ساتھ میں بہطورمہمانِ خصوصی دلیپ کمارکوبھی لے آئین گے۔ انھوں نے انتظامیہ کے لوگوں ہے کہا کہ آپ لوگ شاندارمشاع سے کا اہتمام کریں اور ٹکٹ سے دا خلہ رکھیں۔ دلیب کمار اور میرے نام سے ٹکٹ فروخت ہو سکتے ہیں اور اس طرح اچھی آیدنی ہوجائے گی۔ منتظمین کوساحر کا پیمشورہ پہندآیا اور وہ لوگ مشاعرے کے اہتمام میں لگ گئے۔ ساح نے مجھ ہے بھی کہا کہ آپ بھی اس نیک کام میں ہاتھ بٹائے اور میں بھی اس کار خیر میں لگ گیا۔ ٹکٹ فروخت کرنے اور پلبٹی کرنے جیسے کام میں بچے پوچھیے تو ہماری دل چیپی مشاعرے ک وجہ سے زیادہ تھی جس میں ساح کے ساتھ ساتھ شہنشاہ جذبات اداکاری دلیپ کمار کو قریب سے و یکھنے کی تو قع تھی۔شہر کے تمام بڑے لوگ اس مشاعرے کے اہتمام میں شریک رہے۔ اس

وقت کے شہر کے سب سے بڑے صنعت کارائم ،آر بشروانی نے بڑھ پڑھ کر حصہ لیا۔ اُس وقت شهرمیں ایک ایکسائز کمشنر فرحت علی صاحب تھے جوآج بھی ماشاء اللہ بقیدِ حیات ہیں۔ بیدونوں سن نہ کی شکل میں کالج کی انتظامیہ کا حصہ بھی تھے۔غرض کہ گورنمنٹ پریس کے میدان میں بڑے ہے اتنج کے ساتھ مشاعرہ ہواا درخوب ہوا۔ ساحراور دلیپ کمارنے بھر پورٹر کت کی ۔ شعرا تواور بھی تھے جواس زمانے میں مقبول تھے لیکن مرکزِ نگاہ دلیپ کماراور ساحرلد ھیانوی ہی تھے۔ اس مشاعرے میں فراق گور کھیوری نے بھی شرکت کی تھی۔ساحراور دلیپ کمار نے خود بڑھ کران کا استقبال کیا تھا۔ساحراس مشاعرے میں مہمان کم اور میزبان کے طور پر زیادہ شریک رہے۔ پھرانھوں نے اپنا کلام دل پذیر سنا کر پورے مشاعرے کو گلابی ہی نہیں شرابی بھی بنادیا۔اس مخمور نشکی فضامیں جب دلیپ کمار مائک پرآئے تو پورے مجمع نے بھر پور تالیوں کے ساتھ ان کا خیر مقدم کیا۔انھوں نے پچھ باتیں کیں۔اب باتیں تو یا دنہیں البتہ پیضروریاد ہے کہ دلیپ صاحب نے کسی پرانے استاد کی غزل ترنم سے سنائی تھی۔اس کے بعدایک غزل فیض کی بھی سنائی تھی۔نثر میں وہ جوبھی بولے اس میں غیرمعمولی شعریت اور تخلیقیت تھی۔ پورا مجمع ساکت تھااور وفت تھہر گیا تھا۔وہ ایک یادگار تاریخی مشاعرہ تھا جے مدتوں یاد کیا جاتا رہا۔ دوسرے دن ذوالفقار اللہ عرف چھونے میاں کے گھر پر عالی شان دعوت تھی جس میں دلیپ وساحروغیرہ کے ساتھ ہم لوگ بھی شریک ہوئے تھے۔ بیوہی گھراور گھرانہ ہے جس نے علامہا قبال کو بھی اس وقت کھانے پر مدعوكيا تفاجب وہ1930 ميں مسلم ليك كى دعوت پر آخرى باراله آباد آئے تصاور يادگارخطبه ديا تفا جس كولے كرامج بھى كنفيوژن ہے اور جے خطب الله آباد كے نام سے ياد كيا جاتا ہے۔ چھوٹے میاں کا گھرانہ ہمیشہ سے تعلیمی وساجی معاملات میں پیش پیش رہاہے۔ حمید بیرگرنس انٹر کا کج کے بعد ڈگری کالج کا خیال ای گھرانے کا تھا۔ چناں چہوہ کالج ڈگری کالج بنااور آج الہ آباد کے چندا چھے ڈگری کالجوں میں ہے ایک ہے۔ چھوٹے میاں کے گھرانے کی بہوبیم تزئین احسان اللهاس كالج كى منتظم خاص ہیں۔

اُس وقت ہمیں بیاحساس ہور ہاتھا کہ ہم کتنے خوش قسمت ہیں کہ ہم نے فراق گورکھپوری کو دیکھا، مہادیوی ور ما اور سمترا نندن پنت کو دیکھا۔ سردار جعفری، کیفی اعظمی اور وامق جو نپوری کو دیکھا۔ سردار جعفری، کیفی اعظمی اور وامق جو نپوری کو دیکھا اور اب دلیپ کماراور ساحرلد هیانوی کو دیکھارے ہیں۔ ہم نے ان دونوں کو دیکھا اور خوب و یکھا۔ دو تین دن کے بعد میں ساحر صاحب سے ملنے پھران کے مکان پر گیا۔ گفتگوریکارڈ نہ

ہویانے کاقلق تھا۔ وہ زینے سے اتر رہے تھے۔ مجھے دیکھتے بی کہا آئے میرے ساتھ کہیں چل کے جاے کافی پیتے ہیں۔ میری تو جاندی ہوگئی۔ سامنے رکشہ کھڑا تھا۔اے روکا اور ساحراور میں ال پر بینے گئے۔ میرے لیے نخر وسرت کے کھات تھے کہ میں اور ساحرا یک ہی رکشہ پر ساتھ ساتھ بیٹے ہوئے تھے اور مجھے احساس ہور ہاتھا جیسے میں ساحر ہوں اور وہ کسی ادارے کے دفتری۔ کہنے لگے مجھے محمود احمد ہنرصاحب سے ملنا ہے۔ میں ہنرصاحب کو جانیا تھالیکن اُس وقت تک مجھی ان کے گھر جانے کا اتفاق نہیں ہوا تھا، اس لیے، یہ معلوم نہیں تھا کہ وہ کہاں رہتے ہیں لیکن ساحروا قف تھے۔ چنال چہتھوڑی دریمیں ہم چوک کی ایک گلی میں داخل ہوتے ہوئے ہنرصاحب کے گھر پہنچے۔ہنرصاحب مل گئے۔میرا خیال تھا کہ وہ ساحرکو دیکھ کرخوش اور جیران ہوں سے کیکن انھوں نے کوئی جیرانی ظاہر نہ کی اور ہماری آمدکوسرسری لیتے ہوئے ایک بند ہے كمرے ميں ہم كو بٹھا ديا۔ كھذر كرتے يا جاہے ميں ملبوس ہنرصا حب بڑے جہاں ديدہ اور تجربه کارآ دی لگ رہے تھے۔ فینجی سگریٹ میتے ہوئے تو وہ با قاعدہ ایک مدیردانشور لگتے تھے۔ تھوڑی دیرییں جائے آگئی جو ہنرصاحب کی رنگت کی طرح سانو لی بلکہ کالی تھی جسے ہنراور ساحر نے پورے ذا نقداورلطف کے ساتھ پیالیکن مجھے وہ جائے لی نہیں گئی کہ میں ہنرصا حب کی سطح کا دانش ورنہ تھا،ان دونوں کے درمیان فسانہ اور شاہراہ ہے متعلق جو باتیں ہو کیں وہ مجھے اب یا د نہیں۔ ہنرصاحب کے یہاں سے نکل کرہم لوگ دوسرے رکٹے سے فراق صاحب کی طرف بھی مر کے کیکن فراق صاحب سور ہے تھے، اس لیے، ملاقات نہ ہوسکی اور پھرای رکٹے ہے ہم لوگ والل آ گئے۔ رائے میں میری شدیدخواہش تھی کہ کوئی مجھے دیکھ لے کہ ان دنوں کا سب سے مقبول شاعر میرے ساتھ رکتے میں بیٹھا ہوا تھا،لیکن کوئی کم بخت نظرنہ آیا اور میری حسرت دل میں ہی دم تو ڑگئی۔ گفتگواس دن بھی ریکارڈ نہ ہوسکی۔موقع ہی نہ تھا،اس کے بعد ساحر بمبئی چلے گئے اور کچھ بی دنوں کے بعد وہ اس دنیا ہے بھی رخصت ہو گئے۔ انقال کے وقت وہ صرف - 産としい59

1980 میں آگرہ یونی ورش کے ایک کالج میں لکچرار ہوگیا تو ترقی پہنداوب سے نسبتا الگ ہوکر عوامی ادب اور نظیرا کبرآ بادی کے مطالعے کی طرف توجہ کی۔

زندگی بھردوسرول کوحوصلہ و ولولہ دینے اور شہرت و دولت میں کھیلنے والا بیشاعرا بی زندگی میں خود بہت ی محرومیوں کا شکار رہا۔ کچھ ہی مہینوں کے بعد لدھیانے میں ان کی یاد میں ایک بڑے جلسہ کا اہتمام ہوا جس میں میں بھی مرعوتھا۔ لدھیانہ شہر میں قدم رکھتے ہی میری عجیب
کیفیت تھی۔ ہرطرف ساحرکا چہرہ رقص کررہا تھا۔ ساحراورلدھیانہ جیسے لازم وطزوم بن چکے تھے:
ایک ہی سکے کے دورخ۔ ساحر نے شہرلدھیانہ کو وہ شہرت اور عزت دی جو بادشاہ لودھی بھی نہ دے
سکا جس کے نام سے اس شہر کی بنیاد پڑی۔ آج بیشہر صرف اور صرف ساحر کے نام سے جانا جاتا
ہے۔ یہ ہشاعر کا جادوہ شاعری کا جادو۔ ساحر نے پہلے کہا تھا کہ وہ بل دو بل کے شاعر ہیں گر
بعد میں اس عرفان کا اظہار بھی کیا کہ وہ ہم بل اور ہرنسل کے شاعر ہیں۔ آج ساحر کو رخصت
ہوئے تقریبا 37 سال ہو گئے ہیں لیکن ان کی فلمی شاعری، ادبی شاعری آج بھی ہمارے حافظے کا
حصہ ہے۔ آج بھی بیخواص وعوام کے لیوں پر رہتی ہے۔ جب جب بحب کی فلم میں خراب شاعری
سنے کو ملتی ہے تو فلم بینوں کے ذبن میں جو پہلانام آتا ہے، وہ ساحری کا ہوتا ہے۔ ای طرح جب
جب دنیا ہیں فکر اؤ، تصادم اور جگ ہوگی یا جنگ کے بادل فکر ائیں گئو ساحر کے بیمصر سے ب

جگ تو خود ہی ایک مئلہ ہے جگ کیا مئلوں کا حل دے گی جگ کیا مئلوں کا حل دے گی آگ اور خون آج بخشے گی بھوک اور احتیاج کل دے گی اس لیے اے شریف انسانو! جگ ملتی رہے تو بہتر ہے آگ من میں جگ جگ ملتی رہے تو بہتر ہے آگ من میں حق جلتی رہے تو بہتر ہے مثع جلتی رہے تو بہتر ہے مثع جلتی رہے تو بہتر ہے مثع جلتی رہے تو بہتر ہے

شاعرکا یہ پیغام اے رومانی شاعری ہے نکال کر پیغیرانہ شاعری کے دہانے پر لاکر کھڑا کر دیتا ہے۔ساحر صرف رومانی شاعر نہیں تھے۔ساحران انی شاعر ہیں۔اس انسانی جذبے میں اگرایک لدھیانہ کام کررہا ہے، بمبئی کا اہم رول ہے تو کہیں نہ کہیں الد آباد بھی اس تاریخ کا حصہ ہے جس کے صفحات پرساحرکاذ کر ہوتا ہے۔

ماہنامہ"آجکل"کے 75بری

"آ جكل" كى عرطبى اب75 سال ہوگئى ہے۔ جن حالات میں اور جس قلیل مدتی مقصد

کے لیے یہ نکلا تھا، اس اعتبار ہے دیکھا جائے تو یہ نا قابل یقین ہے کہ بیا یک دن اپنی پلے ٹینم جبلی

منائے گا اور عجب نہیں کہ ہم میں ہے چنداس کی صدی تقریبات بھی دیکھیں۔ بیا یک نا قابل تر دید
حقیقت ہے کہ آ جکل نے گئی نسلوں کی ادبی و ذہنی تربیت میں حصہ لیا ہے اور اب بھی ایک آ ب و

تاب کے ساتھ قائم ہے، اردوکی ادبی تاریخ میں بنے ابواب کا اضافہ کرتے ہوئے۔ لگتا ہے اس

کے سریرہا کا سابیہے۔

آب سے تمیں بری قبل جب میں اس رسالے سے وابستہ ہوا یہ میر سے لیے کی خوبصورت خواب کی دنیا میں داخل ہونے جیسا تجر بہتھا۔ دنیا سے اردو میں اس کا وقارا تنا بلندر ہا ہے کہ جانے کتنوں کا خواب ہوگا کہ اس کے دفتر میں ملاقاتی کری پر بیٹھنے کا شرف حاصل ہو جائے ۔ آ خرکو یہ 'آ جکل' ہے جس کے ایڈیٹر جوش تھے۔ جوش ملیح آبادی، جن کو پوری اردو دنیا جانی تھی! عرش ملسیانی، شہباز حسین، مہدی عباس حینی، راج نرائن راز رسالہ پڑھنے والے ان تمام موجودہ وسابق مدیروں کو بھی جانے تھے کہ اس کی روایت کی بنیاد مسابق مدیروں کو بھی جانے تھے۔ لیکن ایک بات سب جانے مانے تھے کہ اس کی روایت کی بنیاد جوش ملیح آبادی کے باتھوں پڑی ہے اور جوش صاحب کی شاعری اور شخصیت کا دبد بدان کے جیتے جوش ملیح آبادی کے بات ورجوش صاحب کی شاعری اور شخصیت کا دبد بدان کے جیتے جوش صاحب تی تھی قائم رہا اور بعد میں بھی ۔ چناں چہ عامی ہو کہ تا کی ہر کسی کے نزد کی '' آجکل'' کی پہلی پیچان جوش صاحب کا بی دوئر میں قدم رکھا، جوش صاحب عالمی بالاکوسدھار چکے تھے اور موجودہ مدیر راج نرائن راز، مجھے جن کی ماتحی تھویش ہوئی تھی، شہرت عالمی بالاکوسدھار چکے تھے اور موجودہ مدیر راج نرائن راز، مجھے جن کی ماتحی تھویش ہوئی تھی، شہرت عالمی بالاکوسدھار چکے تھے اور موجودہ مدیر راج نرائن راز، مجھے جن کی ماتحی تھویش ہوئی تھی، شہرت

و تاموری میں ان کے آگے پاسٹ بحر بھی نہ تھے،لیکن دبدبہ وہی کہ بیہ جوش کے جانشین کا وفتر ہے۔جوش صاحب کا ساقد آور مدیر نہ سمی لیکن ان کے قائم کیے ہوئے ادب آواب سینہ بسین منتقل ہوتے ہوئے اس زمانے تک موجود تھے۔دور ونز دیک سے ،اندرونِ ملک وہیرونِ ملک ے اردوکا کوئی ادیب/شاعر دہلی آتا تو '' آجکل' کے دفتر بھی آتا۔ شعروادب کی باتیں ہوتیں، ایک خاص تکلف اوررکھ رکھاؤ کے ساتھ۔ 60 اور 70 کی دہائی کے مقابلے 80 کی دہائی اردو کی او بی سرگرمیوں کےمعاملے میں ایک بار پھرتازہ وتوانا ہوگئ تھی، یوں کہ غالی جدید یوں نے قاری کو ردكرنے كے جودوے كيے تھے وہ باثر ہونے لگے تھے، اور قارى بھى، اب اپى اوبى فہم كے تنین پُر اعتماد ہو چلاتھا۔تمام طرح کے لکھنے والے ...شاعر (غزل کے زیادہ لقم کے کم) فکشن نگار (افسانه نگار زیاده ناول نگار کم)، انشائیه وطنز ومزاح نگار (طنز زیاده مزاح نگار کم) تنقید نگار (مضمون نگارزیاده نقادکم) نیز محققین کی ایک خاصی بردی جماعت سرگرم تھی۔ابھی ناموران اردو کی كہكشاں جمگار ہی تھی اور قد آوران ادب كے دستار بلند دور ہی نظر آتے تھے۔ غالبیات تحقیق کا ایک زندہ و تابندہ موضوع تھا (جو کالی داس گپتارضا کے بعداب تقریباً معدوم ہو چلا ہے۔) اور باوجود یکہ دبستانِ دہلی ماضی کا قصہ ہو چکا تھا، دہلی ہم عصرار دوشعروا دب کے سب سے بڑے مركز كي هيثيت اختيار كر چكي تقي _ بمبئي، على گڙھ، پينه، لكھنؤ، الله آباد، بھويال، حيدرآباد، كلكته، مالیگاؤں، لاہور، کراچی اور برصغیرے باہرلندن ... بڑے ادبی مراکز کے طور پر قائم تھے۔ شمع، بیسویں صدی جیسے پاپولررسالے ابھی تاجرانہ چک دمک کے ساتھ نکل رہے تھے اور ادب کی ونیا میں داخل ہونے والوں کا پہلا پڑاؤ بے ہوئے تھے۔بطور قاری بھی اور بطور لکھاری بھی۔اتی هما مجمي تقى ، اتنى زياده تعداد ميں لکھنے والے اور پڑھنے والے بھی موجود تھے،ليكن ادبی رسائل مقابلتًا بہت كم تھے۔ تحريك بندہونے كے كار پر بننج چكا تھا (بالآخر 1983 ميں بندہوگيا)۔ شب خون ماہنامہ تھا،لیکن مدر کی مصروفیات کی وجہ ہے اس کی اشاعت میں با قاعد گی نہیں رہ یاتی تھی۔ شعور، اظہار، معیار، سطور، محور جیسے رسالوں کے لکھنے، پڑھنے والے اور بھی زیادہ محدود تھے، پھریہ بَاضابط رسالے بھی نہیں بلکہ کتابی سلسلے تھے، جن کی اشاعتوں کے وقفے غیریقینی تھے۔ عصری ادب معیاری رسالہ تھا،لیکن سہ ماہی وہ بھی پابندی سے نہ شائع ہوتا۔صرف دوایے معیاری ما منام سقے ، جوعوام اور خواص دونوں میں مقبول سقے... شاعر اور " آجکل" _ "تعمیر، یاسبان، 'پروازِادب'ادبی رسالے تھے مگرویے معیاری نہیں۔ نیادور'اور' کتاب نما' اُن دونوں کے درمیان

ابوان اردواتی کی دہائی کے آخری دنوں میں نکلنا شروع ہوا۔ شاعز اور ' آجکل' کوچھوڑ کر کسی کی کوئی قابل رشک روایت نتھی ،کوئی پُر افتقاراد لی ورشہ نہ تھا۔ان میں ہے کسی کی بھی پہنچ بوری اردو آبادی میں نہیں تھی۔ پھرایک اہم بات میجی کہ شاعز اور آ جکل ہی دوایسے رسالے تھے جن پر کسی تحریک یار جمان سے وابنتگی یا مخالفت کا ٹھپہنیں لگا تھا۔ ماہنامہ ْشاعر' باوجود یکہ سال میں آٹھ وس شارے شائع ہوتا تھا،ا ہے عہد کے ادب کی ترجمانی کا فریضہ خوش اسلوبی سے انجام دے رہا تھا۔ نہ بیرتی پسندی کا تر جمان تھا نہ جدیدیت کا ۔اس کے صفحات دونوں طرح کے لکھنے والوں کے لیے کھلے تھے۔ ہم عصریت اس رسالے کی خصوصی پیچان بنی ربی۔ آجکل کا مسئلہ ہم عصریت ے زیادہ ادبیت تھا۔ آج اگر کوئی بیدد مکھنا جاہے کہ بچھلے پچاس برسوں میں اردواوب کن فکری آ ویز شوں اور بحثوں سے گزراتو ' آ جکل' کے صفحات اس کے لیے معاون ثابت نہ ہوں گے۔ " آجكل نے ادب عاليه كوا يخ صفحات برجگه دى جوتمام مباحثوں اور مناقشوں سے گزر كر تخليقي تجربے میں ڈھل گیا۔ یہی وجہ ہے کہ ادب کے سجیدہ معاملات وموضوعات پراگر آپ کوبہترین تنقیدی و تحقیقی مضامین کی تلاش ہوتو 'آجکل' کو دیکھ لیجے۔ بے شار قابل ذکرنظمیں، غربیں، افسانے جوآج ہماری اولی تاریخ کا حصہ ہیں' آجکل' میں شائع ہوئے۔ بیصرف' آجکل' ہی تھا جس كے سال ميں بارہ شارے شائع ہوتے تھے۔ سمجھا جاسكتا ہے كہ 1980 كى د ہائى ميں آجكل ا كى مقبوليت كيااور كيول تقى -اس ميں مالك رام، گيان چندجين، قاضى عبدالودود، رشيد حسن خال، ناراحمه فاروتي ، كاظم على خال جيسے جند محققوں كے خالص تحقيقي مضامين بھي شائع ہوتے تھے اور آل احدسرور، ظ-انصاری ، اسلوب احمد انصاری ، علی جواد زیدی ، متازحسین ،سلیم اخر ،عمیق حنی ، شارب ردولوی، کو پی چند نارنگ، دارث علوی، قمررئیس، محمود باشمی، عنوان چشتی جیسے دیدہ ور نقادوں کے علمی مضامین بھی۔وامق جو نپوری ،اختر انصاری ، جذبی ،سردارجعفری کے ساتھ ساتھ مخورسعیدی، بلراج کول، بمل کرش، کماریاشی، شهریار، امیرقزلباش سے سلطان اختر، اسعد بدایونی، شہناز نبی تک تمام نسلوں، مزاجوں اور رجحانوں کے شاعر چھیتے تھے۔ یہی حال افسانہ نگاروں کا تھا۔ قر ۃ العین حیدر، راجندر سکھے بیدی، ہنسر اج رہبر، غیاث احمد گدی، جوگندر پال، شرون کمارور ما، زاېده حنا،سلام بن رزاق ،علی امام نقوی ،شوکت حیات ،حسین الحق ،سیدمجمرا شرف ے لے کرابرار مجیب، مشرف عالم ذوتی ، ذکیہ مشہدی اور نگار عظیم تک تمام طرح کے لکھنے والے ادھراشتیات سے چھپتے تھے۔فکرتونسوی، پوسف ناظم مجتبی حسین، نریندرلوتھر، شجاعت سندیلوی سے

اسدالله اور کلیل اعجازتک بھانت بھانت کے طنز ومزاح نگارا پی تحریریں بھجواتے تھے۔ جب اچھے رسالے کم بھوں اور کلھنے والے زیادہ اور چھنے کے خواہش منداور بھی زیادہ تواندازہ لگایا جاسکا ہے کہ کہا کہی کتنی تھی اور'' آجکل'' کا مدیر ہونا کتنا بڑا اعزاز اور کتنی بھاری ذمہ داری کا کام تھا۔ بیس نے'' آجکل'' کے افریٹر راج نرائن رازکوای طرح پایا۔ بہت عزوافتخار کے ساتھ اپنے جدِ اعلیٰ جو آل بلیح آبادی کی عریض کری پر فروکش، لیکن احساس ذمہ داری سے پیداشدہ وضع احتیاط کے ساتھ۔ تحریرا شاعت کے لیے منظور کرنا ہویا معذرت تین چارسطروں کا نیا تلا خط ہوتا تحریر قائل اشاعت ہوگی تو ابتدا بیس شکر میداور کھر آخر میں مکر رشکر میداورا کرنا قابل اشاعت ہوئی تو پہلے شکر میہ کھر ابوجوہ شریک اشاعت نہ کرنے کے لیے معذرت اور امید کہ آپ محسوس نہیں فرما کیں گا اور آخر میں مکر دمعذرت ۔' کی نے لکھنے والے کو تحریر کی پہندیدگی کا اور اشاعت کی منظوری کا خط ماتا تو اپند میں معتبر ہوجا تا۔

یورے حلتے میں معتبر ہوجا تا۔

1981 میں دبلی میں اردواکا دمی قائم ہوئی۔ اس نے 'آ جکل' کا اشاریہ کا پروجیٹ منظور
کیا۔ قابل ذکر بات میہ ہے کہ بیاردوکا پہلاا دبی رسالہ ہے جس کا مفصل اشاریہ 1988 میں شائع
ہوا، جے ایک نوجوان ریسرچ اسکالرجمیل اختر صاحب نے تیار کیا۔ 'آ جکل' جس کی داغ بیل
آزادی نے پہلے پڑ چکی تھی ، آزادی کے بعد چند ماہ کے تعطل کے بعد پوری پابندی ہے شائع ہور ہا
تھااوران ہنگامی دنوں میں بھی سمندر کنارے کے منارہ نور (لائٹ ہاؤس) کی طرح یوں قائم تھا
کہ پاکستان مبنے کے بعد وہاں کے ادبول نے پاکستان سرکارکواس کی نظیر کے طور پر رسالہ شائع
کرنے پرآ مادہ محرلیا۔ چناں چہ وہاں سے 'ماونو' لکلا۔ سنتے ہیں کہ اب بھی نکلتا ہے لیکن شایداس
معیارہ پابندی کے ساتھ نہیں جو کشور تا ہید کے زمانۂ ادارت تک تھا۔

پہلی کیشنز ڈویژن، جس کے تحت ماہنامہ'' آجکل'' کا دفتر ہے، انڈیا گیٹ کے قریب تلک مارگ پرواقع پٹیالہ ہاؤس کورٹ کے ایک باہری جھے میں ایسے سرے پرقائم تھا جہاں سے انڈیا گیٹ کی دوری محض دوسومیٹر تھی۔ سپریم کورٹ، ہائیکورٹ اور بیشنل اسٹیڈیم کی دوریاں بھی تقریبا آئی ہی۔ پہلی منزل پرواقع' آجکل' کے دفتر تک پہنچنے والی لبی راہدری کو پارکرنے ہے پہلے نیچ ریشیسن پر ملاقاتی کا سابقہ ایک نہایت مہذب خوب صورت، نفیس، خوش سلیقہ، عمررسیدہ خاتون سے پڑتا۔ وہ ساغرنظای کے چھوٹے بھائی شہریار پروازی بیوہ تھیں۔ یوں' آجکل' کا دفتر اول قدم سے پڑتا۔ وہ ساغرنظای کے چھوٹے بھائی شہریار پروازی بیوہ تھیں۔ یوں' آجکل' کا دفتر اول قدم سے وقت رخصت تک ملاقات کوآنے والے ادیب وشاعر کے لیے اردوادب وتہذیب کا زندہ

مظہر بن جاتا تھا۔ مہمانوں کی چاہ سے تواضع ہوتی۔ چاہا گرچہ و لیمنیس، وہاں آنے والی ادبی شخصیتوں کے شایانِ شان نہ ہوتی، گر پھر بھی ...۔ قرق العین حیدرکو چاہے کے لیے پوچھتے ہوئے رازصاحب نے معذرت خواہانہ لیجے میں کہا کہ یہاں کی چاہے یوں بی می ہوتی ہوں کا کہ وہ بدخظ نہ ہوں)، اس پر قرق العین حیدرصاحبہ نے کہا: منگوا ہے رازصاحب، میں جانتی ہوں کہ بہلی کیشنز ڈویژون سے السٹر یو ویکلی تک تمام اشاعتی اداروں کی چاہا ہی جیسی ہوتی ہے۔ تہقیم نے چاہے کی بے مزگی دورکردی۔

کون سا ایساندوکا مصنف تھا جو آجکل میں بھد شوق وخوشی اپنی تحریبی نہ چھوا تا ہواور کون سا ایسانلی، ادبی، تہذیبی، ثقافتی، تعلیمی، لسانی، صحافتی موضوع تھا جس ہے 'آجکل' کے صفحات خالی رہتے ہوں۔ اردوکی دنیا زیادہ وسیع اورمتنوع تھی اور اردو زبان صرف ادب اور شخات خالی رہتے ہوں۔ اردوکی دنیا زیادہ وسیع اور اردو زبان، ادب اور معاشرہ ابھی فارغینِ شاعری کے تنکنائے میں آج جیسی محصور نہ ہوئی تھی ادر اردو زبان، ادب اور معاشرہ ابھی فارغینِ دینی مدارس کا ایسا مرہون نہ ہوا تھا۔ آزادی کے وقت غیر منقسم ہندستان کے غیر منقسم پنجاب میں ادبی دنیا میں بطور تاری یا بطور ابل قلم داخل ہونے والے پنجابیوں کی آیک پوری نسل بوری آب و تاب کے ساتھ موجود تھی۔ یہون سل تھی، اردوجس کی مادری زبان نہتی ۔ اکتسانی تھی۔ اردو زبان تاب کے ساتھ موجود تھی۔ یہون نہ تھا لیکن قبلی لگاؤ ایسا تھا کہ گھر پھونک کے بھی اردوشعرو ادب کے مختل میں گری پیدا کرنے کا سب بنے ہوئے تھے۔ خودراج نرائن راز ان بی میں سے ایک حفل میں گری پیدا کرنے کا سب بنے ہوئے تھے۔ خودراج نرائن راز ان بی میں سے ایک حقل میں گری پیدا کرنے کا سب بنے ہوئے تھے۔ خودراج خرائن راز ان بی میں سے ایک حقول بین پینتالس سال کے تمام شاروں کا ایک ایک ایک سے سفید کی جا ہے ، اینے ایک حالیہ ضمون میں لکھتے ہیں:

"وہ (راز) ندصرف اردو کے پنجابی ہندواد یبول کی نمائندگی کررہے تھے بلکہ فروغ اردو کے مشن ہے تمام اردو کے پنجابی ادیوں کو جوڑ ہے بھی ہوئے سے ان کے دورِادارت میں اس نسل کے ادیوں کا رشته "آجکل' سے بہت گہراتھا۔اوراردو کے ادبی آسان پران لوگوں کی شمولیت سے نیرنگی میں یک رنگی کا سال تھا اور یہ کہکشان ادب اپن جگمگاہ نہ سے اردو کے افق کی وسعت کا رخیاس دلاری تھی۔جواحیاس اب دن بددن کم ہوتا جارہا ہے۔"

جمیل اختر نے اشاریہ 'آجکل' کے پیش لفظ میں 1990 تک کے تمامی مدیران کی خصوصیات پرناقد اندنظر ڈالی ہے۔راز صاحب کے زمانہ ادارت کی جن خصوصیات کو انھوں نے نشان زدکیا

ہ، انھیں مخضرا یوں بیان کیا جاسکتا ہے۔

ا) راج نرائن راز نے اڈیٹر بنتے ہی 'آ جکل' کی ساخت میں زبردست تبدیلی کی۔ایک خلیقی فنکار ہونے کی حیثیت سے انھوں نے صوری اور معنوی دونوں حیثیتوں میں اس میں تبدیلی کی۔انھوں نے اپنے زمانے میں دو نے سلسلے شروع کیے۔ایک 'من کہ' اور' آس کہ' کا، دوسرا بہ خطِ شاعر کا۔'من کہ' میں مصنف اپنی نجی معلومات کا تفصیلی خاکہ پیش کرتا تھا' اور' آس کہ' میں کوئی دوسرا لکھنے والا کسی مرحوم ادیب کی سوانجی معلومات یکجا کر کے پیش کرتا تھا۔ بیسلسلہ تحقیقی نقطہ' نگاہ سے بے حدا ہم تھا۔۔'بہ خطِ شاعر' کے سلسلہ کے تحت شاعروں کی دوار کی تخریر میں شائع کی جاتی تھیں۔

۲) انھوں نے موضوعاتی نظم کی اشاعت ہے بھی دامن بچانے کی بہت حد تک کوشش کی۔

۳)....معیاری تنقیدی و تحقیقی مضامین کی اشاعت سے رسالے کے معیار میں کائی اضافہ ہوا اور رسالہ اولی دنیا میں اپنے اعلیٰ معیار کی وجہ سے کافی مقبول ہوا اور اضافہ ہوا اور رسالہ اولی دنیا میں اپنے اعلیٰ معیار کی وجہ سے کافی مقبول ہوا اور احترام کی نظر سے ویکھا جانے لگا۔ تقیدی مضامین پر تحقیقی مضامین کی سبقت ان کے دور میں برقر ارد ہی۔''

'آ بھیل' سے میری وابستگی کس کے منصوبے کا حصہ تھی میں نہیں جانتا۔ میں ایک سرکاری نوکری پر بحال ہوا تھا اور بحالی کے قبل تک پنہیں جانتا تھا کہ جن مکنہ دفاتر میں میری تقرری ہو سکتی ہوان میں 'آ جکل' کا شعبۂ اوارت بھی ہے۔اؤیئر کو معلوم نہ تھا کیوں کہ اس سے تقرری کی صلاح نہیں کی جاتی اور انتظامیہ کو نہاؤیٹر سے مطلب نہ میگڑین سے۔سرکاری مشینری میں یہی ہوتا ہے۔ ان کے لیے تو ایک خالی جگہ ہوتی ہے جے انھیں ایک ضا بطے کے مطابق بھرنا ہوتا ہے۔ مجھے جب 'آ جکل' میں مقرر کیا گیااس وقت میری علمی وقلمی استعداداتی موہوم تھی کہ میں اور یہ تو کہا تحق فہم قاری بھی نہ تھا۔ وہ جھے پڑھے کا شوق تو تھا، لکھنے کا نہیں، اور پڑھنے کا شوق نفنول بھی کتنا۔ خیر!اب قاری بھی نہ تھا۔ واج کرائن راز جب کہ 'آ جکل' میں میری تعیناتی ہوئی گئی تو اب مسئلہ اپنے پاؤں جمانے کا تھا۔ واج زائن راز جب کہ 'آ جکل' میں میری تعیناتی ہوئی گئی تو اب مسئلہ اپنے پاؤں جمانے کا تھا۔ واج زائن راز جسے تھے تھے تھے گئی میں میری تعیناتی ہوئی گئی تو اب مسئلہ اپنے پاؤں جمانے کا تھا۔ واج کرنے کے جسے تخت کیوشم کے مدیر کے سامنے مجھا ہے بے بصاعت کا مکنا ایک ہفت خواں طوکر نے کے جسے تخت کیوشم کے مدیر کے سامنے مجھا ہے بے بصاعت کا مکنا ایک ہفت خواں طوکر نے کے جسے تخت کیوشم کے مدیر کے سامنے مجھا ہے بے بصاعت کا مکنا ایک ہفت خواں طوکر نے کے جسے تخت کیوشم کے مدیر کے سامنے مجھا ہے بے بصاعت کا مکنا ایک ہفت خواں طوکر نے کے

برابرہوگیا۔سرکاری تقرری کے جے مہينے بعدانھوں نے پرسے پربطورسب اؤیٹرمیرا نام شائع کیا، ا پی خوشی ہے۔اس پہلے مرسب ہے دشوار مرطے کو یار کرنے کے بعد مجھے پیاطمینان ہوگیا کہ اب میں یہاں مستقل ہوں اور اب مجھے اس کے مستقبل کی طرف نظر جما کر دیکھنا جا ہے۔ مشرف عالم ذوتی صاحب جواس دفتر میں ہوئی پہلی اور پھراگلی، پھرمزید چندملا قاتوں کے بعد دوست ہو گئے تے،اردو کے ساتھ ساتھ ہندی کے ہم عصرادب سے خاصے آگاہ تھ،اورراز صاحب کے سامنے ہندی کہانی نمبری تجویز رکھ چکے تھے۔ مرراز صاحب، جنھوں نے اس سے پہلے حسرت موہانی نمبر (دویار) میرنمبر (جوتیره بزارے بھی زیادہ فروخت ہوا تھا) اردو صحافت نمبر، جمیل مظہری نمبر سہیل عظیم آبادی نمبر، چکبست نمبراور کئی ویکر خصوصی شارے شائع کیے تھے، اب کھے تھک چکے تھے، ٹال مول کررے تھے۔ ہیں نے پیش قدی کی اجازت مانکی، رازصاحب نے حوصلہ بر حایا۔ يوں جنوري 1988 ميں مندي كہاني نمبر جيسيا۔ دھوم جي مئي۔ اندرونِ ملك كي توبات ہى كيا، ياكستان میں بھی ما تک کا یہ عالم کرتقریبا پانچ سوکا پیاں پی آئی اے کے جہاز وں کے ذریعے وہلی اور جمبی ک ے اُدھر برآ مد کی گئیں۔ کامیابی سے کام کوحوصلہ ملتا ہے۔ ہندی کہانی نمبر کے بعد پنجابی کہانی نمبر، خواجه احمد عباس نمبر، مولانا آزاد نمبر، منتخب تخلیقات نمبر، سندهی ادب نمبر، مویا خصوصی شارول کی جھڑی لگ گئے۔ ہرشارے کی پذیرائی پہلے ہے سوا ہوتی۔ پھرراز صاحب کوائی سبکدوشی کے دن سائے نظرا نے لگے۔ یوں ایک ڈیڑھ سال معمول کے شارے ترتیب دیے میں نکلا۔ ایک سال اور چند ماہ کی توسیع ملازمت کے بعد جون 1990 میں رازصاحب نے" آجکل" کے قارئین سے وداع لیا۔اس کے ساتھ ہی آ جکل کی وراثت کی سینہ بسین منتقلی کا ایک عبد ختم ہوگیا۔اس تقریباً ماہ بھر کے دنوں کو یاد کرتا ہوں تو لگتا ہے سوگ اور سنائے کے دن تھے۔

محبوب الرحمٰن فاروقی صاحب "آجکل" کے دوسرے مدیر تھے جن کے ساتھ میں نے کام
کیا۔ درمیان میں ایک چھوٹا ساوقفہ ایسا تھا جب عابد کر ہائی صاحب مدیرر ہے اور میں سب اڈیٹر۔
لیکن ان کے ساتھ وہ فاصلہ ، وہ بُعد نہ تھا ، جو ان دونوں باضابطہ مدیران کے ساتھ رہا۔ ابھی میں
نے راز صاحب پرایک کتاب تر تیب دی ہے جس میں اس زمانے کی یا دداشتوں ، تا ٹرات اور
ماحول کو قلم بند کرنے کی سعی کی ہے۔ اس وقت مجھے ان دونوں کا زمانۂ ادارت یاد آر ہاہے جو دو
الگ الگ طرح کی طرز صحافت ہے موسوم کیا جاسکتا ہے۔ راز صاحب مجبوب صاحب سے ایک
جزیشن بڑے تھے ،خود شاعر تھے ،اڈیٹر بنے ہے کم از کم تمیں سال پہلے سے اردواد ب اوراد یہوں

ے سرگرم، وہنی، جذباتی بخصی وابستگی رکھتے تھے اور ان جدیدادیوں میں شامل تھے جن کی ادبی تربیت ایک نہایت پُر شور تخلیقی عہد کے زیراثر ہوئی تھی۔اردو تہذیب ابھی اپنی نفاست و ستعلیقیت کے ساتھ آ بر بہار کی صورت باتی تھی۔اس میں اگر پچھ کی رہ گئی ہوگی تو اس کی تلانی منور لکھنوی صاحب کی مشفقانہ صحبت نے کر دی ہوگی جن ہے راز صاحب نے شرف تلمذ حاصل کیا تھا۔ راز صاحب کی مشفقانہ صحبت نے کر دی ہوگی جن سے راز صاحب نے شرف تلمذ حاصل کیا تھا۔ راز صاحب کی آ جکل ہے وابستگی تقریبا ہیں سال اور تین ادوار کو محیط ہے۔ پہلے وہ تخبر 1968 سے نومبر 1969 تک اسٹنٹ اڈیٹر رہے، پھر ستر کے دہے کی ابتدا میں پچھ دن غیر رسی طور پر اور پچر بطورا ٹیڈیٹر مارچ 1981 سے جون 1990 تک نظامر ہے کہ آ جکل کی ادبی وراثت ہی نہیں اس وفتر میں بیٹھنے کے اوب آ داب بھی پیش روؤں کے ذریعے سینہ بسینہ شقل ہوتے ہوئے ان تک سنجے تھے۔

محبوب الرحمٰن فاروقی صاحب کامعاملہ ایسا نہ تھا۔ وہ' آ جکل' کے شعبۂ ادارت میں پہلی بارشامل ہوئے تھے۔ ان کا ویسا کوئی ادبی بیک گراؤ نڈ بھی نہیں تھا حالاں کہ یکسرادب نا آشنانہیں تھے۔ بیں پہلی شراد بی بیک گراؤ نڈ بھی نہیں تھا حالاں کہ یکسرادب نا آشنانہیں تھے۔ بیں پہلی شب خون کے ابتدائی دنوں میں وہ پر ہے کی ترتیب میں شمس الرحمٰن فاروقی صاحب کا ہاتھ بٹاتے رہے تھے۔ انھوں نے پچھافسانے بھی کھے تھے۔ گرملازمت میں آنے کے بعدوہ ان بجائے فودمحد وداد بی سرگرمیوں ہے بھی کنارہ کش ہوگئے تھے۔

بہرحال! رازصاحب کے بعد محبوب الرحمٰن فاروقی صاحب اڈیٹر مقرر ہوئے۔ان دونوں کے درمیان ہیں پہیں روز کا وقفہ ہے جس میں، میں نے ایک شارہ ترتیب دیا۔ یہ جولائی 1990 کا شارہ تھا۔ "

ہرکہ آ مرکمارت نوساخت محبوب صاحب نے نئے کی داغ بیل ڈالی گراس طرح کہ آتے ہیں پہلے پرانی عمارت کو ڈھانے کا کام کیا۔ راز صاحب کی سیٹ پر اور میری سیٹ پر جتنی فائلیں تھیں سب سے پہلے انھوں نے صاف کرنے کا تھم صادر کیا۔ سیٹوں کی پوزیشن بدلوائی۔ وہ کری جس پرراز صاحب بیٹھتے تھے اور جو دراصل جوش صاحب کے لیے آئی تھی، اے میں جوش کے جس پرراز صاحب بیٹھتے تھے اور جو دراصل جوش صاحب کے لیے آئی تھی، اے میں جوش کے Stature کا آدی نہیں ہوں کہ کرایک کنارے رکھوا دیا اور پر چہ پریس بجوانے کی ایک تاریخ طے کردی۔ اب تک یہ پابندی نہیں رکھی جاری تھی۔ راز صاحب پابندی سے زیادہ معیار کو فوقیت طے کردی۔ اب تک یہ پابندی نہیں رکھی جاری تھی۔ راز صاحب پابندی سے زیادہ معیار کو فوقیت دیتے رہے تھے۔ اگر چہ سال کے بارہ شارے ہی شائع ہوتے تھے۔ 'گرائے کم وقت میں پر چہ ترتیب دینا اور فائنل کرنا مشکل ہے میں نے مداخلت کی۔ وہ اؤگ۔ خوشی تشمی سے ای دوران قر ق

العین حیدرکوگیان پینے انعام ملا محبوب صاحب نے ان پر گوشے کا موادخود جمع کیا۔عرفان صدیقی سے بات کی ۔ وہ عرفان صدیقی، جنھوں نے راز صاحب کے ہوتے مجھی کلام نہیں بھجوایا تھا، انھوں نے پہلے ہی شارے کے لیے تین غزلیں بھجوا کیں ۔ گرکتا بت اور پروف کا مسئلہ بھی تو ہوتا ہے۔ میں نے پھر درخواست کی کہ پر چہ دو جارون مؤخر کردیں۔ وہ نبیں مانے۔انھیں ریڈیو کے بلیٹن بنانے کی عادت تھی جوا کیے مقررہ وقت پر بہرصورت نشر ہوتا ہے۔ پر چہ چھپ گیا۔ 'پر چہ د مکھ کر مجھے شاک ہوا۔'اگلے دن انھوں نے کہا۔ مجھے اندازہ تھااس میں پروف کی غلطیاں ہوں گی۔ یروف پڑھنا نظری مثق اورمشقت ہے۔ بیمیں راز صاحب سے سیکھ چکا تھا۔وہ سرسری نظر صفح پرڈالتے تھے اورایک آ دھ ملطی نکال دیتے تھے۔ مجھے اس طرح نظر جما کر پروف پڑھنے کی مشق ہوگئی تھی۔ گرمحبوب صاحب کو تو نہ تھی۔ بہت سے صفحات انھوں نے خود پروف پڑھے تھے اور خود ہی تصحیح لگوائی تھی۔ خیر!اس روز ہے یہ ہوا کہ پر چہ پریس بھیجنے کا دن مقرر ہوگیا۔ جوآج تک قائم ہے۔ دوسرابرا کام انھوں نے بید کیا کہ ادار بیلکھنا شروع کیا۔ اب تک سرکاری/غیراد بی نوعیت کی تحریریں ادارتی صفح پرشائع ہوتی تھیں ۔صفحہ ادارت کاعنوان ملاحظات ُتھا جوغالبًا ابتدا ہے ہی چلا آ رہا تھا۔محبوب الرحمٰن صاحب کے ادار بے جو بیشتر زبان کی زوال پذیر صورتِ حال ے متعلق تھے، قارئین ہے جکل کے علاوہ بھی اردود نیامیں مقبول ہوئے کئی اردواخبارات نے کئی باراُن كادارينقل كيد " جكل كى ايك غيراعلان شده ياليسى جائے كب سے چلى آربى تھى کہ حیات او بیوں پرمضمون شاکع نہیں ہوتے تھے۔ مجھے خودیہ بات عجیب ی لگتی تھی۔ میں نے راز صاحب سے ایک باراستفسار کیا۔ انھوں نے کہا: آپ ایک مستحق ادیب پر پچھ جھا ہیں گے تو دی غیر مستحق، دونمبری وزارت ہے۔میں خارش لے کرآپ کے سرپر سوار ہو جا کمیں گے۔ میں خاموش ہوگیا۔ آ جکل ایک سرکاری رسالہ ہے چناں چداس کا اڈیٹر بعض خود عائد کردہ پابندیاں روار کھنے میں عافیت کیوں نہ سمجھے محبوب صاحب نے اس روایت ہے گریز کرنے کی ہمت کی ۔ حالاں کہ اس سے پہلے وہ اپنی ہے احتیاطیوں کاخمیازہ اداکر چکے تھے۔ دوسری بار آ جکل میں بحالی کے بعد انھوں نے اختر الا یمان پرخصوصی شارہ 1994 میں شائع کیا۔ بعد میں معین احسن جذتی، جوگندر پال، بلراج مین را، دیویندرستیارتھی اور کئی دیگر حیات ادیوں پرخصوصی شارہ رگوشہ شائع کیے اور کم از كم وہ د باؤنبيں آيا تھا جس كا انديشه راز صاحب نے ظاہر كيا تھا۔ بدلاؤ كے ليے كى جانے والى ہر کوشش کامیاب ہو بیضروری نہیں لیکن میرے نز دیک بدلاؤ کی کوشش کرنے والا بھی قابلِ قدر

ہوتا ہے۔ راز صاحب نے جس اندیشے کی بات کی تھی وہ بھی محض ان کامفروضہ نہ تھا اس کی حقیقت کی ایک جھلک میں نے دیکھی تھی۔شاربردولوی صاحب کا ایک مضمون قصبدردولی کی علمی وادبی خدمات اوریہاں کی خاک ہے اٹھنے والے گزشتہ وموجودہ سپوتوں وناموروں کے تذکرہ پرمشملل چھیا۔ بظاہرسادہ، بےضررتم کامضمون تھا۔لیکن اس پربھی ایک صاحب جود ہلی کے صحافتی حلقے میں جانے جاتے تھے اور اربابِ اختیار تک پہنچ رکھتے تھے، وزارت کوشکایت بھیجی کہ ان کا اور ان کے خیال میں بعض دیگر کی خدمات کا تذکرہ عمدانہیں کیا گیا ہے۔ بگڑا تو پچھنہیں لیکن سوال جواب اورصفائی چیش کرنے کا چیوا ضرور پڑا تھا۔خیر! اختر الایمان نمبر نکالنے کا منصوبہ بنایا تو مجھے جمبئی تبجوایا،ان کے انٹرویو کے لیے۔اس کے علاوہ بھی میں بہت سارامواد لے کرآیا۔ان کی اہلیہ سے مضمون کی درخواست کی ۔انھوں نے لکھا۔ پچھاورمواد کا انتظار کرتا رہا۔مشہور ہدایت کار لی آر چو پڑہ نے ، جن کے لیے اختر الا ہمان صاحب نے متعدد کا میاب فلمیں لکھی تھیں مضمون لکھنے کا وعده کیا تھا۔شارے کا اعلان ہو چکا تھا۔لیکن جومواد دستیاب تھا وہ میرے نز دیک ابھی اطمینان بخش نہیں تھا۔سارےمضامین ان کے ساتھ یاان کے فوری بعد آنے والوں کے تھے۔میرا خیال تھا کہ چھے نے لکھنے والوں بالخصوص نے شاعروں کے تاثر ات حاصل کیے جائیں کہ وہ اختر الایمان کی شاعری کے بارے میں کیا سوچتے ہیں۔لیکن محبوب صاحب نہ مانے۔ پر چہ جواور جتنا بن پڑاای صوت میں پریس بھیج دیا گیا۔اختر الایمان صاحب نے دلی زبان میں شکوہ کیا کہ ان کی توقع کے مطابق شارہ نہیں نکلا۔ رحمٰن صاحب مطمئن تھے کہ حق یہ حق دار رسید۔میرے نزويك ايكُ آچ كى كسرره گئى تقى _

محبوب صاحب نے ایک اور کام ہے گیا کہ پر چہ جواب تک تحقیقی نوعیت کے بھاری بھرکم (بسااوقات ختک) مضامین کی مستقل شمولیتوں کے باعث بنجیدہ مزاج تھا،ان ہے گریز کیااوران کے مقابلے ادبی وثقافتی موضوعات ومسائل پراہیے مضامین شائع کرنا شروع کیا جنھیں زیادہ قار تین پڑھ کیس مثال کے طور پر عالمی کتاب میلے کے موقع سے انھوں نے ایک شارے میں کتابوں کی اشاعت، نکاسی، کتاب خوانی کے رجحان میں درآنے والی کمیوں جیسے مسائل پر مضامین چھاہے، جن کی فوری پذیرائی ہوئی فلم، رقص، پینٹنگ، فوٹو گرافی وغیرہ پر مضامین کی اشاعت ان کی اس موچ کا حصر تھی ۔ اول اول مجھے ان کی ہے گریز گران گئی تھی لیکن جلدہ ی محسوس ہوا کہ اب پر چہ ذیادہ موچ کا حصر تھی ۔ اول اول مجھے ان کی ہے گریز گران گئی تھی لیکن جلدہ ی محسوس ہوا کہ اب پر چہ ذیادہ موچ کا حصر تھی ۔ اول اول مجھے ان کی ہے گریز گران گئی تھی لیکن جلدہ ی محسوس ہوا کہ اب پر چہ ذیادہ تھا، اب ناہمواریوں کے ساتھ ہی ہی کہ کم وسیع ، کہ کم گہرای سی ، لیکن زیادہ رواں ہوگیا ہے۔
'آ جکل میں کیے مضامین شائع ہونے چاہئیں، اس بارے میں ان کا ذہن صاف تھا۔ مجھے ان
کے تقریباً دس سالہ زمانہ ادارت کا قابلِ قدرکارنامہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے مضامین کے حصے پرزیادہ توجہ دی ، گرچہ تخلیقی حصہ عدم ہوازن سے دو چارر ہا۔ بعد کے مریان نے ، جنہیں گرچہ ان کی یا راز صاحب کی طرح کمی مدت کا رمیسر نہ ہوئی ، ان کی بنائی ہوئی روش پر قائم رہے۔
ابرار رحمانی صاحب جن کی ادارتی تربیت بیش از بیش مجبوب صاحب کی زیرِ تگرانی ہوئی تھی انھوں ابرار رحمانی صاحب جن کی ادارتی تربیت بیش از بیش مجبوب صاحب کی زیرِ تگرانی ہوئی تھی انھوں نے بھی بیشتر توجہ مضامین پر بی مرکوزر کی ہے ، پھے تبد یلی واضافہ کے باوجود ہے جو ب صاحب نے برے مضامین پر نہیں مرکوزر کی ہے ، پھے تبد یلی واضافہ کے باوجود مضامین کے برائے شاروں سے مضامین ، افسانہ ، شاعری وغیرہ شائع کرنا شروع کیا۔
دواور تین پر 'آ جکل کے پرائے شاروں سے مضامین ، افسانہ ، شاعری وغیرہ شائع کرنا شروع کیا۔
دواور تین پر 'آ جکل کے پرائے شاروں سے مضامین ، افسانہ ، شاعری وغیرہ شائع کرنا شروع کیا۔

محبوب الرحمٰن فاروتی کے ساتھ میں نے تقریباً ساڑھے تین برس کام کیا۔ اس دوران میرے اوران کے درمیان تعلقات میں ہم آ ہنگی کی کی رہی جس کی کوئی ٹھوس وجہ میری سمجھ میں بھی نہ آئی ، سواے اس کے کہ مزاجوں کا فرق ۔ 25 فروری 1987 کو میں آ جکل' کے دفتر میں پہلی بار داخل ہوا تھا۔ 25 فروری 1994 کوسات سال کے بعد میں نے' آ جکل' سے مسلک سمجی اسٹاف کے سامنے آ جکل' سے مسلک سمجی اسٹاف کے سامنے آ جکل' سے علا حدگی اختیار کرلی۔

تقریباً 13 برس بعد، پہلے آل انڈیاریڈیو، پھڑ پیشل ہو مین رائٹس کمیشن سے ہوتا ہوا میں جنوری 2007 میں بلی کیشنز ڈویژن دوبارہ واپس آیا اور آ جکل کا ڈیٹرانچارج اور پھراڈیٹر مقرر ہوا۔ اب جودوسری بار آ جکل کے دفتر میں آیا تو اس دن کو یاد کیا جب پہلی بارقدم رکھا تھا۔ ہیں برا کا یہ مقابلتا جھوٹا ساز مانی فاصلہ، تہذیبی اعتبار سے بہت بڑا فاصلہ معلوم ہوا۔ جوش ملیح آبادی کرک ایک کنارے دھری تھی ، تھرے کے لیے آنے والی بے شار کتابوں کے بوجھ سے کی کری ایک کنارے دھری تھی ، تھرے کے لیے آنے والی بے شار کتابوں کے بوجھ سے دبی۔ دفتر ' آ جکل' کی وہ ہیت اور شان نظر نہ آتی تھی۔ اڈیٹر کے ماتحت کوئی نہ تھا۔ وہ خود ہی اپنا ماتحت تھا۔ اور شان نظر نہ آتی تھی۔ اڈیٹر کے ماتحت کوئی نہ تھا۔ وہ خود ہی اپنا ماتحت تھا۔ افرانِ بالاکوا فسرانہ تھکم کی جاٹ گھی گھی۔

خیر! کھے بدل ہے بی سمی کام شروع کیا، قبلہ قار ئین کی طرف کر کے۔ میں نے کا دلدادہ ہوں کی طرف کر کے۔ میں نے کا دلدادہ ہوں کیکن ادارہ کے کام میں اور نجی کام میں فرق روار کھتا ہوں۔ آ جکل میری یا کسی اور مدیری ملکیت نہیں۔ بیاس کے پہلے سے ہا وراس کے بعد بھی رہے گا۔ مدیراس کا کمٹوڈین ہے بلکہ خادم۔

چتاں چہمیں نے اس کے دھانچے میں کسی بھی طرح کی کوئی تبدیلی ہیں کی۔ البتہ پر ہے کی روایت اوراس کے مزاج کولموظ رکھتے ہوئے معیار کومزید بہتر کرنے کی اپنی کی کوشش کی علم و ادب کی دنیا میں کوئی بھی فیصلہ صد فیصد معروضی نہیں ہوسکتا۔ کوئی معیار حرف آخرنہیں ہوتا اور پسند نا پسند کا کوئی مھوں پانمتعین نہیں کیا جاسکتا۔ پر ہے کا معیارا ہے حسابوں سے طے کرنے کے ممل میں کھولکھنے والول ہے گریز اختیار کرنا پڑا اور کئی دیگرے منت گزار ہونا پڑا۔ پھے قاری ہاتھ سے جاتے رہے مگر كجه ف قارى بذيرائى ك كلدية لي كرآ مح وافسانه لكين والي بهت كم سامن ره مح تنهد مچیس تمیں برس ادھرا فسانہ نگاروں کی جو کھیپ آئی تھی اس کے بعدا کا دکا بی نے لکھنے والے سامنے آئے تھے۔شاعری کا مزاج کافی حد تک بدل چکا تھا۔ یو نیورسٹیوں کی محدود ،مخصوص تربیت کے زیر اثر اوراس کے طفیل مضمون نگار بے شارنظر آنے لگے تھے، مرتخلیق کے باطن سے آشائی رکھنے والے تنقید نگار ڈھونڈے نہل رہے تھے۔ زمانہ تیزی سے ترقی کی طرف بڑھ رہا تھا۔ معاشرہ خوشحالی کی طرف روال تھا،معاشی سرگرمیاں تیز ہوگئ تھیں اور نفع بخش علوم کے سامنے شعروادب اورفنون لطیفہ کا سحر ماند پڑنے لگا تھا۔ 48 صفح کا ایک ڈھنگ کا شارہ ترتیب دینے میں دانتوں تلے پینہ آجاتا تھا۔ میں نے اس اولی صورت حال اورادب کی موجودہ ساجیات کے مختلف پہلوؤں پر پدرنے اداریے لکھے۔قارئین کے پرشوق روعمل سے اندازہ ہوا کہ جن باتوں نے مجھے تشویش میں مبتلا کررکھا ہے ان کا حساس کم یازیادہ بے شارلوگوں کو ہے۔ رسالے کی تزئین وآ رائش پر پچھ ، اورتوجه صرف کی تخلیقات کے ساتھ اسلیج بھی لگانے شروع کیے۔انھیں بھی پند کیا گیا تخلیقی ادب کی طرف زیادہ توجہ رکھی ۔میری خوش بختی کہ اچھے لکھنے والے شاعر اور افسانہ نگارمتوجہ ہوئے۔ افسانے کی کساد بازاری کے زمانے میں بھی مجھے حسنِ اتفاق سے اچھے افسانے ملے۔ میں نے کئی نے افسانہ نگار دریافت کے اور کئی نامور افسانہ نگاروں سے بھیدا تکسار معذر تیں کیں۔البتہ انثا ئیے، مزاح اورطنز لکھنے والے بالکل عنقا ہو گئے تھے۔ میں نے اس بابت بھی ایک اداریکھا تھا۔

ری اور کرور کر است کی ایک کا ایک تنازید کے بعد آ جکل کے الگ 1992 میں مجبوب صاحب عصمت چنتائی ہے متعلق ایک تنازید کے بعد آ جکل کے الگ کردیے گئے اور دفتری سینئریل کے لحاظ ہے عابد کر ہانی صاحب (کچھ وقت کے لیے) ایکننگ ایڈیٹر مقرر ہوئے۔ ابھی تھوڑ ہے ہی دن ہوئے تھے کہ ایک روز قرق العین حیدر صاحبہ تشریف لا کمیں ۔' کار جہال دراز ہے کی تیسری جلد انھوں نے لکھنا شروع کیا تھا، اور چاہتی تھیں کہ آ جکل میں قبط وار چھے۔ زے نصیب! ان کے جانے کے بعد میں نے عابد صاحب سے کہا: یہ ہے میں قبط وار چھے۔ زے نصیب! ان کے جانے کے بعد میں نے عابد صاحب سے کہا: یہ ہے

'آجکل' کی قوت۔ایک بنی بنائی روایت ہم آپ کو بے دام مل گئی ہے۔ ہمیں بس اے سنجالنا ہے۔ جبیں اڈیٹر کی کری پر بیٹھا تو اس بات کو یاد کیا، یاد رکھا۔ میں 'آجکل' کی روایت کو سنجالئے بیں گتنا کا میاب ہوا، کہ نہیں سکتا، لیمن چھآٹھ مہینے ہیں، ی سنجیدہ صلقوں کی طرف سے پرچ کی پہندیدگی کے تاثر ات ملنے گئے تو دل کواطمینان ہوا۔ بشم الرحمٰن فاروتی ، مظہرامام، زبیر رضوی، وارث علوی، مخورسعیدی، عابد سہیل، اقبال مجیداور نعیم کوثر جیسے بررگوں کی طرف ہے جو پذیرائی طی، ای کوائی محالے۔ اردوغزل میں عرفان صدیقی کی خالی کی ہوئی جگہ کو پر رائی طی، ای کوائی محالے۔ اردوغزل میں عرفان صدیقی کی خالی کی ہوئی جگہ کو صورت لکھ بھیجے۔ کی دنوں تک جی خوش رہالیکن اس کوشا کو نہیں کیا، مبادا اسے میر اسفلہ بن سمجھا جائے۔ پھر پا کستان کے مشہور صحافی اورشاع محمود شام صاحب کی طرف ہے و نومبر 2007 کو جائے۔ پھر پا کستان کے مشہور صحافی اورشاع محمود شام صاحب کی طرف ہے و نومبر 2007 کو بذریعہ ای میں ایک چھوٹا ساخط ملا۔ اسے بھی میں دو مہینے تک لیے بیٹھا رہا۔ بعد بذریعہ ان میں ایک چھوٹا ساخط ملا۔ اسے بھی میں دو مہینے تک لیے بیٹھا رہا۔ بعد براس کا اردو تر جمہ مکتوبات میں چھاپا۔ اصل مکتوب انگریزی میں تھا بوا۔ بعد جواب یہاں حرف برحرف اس لیے نقل کر رہا ہوں کہ یہ میری نہیں حکومت بندگی پذیرائی ہے اور بھل' کے اخبازی دلیل ۔

it is to address khursheed akram sahib

i have been receiving ajkal courtesy indian high commission islamabad, very rich magazine in poetry fiction, gives me access to contemporary poets and afsana nigars, usually government publications cant maintain high standards, in pakistan a great decline occured to govt urud publications though urdu is our national language, in 60s mahe nau used to hold the same position in urdu literature as AJKAL is currently doing, i would like to congratulate the editorial incharge on it.

mahmood shaam

ا پنے زمان ادارت کی ابتدامیں میں نے اردو کے بعد، دیگرزبانوں کے ساہتیہ اکادی انعام یافت گان کی انعام یافتہ تحریریں جوش واشتیاق سے چھاپنا شروع کیں مقصد یہ تھا کہ آجکل کے قار کین ادراردد کے نئے لکھنے والوں کوراست اندازہ ہوکہ ہم عصر ہندستانی زبانوں میں کیا لکھا

جارہا ہے اور کیسا۔ میرے نزدیک قومی کی جہتی اور سالمیت کا فروغ اوب میں ای طرح ممکن ہے۔ کام مشکل ہورہا تھا۔ ان مصنفین ہے را بطے کرتا ، ترجے کرنا ، کرانا۔ پھر بھی میں نے اڑیا کی نظمیس ، آسا می ، نگلہ اور میشلی زبان کی کہانیاں چھا پیں۔ گجراتی کی انعام یافتہ کتاب ہے ایک بہت ہی عمدہ انشائیہ چھاپا ، جس کا خاص مقصد لکھنے والوں کو شجیدہ انشائیہ نگاری کی طرف راغب کرتا تھا۔ لیکن قار مین کا رقب کم کے حوب الرحمٰن فاروقی صاحب نے دبی زبان میں جھے ہے کہا کہ یہ رسالہ اردو پڑھنے والوں کے لیے ہے۔ میں مطلب مجھ گیا۔ دس گیارہ برس میں انھوں نے 'آجکل' کے جونے قار مین بنائے تھے، انھیں وہ یقینا بجھ ہے بہتر سجھتے تھے۔ چناں چہوہ سلمہ موقوف کیا۔ کے جونے قار مین بنائے تھے، انھیں وہ یقینا بجھ ہے بہتر سجھتے تھے۔ چناں چہوہ سلمہ موقوف کیا۔ کیا کہ بین کہوں کہ میں درگھنے کا کہ بین کہوں ۔ اس لیے اس طرح کی کوششیں محدود بیانے پر جاری رکھیں۔ بھارت بھوشن کہوں اگر وال انعام یافتہ نظموں کی کیجا اشاعت نیز ہندی ، شمیری ، عربی، فرانسیمی و کئی دیگرز بانوں کی گئیقات کی گا ہے بھا ہے اشاعت ہوتی رہی۔ یہاور بات کہ بالآخر اس نتیج پر پہنچا کہ اردو کے قار مین دیگرز بانوں کی گئیقات کی گا ہے بھی ہوں۔ والی نغیر ، بہتی ہوتے ہیں۔ قار مین دیگرز بانوں کی گروں کو زبان غیر ، بھیتے ہیں۔ قار مین دیگرز بانوں کی گوروں کو زبان غیر ، بی جسے ہیں۔

میں نے قلم کاروں سے مراسات کے سلیے میں رازصا حب کی وضع احتیاط کی بات کھی ہے،
محبوب الرحمٰن صاحب نے بھی قلم کاروں سے براہ راست مراسلت کو شاید و باید ہی طول طویل کیا
ہو۔ وجہ یہ کہ لکھنے والے اس سے زیادہ زودرنج ہوتے ہیں جتنے انھیں ہونا چاہیے۔ میں نے پچھ
وقت تک وہ احتیاط کی لیکن موقع مصلحت و کھے کر ہاتھ کھولے بعض لوگوں کوطول طویل خطوط لکھے
جن میں منتے ،نوآ موز لکھنے والے بھی شامل ہیں اور پرانے ، جے جمائے قلم کاربھی۔ ایک مزاح
فاکہ کو کئی مضامین لوٹانے کے بعد بالآخر یہ کھا:

"اردو زبان اس معاملے میں خوش نصیب ہے کہ یہاں لفظوں کا کھیل بھی مزاح کا عضر پیدا کردیتا ہے ۔لیکن خالص مزاح ،لفظوں سے کھلواڑ نہیں، صورت حال کی مضحکہ خیزی کواجا گر کرنے سے پیدا ہوتی ہے۔ہاری زندگی جو اتن ہمدرنگ ہے اور یقینا استے ہی تضادات سے بھری ہان پر غائر نظر ڈالی جائے تو بے شار مضحک پہلوسا منے نظر آئیں گے۔میرے خیال میں آج کے مزاح میں وہ اردومعا شرہ تو نظر آجا تا ہے جے ہمارے بزرگوں نے بہت پہلے مزاح میں وہ اردومعا شرہ نہیں نظر آتا جو آج دریا فت کیا گیا ہوں۔

ایک شاعرصاحب جو پہلے سے چھپتے رہے تھے، متواتر کلام بھجواتے رہے، میں معذرت کرتارہا، یہاں تک کدان کا مجموعہ بھی طمطراق سے چھپا۔اس کے بعد انھوں نے جو کلام بھجوایا تو میں نے معذرت کا خط ذراتفصیل سے لکھا۔ میرے ہوتے پھر انھوں نے کلام نہیں بھجوایا۔ایک اور شاعر کو،جن سے میری یا دالڈھی ، یہ کھھا:

'' پچھلے ڈیڑھ دوسال کے عرصے میں آپ کا کلام کی بار موصول ہوا۔ ہر بار آپ
کو جواب لکھتے ہوئے البھن میں گرفتار رہا ہوں۔ میرے خیال میں ابتدائے میں
میں آپ کی شاعری کی جوا تھان تھی وہ پچھگی عمر کے ساتھ بلند پروازی کے
بجائے بالکل تھہر گئی ہے۔ ایک طرف جذبوں کا وفور جاتا رہا تو دوسری طرف
زندگی کے گہرے میں تجربے آپ کی شاعری کا حصہ نہ بن سکے۔
میری دوستانہ راہے ہیہے کہ آپ کچھ دنوں شعر گوئی ترک کرے غور وفکر
کریں۔

بزرگول كاخيال بكركس واليكواس تغل بضغلى سے فائدہ ہوتا ہے۔ وما علينا الاالبلاغ -

ايك افسانه نگاركولكهنايرا:

"فنکاری اس کانام ہے کہ جو بات افسانے میں کہنے کی کوشش کی گئی ہے وہ کسی اور صورت سے کہنا مشکل ہو۔ آپ کی مرسلہ کہانی کی کی بیہ ہے کہا ہے دو جملے میں راست انداز میں بھی بیان کیا جا سکتا ہے اور اگر ایسا ہے تو پھر تین چار صفح کی کہانی پڑھنے کا کیا حاصل!"

اورایک قاری کویدلکھا:

''فروری 2009 کے شارے میں خواتین افسانہ نگاروں کے تعلق سے میرے خیالات سے آپ کواختلاف ہے۔ تاہم آپ کارڈِ عمل محض جذباتی ہے۔ براہِ کرم مردوں کی روایتی عصبیت 'اور'خواتین افسانہ نگاروں کی کمی تونہیں '،ان دونوں نکات پر تفصیل سے اپنی رائے لکھ جیبیں تا کہ قار کمین آپ کی رائے سے استفادہ کر سکیں''۔

شے نمونے از خروارے کے مصداق چند خطوط کے نمائندہ اقتباسات یہاں مکتوب الیہ کا

نام حذف کر کے نقل کیے گئے ہیں تا کہ آپ کو اُس بات کا اندازہ ہو سکے جوہیں افسوں کے ساتھ کہتا چاہتا ہوں، اور وہ یہ کہ ان اور ان کی طرح بیشتر دیگر حضرات میں ہے کس نے کسی روعمل کا مظاہرہ نہ کیا۔ سنجیدہ بحث ومباحثہ تو کجا جت حواجت بھی نہیں۔ میں سبحت اہوں کہ لکھنے والے کواپنے لکھے کے تئین انتااعتا د ضرور ہونا چاہیے کہ وہ مدیر کے ربیار کس یا اعتراضات کے سامنے اپنا موقف پیش کر سکے۔ آخر کو مدیر کوئی عقل کل تو ہوتا نہیں۔ وہ بھی ایک قاری ہی ہوتا ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ وہ قاری اور قلم کار دونوں کے سامنے جواب دہ ہوتا ہے، اس لیے زیادہ ذمہ داری سے بات کرتا ہے۔ کئیوں نے البتہ یہ کیا کہ جھوٹے الزامات کے ساتھ فرضی ناموں سے اخباروں سے بات کرتا ہے۔ کئیوں نے البتہ یہ کیا کہ جھوٹے الزامات کے ساتھ فرضی ناموں سے اخباروں میں مراسلہ بازی کی ، افسرانِ بالا کو جھوٹی شکایتیں بھیجیں۔ ان میں بعض ایسے بھی لوگ تھے جواب سے پیشتر جمھے احترام سے ملتے آرہے تھے اور اب تو ماشاء اللہ پروفیسر بھی بن چکے ہیں (اردو

تقریباً تمین سال کی مدت میں، میں نے چارخصوصی شارے شائع کیے۔ اٹھارہ سوستاون نمبر (مئی 2007) قرۃ العین حیدرنمبر (نومبر 2007)، افسانہ نمبر (فروری 2009) حبیب تور نمبر (نومبر 2009) ان کے علاوہ گیان پیٹے ہے سر فراز کیے جانے والے پہلے کشمیر کا دیب رحمٰن راہ ی پرائیٹ خصوصی گوشے می التر تیب (مارچ 2007) ہوا ہیں اور جو لائی 2007)، ساہتیہ اکا دی ایوارڈ سے سر فراز کیے جانے والے تین اردو ادیوں مخورسعیدی، وہاب اشر فی اور جینت پر مار پرخصوصی گوشے علی التر تیب (مارچ 2007) مارچ 2008 اور چوں کھورسعیدی، وہاب اشر فی اور جینت پر مار پرخصوصی گوشے علی التر تیب (مارچ 2008) میں شائع کے ۔ تیم مسعود کو سرسوتی سان ملنے کے بعد جولائی 2008 میں ان پر گوشہ چھا پا۔ ہندی میں تمیں برس ہے کم عمر کے کسی شاعر کی کوئی لائم برسال بھارت بھوشن میں ان پر گوشہ چھا پا۔ ہندی میں تمیں برس ہے کہ عمر کے کسی شاعر کی کوئی لائم برسال بھارت بھوش میں اگر وال انعام کے لیے منتخب کی جاتی ہے۔ میں نے پیس برس کی انعام یافتہ نظمیس ایک خصوصی گوشے کی صورت میں (جنوری 2008) میں چھا ہیں۔ کتابوں پر تبعر سے شائع کرنے کے بارے میں ایک پالیسی بنائی اور خود کو اس کا پابندر کھا۔ پر کھونا ص شاروں کا منصوبہ ذبین میں تھا، کہ تباد لے کا پر وانہ آگیا۔ نومبر 2009 کے شارے میں قاری کے تئیں مدیر کی ذمہ دار یوں اور لکھنے والوں کی توقعات یوری کرنے کی مشکلوں پر ادار میکھا اور قار کین سے رخصت لی۔

تشکیل الرحمٰن کی آپ بیتیاں "آشرم''(1992)اور'' در بھنگے کا جوذ کر کیا''(2004)

اگریہ کہا جائے تو مبالغہ نہ ہوگا کہ صوبہ بہار کے اردواہل قلم کی خودنوشت سوائح عمریوں میں نٹر کی خوب صورتی ، انشا پردازی اور تخلیقیت کے اعتبار سے فکیل الرحلٰ کی ' آثرم' (مطبوعہ مارچ 1992) خصوصاً قابل ذکر ہے۔ 2011 میں انھوں نے اس کا ایک ضمیمہ شائع تو کیا (' آب جکل' ، اردوما ہنامہ ، دبلی ، مارچ 2011) میں ، مگر مواد کے اعتبار سے اس میں کوئی اہم اضافہ نہیں کیا گیا۔ انھوں نے 2004 میں ایک اور آپ بیتی '' در بھٹکے کا جو ذکر کیا'' لکھی۔ یہ بنیادی طور سے ان نامساعد حالات اور مشکلوں کا تذکرہ ہے جن کا سامنا انھوں نے متحملا یو نیورٹی ، در بھٹکے کے وائس نامساعد حالات اور مشکلوں کا تذکرہ ہے جن کا سامنا انھوں نے متحملا یو نیورٹی ، در بھٹکے کے وائس خواسا کہ دیا تی جو ' آثر م' کا اقبیاز ہے ۔ پچھ چانسلر کی حیثیت سے کیا۔ اس تصنیف میں نٹر کی و لیکی چاشن نہیں ہے جو ' آثر م' کا اقبیاز ہے ۔ پچھ حدتک ڈائر کی یار پورٹ کی طرح بیا لیک سیدھا سادہ بیا نیہ ہے۔

"آ شرم" میں شکیل الرحمٰن کا جوانداز بیان ہے وہ کافی حدتک ندافاضلی (2016-1938)
کی آپ بیتی "دیواروں کے بیج" (مطبوعہ نومبر 1992) سے مماثلت رکھتا ہے بعنی دونوں ہی تخلیق میں مصنف یا راوی خودکوایک کردار بنادیتا ہے جس کے لیے واحد متکلم کا صیغہ استعمال کرنے کے بجاے وہ واحد عائب کے استعمال کور جے دیتا ہے۔ یہ بھی ایک اتفاق ہے کہ دونوں کرنے کے بجاے وہ واحد عائب کے استعمال کور جے دیتا ہے۔ یہ بھی ایک اتفاق ہے کہ دونوں آپ بیتیاں ایک ہی سال یعنی 1992 میں شائع ہوئیں۔ شکیل الرحمٰن کی "آ شرم" مارچ 1992 میں ہی آپ بیتیاں ایک ہی سال یعنی 1992 میں شائع ہوئی۔

آپ بنی کی صنف میں زندگی کے حالات کے بیان میں معروضیت اور خودا حتسانی اہم شرائط تصور کی جاتی ہیں۔ تکلیل الرحمٰن کی''آشرم'' میں فلسفیانہ با تمیں اور اشعار کا استعمال کثرت سے پائی جاتی ہیں۔ ان کا بیانداز کتاب کے ابتدائی جملوں ہے ہی واضح ہوجاتا ہے، مثلاً کتاب کا انتساب دیکھیے:

"أى كام

جس كا وجودايك وجدا فري جيخ كي صورت مجسم موكر متحرك موا_

اس کتام .

کہ جس نے جب بھی اپنے آنسوؤں سے وضوکیا،عبادت آتشیں ہوگئ اور جب اے عبادت کا تھم ہواتو دروازے پر آگ لگ گئ! "

اس کے فورا بعد کے صفحات میں اُپنیند جیسے صحفوں کے اقتبا سات پیش کے گئے ہیں جے
اس آپ بیتی کا ابتدائیہ کہا جاسکتا ہے اوراس سے مصنف کی شخصیت کا وہ پہلوبھی نمایاں ہوجاتا ہے
کہاس کی شخصیت سازی میں ادبیان کے تقابلی مطالعے کا اہم رول ہے۔ بہ جائے خود کتاب کا عنوان
''آشر'' بھی ہندو فد ہب اور ہندی اوب کے زیادہ قریب نظر آتا ہے لیکن اُردو میں انھوں نے اے
اس طرح بڑتا ہے کہ قاری کو بیا حساس نہیں ہوتا کہ بیدوسری تہذیب سے مستعارہے بلکہ بیہ ہندستان
کی مشتر کہ تہذیب کی غمازی کرتا ہے۔ اس آپ بیتی کے پہلے باب کا ابتدائی جملہ یوں ہے:

''اس کی ہمیشہ بیخواہش رہی ہے کہ وہ اپنی آنکھوں کے اندرر ہے اپنے 'وجود کے آشرم میں!''

کلیل الرحمٰن کی تن پیدائش 1931 سے کے کر'' آشرم'' کی اشاعت (1992) تک کا جو عہد ہے وہ ہندستان کی تاریخ میں نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ اس میں ہندستان کی تحریک تروی عہد ہے وہ ہندستان کی تحریک تھی ؛ اپنے شباب پڑتھی ؛ کلیل الرحمٰن کے ہوش سنجالتے سنجالتے دوسری جنگ عظیم شروع ہو چکی تھی ؛ ان کے ہائی اسکول پاس کرتے وقت تک فرقہ وارانہ سیاستوں کی وجہ سے ملک کا بٹوارا ہو چکا تھا۔ ان کے ہائی اسکول پاس کرتے وقت تک فرقہ وارانہ سیاستوں کی وجہ سے ملک کا بٹوارا ہو چکا تھا۔ کلیل الرحمٰن نے اپنے خصوصی انداز میں شاعرانہ نشر اور رعایت ِلفظی کے ساتھ ساتھ ایمی تمام تفصیلات کو بہت ولچسپ اختصار کے ساتھ بیان کردیا ہے۔ انداز بیان کے اس ایجاز میں خاص بات یہ ہے کہ پیچیدہ تاریخی تفصیلات سے گریز کرتے ہوئے انصوں نے صرف سے واضح کیا ہے کہ بات سے کہ پیچیدہ تاریخی تفصیلات سے گریز کرتے ہوئے انصول پراورانسانی رشتوں پر کتنے گہرے ان واقعات نے ان کی ذات پراوران کے آس پاس کے ماحول پراورانسانی رشتوں پر کتنے گہرے

صوبہ بہاری دوسری اہم آپ بیتیوں میں ان واقعات سے گریز کارویہ پایاجا تا ہے۔ مثلاً سید بدرالدین احمد (1983-1901) کی آپ بیتی "حقیقت بھی، کہانی بھی" (1988) میں ان واقعات پر کھل خاموثی اختیار کی گئی ہے جب کہ بدرالدین احمد بہار مسلم لیگ کے نائب صدر بھی سے یوں تو بہار کی اُردوآپ بیتیوں کا شجیدہ واد بی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ تا ہم" آثرم" کے سیاق و سباق میں پروفیسر شفیقہ فرحت کا مضمون "آثرم" ایک منفر دخو دنوشت سوائح حیات" (مشمول شعیب شمن، مرتب، تکلیل الرحمان ایک لیسجنڈ مطبوعہ 2013، ص 2013)، ایک قائل ذکر مضمون ہے جس میں اس خودنوشت کے اہم کھتوں کی نشان دہی گئی ہے۔ مثلاً وہ گھتی ہیں:
مضمون ہے جس میں اس خودنوشت کے اہم کھتوں کی نشان دہی گئی ہے۔ مثلاً وہ گھتی ہیں:
مضمون ہے جس میں اس خودنوشت کی بنا پر"آثرم" میں روانی اور بے ساختگی کم ہے، ب
ساختگی خودنوشت کی اہم خصوصیت ہے، کہ خودنوشت کی بنیا دہقیقت اور پچ
ساختگی خودنوشت کی اہم خصوصیت ہے، کہ خودنوشت کی بنیا دہقیقت اور پچ
ساختگی خودنوشت کی اہم خصوصیت ہے، کہ خودنوشت کی بنیا دہقیقت اور پچ
ساختگی خودنوشت کی اہم خصوصیت ہے، کہ خودنوشت کی بنیا دہقیقت اور پچ
ساختگی خودنوشت کی اہم خصوصیت ہے، کہ خودنوشت کی بنیا دہقیقت اور پچ

خودنوشت کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس میں مصنف کی زندگی کے تمام ظاہراور گمنام گوشے رقم کیے گئے ہول جس کا اظہارا کیا ندارانہ، سنجیدہ اور بے خوف بھی ہو۔ اس کسوٹی پراگر پر گھا جائے تو ''آثرم'' اپنی خوب صورت انشاپردازی کے باوجود کئی کوتا ہوں کی شکارنظر آتی ہے۔ یہ تصنیف مارچ 1992 میں شائع ہوئی لیکن اس خودنوشت میں مصنف کی زندگی کے پہلے 25 سال کے واقعات کے تذکرے پرختم ہوجاتی ہے۔ کے واقعات بی رقم ہیں یعنی ان کی آپ بی 1956 کے واقعات کے تذکرے پرختم ہوجاتی ہے۔ اس طرح شکیل الرحمٰن نے اپنی زندگی کی ایک تہائی ہے کم کا احاط اپنی خودنوشت'' آثرم'' میں کیا ہے اورد و تہائی سے زندگی کی ایک تہائی ہے کہ کا احاط اپنی خودنوشت '' آثرم'' میں کیا ہے اورد و تہائی سے زیادہ کے حقے پہنا موثی اختیار کی ہے جس کا ایک مطلب تو یہ ہوا کہ شکیل الرحمٰن کے یہاں وضاحت اور تفصیلات ہے گریز پایاجا تا ہے یا پھروہ یہ بچھتے تھے کہ انھوں نے زندگی کا ذہنی سفر 25 برس کی عمر ہی میں مکمل کرلیا تھا۔ موخرالذکر کو ارد و اہل قلم کی روا پی خرکسیت ہے تیجیر کیا جا سکتا ہے۔

تکیل الرحمٰن نے اردو میں موجود خود نوشت سوائے کے رائے طریقے سے انحراف کرتے ہوئے دیا چہ مقدمہ، تعارف اوراس طرح کے دوسرے روایتی ابواب کواس سوائے کا حصہ نہیں بنایا ہے۔ دیا چہ مقدمہ، تعارف اوراس طرح کے دوسرے روایتی ابواب کواس سوائے کا حصہ نہیں بنایا ہے۔ انتساب میں جوفلسفیانہ انداز اختیار کیا ہے ویسا انداز مختار مسعود (2017-1926) کی

تصنیف "آ وازِ دوست" (1973) میں پایاجاتا ہے، مثلا مختار مسعود لکھتے ہیں، "وہ پر کاہ جووالدہ مرحومہ کی قبر پہا گئے والی گھاس کی پہلی پتی ہے، اوروہ پارہُ سنگ جووالدم حوم کالوتِ تربت ہے۔ " تکلیل الرحمٰن کی آ ب بہتی میں متذکرہ تنصیلات کی کمی کی کئی وجہیں ہو گئی ہیں مثلاً وہ مزاجاً بھی کم آ میز ہی نہیں بلکہ Introvert بھی تھے۔ جلدی بے تکلف نہیں ہوتے تھے۔ کھل کر قبقے نہیں لگاتے تھے۔ کھل کر قبقے نہیں لگاتے تھے۔ بوجہ و بے تکان ہو لئے نہیں تھے لیکن زیادہ بڑی وجہ بیرہی ہوگی کہ انھوں نے نہیں لگاتے تھے۔ بوجہ و بے تکان ہو لئے نہیں تھے لیکن زیادہ بڑی وجہ بیرہی ہوگی کہ انھوں نے اپنے نمی معاملات یہ فاموثی کو قصدار ترجے دی۔

حالال کدان کی زندگی کاسفراور پیشہ درانہ کا میابیوں کی کہانیاں ان کے قاری کے لیے دل چسپ تھیں۔ انھوں نے ہراعتبارے ایک کا میاب وخوش حال زندگی گزاری۔ لکچرر کی حیثیت سے ملازمت شروع کر کے وائس چانسلر کے عہدے تک پہنچ۔ سیاست کے میدان میں جب اترے تو مرکزی حکومت میں وزارت حاصل کی۔ ایسے میں قارئین کو فطری طور پرتو قع ہوگی کدان تجربات کی تفصیلات ان کی آپ بیتی کا حصہ ہوں گی اوران کی غیر موجودگی اے مایوں کرتی ہے۔ گربات کی تفصیلات ان کی آپ بیتی کا حصہ ہوں گی اوران کی غیر موجودگی اے مایوں کرتی ہے۔ گھر بلوزندگی بھی کافی خوشگوار و پُرسکون گزری۔ تعلیم یافتہ ،حسین ،خوش اخلاق ، قدم بہ قدم ساتھ چلنے والی شریک جیات کے ساتھ ساتھ فر ماں بروار اور اعلیٰ عہدوں پر نوکری پانے والے بیٹے بیٹیاں ، واماد ،محبت کرنے والے نواسیاں ، پوتے پوتیاں ، دولت ، شروت ، عزت ، صحت ، بھی پچھ تھا۔ شکیل الرحمٰن 27 کتابوں کے مصنف شے اور انھوں نے جمالیات سے لے کر سیاسیات ، او بیات ، فنونِ لطیف، قص ،موسیقی ،شاعری ، تنقید ، ناول ، روحا نمیت ، ہرفتم کے موضوع سیاسیات ، او بیات ، فنونِ لطیف، قص ،موسیقی ،شاعری ، تنقید ، ناول ، روحا نمیت ، ہرفتم کے موضوع پر بچھی لکھا۔ میں کہ نے فیل اور جس موضوع پر بھی لکھا، خوب لکھا۔

ا پی خوشگوارا در پُرسکون زندگی کااعتراف انھوں نے خودبھی کیا ہے۔'' وہ ضعیف فخص'' کے عنوان سے اردوماہ نامہ' آ جکل' (مارچ 2011) میں انھوں نے اپنی آپ بیتی کے ضمیے میں لکھا ہے کہ:

''80 برس سے زیادہ کی زندگی جینے کے بعد چہر سے پر بہت اطمینان ہے۔
سوچتے سوچتے بھی بھی اس کے ہونٹوں پر مسکراہٹ آ جارہی ہے، شاید
اس لیے بھی کہ زندگی کے نشیب و فراز اور تلخ اور شیریں تجر بوں سے گزرتے
ہوئے اللہ نے اسے اپنی خاص رحمتوں کے سایے میں رکھا ہے۔''
اکی مضمون کے آخر میں وہ لکھتے ہیں:

"اس کی زندگی کے اور کئی باب ہیں جن پر روشنی ڈالنااس وقت ممکن نہیں ہے۔ ایک باب ہے کشمیرکا، دوسراہے تین یو نیورسٹیوں کی وائس چانسلری کا، تیسراباب ہے سیاست کا۔ کیااس کی زندگی اتن فرصت دے گی کہ وہ ان پر روشنی ڈال سکے؟"

علیل الرحمٰن نے اپنی آپ بی لکھنے کے لیے صرف حافظے پر انھار نہیں کیا تھا۔ انھیں ڈائری اور نوٹ بک لکھنے کا شوق شروع ہے تھا اور'' آشرم'' کے لیے کافی مواد ڈائری اور نوٹ بک ڈائری اور نوٹ بک سے لیا ہے۔ فلیل الرحمٰن کی بیوی عصمت فلیل نے اپنے ایک مضمون'' آپ کے فلیل صاحب' (مشمولہ'' فلیل الرحمٰن ایک لیسج نے ''، ترتیب، شعیب شمس بھیمہ، ظفر مجیبی ، ایج کیشنل پباشک رامشمولہ، ' فلیل الرحمٰن ایک لیسج نے ''، ترتیب، شعیب شمس بھیمہ، ظفر مجیبی ، ایج کیشنل پباشک ہاؤی ، دیلی ، 2013، صفحہ 194 کا میں بیا کمشاف کیا ہے:

" فیکیل ایم اے اردوی پٹنہ یو نیورٹی میں اول آئے لیکن اپی ریاست میں ملازمت نہیں ہلی۔ ان کی ترقی پندی اور کمیونزم ہے ان کی وابنگی ہے نقصان پہنچا۔ کی کالجوں میں لکچرر کی جگہیں تھیں لیکن رجعت پندی کا گہراسا یہ جن کی طرح عادی تھا۔ فیکیل کہتے یہ کتی اہم بات ہے کہ بعض محمران میرے خیالات کی بچا ئیوں سے خوف زدہ ہیں۔ ہر دور میں نئی نسل کی آئیسی کھولنے والوں ہے محومت کرنے والا ایساطبقہ خوف زدہ رہتا ہے۔ تعلیمی نظام پر جن رجعت پندول کی حکومت کرنے والا ایساطبقہ خوف زدہ میں معمولی ہم کے جہیتے شاگر دوں کو ملازمتیں دے رکھی تھیں اور سلسلہ جاری معمولی ہم کے چہیتے شاگر دوں کو ملازمتیں دے رکھی تھیں اور سلسلہ جاری معمولی ہم کے چہیتے شاگر دوں کو ملازمتیں دے رکھی تھیں اور سلسلہ جاری ناکا می، دوڑ دھوپ، دبلی ، رائی مموتہاری، پٹنہ، صاحب ترخ اور دبلی میں ناکا می، دوڑ دھوپ، دبلی ، رائی موتہاری، پٹنہ، صاحب ترخ اور دبلی میں ادھر ادھر ٹھوکریں کھاتے رہے، بڑے باپ کے بیٹے تھے لیکن کیونزم ناکا می، دوڑ دھوپ، دبلی مارائی موتہاری، پٹنہ، صاحب ترخ اور دبلی میں ادھر ادھر ٹھوکریں کھاتے رہے، بڑے باپ کے بیٹے تھے لیکن کیونزم ناکسی جدو جہداور اپنے پاؤں پر کھڑے ہوئے کی تعلیم دے وابنگی انھیں جدو جہداور اپنے پاؤں پر کھڑے ہوئے کی تعلیم دے وابنگی انھیں جدو جہداور اپنے پاؤں پر کھڑے ہوئے کی تعلیم دے وابنگی انھیں جو دبیداور اپنے پاؤں پر کھڑے ہوئے کی تعلیم دے وابنگی انھیں جو تھے گار راہے۔ "

خود تکیل الرحمٰن نے بھی اس کا اعتراف'' آشرم'' (صفحہ 241) میں کیا ہے: '' کئی اہم کتابوں پراپنے تاثرات لکھے، افراداور شخصیتوں کے تعلق سے مجی کی صفحات لکھے یہ تنہائی کا شغل تھااور کچے بھی نہ تھا، جن تصویروں،
کتابوں اور مخصیتوں کو پہند کرتا انھیں خود میں جذب کرنے کی عجیب و
غریب کوششیں کرتا۔ اپنے ایسے تاثرات کو پڑھ کرایک دن اسے باختیار
ہنمی آخمی، اورا پی کی ڈائریاں اورا پنے کئی نوٹ بک نذر آتش کردیے۔''

ان کی بیوی نے ان کے بارے میں جومعلومات فراہم کی ہیں انھیں چھپانے کا کوئی جواز نظر نہیں آتالیکن'' آشرم'' میں ان پہلوؤں پر زیادہ روشیٰ نہیں ڈالی گئی ہے۔البتہ کمیوزم کی آئیڈیولوجی سے متاثر ہونے کا بیان کسی اور تناظر میں ضرور کیا گیا ہے۔

"آثرم"كياب29 مي لكي بين

" 55-554 کی بات ہے، ترقی پند تحریک سے وابستہ تھا، مارکس اور کینن کے بعض بنیادی تصورات اور خیالات سے وابستہ تھا، اپنے ملک میں جمہوری اور اشتراکی قدروں کی روشنی ۔ بہتر روشنی دیکھنے کا خواہش مند تھا، سوویت یو نین اور چین کے ساج کی طرح اپنے ملک میں بھی ایک اشتراکی ساج و کیکھنے کی خواہش تھی، چاہتا تھا ای نوعیت کا ایک انقلاب اشتراکی ساج و کیکھنے کی خواہش تھی، چاہتا تھا ای نوعیت کا ایک انقلاب استے ملک میں آجائے۔

'زمینداری سٹم' کے ختم ہونے کا علان ہو چکا تھا اور دوسرے کی رامینداروں کے منبہوں کی طرح اس کے منبم ہی بھی حیاب کتاب درست کررہ ہتے ، کاغذات کو جلد داخل کروینا تھا تا کہ معاوضے کی رقم کانعین ہوسکے ، منبم ہی اکثر صح بعض کاغذات پر دسخط لینے آتے ، اچا تک خواہش ہو کی اکثر صح بعض کاغذات پر دسخط لینے آتے ، اچا تک خواہش ہوئی اپنے کسی گاؤں کو دیکھنے جائے ، اس کی بی خواہش منبم ہی کے لیے ہوئی اپنے کسی گاؤں کو دیکھنے جائے ، اس کی بی خواہش منبم ہی کے لیے قدرے جران کن تھی اس لیے کہ اس زمانے میں کسی زمیندار' کا اپنے گاؤں میں جانا بجیب بات تھی ،''اب وہاں کیار کھا ہے'' انھوں نے مشورہ دیا:

اللہ میں جانا بجیب بات تھی ،''اب وہاں کیار کھا ہے'' انھوں نے مشورہ دیا:

اس نے ضد کی اور منیم جی کوساتھ لے کر ایک دور دراز علاقے میں چلا میاجہاں اس کے والد کا کا وَل تھا۔''

"آثرم" كے باب 23 من جوذكر آيا ہے جس سے ظليل الرحلٰ كى كميوزم سے وابطلى

کا بہت واضح ثبوت ملتا ہے اور بیا تکشاف بھی ہوتا ہے کہ ایک نوجوان طالبِ علم کی حیثیت ہے ان کا بیدگا و محف سطی ورومانی نہیں تھا بلکہ اس تحریک کے زیرِ اثر آنے میں ان کے مطالعے کا بھی رول تھا اوران مطالعوں کا اورالی اہم کتابوں کا ذکر وہ بہت خوب صورت انداز میں کرتے چلے جاتے ہیں جن کے مطالعے نے ان کے فکر ونظر کو وسعت دی۔

جب ومنشى سكھكا لج موتبارى ميں بي اے كے طالب علم تھے:

''علم معاشیات واقتصادیات (Economics) بھی ایک خاص مضمون تھا، تین چارسال میں، اکنامکس، پڑھانے کے لیے کئی استادآئے اور چلے گئے۔ جو بھی آتا چند مہینوں کے بعد چلاجاتا۔'اکنامکس' کے نصاب میں ایک مقالہ تیار کرنالاز می تھی۔ آخری سال میں کسی نہ کسی گاؤں میں جا کر وہاں کی اقتصادی حالت کے تعلق سے مبینہ تھائق اور اُمور معلومہ جمع کرنا ہوتا۔ تفصیلات وجز کیات کا تجزیہ کرکے امتحان کے لیے داخل محمع کرنا ہوتا۔ تفصیلات وجز کیات کا تجزیہ کرکے امتحان کے لیے داخل کرنا ضروری تھا۔ اس کے لیے اس نے ایک چھوٹا ساگاؤں منتخب کیا اور وہاں کئی بارگیا۔ ہر طبقہ کے لوگوں سے گفتگو کی، جو کا غذات ملے ان سے فرش تیار کیا۔ ہر طبقہ کے لوگوں سے گفتگو کی، جو کا غذات ملے ان کی فرست رہی اس کا گراف تیار کیا۔ کسانوں نے ساہوکاروں سے جو قرض لیے تھے اور مال گراف تیار کیا۔ کسانوں نے ساہوکاروں سے جو قرض لیے تھے اور مال گراف تیار کیا۔ کسانوں نے ساہوکاروں سے جو قرض لیے تھے اور مال گران کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی وصولیا بی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی در بیا تھا ان کی کی در بی اس کی کر بی اس کی کے لیے ان پر جو دباؤ رہتا تھا ان کی تفصیل بھی گراری کی در بی اس کی کیا کہ کر بی اس کی کر بی اس کی کی کر بی اس کر بی اس کی کر بی اس کی کر بی اس کی کر بی اس کی کر بی کر بی اس کی کر بی اس کی کر بی اس کی کر بی اس کر بی کر بی اس کر بی اس کر بی کر بی اس کر بی اس کر بی اس کر بی کر بی اس کر بی ک

ای باب میں وہ آگے لکھتے ہیں کہ اس گاؤں کی اقتصادیات پیمقالہ تیار کرنے کی غرض ہے اس گاؤں میں ان کی ملاقات ایک کمیونسٹ لیڈررامیشور ہے بھی ہوئی، جو کمیونسٹ لٹریچ بھی فروخت کرتے تھے:

''مارکسزم ہے گہری دلچیسی کا زمانہ یہی ہے'' جدلیاتی مادیت اور سوویت انقلاب، مارکس، انجلس، لینن وغیرہ بنیادی موضوع ہے، ایسامحسوس ہواجیسے اچا تک کوئی در پچے کھل گیا ہے اور تازہ ہوااورنٹی روشنی حاصل ہور ہی ہے۔'' (ص195) ٹالسٹائی کی خودنوشت اورد گیر کتا ہیں بھی ان کے مطالعے ہیں آئیں۔ پھروہ موتی ہاری اور پٹندگی''ا بجمن ترقی پیند مصنفین'' کی سرگرمیوں کا ذکر کرتے ہیں اور''منٹی سنگھ کا لج'' موتی ہاری اور پٹندگی''ابجمن ترقی پیند معین اللہ کے پٹند یو نیور بٹی سنگھ کا ذکر بھی تفصیل ہے پٹند یو نیور بٹی سے آتا ہے۔ ان سب سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس زیانے کاعلمی وادبی یا حول اور معیار صوبہ بہار میں کافی بہتر تھا۔

"آثرم" کی خوب صورت انشا پردازی مختفراور جامع تصوراتی اور بصیرت افزابیانوں کی وجہ سے قاری کی توقع ان سے بڑھ جاتی ہے اور اسے بیامید بھی ہوتی ہے کہ بعض خصوصی افراد کا ذکر کرتے وقت تکلیل الرحمٰن خوب صورت خاکہ نگاری کے نمونے بھی پیش کریں سے لیکن ایسا نہیں ہوتا۔

اس من میں خاص طور ہے کمیونٹ لیڈررامیشور کا ذکر کیا جاسکتا ہے۔اس مخص ہے جس قدر متاثر ہونے کا اعتراف شکیل الرحمٰن کرتے ہیں اس سے قاری کی دلچیسی رامیشور میں فطری طور پر بڑھ جاتی ہے۔

موتیباری کی اسکولی تعلیم، وہاں کے '' منٹی سنگھ' کالج کا تعلیمی معیار ونظام، اور پھر پٹنہ
یونیورٹی کا تعلیمی معیار اور نظام کے ساتھ ساتھ ان مقامات واداروں میں ادبی، علمی، ثقافتی،
سرگرمیوں کا ذکر آشرم' میں ہے لیکن ان کے تقابلی جائزہ کے ساتھ ساتھ بدلتے وقت میں، بعد
کے دنوں میں جوتر تی ، تنزلی اور تبدیلی آئی اس کا کوئی تجزیہ موجود نہیں ہے۔

جیسا کہ پچھلے صفحات میں ذکر کیا گیا ہے کہ تکلیل الرحمٰن کی آپ بیتی بہ مشکل 1950 تک

کے واقعات پرآ کرتقر بیا ختم ہوجاتی ہے لیکن چوں کہ وہ ای یو نیورٹی کے وائس چانسلر بھی ہوئے
اوراس سے قبل وہ بھدرک، اڑیسہ ڈگری کا لیج سے لے کرکٹمیر یو نیورٹی میں پر وفیسر تک کا سفر طے
کر چکے تھے، ایسے میں تعلیمی معیار، او بی فضا اور ان سب میں آنے والے نشیب و فراز کا تجزیہ شکیل
ارحمٰن جیسے ذہین فض کے قلم سے بیان ہوتا تو قار ئین کے لیے یہ تصنیف مزیدگراں قدر ہوجاتی۔
الرحمٰن جیسے ذہین فض کے قلم سے بیان ہوتا تو قار ئین کے لیے یہ تصنیف مزیدگراں قدر ہوجاتی۔
کامریڈ رامیشور (صفحہ 1944) کی سیاس سرگرمیوں کے شمن میں اس کی نشاند ہی مناسب معلوم پڑتی ہے کہ وسیع مطالعہ، گرامشاہدہ، کمیونٹ تحریک سے متاثر اور ترقی پندتج کیا ہے وابستگی رکھنے والے کسان مناسب ان سے مسلک رہنماؤں، مثلاً شخ گلاب (20 و 1 - 7 5 8 1)، پیرمونس آندولنوں، ان سے مسلک رہنماؤں، مثلاً شخ گلاب (20 و 1 - 7 5 8 1)، پیرمونس

(1948-1948)، راجندر پرساد (1963-1884)، جن کے خاندان سے تکلیل الرحمٰن کاتعلق ہے)، مظہرالحق (1930-1864) وغیرہ کا بھی ذکر آنا جائے تھا۔ آزادی کے فور أبعد چمپارن کے ساختی علاقے میں شدیدزر کی تصادم کی وجہ ہے کسان آندولن نے شدت اختیار کرلی۔

ان تفصیلات سے تکیل الرحمٰن نے کمل طور پر گریز کیا ہے۔ اس کے برنکس بعض معروف ہندی اد بیوں اور کسان رہنماؤں نے اپنی آپ بیتیوں میں ایسے واقعات ہتر یکات اور ان سے مسلک اہم رہنماؤں کی تفصیل پیش کی ہے۔ مثلاً بناری داس چر ویدی (1985-1892) کی آپ بیتی (مطبوعہ 1988) اور آ چاریہ شیو پوجن سہا ہے (1965-1893) نے پیرمونس کا ایک خاکہ کھا ہے۔ راائل شکریتائن (1963-1893) نے بھی ان کا خاکہ کھا ہے۔ راائل شکریتائن (1963-1893) نے بھی ان کا خاکہ کھا ہے۔ راام نندن مشرا (1952) اور آ نیون کی ان رہنماؤں نے بھی اپنی تصنیفات میں آ زادی کے فورا اور اندردیپ سنہا (1969) جیسے کسان رہنماؤں نے بھی اپنی تصنیفات میں آ زادی کے فورا بعد چہیارن میں ہونے والے کسان آ ندولنوں کی خاصی تفصیل پیش کی ہے۔

'' آشرم'' میں خوبیوں کے ساتھ ساتھ، موضوع اور مواد کے اعتبار سے کئی کمیاں بھی پائی جاتی ہیں جن میں سے کچھ کاذکراویر کیا گیا ہے۔

''آشرم'' کی اولی اہمیت اس کی شاعرانہ نٹری اسلوب اور انشاپر دازی کی وجہ ہے۔ یہ قرینِ قیاس معلوم ہوتا ہے کہ فکیل الرحمٰن نے انشا پر دازی کی بیاطرز مولانا آزاد ہے متاثر ہوکر اختیار کیا ہوگا:

''بی اے آزر کے پہلے سال میں مولا نا ابو الکلام آزاد کی تحریروں ہے دلیے پیدا ہوگئ تھی اوراس کی وجہ یہ تھی کہ اے 'تر جمان القرآن' کی پہلی جلد حاصل ہوگئی اوراس کا مقدمہ اے بے صد پندآیا۔ تر جمان القرآن کے جدع زیز رکھنے لگا اور ہرضج اس کی تلاوت بھی کرنے لگا۔ قرآن تھیم کے مفاہیم کی وضاحتیں اوراش کا خیم معمولی نوعیت کی تھیں اوراس کا ذہمن سورہ فاتحہ کی تفییر کی گرفت میں تھا۔ ربوبیت کی وضاحت اوراس وضاحت میں مولا نا کی فکر ونظر کی روشنی اوراس روشنی میں ابھرے ہوئے معنی خیز نکات وہ وہ بس مولا نا کا بن گیا۔ پہلی بارمحسوس ہوا کہ حکیمانہ معنی خیز نکات وہ وہ بس مولا نا کا بن گیا۔ پہلی بارمحسوس ہوا کہ حکیمانہ خیلات کے اظہار کے لیے ایسے بی حکیمانہ اسلوب کی ضرورت ہوتی خیونا خیلات کے اظہار کے لیے ایسے بی حکیمانہ اسلوب کی ضرورت ہوتی خیونا

ہا کیا آبٹاری ماند، انتہائی تیزلیکن متوازن، نو کدار، دلکش، جاذب نظر اور صددرجہ کر وقار!"۔ ('' آشرم'' بص 171)

پروفیسر شکیل الرحمٰن نے مولا ٹاابوالکلام آزاد پر ایک کتاب بھی لکھی جس کاعنوان "ابوالکلام آزاد" (مطبوعہ 1998) رکھا۔ یہ کتاب مختلف مضامین کا مجموعہ ہے جومختلف جرائد میں شاکع ہوئے تھے۔ پروفیسر سلیمان اطہر جادید نے اپنے مضمون "ابوالکلام آزاد" (مشمولہ کھیل الرحمٰن ایک لیجنڈ "، 2013 مسفحہ 389) پرلکھا ہے:

"پروفیسر کیل الرحمان نے مولانا کی اوبی شخصیت میں جھا کئے اوران کے اسلوب کی تفکیل کے مرکات وعوائل کو جانچنے کی کامیاب سی کی ہے۔ جیسا کہ مولانا کی شخصیت اپنے ہم عصروں میں قطعی جداگانہ اور تاور دوزگارتھی پروفیسر کیل الرحمان کی تحریب کھی اخمیازی اور انفرادی حیثیت رکھتی ہے۔ وہ نفسیاتی زاویے کو بھی کام میں لاتے ہیں اور جمالیاتی نقط منظر ہے ہمی فن اور فن کار کا جائزہ لیتے ہیں۔ ابتدائی تین مضامین [میں] مولانا کی افتا پروازی کا احاظہ کرتے ہیں۔ پروفیسر کیل الرحمٰن نے غیر معمولی وقع اور انتہائی معروضی ہیرا ہے میں قلم اٹھایا ہے جیسا کہ ان کی تحریروں کا خاصہ اور انتہائی معروضی ہیرا ہے میں قلم اٹھایا ہے جیسا کہ ان کی تحریروں کا خاصہ کروں گا جس میں کیل الرحمٰن نے ڈا کڑ سید عبداللہ کی غبارِ خاطر پر تقید کا کروں گا جس میں کیل الرحمٰن نے ڈا کڑ سید عبداللہ کی غبارِ خاطر پر تقید کا مرکب ہیں ہوتا کہ مولانا کا دفاع کیا مرکب ہیں ہوتا کہ مولانا کا دفاع کیا مرکب ہیں ہوتا کہ مولانا کا دفاع کیا اصلاح مقصود ہے۔ غبارِ خاطر 'کی نثر کومولانا کی اصل نثر ہے دور قرار اسلاح مقصود ہے۔ غبارِ خاطر 'کی نثر کومولانا کی اصل نثر ہے دور قرار وسے کے الزام کورد کرتے ہوئے پروفیسر کیل الرحمٰن نے لکھا۔ "

مندرجه بالاا قتباس سے بھی بیٹا بت ہوتا ہے کہ تھیل الرحمٰن مولانا آزاد کی انشاپردازی سے فاصے متاثر تھے۔ یوں تو انھوں نے ''آثرم'' میں مولانا آزاد کی سیاست سے متاثر ہونے کا برجشہ اعتراف نہیں کیا ہے کی سیاست سے انھیں نفرت تھی اعتراف نہیں کیا ہے لیکن یہ تعصیل ضرور دے دی ہے کہ مسلم لیگ کی سیاست سے انھیں نفرت تھی اور کا گھر ایس کی مشتر کہ وطنیت کی سیاست میں وہ یقین رکھتے تھے۔''آثرم'' کے باب 15 میں وہ لکھتے ہیں:

"سب سے پہلے کارٹون کے ذریعے سیاست سے ذہن کا ایک نامحسوں رشتہ قائم ہوا۔ حکومتوں کے بارے میں بہت کم جانتا تھا، سیاست دانوں کے متعلق بھی زیادہ خبر نہتی ... اپنے ملک کے سیاستدانوں میں گاندھی جی، جواہر لال، سجاش چندر ہوں، مولا تا ابوالکلام آزاد، اور بابورا جندر پرشاد وغیرہ کو پہچانتا تھا۔ بابورا جندر پرشادتو کی بار اس کے اتو سے ملنے حو بلی میں آ چکے تھے، جانتا تھا کہ بابوجی کا گریس کے لیے چندہ لینے آتے تھے اوراق چکے سے، جانتا تھا کہ بابوجی کا گریس کے لیے چندہ لینے آتے تھے اوراق چکے سے انھیں کوئی بودی رقم تھادیتے تھے۔ "("آ شرم" ص 116)

باب31 میں وہ ذکر کرتے ہیں کہ 1953 میں مولانا آزاد کی سفارش پر انھیں کشمیر یو نیورٹی میں لکچررمقرر کیا گیااورمولانا آزاد سے عقیدت کااعتراف بھی کیا ہے:

"وه صرف مولانا کود کھنااوران کانیاز حاصل کرنا چاہتا تھا...سلام کر کے صرف اتنا کہا آپ کوقریب سے دیکھنے کا آرزومند تھا، آج میری بہت بری خواہش یوری ہوگئی۔" (صفحہ 267)

ا بنی آپ بنی (صفحہ 123، 125 اور 127) میں شکیل الرحمٰن بتاتے ہیں کہ ان کی اسکولی تعلیم 'مہیکوک اکیڈی' سے ہوئی لیکن ہیکوک کون تھا یہ وہ نہیں بتاتے ہیں۔ اس ضمن میں یہ بتانا ضروری ہے کہ ہیکوک وہی شخص تھا جو 1917 میں موتی ہاری میں چمپارن کا کلکٹر تھا جس نے گاندھی جی کو چمپارن سے واپس چلے جانے کا تھم ویا تھا، لیکن گاندھی جی نے اس تھم کی نافر مانی کرتے ہوئے اپن تحریک وقت کے بڑھایا۔ شکیل الرحمٰن نے اس اسکول کے عروج وزوال کی حقیقت بیان کرنے ہے گریز کیا ہے۔

باب7 بسفحہ 69 میں وہ جن ، بھوت اور تو ہم پرتی سے متاثر نظر آتے ہیں۔
اردوادب کی تصنیفوں میں مقامی (Folk) بھوجپوری گیت کی مثالیں بہت کم ملتی ہیں لیکن
'' آشرم'' کے صفحہ 72 میں بھوجپوری گیت ، گیتوں کارس، شیوجی ، پاروتی جی اور سوہر کے گیت ،
پھگوا (ہولی) کے گیت کاذکر ملتا ہے۔ ہندو دیو مالائی موضوع کے علاوہ ہندود یوتاؤں کے کردارکوا بھارنے کے ساتھ بی اللہ دین اور حاتم طائی کے کرداربھی ہیں۔

صفحہ 59-255 میں الیمی تمام تفصیلات کے علاوہ وہ اپنی چچی جان کی آ واز میں گائے جانے والے اس کھو جبوری گیت کا بھی ذکر کرتے ہیں جس میں 1857 کے ویر کنور سکھ کی بہادری کی

تفصيلات پيش کي مي بير-

باب30، صفحات 58-257 میں جو واقعہ وہ بیان کرتے ہیں اس سے یہ نشاندہی بھی ہوتی ہے۔ ہے کہ 1857 کی تاریخ کلصنے میں بھوجپوری گیتوں سے بھی تاریخ نویسوں کو استفادہ کرنا جا ہے۔ وہ بیان کرتے ہیں:

" پچی جان جب بھی آتیں وہ ان سے بہادروں اور ویروں کی کہانیاں سنتا، انھیں بھوجودی زبان میں جانے کتے عوامی گیت یاد تھے جن میں ویروں اور بہادروں کا ذکر ہوتا، ان کے خیالات اور کار ناموں کی باتیں ہوتیں۔ ایک دن جب انھوں نے بابو کنور شکھ کی بہادری اور شجاعت کی کہانی اپنے مخصوص کہج میں گنگنا کر سائی تو اسے یہ کہانی بہت پند آئی اور اس کے بعدوہ جب بھی تشریف لا تیں اس کی خواہش اور ضد پر کنور شکھ کا نغہ ضرور سایا جاتا۔ اس وقت وہ صرف اتنابی جان سکا کہ بابو کنور شکھ کا نغہ ضرور سایا جاتا۔ اس وقت وہ صرف اتنابی جان سکا کہ بابو کنور شکھ بہار گئی اور کا ایک ایس کے بہادر شخص تھے جضوں نے انگریزوں سے جنگ کی اور سامرائی حکومت کے ہوش ٹھکانے لگا دیے۔ پچی جان کے گیت میں سامرائی حکومت کے ہوش ٹھکانے لگا دیے۔ پچی جان کے گیت میں جکدیش پوراور راجیوت سپاہیوں کے ساتھ انگریزوں کی جان بازیوں کا جمل بازیوں کا منزل پر پہنچنا جہاں انگریزوں کے بہادری کے گئی واقعات تھے، جب گیت اس منزل پر پہنچنا جہاں انگریزوں سے لڑتے ہوئے بابو کنور شکھ کا ایک بازو منہ کرتے جات اس حق وہ ہم کررہ جاتا۔ "

باب21 صفحہ 171 میں وہ ذکر کرتے ہیں کہ کھنو کے ''نگار' میں ان کا ایک مضمون شائع ہوا جس کاعنوان تھا ''اردوادب میں فسادات' اور باب20-19 میں انھوں نے 1946 کے فسادات کا قدر نے تفصیل ہے ذکر کیا ہے۔ فسادات سے متاثر ہوکر انھوں نے ایک ڈرامہ مسادات کا قدر کے تفصیل نے ذکر کیا ہے۔ فسادات سے متاثر ہوکر انھوں نے ایک ڈرامہ ''ملاپ'' بھی لکھا تھا (صفحہ 161)۔ ان کے داداکا گاؤں اور مدفن چھیرہ کے ہر پور، بنیا پور میں ہے۔ صفحہ 166 میں فرماتے ہیں:

''وہ چھپرہ کے واقعات سے زیادہ پریشان تھا۔اس کے نانا جان اوران کے گھر کے تمام افراد چھپرہ میں تھے۔وہ بہت بے چین تھا چاہتا تھا،کسی طرح چھپرہ پہنچ جائے لیکن میمکن ہی نہ تھا، تنہائی میں رونے لگنا اور اللہ پاک سے ان کی سلامتی کے لیے دعا کیں مانگنے لگتا۔ اللہ کاشکرتھا کہ سب محفوظ رہے ، ان کے مکان پرکوئی جملہ نہیں ہوا حالاں کہ ان کے مکلے کے بہت سے مکانات نذر آتش کردیے گئے تھے اور جانے کتنے لوگوں کوموت کے کھائ اور یا گیا تھا۔

چھپرہ سے مہاجروں کے کئی قافلے پاکستان کے لیے روانہ ہوئے اور پھر تا ناجان بھی پاکستان چلے گئے! حالات سنجل گئے تو پٹنہ کے کئی رفیوجی کیمپس میں گیااورا پنے نئے دوستوں کے ساتھان کی مدد کرنے لگا۔''

("آثرم"، ص 166)

مندرجہ 'بالا اقتباس سے بیتو قع ہوتی ہے کہ چھپرہ سے خاص تعلق ہونے کی وجہ سے ان دیہا توں میں ہونے والے فسادات اور ججرت کی بردی تفصیل وہ پیش کرتے کیوں کہ یہ موضوع اب تک تحقیق طلب ہے۔ اس زمانے کے ایک آ دھا تگریزی اخبار کے علاوہ کوئی خاص دستاویز دستیاب نہیں ہے۔ اگر تشکیل الرحمٰن اپنے خاندان کے افراد کے مشاہدے اور تصورات کی مدد سے تفصیلی رپورٹ پیش کرتے تو ان کی آپ بیتی ، تاریخ نوییوں کے لیے اہم دستاویز کا کام کرتی۔

''آ شرم' میں ہمیں جابجا منظرنگاری اور جذبات نگاری کے بہترین نمو نے دکھائی ویتے ہیں۔ شکیل الرحمٰن اپنی حویلی، ''محرجان منزل ، موتی ہاری'' کا نقشہ کھینچتے ہیں تو ایبا لگتا ہے کہ وہاں کا ساراہا حول ، اس کی ایک ایک شئے سے قاری کو پوری واقفیت حاصل ہورہی ہے۔ (یوں بھی ''آ شرم' میں شکیل الرحمٰن نے''محرجان منزل' سے نہایت ہی شدید قتم کے تاسطجیا کا اظہار کیا ہے) خواہ وہاں کے تہوار ہوں یارہم ورواج ، میلا د، مشاعرہ، قوالی ہویا عید، بقرعید، ہولی، ویوالی، وسہرہ، یا نظارہ فطرت کی عکامی ہویا انسانی جذبات کی عکامی ، قاری کووہ اپنے ساتھ ساتھ ان مسارے جذبات واحساسات کا نظارہ کراتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں اور قاری ان کی کہانی اور جذبات میں کھوجا تا ہے۔ پچھ تو ان کے انداز بیان اور پچھان کی محرائیز ودل آ ویز منظر شی کا بھی اثر ہوتا ہے۔ تھوڑ اکہ کروہ بہت زیادہ کہ جاتے ہیں۔ بیان کا خاصہ ہے۔ جسے ایک جگہوہ ای اور ابو کے انتقال کے بعد کا منظر پیش کرتے ہیں:

" درختوں ، تلیوں ، پرندوں ، بدلتے ہوئے موسموں میں جذب ہونے لگا، کمھی درختوں سے دوئی کرتا ، بمھی پرندوں سے ،ایبالگتا جیسے اللہ میاں نے اس ہے ای اور ابوکوچھین کر بہت ہے کھلونے دے دیے ہیں۔ بچپین ہیں وہ ایسے بی کھلونوں ہے کھلونوں ہے کھلونوں ہے کھلونوں ہے کھیلتار ہاہا اور جب اچا تک کسی کی محسوس ہوتی ہے۔ " ہوٹ چھوٹ کو ہے اختیار دونے لگا ہے اور پھر تھک کر سوگیا ہے۔ " (" آشرم"، باب 5، ص 49)

ای طرح " ہر پور، بنیا پور، سارن " جو تکیل الرحمٰن کے داداکا گاؤں اور" موتیباری" جوان کے اہاکا شہرہے، جہاں انھوں نے بچپن سے نوجوانی تک کاسفر طے کیا، وہاں کی تمام تہذیبی تفصیلات کے ساتھ ساتھ بہت گہرے تاسطجیا (Nostalgia) کا ظہار کرتے ہوئے نٹر میں ایسی اثر آفری پیدا کردیے ہیں کہ قاری پر بھی اس تاسطجیا کا اثر طاری ہوجا تا ہے۔

کین اس کے برعکس وہاب اشر فی (2012-1936) کی خودنوشت''قصہ ہے۔ اس میں کا'' (مطبوعہ 2008) میں ایک پوراباب''میراگاؤں میرے لوگ'' سے موسوم ہے۔ اس میں جو ضروری تفصیلات ہیں وہ معلومات میں اضافہ کرتی ہیں، لیکن قاری پر کسی طرح کے ناطلجیا کی کیفیت طاری نہیں ہوتی ۔ خودوہاب اشر فی اپنے گاؤں کے تیک زیادہ ناطلجک نظرنہیں آتے ہیں اوراس نمایاں فرق کی وجہان کا انداز بیان ہے۔

"" آشرم" کی اہمیت اور خوبیوں کا جائزہ لینے کے بعدان کے مکتوب کو بھی" آپ بیتی"
کا ایک حصہ سمجھنا ہے جانہ ہوگا۔ فلیل الرحمٰن نے " یہ باتیں ہماریاں" کے عنوان ہے اپ ان
خطوط کے اقتباسات کا مجموعہ شائع کیا جوانھوں نے اپنی بیوی ،عصمت فلیل ،کو لکھے تھے۔اس
ملیلے میں شمن الرحمٰن فاروتی کی راے اہم ہے:

ووسری بات بیہ ہے کہ تکلیل الرحمٰن نے ان خطوں میں میر، غالب اور

ا قبال ہی کا ذکر نہیں کیا ہے بلکہ میراجی ،اختر الایمان ،محم علوی ،شادامرت سری ... اور نہ جانے کتنے ہی دوسرے ان ادبیوں اور شاعروں کا ذکر کیا ہے جوموجودہ منظرنا ہے ہے تعلق رکھتے ہیں۔''

[شعيب عمل، مرتب، "فكيل الرحمان أيك ليجند "، ص 126-125]

سفرناموں کوبھی آپ بیتی کاجز کہاجاسکتاہے۔ شکیل الرحمٰن نے دوسفرناہے بھی لکھے۔ ایک سفرنامہ کروس ہے جس کاعنوان' قصہ میرے سفرکا'' (مطبوعہ 1976) ہے۔ دوسرا سفرنامہ کا لندن ہے، جس کاعنوان' لندن کی آخری رات' (مطبوعہ 1988) ہے۔

میان چندجین نے سفرنامہ ٔ روس کو'' دلچسپ اور خیال افروز سفرنامہ'' قرار دیتے ہوئے یہ راے پیش کی ہے:

"ال سفرنا مے میں ایک طرف انشائید اور خود نوشت کا لطف ہے تو دوسری طرف آ رف اور اوب کے بارے میں بیش بہامعلومات ہیں۔ معاصر روی اوب اور اس کی سمت کا اندازہ ہوتا ہے۔ غالبًا سب سے عالمانہ بیان عظیم میوزیم 'Hermitage' کی مرقع کشی ہے۔ تکیل صاحب نے بیان عظیم میوزیم 'Hermitage' کی مرقع کشی ہے۔ تکیل صاحب نے ایک ماہر کی نظر سے مشاہدہ کیا ہے اور قار تین کے لیے ایسی تفصیلات اور جزئیات فراہم کردی ہیں کہ وہاں جائے بغیراس سے مستفیداور مستفیض ہو سکتے ہیں۔ غرض میر کہ ہر لحاظ ہے یہ کتاب ایک کا میاب سفر نامہ ہے اور ایک کا میاب سفر نامہ ہے اور ایک کا میاب سفر نامہ ہے اور ایک کا میاب تصنیف ہے۔ "

[شعیب شمس مرتب " تحکیل الرحمان ایک لیجند" می 408] تحکیل الرحمٰن کا دوسرا سفرنامه "لندن کی آخری رات" ترقی پیندتحریک کی گولڈن جو بلی تقریبات (1986) میں شرکت کے سفر کی روداد ہے جس میں مصنف کی برطانوی سامراجیت کے خلاف جو تاثر ات جیں ان کا بھی اظہار ہوا ہے۔

قلیل الرحمٰن نے ہندستان میں لکھے گئے کئی اردوسفر ناموں کے برعکس خود پر بہت کم روشی ڈالی ہاورانھوں نے انگلینڈ کے نام نہادتر تی پندمعاشرے کے کھو کھلے پن اور اس کی سطحیت، صنفی مساوات کے دعووں کے باوجود مغربی معاشرے میں عورتوں کی حالت زار نسل پرسی اور ترقی پذیریما لک کے خلاف امریکہ اور برطانیہ کے گئے جوڑ کو بے نقاب کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس

سنرتام ك ذيل من يروفيسرسليمان اطهرجاويد لكهت بين:

"سفرناہے میں ہونا بھی یہی چا ہے کہ متعلقہ ملک یا شہر کی تہذی ، سیای ،
ادبی اور تعلیمی زندگی ہے قاری متعارف ہوجائے اور پھر انداز بیان
ایساہوکہ ہم پڑھ نہیں رہے ہیں بلکہ یہ محسوس ہوکہ خود سفر کررہے ہیں۔
پردفیسر شکیل الرحمٰن جہاں لندن کی زندگی کے مختلف پہلوؤں کو منور کرتے
جاتے ہیں اپنے خوشگوار خنک اور رواں دواں اسلوب ہے قاری کو اپنا
ہم سفر بھی بنا لیتے ہیں اور لندن کی آخری رات میں لندن اپنے بے شار
جلووں کے ساتھ موجود ہے۔"

[شعيبش، مرتب، "فكيل الرحمان ايك ليجند"، صفحه 10-409]

اسلوب و بیان اور بصیرت افز ااور معلومات افز امواد کی خوبیوں ہے بھر پورسفر ناموں کے بعد ان کی'' خودنوشت' میں شامل کی جاسکنے والی دوسری تصنیف ہے۔'' در بھنگے کا جو ذکر کیا'' (2004، آن لائن)۔ ایبا معلوم ہوتا ہے کہ اس تصنیف پر ناقدین کی نظر شایز نہیں گئی ہے۔ اس تصنیف کا ذیلی عنوان ہے'' زندگی کے سفر کی ایک منزل''۔ اس کتاب کا موضوع مخصوص طور پر ان کی وائس چانسلری کے زمانے میں ارباب اقتدار ہے فکراؤ کی داستان ہے۔ عام طور پر ایسے عہدوں پر فائز لوگ حکومت کے وزیر سے فکر لینے اور مقابلہ کرنے کے بجائے کوئی اور داستان اور استان میں ارباب مستعفی ہوجاتے ہیں گر فکیل الرحمٰن نے ایبانہیں کیا کرتے ہیں ، یا بغیر فکرائے ہوئے عہدے ستعفی ہوجاتے ہیں گر فکیل الرحمٰن نے ایبانہیں کیا اور یہ داستان ای شدت آ میز تصادم کی ہے۔

مصنف کے اعتراف کے مطابق انھوں نے اس کی تصنیف اپنے ایک ہمدردمثتاق احمہ نوری کی تاکید کے بعد کی۔

1987ء۔ 18 ان کا دوسرا تجربہ تھا۔ اس تے بل وہ بہار یو نیورٹی، در بھنگہ کے وائس چانسلر کا عہدہ سنجالا۔ یہ ان کا دوسرا تجربہ تھا۔ اس تے بل وہ بہار یو نیورٹی، مظفر پور کے وائس چانسلر رہ چکے تھے۔ اس کتاب کے ابتدائی صفحات میں ان کی پچھتر سی شامل ہیں جنھیں غالبًا دیباچہ (یا کئی مختصرترین دیباچہ) کہا جاسکتا ہے۔ ان عبارتوں سے بیاندازہ ہوجاتا ہے کہ ان کی بیتصنیف کیوں کر وجود میں آئی اور وہ کن تجربوں اور معاملات سے دو چار ہوئے۔ مناسب معلوم پڑتا ہے کہ ماز کم دوایس عبارتیں یہاں پیش کی جائیں:

(۱) ''غالبًا میری سب سے بڑی کمزوری میہ ہے کہ ذمہ دارانہ عہدوں پر اکثر سقراط بن جاتا ہوں اور زہر کا پیالہ بخوشی پی جاتا ہوں۔'' جاتا ہوں اور زہر کا پیالہ بخوشی پی جاتا ہوں۔'' ''میں نے سانڈوں کی سینگوں کو ہمیشہ سامنے سے پکڑا، بھی فکست ہوئی بھی تو میری

''میں نے سانڈوں کی سینگوں کو ہمیشہ سامنے سے پکڑا، بھی فنکست ہوئی بھی تو میری ہی فنچ کا نقارہ بجا۔'' (صفحہ 7)

(٢) "میں نے اس وقت اپنے فرائض انجام ویے۔

جبدومرے

اس راہ میں قدم اٹھانے کا حوصلہ بیس رکھتے تھے۔ ان میں جراُت کہ تھی

میں اس وقت سُر اٹھائے سامنے آیا جب دوسرے اِدھراُ دھر چھپے ہوئے تھے میں نے اس وقت زبان کھولی جب سب کی زبان بندھی

اگرچہ

میری آ وازسب سے دھیمی تھی

لتين

آ کے چلے میں، میں سب سے آ کے تھا!! "

(.. حفرت على م 4)

اس آن لائن کتاب میں بنیادی طور سے یو بخورسٹیوں میں پھیلی ہوئی بدعنوانیوں کاذکر ہے۔ ان بدعنوانیوں میں حکومت کے وزیر اور دیگر طاقت ورلوگوں کے ملوث ہونے کا انکشاف ہے جس سے مقابلہ کرنے کی ہمت ایک بااصول دانشور دائس چانسلرنے کی ۔ جس طرح '' آثر م' میں اپنی'' ڈائری'' اور'' نوٹ بک' کے حوالے پیش کیے ہیں اسی طرح اس تصنیف میں بھی اپنی میں اپنی '' ڈائری'' اور'' نوٹ بک' کے حوالے پیش کیے ہیں اسی طرح اس تصنیف میں بھی اپنی باتوں کے سند کے طور پر اردواور انگریزی اخبارات ورسائل کی رپورٹوں اور اواریوں کو پیش کیا باتوں کے سند کے طور پر اردواور انگریزی اخبارات ورسائل کی رپورٹوں اور اواریوں کو پیش کیا ہوئی ہے۔ اس کے علاوہ پچھ دستاویز من وغن پیش کردی ہیں۔ اس طرح کے بیانے میں تخلیقی نٹر کی توقع کرنا بہت مناسب نہیں ہے۔ لیکن اسلوب کی سادگی اور روانی کی وجہ ہے کہیں کہیں پر یہ کتاب بھی کافی دلچسپ ہوگئی ہے۔

یو نیورٹی میں کی جانے والی شخفیق سے بہار کے زراعتی نظام کامستفیدنہ ہوتااور کاشت کاروں کی جامعات سے مایوی کی نشاندہی تھیل الرحمٰن کی بصیرت کا پتا دیتی ہے۔ صوبائی یو نیورسٹیوں میں فنڈ کی کمی، حکومت کی ہے اعتمالی اور ساج کی ہے تو جہی وغیرہ ایسے مسائل ہیں جن کی وجہ سے یو نیورسٹیوں اور ان کے استادوں کو ساج میں وہ وقار حاصل نہیں ہے جو ہونا چا ہے تھا۔ متعملا یو نیورسٹی کی لائبرری کی عظمت کا بیان نہایت ہی دلچہ اور معلومات افزاہے تھا۔ متعملا یو نیورسٹی کی لائبرری کی عظمت کا بیان نہایت ہی دلچہ اور معلومات افزاہے (ص 72-71):

" يو نيورش كى لا ئبرىرى كا نام مهاراجه دهيراج كاميشورسنگه [62-1907] لا برری کے۔اس کی بنیاد 1983 میں رکھی گئے تھی۔ جب یو نیورشی موہن بور ہاؤس میں تھی۔ 1985 میں جب در بھنگدراج نے اپنی لائبریری كامعائنه كيا، بيدو كيم كرؤكه مواكه سينكرون فيمتى كتابين برباد مورى بين، عمارت کی حالت خراب ہوتی جارہی ہے، یو نیورٹی کے پاس اتن رقم نہیں كەمناسب مرمت ہو،اس كےعلاحدہ عمارت كےمعاطے ميں بھى رياتى حکومت یا یو نیورٹی گرانش کمیشن نے آ کے بڑھ کرکوئی کا منہیں کیا۔ میں نے یو نیورٹی لا برری کے پیش نظر یو نیورٹی گرانش کمیشن اورریاسی حکومت کوخط لکھے، گزارش کی اس طرف توجہ دی جائے۔ بیقو می سرمایہ ہے جو نتاہ مور ہاہے۔جتنی نایاب کتابیں یہاں دیکھیں ان کی تعداد نہیں بتاسكا ـ لاطين، يوناني، عربي، وچ، جرمن، فرانسيي، پرتكيزي، سنسكرت اورائكريزى ميس كم وبيش ايك لا كه كتابيس مول كى _ اى طرح فارى، اردو، بنگلہ اور ہندی میں بھی کتابوں کی تعداد کم نہیں ہے۔ نہ بہیات اور مشرقی علوم وادبیات پرجتنی کتابیں نظر آئیں ان سے اندازہ ہوا کہ كتابيں جمع كرنے والے غير معمولي فكر ونظر ركھتے تھے۔ ہندستان اور ہندستان کےعلوم سے بھی انھیں دلچیسی تھی۔لہذا کئی باریو نیورٹی لائبریری كوقريب سے ديكھا،ان كے تعلق سے جوكتا بيں تھيں انھيں علا حدہ ركھوايا، کئی سیشن بنائے گئے ، بیدد مکھ کر چیرت انگیز مسرت ہوئی کہ انڈ ولو جی کے موضوع پر جورسالے شائع ہوتے رہے ہیں ان میں بہت سے پرانے رسالے بہال موجود ہیں۔ یتحقیقی رسالے ہیں،ان میں مشرق اور مشرقی علوم پر جانے کتنے مقالے اور مضامین ہیں۔1950 تک کے رسالے نظر آئے، مجھے افسوں ہے کہ اپنی مصروفیات اور رفقار زندگی کی وجہ ہے اس لائبر ریمی سے فائدہ ندا ٹھا سکا۔ . ل

پولين پر چارسو کتابيں ہيں!

ستر ہویں صدی سے اٹھار ہویں صدی تک کی تاریخ پر فرانسیں ، ڈیج اور انگریزی زبانوں میں کتابیں ہیں۔ گاؤلڈ (Gould) نے پرندوں پر جوکتابیں کھی ہیں ان میں بہت کی کتابیں یہاں موجود ہیں۔ ڈواکٹر سالم علی مرحوم' نے بھی یہاں سے ایک کتاب طلب کی تھی۔''

اس طرح ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ 'آ شرم' کی طرح بھلے ہی '' در بھٹکے کا جوذ کر کیا'' میں اسلوب کی وہ رنگار کی ، رعنائی ، تابنا کی اور تازگی بھلے ہی ہمیں نہیں ملتی لیکن معلوماتی نقط 'نظر سے اسلوب کی وہ رنگار کی ، رعنائی ، تابنا کی اور تازگی بھلے ہی ہمیں جابہ بجانظر آتی ہے۔انھوں نے اس تصنیف اس میں ایک اہم دستاویز کی اور پُر اثر مواد کی فراوانی ہمیں جابہ بجانظر آتی ہے۔انھوں نے اس تصنیف کے اختامیے کو کافی دلچسپ بنادیا ہے جس کے لیے انھوں نے پروین شاکر (1994-1952) کے میں درجہ ویل اشعار چسیاں کے ہیں :

پچھ تو ترے موسم ہی جھے راس کم آئے اور پچھ مری مٹی میں بغاوت بھی بہت تھی پھولوں کا بھرنا تو مقدر ہی تھا لیکن پچولوں کا بھرنا تو مقدر ہی تھا لیکن

یو نیورٹی میں کی جانے والی اصلاحات کی وجہ سے شکیل الرحمٰن کو عوام میں اس قدر مقبولیت حاصل ہوئی کہ 1989 کے لوک سجماا بتخابات میں ان کوامیدوار بنایا گیااور وہ منتخب ہوئے اور 1990 میں وزیراعظم چندر شکیمرکی کا بینہ میں انھیں وزارت صحت کی ذمے داری سونچی گئی۔ 1990 میں وزیراعظم چندر شکیمرکی کا بینہ میں انھیں وزارت صحت کی ذمے داری سونچی گئی۔ اس طرح شکیل الرحمٰن کی آپ بیتی ،سفر ناموں ، مکتوبات اور تذکروں وغیرہ کے اجمالی جائزے سے ان کی زندگی اور اس عہد کے بارے میں کافی اہم معلومات ہمیں ملتی ہے اور 'آئرم'، کو انشاپر دازی کے نقط 'نظر سے بھی اُردواد ہی ایک اہم تصنیف قرار دیا جا سکتا ہے۔

نیرمسعود کی کہانیاں-کھوئے ہووں کی جستجو

یہ مضمون نیر مسعود کی کھانیوں کے مجموعے "عطر کافور" کی رسم اجراکے موقعے پر 1991 میں لکھنؤ میں واقع اترپردیش اُردو اکادمی کی عمارت میں پڑھا گیا۔ مسودے کے آخر میں چار بجے صبح 21 جون 1991 درج ھے۔ اس محفل میں شمس الرحمن فاروقی، عرفان صدیقی، انیس اشفاق، شعیب نظام، شافع قدوائی، شاهد انیس انصاری سمیت اُس وقت کے لکھنؤ کے تقریباً سبھی افسانہ نگار و شعرا، شامل تھے۔ نیر مسعود اپنے بعد آنے والوں پر بیحد شفیق تھے۔ مجھ سے میری کھانیاں مانگ مانگ کر جمع کیں، اپنے گھر کے آفس سے کمپوز کرائیں اور "ڈار سے مانگ کر جمع کیں، اپنے گھر کے آفس سے کمپوز کرائیں اور "ڈار سے بچھڑے" مجموعہ تیار کر کے فخرالدین علی احمد کمیٹی میں جمع کرایا۔ اب کون ایساکرتا ھے۔

ان کے انتقال کے بعد اس مضمون کے مسودے کو تلاش کیا تو کاغذ پیلا پڑ چکا تھالیکن ایك نوجوان، پرشوق اور (شاید) ہے لوث اور تنقیدی اصولوں سے بے خبر شخص کی تحریر میں شاید قارئین کو بھت سی باتیں کام کی نظر آئیں، اس لیے، اس تحریر کو شائع کررھا ھوں۔ یه مضمون بھت سے مسودوں کی طرح ابھی تك تشنة طباعت ھے۔ اس مسودے کو دیکھتا ھوں اور خود پر ملامت کرتا ھوں۔ اب اسے ان کی روح کو خراج عقیدت پیش کرنے کے واسطے اردو ادب کے قارئین کی خدمت میں حاضر کرتا ھوں۔

مضمون سے وہ جملے نکال دیے هیں جو محفل میں مضمون پڑھتے وقت گرمی محفل اور خوش طبعی کے لیے لکھ دیے تھے۔ (سید محمد اشرف)

یہال موجود میرے دوست اور ساتھی گواہ ہیں کہ میں ادبی محفلوں میں بہت بنجیدگی کے ساتھ شرکت نہیں کرتا۔ میری مرادیہ ہے کہ میں ادبی محفلوں میں شریک ہونے کے بعد سنجیدہ نہیں رہ پاتا۔ دراصل میں لطف اٹھانے کے لیے ادبی محفلوں میں شریک ہوتا ہوں علم حاصل کرنے کے لیے نہیں۔ علم حاصل کرنے کے لیے لا ہر ری اور گھر میں بہت ی کتابیں ہیں۔ لیکن آئے نیر مسعود کی کہانیوں رکوننگوکرتے وقت میں اپی خواہش کے ہاتھوں ہجیدہ ہوں کہ نیر مسعود کی کہانیاں میر استلہ بھی ہیں۔ مسئداس لیے کہ نیر مسعود کی کہانی میں خوف اور خواہشوں کے گوشے ایک ہی جگہ جمع ہوجاتے ہیں۔ مکتبی تنقید ہے مرادوہ تنقید ہے جوہم عام طور سے کتابوں میں پڑھتے اور سمیناروں میں سنتے ہیں۔ مکتبی تنقید بھی شاید ایک ضروری چیز ہم طور سے کتابوں میں پڑھتے اور سمیناروں میں سنتے ہیں۔ مکتبی تنقید بھی شاید ایک ضروری چیز ہوئیاں واضح ، متعین اور جامد ہوتی ہیں۔ وہ تخلیق کو اپنی کھونٹی پر با ندھنا چاہتی ہیں۔ مثلاً کہانی کی سوئیاں واضح ، متعین اور جامد ہوتی ہیں۔ وہ تخلیق کو اپنی کھونٹی پر با ندھنا چاہتی ہیں۔ مثلاً کہانی کی تنقید کا معالمہ ہوتو کتبی تنقید کا ناقد ابتدا، کلاگس، اختیام، فضا آفر بنی، کر وار سازی، زبان کا استعمال ، صالح بدالج یعنی تشہید واستعارہ ، رمزد کنا ہے، علامت اور موضوع وغیرہ وغیرہ کی بات کرے گا اور کی مانوں حقیقت کے تناظر میں کہانی کی قدر کا تعین کرے گا اور کی قو ہے کہ ایسا کرے گا اور کی مانوں حقیقت کے تناظر میں کہانی کی قدر کا تعین کرے گا اور جی تو ہے کہ ایسا کرے وہ حق بات کرے گا گیکن یہاں معالمہ ہیہ ہے کہ نیر مسعود کی کہانی کی جانی ہوجھی سو چی تجھی سو چی تجھی سو چی تجھی سو چی تجھی ہو تی تبیں ہیں۔ اپنی کہائیوں میں اپنی حقیقت وہ خود تر اشتے ہیں اور سبیں ہیں۔ ان کی خقیقت یہ تو تا ہے۔

علی گڑھ میں جامعہ اردو تام کا ایک ادارہ ہے جو اردومیڈیم میں بڑے بڑے امتحانات منعقد کرتا ہے۔ اس کا ایک تقید نمبر چھپا تھا۔
کم ہے کم الفاظ میں کمتبی تقید کے بارے میں جانے کے لیے اس کا تقید نمبر نہایت کارآ مد چیز ہے۔ نیر مسعود کی کہانیوں پر مضمون کصنے کی غرض ہے میں نے اسے ڈھونڈ کر نکالا اور گرد جھاڑی اور بہت خشوع دخضوع کے ساتھ مطالعے میں غرق ہوگیا اور جب ڈوب کر نکلا تو میرے ہاتھ میں کن موتی ہے۔ مثل جمالیاتی تقید کا موتی، مارکسی تقید کا موتی، جدید تقید کا موتی، ہمیتی تقید کا موتی۔ میں نے ان موتوں ہے ایک ہار گوندھا اور نیر مسعود کی کہانی میں ڈالنا چاہا تو مجھے ذرا بھی چرت مسعود کی کہانی کے دوہ ہارچھوٹا پڑر ہاتھا۔ مجھے چرت اس لیے نہیں ہوئی کہ میں ان تنقیدوں سے زیادہ نیر مسعود کی کہانی کہ بانیوں سے واقف ہوں۔ اس بات کو اگر اس طرح کہا جائے تو بھی غلط نہیں ہوگا کہ نیر مسعود کی کہانی پر آ پ ہر طرح کی تنقید کر ساتھ ہار ہی جمالیاتی تقید کا آ مینہ بھی دکھا گئے ہیں اور بین تقید کی ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں، جدید تقید کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں، جدید تقید کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ اس بات کی ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ اس بھی تنقید کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار پانچ مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار بانے کی مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے ساتھ چار بانچ کی مقالے تیارہ ہو سکتے ہیں۔ آسانی کے سکتے ہیں۔ آسانی کی مقالے تیارہ ہو سکتے ہوں۔ آسانی کے سکتے ہوں کے سکتے ہوں کے سکتے ہوں کی سکتے ہوں کے سکتے ہوں کیا کے سکتے ہوں کی سکتے ہوں کے سکتے ہوں کی سکتے ہوں کے سکتے ہوں کی سکتے ہو

نیرمسعود کی زبان، نیرمسعود کی کہانیوں کی فضا، کا فکا اور نیرمسعود، نیرمسعود کی کہانیوں کے موضوعات، نیرمسعود کی کہانیوں کے کردار، نیرمسعود کی کہانیاں اوران کا فاری ذبن، محبت میں نا آسودگی اور نیرمسعود کی کہانیاں اور ماضی کی چیمن، نیرمسعود کی کہانیاں اور ماضی کی چیمن، نیرمسعود کی کہانی اور عورت کا بدن، نیرمسعود کی کہانیوں میں بیان کی طوالت وغیرہ وغیرہ۔

کے دوائی قتم کے مضامین بھی لکھنامشکل نہ ہوگا۔ مثلا: نیر مسعود کی کہانیوں میں جنسی تلذذ، نیر مسعود کی کہانیوں میں سادگی اور پُرکاری، نیر مسعود کی کہانیاں اور متوسط طبقے کی نفسیات وغیرہ وغیرہ۔

لیکن ان سب کے باوجود نیر مسعود کی کہانی مجھلی کی طرح ہاتھ ہے بھسل جائے گی۔ اس میں قصور ہماری گرفت کا نہیں بلکہ معاملہ نیر مسعود کے اراوے اور نیت کا ہے۔ وہ کہانیاں شایداس ارادے ہے لکھتے ہی نہیں کہ ان کوکسی واضح کسوٹی کے وسیلے ہے آئکا جائے یا جامد منطق کی مدد سے کے مطاح ائے۔ وہ مولا ناروم کے اس شعرے بخولی واقف ہیں:

پائے استدلالیاں چو بیں بوند یائے چو بیں سخت بے حمکین بوند

(منطق کے پاؤں ککڑی کے ہوتے ہیں اور کٹڑی کے پاؤں بہت کمزورہوتے ہیں)

اکی لیے ان کی کہانیوں میں کسی چیز پر اصرار نہیں ہوتا کسی چیز پر اصرار تو الگ رہا بظاہر کسی بات پر زور تک نہیں ہوتا۔ آپ چند بڑے افسانہ نگاروں کی کہانیاں پڑھیں۔ آپ کو ان میں اصرار ملے گا اور خوب ملے گا۔ ان میں ایک واضح زور ہوگا۔ منٹو کی کہانیوں میں عورت اور اس کی مفسیات پر زور ملے گا، عصمت چنتائی کے بہاں متوسط طبقے کی نفسیات سے دودوہ اتھ کرتی جنس پر زور ملے گا۔ پر یم چند کے بہاں دیہات پر زور ملے گا، بیدی کے بہاں کھر دری حقیقت نگاری پر زور ملے گا، بیدی کے بہاں کھر دری حقیقت نگاری پر زور ملے گا، قرق العین حیور کے بہاں وقت اور اس کے جر پر زور ملے گا، کرشن چندر کے بہاں رومان پر زور ملے گا، کرشن چندر کے بہاں وقت اور اس کے جر پر زور ملے گا، کرشن چندر کے بہاں کسی بھی چیز پر اصرار نہیں ، کسی بات پر زور نہیں ، حتی کہ رومان پر زور ملے گا گئی نیر مسعود کے بہاں کسی بھی چیز پر اصرار نہیں ، کسی بات پر زور نہیں ، حتی کہ انہوں جسے بہت برا ، زبر دست ، بیحد ، کہانیوں میں کمیتی صفات کا ذکر نہ ہواور اس قسم کے الفاظ نہ ہوں جسے بہت برا ، زبر دست ، بیحد ، کہانیوں میں کہانیاں ان الفاظ سے تقریباً عاری ہیں۔

ان کی کہانیاں پڑھتے وقت مجھے محسوس ہوتا ہے اورا کٹر بہت واضح انداز میں محسوس ہوتا ہے کہان کی کہانیاں کسی کھوئی ہوئی شے کو تلاش کرتی ہیں یاس کا انتظا کرتی ہیں ۔'اوجھل میں ان کا ہیرو خوف کے کوشے تلاش کرتا ہے بہمی خواہش کے کوشے۔' عطر کا فور' میں ان کا ہیرو کا فوری طائز کی

کھوج میں پریشان نظرا تا ہے۔" ساسان پنجم" میں اس مخصوص پیکانی زبان کی تلاش پوری کہانی میں جاری رہتی ہے۔'جرکہ' میں پچھ مخصوص مہمانوں کا انتظار رہتا ہے،' وقفہ' میں مجھلی کی تلاش وجستجو اور آخری صے میں جس رومال پروہ کڑھی ہوتی ہاس کی خوشبوکوخوب اچھی طرح محسوں کرنے کی خواہش اورخوف نظر آتا ہے۔" سیا" میں بے کے کئے ہوئے ہاتھوں کو کمل کرنے کی خواہش اورجتو کا ذكر ہے۔ بھی بھی میں ہوتا ہے كہ وہ كسى مخصوص ماضى كى تلاش ميں ہيں كہ ماضى تاب تاك ہے۔ بھی بھی سیجی محسوں ہوتا ہے کہ وہ ماضی ہے آئکھ ملاتے ہوئے خوف زوہ ہیں کہ ماضی سفاک بھی ہے۔ یوں ان کی کہانی کی نضامیں خواہش کی لذت اور خوف کے کرب کی آمیزش ہو جاتی ہے۔ مجھی خواہش حادی ہوتی ہے، بھی خوف چھاجا تاہے، بھی دونوں ایک ساتھ ایک جگٹل جاتے ہیں۔ وہ اپنی کہانی میں محبت بھی کرتے ہیں تو اسی لڑکی ہے جس کا ماضی ان کے ماضی ہے عمر میں برا ہو۔ کھے زیادہ عمر کی عورت ہے۔ اوجھل میں رشتے کی خالہ، ایک اور کہانی میں اپنی دوست کی سوتیلی ماں اور معطر کا فور میں ماہ رخ سلطان ۔خواہش کا عالم بیہوتا ہے کہ رشتے کی خالہ کو دونوں ہاتھوں سے اٹھا کربستر پرڈال دیتے ہیں اورخوف کا منظریہ ہوتا ہے کہ دروازے کی جھری ہے چکمن کا سایہ بھی انہیں کوئی جھانکتا ہواانسان نظر آتا ہے۔ عطر کا فور میں ماہ زخ سلطان کو دینے کے لیے جو کھلونا بنایا ہےا ہے بنانے میں اپناہاتھ زخمی کرلیا ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ ماہ رخ سلطان کی بیاری ے خوف کا ایسا منظر نامہ تیار ہوتا ہے جو آخر کارخود ماہ رخ سلطان کی جان لے لیتا ہے۔ یوں خوف اورخواہش کے دوسانپ تقریبا ہر کہانی کے کندھے پر بیٹھے نظر آتے ہیں۔ بھی بیسانپ ڈس لیتا ہے بھی وہ سانپ ڈس لیتا ہے۔ان کی کہانی کی فضاای خوف وخواہش، تلاش وتنفر، بے تالی اور ب دلی کے قول محال ہے مملو ہے۔ میں انہیں ماضی پرست نہیں ٹابت کرر ہاکیوں کہ خوف، بے دلی اور تنفر کے جذبات ماضی پرستی کی نفی کرتے ہیں۔وہ ماضی کے کھوئے رشتوں کو حال کی آئکھ ہے د یکھتے ہیں۔وہ ماضی کو ماضی میں جا کرنہیں دیکھتے۔ ماضی کو ماضی میں جا کر دیکھنا تو نہایت لذت بخش کام ہے۔وہ حال کی دنیاہے ماضی کو، ماضی ہے بڑھ کر کھوئے ہوئے رشتوں کواور کم شدہ اشیا کواور فراموش کردہ جذبوں کو پکارتے ہیں اور اتنی دھیمی آ واز میں پکارتے ہیں کہان کی آ وازخود کلامی بن جاتی ہے اور بیخود کلامی بھی کہانی کی سطور میں نہیں بین السطور میں سنائی ویتی ہے۔ وہ جمیں ان کھنڈروں، صحنچیوں، دالانوں، مقبروں، معبدوں میں اس لیے لے جاتے ہیں کہ ہم ان پاک روحوں ، نیک یادوں اور طیب جذبوں ہے مُلا تی ہوں جواب ہم ہے بچھڑ گئے ہیں۔ نیرمسعود کا افسانوی برتا وَاحِها ہے کہ برامیں فیصلہ صا درنہیں کروں گالیکن بہت زیادہ مختلف

ہے۔ان کی کہانیوں میں حرکت بہت ہے۔اہے ہم آسان لفظوں میں یوں بھی بیان کر سکتے ہیں کہانیوں میں میں اس کے بیان کر سکتے ہیں کہانیوں میں عمل کا بہت عمل دخل ہے۔ان کے یہاں عمل بہت نظر آتا ہے۔ عطر کا فور ' مجدوعے کے افسانے 'جر مک میں ایک عبارت کا اقتباس ملاحظہ ہو:

'' پھر وہ آئس کر یم کے و ھے کے پاس پہنچا، زمین پر جھک کراس نے و ھے کے گردانگل ہے دائرہ بنایا، پھر سینے پر ہاتھ باندھ کرسیدھا کھڑا ہو گیا، اس کی آئکھیں بند ہو کیں اور رٹے ہوئے سبق کی طرح منھ سے لفظوں کا فوراہ سا جاری ہوگیا۔ بہت پیچھے برقع پوش عورت کے ہاتھوں ک جنبشیں ان لفظوں ہے ہم آ ہنگ ہورہی تھیں۔ لیکن آخرہ ہاں کا جھگڑا ختم ہوا۔ رکشہ آ گے بڑھا اور ڈھول پھر پٹنے لگا۔ اس کے ساتھ ہی سڑک پر موا۔ رکشہ آ گے بڑھا اور ڈھول پھر پٹنے لگا۔ اس کے ساتھ ہی سڑک پر کھڑے ، آئکھیں کھلیں، پھیلیں پھر شکو گئیں۔ اس نے گردن تھما کرر کئے کی طرف و یکھا۔ عورت کے ہاتھ سے نکلا ہوا گلا بی پر چہ زمین پر لوٹنا ہوا طرف و یکھا۔ عورت کے ہاتھ سے نکلا ہوا گلا بی پر چہ زمین پر لوٹنا ہوا سیدھا اس کی طرف چا آ رہا تھا۔ اس نے پر چے کود یکھا اور چوکس ہوکر سیدھا اس کی طرف چا آ رہا تھا۔ اس نے پر چا کود یکھا اور چوکس ہوکر آ گے کو جھک گیا۔ پر چہ اس کے پیروں کے قریب آ یا تو اس نے جھپٹ کر اس نے پر چہا تی جیب میں رکھ لیا۔ "

ال مخضری عبارت میں و صبے کے پاس پہنچنا، زمین پر جھکنا، دائرہ بنانا، سینے پر ہاتھ باندھنا، سیدھا کھڑا ہوتا، آئی تھیں بند ہوتا، منھ سے لفظوں کا فوارہ جاری ہونا، عورت کے ہاتھ کی جنبش، پھر جھگڑا ہوتا پھر جھگڑا اختم ہوتا، رکشا آ کے بڑھنا، ڈھول پٹنا، آ دی کی حالت میں تغیر، ہونٹ بھینچنا، آئی تھیں کھلنا، پھیلنا، سکڑنا، رکشے کی طرف و کھنا، عورت کے ہاتھ سے گلابی پر چہ لکلنا، پر ہے کا زمین پر لوثا، پر ہے کا سیدھااس کی طرف چلے آنا، پر ہے کود کھنا، چوکس ہونا، آ کے جھکنا، پر ہے کا پیروں کے پاس آنا ور دبوج کر پر ہے کو جیب میں رکھنا۔ ان چندسطور میں ستا کیس عمل ہیں اور بیا قتباس میں نے بلاا خصاص پیش کیا ہے۔

ان کہانیوں میں عمل اور حرکت وہاں بھی محسوس ہوتے ہیں جہاں بظاہر بالکل خاموشی بالکل سکوت ہے۔ مثال کے طور پر'مراسلۂ کی بزرگ عورت کاعمل جس کے گھر ہیرو گیا ہے۔ وہ جب بیٹھے بیٹھے غنودگی میں ہوتی تب بھی محسوس ہوتا ہے کہ وہ کسی نہ کی عمل میں مصروف ہے وہ جا ہے

سونے کاعمل ہی کیوں نہ ہو۔

نیر مسعود کی کہانی کا کردار بھی ہمہ وقت سوچتا ہوا یا محسوں کرتا ہوا، یا معلوم کرتا ہوا، یا جبخو کرتا ہوا یا خبر دیتا ہوا نظر آتا ہے۔ ان کا کوئی کردار حرکت سے خالی نہیں جی کہ وہ بوڑ ھااستاد بھی نہیں جو اندھیری کو تھری میں رہتا ہے (وقفہ) وہ اپانج لڑی نُصر سے بھی نہیں جس کے دونوں پیر سرو پچکے ہیں۔ وہ اتنی متحرک ہے کہ خود راوی کو کہانی کے درمیان میں جا کر معلوم ہوتا ہے کہ اس کے پاؤں ترقی ہیں۔ ان کی کہانیوں میں جسمانی اعضاء کی حرکت کے ساتھ سوچ کا عمل بھی حاوی رہتا ہے جو کہانی پر چھایا رہتا ہے اور بیسوچ کسی فلفے کی تابع نہیں بلکہ اس سوچ کا سونہ اس زیاری کی بوقلہ و تو کہانی پر چھایا رہتا ہے اور بیسوچ کسی فلفے کی تابع نہیں بلکہ اس سوچ کا سونہ اس زیاری کی بوقلہ و تو کہانی پر چھایا رہتا ہے اور بیسوچ کسی فلفے کی تابع نہیں بلکہ اس سوچ کا سونہ اس زیاری کی بوقلہ و تو کہانی پر چھایا رہتا ہے اور بیسوچ کسی فلفے کی تابع نہیں بلکہ اس سوچ کا سونہ اس زیاری کی بوقلہ و تو کہانی پر چھایا رہتا ہے اور بیسوچ کسی فلفے کی تابع نہیں بلکہ اس سوچ کا سونہ اس کی اور دیاری کی جو تا ہے۔

اس حرکت اور عمل کی ترتیب ہے بی نیر مسعود واقعہ بناتے ہیں۔ اس حرکت کی وجہ ہے قاری کا دل افسانے میں لگار ہتا ہے اور سے بہت ضروری ہے کہ قاری کا دل افسانے میں لگار ہتا ہے اور سے بہت ضروری ہے کہ قاری کا دل افسانے میں لگار ہتا ہے اور پڑھنے والا اسے دل لگا کرنہ پڑھ سکے تو مراد کیسا بی عظیم الثان فلسفہ کیوں نہ بیان کر دیا جائے اور پڑھنے والا اسے دل لگا کرنہ پڑھ سکے تو ساری محنت بیکار محنت کا لفظ میں نے جان ہو جھ کر استعمال کیا ہے کہ نیر مسعود اپنی کہانی پر بے حد محنت کرتے ہیں اور اسے اس سمت جانے سے دو کتے ہیں جہاں قاری لے جانا چا ہتا ہے۔ یہ بات محنت کرتے ہیں اور اسے اس محت محفل میں اتناوقت نہیں ہے۔

اس کے برخلاف ان کے مکالمے بہت متعین، پریقین، واضح اور سوپے سمجھے ہوتے ہیں۔
ان کے مکالموں میں سوال کم ہوتے ہیں جواب زیاوہ ہوتے ہیں۔ ان کا کردار جب مکالمہ بوت
ہوتو کسی بات کی خبر تقریباً ہر باردیتا ہے۔ خبر تقریباً ہر صفحے پر موجود ہے۔ یہ خبر تقین اور اعتاد کے ساتھ دی جاتی ہے۔ نیر مسعود اس کا اہتمام نہیں کرتے کہ مکالمے کردار کی عمریا شخصیت کے لحاظ سے ہوں۔ انہیں کردار کے اس پہلو سے بہت زیادہ غرض نہیں رہتی۔ اگر وہ اس بات کا اہتمام کرتے تو شایدہ مقصود فضا کہانی میں بن ہی نہیں یاتی جو ہمیں نظر آتی ہے۔

کردار کے علاوہ کرداروں کے مکالموں سے متعلق میر نے معروضات کو ملا کر پڑھے اور انھیں مختفر جملوں میں لکھیے تو عبارت تیار ہوگی کہ نیر مسعود کی کہانی میں کردار کے پاس عمل بہت ہے، حرکت بہت ہے، لیکن مکالموں میں ایک طرح کانعین اور سجیدہ جمود ہے۔ نتیجہ اس کا بیہوتا ہے کہانی کی فضا میں ایک طلسمی کیفیت پیدا ہوتی ہے جے ان ہے کہ عمل اور جمود کے اس قول محال سے کہانی کی فضا میں ایک طلسمی کیفیت پیدا ہوتی ہے کی جتبی یا کے کرداروں کے ماضی کا بیان اور زیادہ گہرا کردیتا ہے اور بیاسمی فضا اس کھوئی ہوئی شے کی جتبی یا انظار کواور بھی معنی خیز بنادیت ہے جو نیر مسعود کا مقصود ہے، جس کا ذکر میں موضوع کے سلسلے میں کر

چکا ہوں۔ نیرمسعود کے مکالموں کی الگ ہے تعریف نہیں کی جاسکتی۔ یعنی انہیں الگ ہے کوٹ کر عے ہم کوئی بہت معنی خیز بات سامنے ہیں لاسکتے۔ کیوں کہ بدمکا لے اپنی کہانی کی شدرگ سے پوست رہتے ہیں اور کہانی میں جتنے بامعنی محسوس ہوتے ہیں کہانی کے باہراتے نہیں یعنی نیرمسعود کی کہانی کے مکالموں کا کوئی حصہ پورے معنی ادانہیں کرتا۔ بیدمکا لے کہانی کی اکائی سے جڑے ہوئے مکا لمے ہیں اور اپنی مال کی گود میں ہی راج رہتے ہیں۔ گود سے باہر آ کر یہ کو تکے ہوجاتے ہیں۔ ملحوظ رہے کہ میں نیرمسعود کے مکالموں کے اوصاف بیان کررہا ہوں خوبیاں نہیں۔ دراصل نیرمسعود کی کہانی میں جوموضوعات ہیں جوفضا ہای لحاظ ہ مکا لمے ہونے بھی جائیں۔ایک اور بات كريخت مخارج والے الفاظ وہ كم استعال كرتے ہيں كدان الفاظ سے پيداشدہ كرخت مكالموں کے ہاتھوں کہانی تاراج ہوسکتی ہے۔وہ عموماً عربی کے شوس الفاظ استعال نہیں کرتے۔اردومیں عموماً عربی الفاظ کی تراکیب فاری طریقے ہے بنائی جاتی ہیں۔ نیرمسعوداس ہے بھی حتی الامکان پر ہیز کرتے ہیں۔مثلاً ای ترکیب حتی الا مکان کولے لیجئے۔وہ اگر کہانی میں اے استعمال کرتے تو لکھتے امکان مجر- ہراچھی کہانی اپن زبان، فضا، مکالے اور کردارخود ڈھالتی ہے اے باہر کے کسی حسن یا کسی مستعاراً سلوبِ جلیل وجمیل کی ضرورت نہیں ہوتی۔ یہ بات نیرمسعود بہت اچھی طرح جانتے ہیں۔ نیرمسعود کے کردار بہت متنوع ہیں لیکن ان کا مرکزی کردارسب کہانیوں میں مشترک ہے الا ماشاء الله الجمعي ميركزي كردارموجود موتاب ادرجهي موجود نبيس موتاليكن محسوس بميشه موتاب، وی تلاش، جبتجو، انتظار، بے دلی، خوف اور خواہش والا کردار۔ دیگر کرداروں میں آپ کوالی عورت بھی ملے گی جوایئے رشتے کے بھانج کے ساتھ سونا جا ہتی ہے (اوجھل) ایباباپ بھی مل جائے گاجوخودے مایوس ہے لیکن بیٹے کے ہاتھ اس خواہش کی تھیل کرنا چاہتا ہے جودراصل اس کا خواب ہے۔ (وقفہ) ایسی لڑکی بھی ملے گی جواند هیرے کمرے میں غیرا دراجنبی مرد کے پورے بدن کوشول شول کردیمصتی ہے لیکن خودا پی حنائی انگلی تک نبیس دیکھاتی (اوجھل) ماہ رخ سلطان بھی ملے کی جوخواہشوں کی تکمیل کی آرزو کے خنجر ہے کھائل ہے اورای زخم کے باعث مرتی ہے (عطر کا فور) ایسی ماں بھی ملے گی جوایا جج ہونے کے باوجود کھٹ کھٹ کرائے بیٹے کے پاس رات کو آ كردىكىتى ہےكہ بيٹا بيارتونبيں ہے۔ (مراسلہ)ايباواقعەنويس بھی ملے گا جے زہر كے درختوں كے سائے ميں نيندخوش آتی ہے۔ (سلطان مظفر كا واقعہ نويس) ايبا يا گل بھی نظر آئے گا جس كی ونیامی سباس سےزیادہ یا گل ہیں (جرکہ) اور بہت سے دوسرے کردار۔ بيكرداركهاني ميں جيے نظراتے ہيں اس ميں دخل كهاني كے موضوع ، مكالموں ، حركت وعمل

ے زیادہ کہانی کی فضا کا ہے۔ کہانی کی پوری فضاان کرداروں کو ویا بنادی ہے جیسے وہ نظر آتے ہیں۔ میں نے بہت غور کیا لیکن فیصلہ نہیں کر سکا کہ نیر مسعود کی کہانیوں میں کہانیوں کی ہلکی کا لسمی فضا کرداروں کو بناتی ہے یا کرداروں کا خبر دیتا مکا لمہ اور عمل فضا کو للسمی رنگ دیتے ہیں۔ دراصل میں عرض کرتا اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ کرداراور فضا دونوں اس کرایک دوسرے کو بناتے ہیں۔ دراصل میں عرض کرتا چاہتا ہوں کہ نیر مسعود اپنے کرداروں کو تعمیر کرنے میں بظاہر الگ سے کوئی زیادہ اہتمام نہیں کرتے ۔ وہ عمل ، مکا لمے اور کردار سازی کی لئیروں کو ایک ساتھ بردھاتے ہیں۔ بھی بھی یہ یکیریں دائرے کی شکل میں ایک دوسرے کے گردگھو منے گئی ہیں۔ بھی بھی ان میں کوئی دائر ہ بچی دیر کورک دائرے کی شکل میں ایک دوسرے کے گردگھو منے گئی ہیں۔ بھی بھی ان میں کوئی دائر ہ پیچی ہیں اور اس جاتا ہے لیکن عمل کا دائر ہ چیا رہتا ہے۔ زکا ہوا دائر ہ چھر آگے بڑھ لیتا ہے۔ یوں ایسامحسوں ہوتا ہے کہانی کی فضا پینٹ کرتا ہوا مصروف رہتا ہے۔ درمیان ایک غیر محسود قشنہ چھوڑ نا درمیان ایک غیر محسود قشنہ چھوڑ نا درمیان ایک غیر محسود قشنہ چھوڑ نا کہانی کی فضا پینٹ کرتا ہوا مصروف رہتا ہے۔ کہانی کی فضا پینٹ کرتا ہوا مصروف رہتا ہے۔ کہانی کی فضا پیٹ کرتا ہوا مصروف رہتا ہے۔ کہانی کی فضا پیٹ کرتا ہوا مصروف رہتا ہے۔ کہانی کی فضا پیٹ کرتا ہوا مصروف دور نہیں کرتے ، کمی بات پر اصرار نہیں کرتا ہوا ہوں عرب خواہوں کہ وہ ای طرح کا برتا ہو جا ہا ہی ہو۔

 کہ دوہ اپنی فطرت سے مجبور ہیں کہ وہ قاری سے اس کا اصرار بھی نہیں کرتے کہ وہ کنجی ڈھونڈ لو۔

''مراسلہ' میں وہ کنجی پتا ور میں رہنے والے سانپ کے بھن میں ہے۔ جانوس میں وہ کنجی عناصر کے ہاتھوں میں ہے اور اس کلڑے میں جس میں درخت موسی آ ندھیوں کوجھیل لے جاتا ہے سلطان مظلوم کے واقعہ نویس میں وہ کنجی زہر ملے درخت میں چھپی ہوئی ہے۔'' وقفہ'' کی کنجی مجھلی کے پیٹ میں ہے۔'' وقفہ'' کی کنجی مجھلی کے پیٹ میں ہے۔'' عطر کا فور'' کی گنجی کا فوری چڑیا میں نہیں کا فور کی خالی شیشی میں ہے۔ ساسان پنجم کی گنجی ان لفظوں میں ہے جن کے کوئی معنی نہیں ہیں۔

سنجوں کے ذکر سے بیانہ سمجھا جائے کہ ہر کہانی ایک طلسم ہیج ہمچی ہے۔ میں پہلے ہی عرض کرچکا ہوں کہ اکثر ان کی کہانی میں اندر ہی اندرایک اور معرکہ ہوتا ہے۔ یہ کنجی اس اندر والے معرکے سے متعلق ہوتی ہے۔ اوپر والا واقعہ تو خوداتن وضاحت سے نیر مسعود بیان کرتے ہیں کہ مزید وضاحت کی ضرورت ہی نہیں رہ جاتی۔

بزئیات نگاری کے ساتھ ساتھ نیرمسعود کی کہانی کے بیانیہ میں وضاحت اور طوالت شاید اس لیے ضروری ہیں کہ وہ زبان کے دیگر ہتھیا روں کا استعمال کہانی کی نازک ہی فضا کے لیے قاتل سمجھتے ہیں۔ تبھی تو ان کے بیان میں تشبیہ اور استعارے بہت کم ہیں۔ دونوں کتابوں میں مشکل ہے اتنی شبیبیں ہوں گی جتنی ہمارے ہاتھوں میں انگلیاں تشبیبیں تعداد میں بھی کم ہیں اور بنفسہ بہت اہتمام کے ساتھ یاعمہ ہ طریقے پراستعال بھی نہیں ہوئی ہیں۔مثلاً''مراسلہ''میں عورتوں میں محری بیٹھی اپنی ماں کے لیے کہتے ہیں جیسے نہتیوں میں گھرا پھول یا 'جرکہ میں منھے نکلنے والے لفظوں کو پانی کے فوارے سے تثبیہ دی ہے۔ یا'' نصر ت' میں بزرگوں کاختم ہونا ایسے بتایا ہے کو یا جاول کی ڈھیری پر گیلا ہاتھ رکھ کراٹھالیا۔ بیساری تشبیہات بہت عمدہ اور حسین نہیں ہیں۔اییانہیں كەدە عمدەتشىيهات اختراع نېيى كريكتے ياان سے دا قف نېيى ۔ دە آريائى زبانوں كى تازك ترين، خوب صورت ترین زبان فاری کے ادب کے عالم ہیں۔ حافظ وخیام، روی وسعدی کے سینکڑوں اشعار یاد ہوں گے۔ وہ میرے بھی واقف ہیں جوا پے مشبہ بہکو کمزور پاتا تھا تو 'ی' کے لفظ کا اضافہ کر کے اینے مقصود کوافضل بنادیتا تھا۔جو غنچ سے مخاطب ہوکر''بوآتی ہے دہن ہے'' کہہ کر ا ہے مجبوب کے لبول کو غنچ کی تشبیہ سے پاک رکھتا تھا۔ تو آخر کیا وجہ ہے کہ ان کے یہاں تشبیمیں اتنی کم ہیں اور ہیں بھی تو کمزور ہیں۔میرا خیال ہے کہ وہ بیانیہ میں جس طرز کی وضاحت کو دخل وہے ہیں اس میں تشبید کی ضرورت ہی نہیں رہتی ۔وہ اشیاء میں ڈاوب اگر بظاہران اشیاء کا سب کھے توباہر لے آتے ہیں تو پھر تشبید کی کیا ضرورت۔ یہی وجہ ہے کہ جب وہ کیفیات کا بیان کرتے ہیں ،

اشیا کا بیان کرتے ہیں تو اپنی وضاحت اور جزئیات فہمی اور جزئیات نگاری پر اتنے مطمئن اور پر اعتاد ہوتے ہیں کہ تثبیہ کے استعال کو ضروری نہیں سمجھتے۔ان کی فضامیں تثبیہ زیادہ دیر تک ساتھ دے بھی نہیں سکتی کیوں کہ جزئیاتی بیان اور وضاحتی بیان کی ایک رَوہوتی ہے جو تشبیہ تو کیا جمعی جمی استعارے ہے بھی منھ پھیرلیتی ہے۔ان کی کہانی میں کیفیات اور فضا کی نزاکت کا بوجھ تشبیہ اور استعارے دیر تک نہیں برداشت کر سکتے کیوں کہ تشبیداوراستعارے کا استعال بیان میں وقفہ پیدا کرتا ہے۔وقفہ حرکت کوروکتا ہےاور حرکت نیرمسعودروک نہیں سکتے جیسا کہ میں عمل کے بیان میں او پرعرض كرچكاموں _اوراس كيے بھى كەحركت بى سے ده واقعه بناتے ہيں اور واقعه بى ان كى كہانى كوبحر يوركرتا ہے۔وہ تازہ مالدار كے نے لباس كى طرح تشبيه كا اظهار زيادہ نبيس كرپاتے تو آخرانہوں نے چندہی سہی سادہ اور ائمل ہی سہی ہشبیہوں کا استعمال کیوں کیا ہے۔میراخیال ہے کداردو فاری اوب کے عالم اور قاری ہونے کی مجبوری کی وجہ سے ایہا ہوا، کہ لکھنؤ کے ہندو بھی تو ہاری آپ کی طرح عاد تا بھی بھی انشاء اللہ ماشاء اللہ بول دیتے ہیں نیر مسعود نے غالبًا اضطراری طور پرتشبیہات کا استعال کیا ہے۔ إلا ماشاء الله ان کے يہاں تشبيبوں کی کمی اس ليے بھی ہے كتشبيد كى الى چيز كے ليے دى جاتى ہے جوموجود بھى ہواورمحسوس بھى ہو۔ نيرمسعود كے يہاں معاملہ یہ ہے کدان کی کہانی میں بیشتر چیزیں موجود ہیں بھی اورنہیں بھی محسوس ہوتی بھی ہیں اور نہیں بھی۔اس لیےان کے یہاں تشبیہوں کا استعال بجاطور پر کم بہت کم ہے۔استعارہ تو ان کی نٹر میں تشویش ناک حد تک عنقا ہے۔ غالبًا وہ استعارے پرصرف شاعری کا اجارہ سجھتے ہیں۔ یہاں میں ان سے متفق نہیں ہوں لیکن مسکد میرے اتفاق یا اختلاف کانہیں ۔معاملہ یہ ہے کہ نیر مسعودا بی کہانی کی نثر میں کن وسلوں کواستعال نہیں کرتے۔

نیر مسعود کے یہاں کر داروں میں کوئی نارال طریقے ہے کا منہیں کرتا۔ ہر کر دار میں کوئی نہ کوئی کی ضرور ہے۔ کر دار گفتگو تک نارال نہیں کرتے۔ گفتگو کیا ہوتی ہے کو یا سوچ کو ملفوظ کر دیا۔

بوڑھا جر اس کر کے سے چائے وغیرہ تو ما تگ سکتا ہے بنہیں ما تکی۔ ادھر بدکار عورت نے پانی مانگا تو مانگی چلی کئی۔ چارگلاس اسلیے پی گئی۔ ان کا کر دار دراصل ان کی کہانی کی فضائر اشی بھی کرتا چلتا ہے اورا پنے بظاہر لا تارال عمل سے ان ادھور نے نقوش کو کھمل کرنے کی طرف قدم بڑھا تا ہے جسے نیر مسعود کمل دیکھنا چا ہے جس یعنی وہی شے گم شدہ کی بازیافت کی کوشش میں ایک آ ڈائر چھاقدم اور کیوں کہا گرید مسید ھے پڑیں تو اس کا مطلب ہے کہ منزل معلوم ہے جب کہ نیر مسعود کی تلاش کے سفر کی منزل معلوم ہے جب کہ نیر مسعود کی تلاش کے سفر کی منزل معلوم کہاں وہ تو صدیوں کے دھندلکوں میں ، ہندا سلامی تہذیب کے کہا تھا ہے۔

رموز میں، عربی فاری اور عالمی ادب کے سرمایے میں چھپی شکلوں کے دھند لے نقوش میں، آباو اجداد کے زمانے کے کھنڈروں میں ،مقبروں میں ،معبدوں میں ، بوسیدہ کاغذوں میں ،شکت بحرابوں میں، ڈھئے ہوئے والانوں میں اور ہندستانی مسلمانوں کے کلچر کے زوال میں پوشیدہ ہے۔ کہیں کہیں بنہاں ہے کہیں کہیں عیاں ہے۔ان کھوئے ہوئے عناصر کی شکلیں سامنے اور صاف ہوں تو عمل نارمل ہوتے قدم صراطِ متنقیم پر چلتے ، مکالمے یک معنی ہوتے ، کر دارسید ھے سادے ہوتے۔ اس نہاں منزل کی تلاش کے سفر پر جمعی ہوتت بھی ان کے ایک کردار کی طرح کام کرنے لگتا ہے۔ کہانی میں واقع پر پچھلے دنوں خاصی دلچیب گفتگورہی جس کے سالار شاید فاروتی صاحب تنے۔ میں عرض کرتا ہوں کہ کہانی میں واقعہ ہی سب کچھ ہیں ہوتا۔ دراصل کہانی کا کوئی بھی جزسب کھے ہیں ہوتا۔ نیرمسعود کے یہاں بہت حرکت ہے بہت واقعہ ہے لیکن بیر کت اور واقعہ دراصل اس معرے کوسر کر لینے کی جتبو میں پیش آتے ہیں جو کم شدہ اشیاء کی تلاش کرتے ہوئے رشتوں کی بازیافت کے دوران پیش آتا ہے اور جو نیرمسعود کا اصل موضوع ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نیر مسعود کی کہانیوں میں واقعہ تو ہمیشہ ہوتا ہے لیکن کسی وقوعے پر بہت زیادہ زورنہیں ملتا۔ وہ بڑے ے بڑے وقوعے پر بے نیازی ہے گز رجاتے ہیں جیسے وقفہ میں باپ کی موت مطر کا فور میں ماہ رخ سلطان کی موت 'اوجھل' میں اپنے گویائی کی موت کیوں کہ انہیں معلوم ہے کہ ان کا واقعہ شاید ا تنااہم نہیں جتناان کامعرکہ اہم ہے۔ فاروتی صاحب نے بھی شایدواقع پرزوراس لیے دیا کہ افسانے میں عورت، افسانے میں نفسیات، افسانے میں فلیفہ بہت ہو گیا تھا۔ میرے نز دیک وہ معركه وه مقصود بہت اہم ہے جس كى تلاش ہم كہانى ميں كرتے ہيں۔ اردوا فسانه و 194ء ك آس یاس نہایت بیچارگی کے عالم میں تھا۔ کچی کہانی لکھنے والا ادیب میسرنہیں تھا اور جواس وقت لکھا جار ہا تھااس کے لیے قاری میسرنہیں تھا۔ کہانی کو بلاوجہ چیتان بنادیا گیا تھا، چیتان بھی کون سا، شکتہ بچے ہمچی والا۔اس وفت تک افسانے میں عورت،افسانے میں نفسیات،معاشیات اور فلسفہ سب کھے ہو چکا تھا۔ پھرافسانے میں بےلطف، بےمعنی تجرید ہونے لگی اور کہانی غائب ہونے لگی، طاقت وربیانیم ہونے لگا۔ کہانی سے کہانی پن ختم ہونے لگا۔ بارگاہ تنقید میں صاف بیانیہ کہانیوں کو حقارت کی نظرے دیکھا جانے لگا۔ پچھ کہانی کارا ہے حواس باختہ ہوئے کہ آج تک ای عالم میں ہیں جیک کہانی میں بنیادی چیز ندعورت ہے، نہ فلسفہ، نہ نفسیات، نہاستعارہ نہ تجرید نہ علامت۔ اس حقیقت کواور طریقوں ہے بھی ادا کیا جاسکتا ہے لیکن پھراس مضمون پر نیر مسعود کے افسانے 'ساسان پنجم' کا گمان ہونے گئے گا۔ شکریہ کہانی میں بنیادی چیز کہانی ہے۔اس وقت کچھلوگوں نے سوچا کہ عورت،فلسفہ،نفسیات، تجرید، علامت بہت ہوئے اب کہانی میں کہانی ہوجائے۔ نیرمسعود عمر میں بڑے ضرور ہیں لیکن کہانی اور کہانی بن کی وابستگی کے باصف دراصل بیانہیں کہانی لکھنے والوں کے ہم سفر ہیں جو کہانی میں کہانی بن واپس لائے۔

اس طفلانہ مضمون میں بیرکوشش کی گئی ہے کہ نیرمسعود کی کہانیوں میں جو ہے اس کی جھلک دیکھی جائے۔ ان کی کہانیوں میں اور وہ اس کے جھلک دیکھی جائے۔ ان کی کہانیوں میں کیا اور ہواور کیا نہ ہو، اس کا کوئی ذکر نہیں اور وہ اس لیے کہ ہر ادیب کا سفر تنہا انسان کا سفر ہوتا ہے۔ وہ خودا بنی منزل کا تعین کرتا ہے اور راستوں کا بھی۔

آ خرمیں مختفرا بیہ کہد سکتے ہیں کہ کھوئے ہوئے رشتوں کی تلاش ہم شدہ یا گم کردہ اشیا کی جستجو
کرنے والے نیر مسعود اپنی کہانیوں کی فضا کو کھویا کھویا سار کھتے ہیں اور بید فضا کہانی کے لا نار ل
کرداروں ،خبر دینے والے مکالموں اور حرکت سے معمور عمل اور ماضی سے متعلق پر اسرار معاملات
کے ساتھ مل کر پچھ ملسمی ہی ہوجاتی ہے اور ان سب کو ایک تار میں پرونے والے واقعے سے اس میں کہانی بن پیدا ہوتا ہے۔

لیکن حقیقت شاید ہے ہے کہ ایک خاص فتم کا کہانی پن پیدا کرنے کے لیے نیر مسعود اپنے کرداروں سے لا نارل عمل کراتے ہیں اور خبر دینے والے مکالمے بلواتے ہیں جن کے ساتھ مل کر ماضی کا طلسم ایک ایسی فضا تیار کرتا ہے جو کھوئی ہوئی اشیا اور فراموش کردہ رشتوں کو ڈھونڈ نے کے کام آتی ہے۔

حالان کہ مندرجہ بالاحقیقت کو یوں بھی لکھا جاسکتا ہے کہ نیر مسعود کی کہانیوں میں جو کر دار
ہیں ان ہیں عمل ہے، جو مکالحے ہیں ان میں خبر ہے، جو فضا ہے اس میں طلسم ہے اور ان کی وجہ ہے
جو کہانی وجود میں آتی ہے اس میں کہانی پن کا عضر خوب ہوتا ہے اور مکالموں میں دی عنی خبر کے
تعاون اور کر داروں کے عمل کی مدد اور اس طلسمی می فضا کے سہار ہے ہم کھوئے ہوئے رشتوں اور
فراموش شدہ اشیا کی تلاش میں کہانی کار کے ساتھ نکل پڑتے ہیں۔ بیاور بات ہے کہ آخر تک چہنچتے
فراموش شدہ اشیا کی تلاش میں کہانی کار کے ساتھ نکل پڑتے ہیں۔ بیاور بات ہے کہ آخر تک چہنچتے
کہانی کار جمیں تنہا چھوڈ کر ریکا کیک غائب ہوجاتا ہے۔ اور ایبا تقریباً ہم کہانی میں ہوتا ہے۔
ویسے حقیقت کا یہ پہاو بھی طحوظ رکھنا ضروری ہوگا کہ نیر مسعود نے جو کہانی لکھی اس میں کہانی پن
ویسے حقیقت کا یہ پہاو بھی طحوظ رکھنا ضروری ہوگا کہ نیر مسعود نے جو کہانی لکھی اس میں کہانی پن
ہے۔ جو کر دارتخلیق کیے ان میں بیحد حرکت ہے، جو مکا لمے لکھے ان میں خبر ہے، جو فضا آفرینی کی اس

پارسی عہد کے بعدار دوتھیٹر

اردوڈراے کی تاریخ لکھے وقت اردو کے تقریباتمام تاریخ نویس اور ناقدین نے اردو تھیر کی اصل روایت بعنی اسٹیے کونظرا نداز کر کے اپنی تمام تر توجہ اردو کے ان شائع شدہ ڈراموں کے متون تک مرکوزر کی ہے جو یا تو شامل نصاب ہیں یا پھر کی اردوادیب کے لکھے ہوئے تھے۔ اسٹیے کے جانے والے ڈراموں پران کی نظراس لیے نہیں گئی کہوہ بھی ڈرامدد کیمنے جاتے ہی نہیں تھے اور اس صورت حال میں اب بھی کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوئی ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ نہ صرف اردو بلک کی تجانے والے ڈراموں پران کی تبدیلی واقع نہیں ہوئی ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ نہ صرف اردو بلک کی گئی اور ایور بیس اس قلم بند کرنے یا شائع کرنے کا عمل شروع کی زبان میں ڈرامہ پہلے کھیلا جاتا ہے اور بعد میں اے قلم بند کرنے یا شائع کو بی کا کمل شروع ہوا ہے۔ ان زبانوں کی طرح جہاں ڈرامے کی روایت بہت مستحکم ہے، اردو میں بھی ڈرامہ پہلے کھیلا گیا اور بعد میں اے بکی روشنائی ہے محفوظ کرنے کا سلسلہ شروع ہوا۔ واجد علی شاہ نے تو اپنی مشنویوں کو بھی پہلے کھیلا اور پھر شائع ہوئے۔ اندر سجائیں ہمیں مختلف صورتوں میں اس لیے ملتی ہیں کہ ان کے جانے والے متون تبدیل ہوئے۔ اندر سجائیں ہمیں مختلف صورتوں میں اس لیے ملتی ہیں کہ ان کے کہلے جانے والے متون تبدیل ہوئے ۔ اندر سجائیں ہمیں مختلف صورتوں میں اس لیے ملتی ہیں کہ ان کے کہلے جانے والے متون تبدیل ہوئے رہے۔

پاری تھیڑکا آغاز اور اس کا سنر بھی اس امر پر ولالت کرتا ہے کہ ڈرامے کی صنف کا اصل مقصداس کو پرفورم کرنا ہوتا تھا۔ پاری تھیٹر میں کھیلے گئے ڈراموں میں سے گنتی کے چندڈراے ہی اب ہمارے سامنے ہیں جس کی وجہ بہی ہے کہ پارٹی تھیٹر کے اپنے شدہ ڈراموں میں سے زیادہ تر ڈراموں میں نے اور نہ ہی اب ان کامتن دستیاب ہے۔ پارٹی تھیٹر کے ذریعے کھیلے مجے ڈراموں کا محمل ڈوکومینٹیشن بھی ابھی تک نہیں ہوا ہے۔ اردو میں ڈرامے کی تقید کے اس عمل کواردو

تنقید کی فاش اور فاحش می افتوں میں شار کیا جاتا جا ہے۔ یہ بات بھی دل جسپ ہے کہ جن شائع شدہ
ڈراموں کی تنقید کے نام پر لکھے جانے والے مضامین میں صفحات کے صفحات سیاہ کیے گئے ،ان میں
ہے اکثر ڈراھے تو بھی کھیلے بی نہیں گئے۔ پاری تھیٹر کے بعد کھیلے جانے والے ڈراموں کا ذکر بھی
ڈراموں کے باب میں کھی جانے والی اردو تنقید میں اس لیے کم ملتا ہے کہ وہ اسٹیج تو خوب کیے گئے مگر
شائع نہیں ہوئے۔ ہمارے سامنے اردو ڈراھے کی جو نام نہا و تاریخ موجود ہے وہ اوھوری ہی نہیں
بلکہ جافت آمیز بھی ہے۔

اب تک ڈرا ہے کے حوالے ہاردو میں جو کتا ہیں یا مضامین شائع ہوئے ہیں ان میں ہے نوے فیصد پاری تھیٹر کے بعد کے مطبوعہ ڈراموں کا ذکر کہیں کہیں اُن و جاتا ہے لیکن اُس دور میں کھیلے گئے ڈراموں کا محاسباب تک مطبوعہ ڈراموں کا ذکر کہیں کہیں اُن و جاتا ہے لیکن اُس دور میں کھیلے گئے ڈراموں کا محاسباب تک نہیں کیا گیا ہے۔ اپنے کے جاچکے ڈراموں کا جائزہ لینے پرمعلوم ہوتا ہے کہ ان ڈراموں میں ہندستان اور جنگ آزادی کی تاریخ موجود ہے۔ بیتاریخ ہمیں دوصورتوں میں ملتی ہے: اول جنگ آزادی اور آزاد ہندستان کی بدلتی ہوئی تہذیب کی کڑیاں کس طرح ایک دوسرے میں پوست آزادی اور آزاد ہندستان کی بدلتی ہوئی تہذیب کی کڑیاں کس طرح ایک دوسرے میں پوست ہیں، اور دوسرے ہمارے ڈراموں میں کس طرح چیش کیا ہے۔ گویا ڈرامے کی مدد سے تاریخ ہی نہیں بلکہ تہذیبی تاریخ کی مشدہ سلسلوں کی بازیافت کی بھی کا میاب کوشش کی جا سکتی ہے۔ بیاردو ڈرامے — بیشمول جدید ڈرامے — کی بازیافت کی بھی کا میاب کوشش کی جا سکتی ہے۔ بیاردو ڈرامے — بیشمول جدید ڈرامے — کی تاریخ ہی تاریخ ہیں۔

بیبویں صدی کی دوسری دہائی ہیں جب پاری تھیٹر دم تو ڈرہا تھا تو ایک جانب انتیاز علی تاج
جیے ڈرامہ نگار نے انارکلی کی شکل میں دانستہ ایک ایبا ڈرامہ تحریر کیا جوالی جانب انٹیج کی مضبوط
عمارت میں سیندھ مارنے کا کام کر سکے تو دوسری طرف ہمارے او یبوں اورادب کے ناقد وں میں
اس ڈراے نے انٹیج کی ضروریات ہے متعلق گراہی پھیلانے کی مہم کا آغاز کرنے میں معاونت
کی ، ہر وہ شخص جوخود ڈرامہ نہیں کھیلا یا جے انٹیج کے لواز مات کا کوئی انداز و نہیں اور جس نے بھی
ڈرامہ دیکھا تک نہیں ، اے بھی اردو ڈرامہ نویسوں کی فہرست میں شامل کیا جاسکتا ہے جس کے
نتیج میں ایسے ڈراموں کا رواج عام ہوگیا جنھیں اسٹیج کیا ہی نہیں جاسکتا۔ حالاں کہ انتیاز علی تاج
نتیج میں ایسے ڈراموں کا رواج عام ہوگیا جنھیں اسٹیج کیا ہی نہیں جاسکتا۔ حالاں کہ انتیاز علی تاج
تی بھی ایسے ڈراموں کا رواج کیا تھا جے وہ کمل نہیں کر سکے گراس کا ذکر اردو ڈرامے کی تاریخ میں
نی نام نہاد ڈرامہ لکھنا شروع کیا تھا جے وہ کمل نہیں کر سکے گراس کا ذکر اردو ڈرامے کی تاریخ میں

صرف اس کیے ل جاتا ہے کہ اے محمد حسین آزاد لکھ رہے تھے۔ انار کلی کے بعد عبد الحلیم شرر نے ڈرامہ شہیدِ وفا 'اور 'میوہ کی 'کھا تو تھیم اظہر دہلوی نے 'بیداری' اور تقریباً ای زمانے میں احمہ حسين خان نے 'حسن كا بازار' قلم بندكيا۔ احمد شجاع نے 'باپ كاعمناه'، بھارت كا لال'،' آخرى فرعون '، جال باز اور حسن کی قیت محرر کیا۔ مرزا بادی رسوانے مرقع کیلی مجنوں اور مولوی عبدالماجد نے زود و پشیال کے عنوان سے ڈرامے کے نام پر خامہ فرسائی کی۔ اُسی دور میں پنڈت برج موہن دتاتر سے کی ووڈرائے راج دلاری اور مراری دادا کے نام سے لکھے۔ ان ڈراموں نے اردومیں تھیٹر کی روایت کوصرف نقصان ہی پہنچایا۔

أى زمانے میں کشن چندزیبائے' زخمی پنجاب'،امراؤعلی نے 'البرٹ بل' اورظفرعلی خان نے بنگ روس و جایان ککھ کرسیای اور ساجی حالات کو پیش کرتے ہوئے اس طرح کے ڈرامے لکھنے کی تلقین کرکے ڈرامہ نویسی کے فن کواپنے خیال میں توسیع پذیر کرنے کی کوشش اس لیے کی تا كداد بى تارىخ كے صفحات پران كا ذكر ڈرامے كے فروغ وارتقاكے باب ميں كى روشنائى سے ہوسکے بگرسفاک تاریخ ہماری خواہش کا حرّ ام کب کرتی ہے، ای لیے،مندرجہ بالاتمام ڈراہے، ڈرامے کی بدترین شکل کے طور پریاد کیے جاتے ہیں۔

بلیویں صدی کے دوسرے دہے ہے تبل ہی دوسری زبانوں کے ڈراموں کو اردو کے قالب میں ڈھالنے کا سلسلہ بھی شروع ہو گیا تھا۔محمد حسین آزاد نے شکیپیئر کے ڈرامے میکبتھ' (Macbeth) کا ترجمہ کرنا شروع کردیا تھالیکن وہ اے مکمل نہیں کر سکے۔اس کے بعد احمر شجاع نے بنگلہ ڈراموں کواردو میں منتقل کیا۔ان میں منتوش ،ر مینااور تارا' قابلِ ذکر ڈرامے ہیں۔اس سلسلے کوآ کے بڑھاتے ہوئے محمد عمرونورالبی صاحبان نے یکے بعد دیگرے کی ڈراموں کا ترجمہ کیا جن میں سے زیادہ تر ڈراموں کو اٹنے پر پیش بھی کیا گیا اور یہ ڈرامے پاری تھیڑ کے بعد کی سرگرمیوں میں اہمیت کے حامل ہیں۔محد عمر ونو را لہی صاحبان نے مولیئر (Moliere) کے ڈرا ہے 'مس انتخروپ' (The Misanthrope) کو مجڑے دل' ، مورس میٹرلنک (Maeterlinck کے ڈرامے The Death of Tintagiles کو ظفر کی موت، فریڈرک قیلر (Friedrich Sehiller) کے ڈرامے The Robbers کو قزاق ، فرانسی مزاحیہ سے ماخوذ مین ٹوپیال ،ابراہیم کئن کی زندگی پرمنی ڈرامہ روح سیاست تحریر وتر جمہ کیے۔حالال کہ يهال يارى تفير ميس كھيلے محے كى كامياب ڈرام شكيدير كے ڈراموں سے ماخوذ وكھائى ديتے ہیں، کیکن یہاں سے شکسپیئر کے علاوہ دوسرے دلی اور غیر ملکی ڈرامہ نگاروں کے ڈرامے اردو میں ترجمہ ہونے کا سلسلہ بھی شروع ہوا۔

اس سلیلے کو آ مے برحاتے ہوئے سیدعابد حسین نے جان ولف کینے Johann) (Wolfgang Von Goethe کے ڈرامہ فاؤسٹ (Faust) کا کامیاب ترجمہ کیاتو شاہدا حمد نے میٹر لنک کے ڈرامہ 'جائزل' (Joyzelle) کا ترجمہ نرگس جمال اور میٹر لنک کا ہی ڈرامہ پیلیس اینڈ کیلی سٹ (Pelleas and Melisande) کا ترجمہ 'یروین وٹریا' کے نام ے کیا فضل الرحمٰن نے شیریڈن کے دو ڈرا مے دی اسکول فاراسکینڈل The School for) (Scandal) اور دی رائولس (The Rivals) کو ظاہرویاطن (1932) اور نی روشی (1933) کے نام سے ترجمہ کیا جو بیسویں صدی کی تیسری و ہائی میں کامیابی سے استیج کیا گیا۔ تقریبا ای زمانے میں انصار ناصری نے آسکروائلڈ کا ڈرامہ سلوم (Salome) کوسلمٰی کے نام سے اردو میں منتقل کیا توفضل حق قریش نے مولیئر (Moliere) کے ڈراے The School for Wives کا ترجمہ و تعلیم زدہ بیوی کے نام سے شائع کیا جلیل فقدوائی نے 1932 میں میٹرلنک کے ڈرامہ Princess Maleine کو مونا وانا کے نام سے ترجمہ کیا جے بعد میں آنند زائن سپرو نے بھی ای نام سے ترجمہ کر کے اتر پرویش اردوا کا دی سے 1978 میں شائع کیا۔عبدالمجید سالک بٹالوی نے رابندر ناتھ ٹیگور کے ایک ڈرامے کا ترجمہ چترا'کے نام سے اردو میں کیا جمکین وسعیدی نے آسکرواکلڈ کے ڈراے The Importance of Being Earnest کو ارنسٹ کے نام اردو میں منتقل کیا تو سجاد حیدر بلدرم نے تامق کمال بک (Namik Kemal Bec) کے ترکی ڈرامہ Celaleddin Harzemsah کو جلال الدین خوارزم شاہ کے نام سے اردو کی شکل دی منتی جگت موہن لال روال نے جان گالزو وردی (Jahn Galsworthy) کے ڈرامے 'اسكن كيم' (The Skin Game) كو فريب عمل (1930) كي نام سے اردوكا قالب عطاكيا تو سیدعا بدعلی عابد نے بابوکشیر و چند چڑ جی کے ڈرامے اوما' کو 1923 میں اردو کا پیر بمن عطا کیا اور محرفيم الرحمٰن نے لينگ '(Gotthold Ephraim Lessing) كراے Nathan the Wise کا ترجمهٔ ناتن کی شکل میں کیا۔

اردوڈرامے کے سفر میں ان تمام ڈراموں کی اہمیت اس لیے بھی ہے کہ پاری تھیٹر کے بعد کے زمانے میں انھی رکھیٹر کے بعد

ڈرامہ نگاروں کی تربیت بھی کی حالاں کہ ان ڈراموں کواردو میں منتقل کرتے وقت اکثر ڈرامے سے اصل متن سے دوری برتی مئی یعنی بعض اوقات صرف پلاٹ لے لیا گیا تو بعض اوقات اس کا ترجمہ کرتے وقت منظر کے منظر ہی تبدیل کردیے مئے، اس لیے، اکثر صورتوں میں بیشاخت کر پانامشکل معلوم ہوتا ہے کہ بیک ڈرامے کا ترجمہ ہیا بیڈ رامہ کہاں سے ماخوذ ہے۔ پاری تھیٹر کے زمانے میں بھی ایسائی کیا محمیا۔ بہی وجہ ہے کہ ایک بی ڈرامہ کا رہے کے تام سے شائع شدہ شکل میں موجود ہیں۔

جب پاری تھیٹر کا سورج ماند پڑنے لگا تو کئی الی شخصیات اردوڈرا ہے کی افق پرنمودار ہوئیں جنموں نے صرف ذاتی ولچیس سے ڈرا ہے لکھے اور انھیں اسٹیج پر پیش بھی کیا۔ اُسی زمانے میں عابد حمین ،سلیمان آصف، امجد جمی، پروفیسر مجیب، ماسٹرابرا ہیم ، ذاکر حسین ،سجاد ظہیر ،خورشید جہاں ،منجو قرید اللّٰہی اور ملک راج آئند دکھائی دیتے ہیں جنموں نے نہ صرف ڈرا ہے لکھے بلکہ مختلف سطح کے تھیٹر بھی قائم کیے اور ان تھیٹر ول نے ایک نسل کی نہ صرف تربیت کی بلکہ انھیں مزید شخصیٹر قائم کرنے کی تحکیم وی۔ اس کے بعد ہی IPTA، پرتھوی تھیٹر ، ہندستانی تھیٹر اور نیا تھیٹر قائم ہوا۔ اس تحریک کے نتیج میں پہلے سنگیت نا تک اکیڈی اور بعد میں نیشنل اسکول آف ڈرامہ جسلے سرکاری اوارے وجود میں آئے۔

ذیل میں چندڈراموں کی فہرست' اردو تھیڑ:کل اور آج" مطبوعہ 1995 اردواکادی دبلی کی مدد سے پیش کی جارہی ہے جس سے بیا ندازہ ہو سکے کہ کس طرح کے ڈرامے اُس زمانے میں عموی طور پر آئیے کے جارہ بے تھے اوران کا معیار کیا تھا؟ کون کون لوگ تھیڑ کوزندہ رکھنے کے لیے خود کو وقف کیے ہوئے تھے اور ملک کے کس کس جھے میں اس زمانے میں بھی اردو ڈرامے کھیلے جارہ بے تھے۔ 1909 سے لے کر 1944 تک اسٹیج پر کامیابی کے ساتھ پیش کیے جانچے منتخب جارہ ہے کار 1944 تک اسٹیج پر کامیابی کے ساتھ پیش کیے جانچے منتخب فراموں کی کسی بھی فہرست میں مندرجہ دیل ڈرامے موجود ہوں گے:

| بال | محروپ | بداعتكار | ۇ دامەنگار | . فحرامہ |
|------|-------------------------------|------------|--------------------|---------------------|
| | امپر مل تغییز یکل سمپنی بمبیک | | سليمان آصف | غافل مسافر |
| 1911 | الفريْدنا تك منڈل ،جمبى | سليمان آصف | ون سليمان آصف | انقام عرف خون كاخو |
| 1927 | ا ژبيآرث، کنک | انجدجى | ماحرايراتيم | آتش ناگ |
| 1927 | ا ژبیآ رث ،کٹک | انجدجى | ن الله) انجد مجمى | بدنصيب بإدشاه (امار |

| 1928 | اژبيآرث، كنك | امجدنجى | امجدنجى | كامياب تموار |
|--------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 1932 | ا يكسيلير تعييز يكل كميني، حيدرآ باد | منجوقمر يدالنبي | منجوقمريداللبى | آ فآب ومثق |
| 1940 , | ساگرٹا کیزے سٹیج پر،حیدرآ با | منجوقمر يدالكبى | منجوقمر يدالكني | ہے کے بعد |
| | ساگرنا كيز كاستي پر، حيدرآباه | Carlo Contract | منجوقر يدالكبي | بمارافرض |
| 1942 | ا پياه بمبيئ | اتل واسلوا | على سردارجعفرى | يكس كاخون ب |
| 1943 | جامعد لميداسلاميه، د پلی | محدعبدالغفار مدحولى | محد عبدالغفار مدحولي | چوراژ کا |
| 1944 | ناولى تحيير يكل تميني آف بميئ | استادعبدالعمد | منثی حیدرآ بادی | انقلابكامل |
| | ا پٹا، جمبئی | | | زبيره |
| 1944 | برم ادا كاران، حيدرآ باد | منجوقمر يدالكبي | منجوقمر، بداللبي | شبنم |

اس کے علاوہ پروفیسر مجیب کئی تاریخی ڈراھے بھی کامیابی کے ساتھ اسٹیج پر پیش تو کیے گئے گر پیش کش کا کر پیٹ پروفیسر مجیب سے زیادہ ہدایت کارکواس لیے جاتا ہے کہ انھیں اسٹیج پر پیش کرنے کے لیے ان میں نہ صرف بہت ی تبدیلیاں کی گئیں بلکہ ان کی پیش کش کو کامیاب بنانے کے لیے اس ہے کہیں زیادہ کوشش کی گئی جو کمی ڈراھے کا ہدایت کا رعام طور پر کرتا ہے۔ دراصل پاری تھیٹر کے زوال کے بعد تجارتی تھیٹر کا خاتمہ تو ہوا گر فطرت کے اصول کے مطابق زمانے کی ضرورتوں ہے ہم آ ہنگ تھیٹر نے اس کی جگہ لے لی۔ پاری تھیٹر کے بعد کے ڈراموں میں ہمیں ایک نیا ساخ نظر آتا ہے۔ اپنے ملک کے لیے قربانی دینے کی تحریک بھی مابعد پاری تھیٹر کے ڈراموں میں ملتی ہے۔

بیسویں صدی کی چوتھی اور پانچویں دہائی اردوادب میں مختلف اعتبار ہے اہمیت کی حال ہے۔ چوتھی دہائی میں جہاں اردوادب کی سب سے مقبول اور ٹمر آ ور ترتی پندتح یک نے جنم لیا، وہیں پانچویں دہائی کے ابتدائی برسوں میں ابٹا کا قیام عمل میں آیا۔ 1936 میں ترتی پندتح یک کا ابتدائے 7 برس بعد (Indian People's Theatre Association (IPTA) کا باضابط قیام 25 مئی 1943 میں جبئی میں عمل میں آیا اور ڈراموں کو بھی ساجی تح کیک اور تبدیلی کوراہ دینے کا موثر ذریعی کیا کہ خالص ہندستانی روایت کو مدنظر رکھتے موثر ذریعی گیا۔ 1973 نے ایک بڑا کام یہ بھی کیا کہ خالص ہندستانی روایت کو مدنظر رکھتے ہوئے اس فارم اور زبان میں بھی نا تک کھیلے گئے تا کہ موٹری آرٹ کے ذریعے ہندستان کی عوام تک امن اور بیداری کا پیغام براوراست پہنچایا جا سکے۔ اس بھری آ رث کے ذریعے ہندستان کی عوام تک امن اور بیداری کا پیغام براوراست پہنچایا جا سکے۔

1942 میں ایک سنبالی فاتون ائل ڈی سلوانے چندہم خیال دوستوں کے اشتراک ہے بہینی میں ایٹا کی بینٹ قائم کی اور اس بینٹ نے کیم می 1942 کو بمبئی کی مزدور بہتی پریل کے دامودر بال میں اپنا موائی تھیٹر پیش کیا جس میں سر مالکر کا مراشی ڈرامہ'' دادا'' اور سردار جعفری کا ''یہ کس کا خون ہے'' پیش کیے گئے، جو کافی مقبول ہوئے۔ یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ اس موائی تھیٹر کا نام مشہور سائنس دال ڈاکٹر ہوئی جہال گیر بھا بھانے انیل ڈی سلوا کو تجویز کیا تھا۔ بمبئی کے مارواڑی بال میں اپنا کی پہلی کا نفرنس 25 مئی 1943 کو ہوئی اور اس موقع پر انگریزی، بھی بیش کیا گیا، اور بھی ڈراموں کے علاوہ خواجہ احمد عباس کا اردو ڈرامہ'' یہ امرت ہے'' بھی پیش کیا گیا، اور بھی اس کا نفرنس میں ایٹا کے خازن بھی اس کا نفرنس میں ایٹا کے خازن بھی ہے۔ اس کا نفرنس میں ایٹا کے خازن بھی کیا گیا، اور بھی کے گئے۔

اس کے بعدا پٹا تیزی کے ساتھ ایک تحریک کی صورت اختیار کرنے گی اور اس کی شاخیں مختلف ریاستوں اور شہروں میں قائم ہوئیں جن کے تحت لا تعداد ڈرا ہے اور گیت وغیرہ پٹی کے جانے کا سلسلہ شروع ہوا۔ اپٹانے اپنا انکی دنوں میں ہی متعدد کا میاب ڈرا ہے پٹی کے ، جس میں ''ییامرت ہے''' یکس کا خون ہے''' داوا''' شطرنج کے مہرے''' زبان بندی''اور' طوفان' میں 'یی سامرت ہے''' نیاس بندی''اور' طوفان' وغیرہ کا نام لیا جاسکتا ہے جس کی خاص وجہ بیر ہی کہ اپٹا ایک مخصوص نظریاتی اساس کے ساتھ عام لوگوں کے لیے قائم کی گئی تھی بھی آ مے جل کر کمیونٹ پارٹی کی بے جا مداخلت اور غلط پالیسیوں کی وجہ سے اپٹا میں جمود میا آ می جدیدا کرتر تی پندتم کے کا مقدر بنا۔

ا پٹا گواب تک کی زندگی کے 75 سالہ سنر میں متعدد بار متعدد شکوں میں جمود و تعطل کا سامنا کرتا پڑا لیکن ہر باراس کے بہی خواہوں، ہمدردوں نے اس کو فعال اور شخرک کرنے کا بیڑا اسٹی اور وہ اس میں کا میاب بھی ہوئے۔ وقفے وقفے سے مختلف زمانے میں مختلف لوگوں نے اس میں نئی روح پھو تکنے کا کام کیا۔ ایسے فنکا راور شخصیات کی ایک طویل فہرست ہے جس میں سے ائل ڈی سلوا، خواجہ احمد عباس، پرتھوی راج کپور، راجندر سنگھ بیدی، حبیب تنویر، پروفیسر ہیرین کھر جی، ڈی سلوا، خواجہ احمد عباس، پرتھوی راج کپور، راجندر سنگھ بیدی، حبیب تنویر، پروفیسر ہیرین کھر جی، زہر اسہلگ، پنڈ ت روی شکر، بلراج ساہنی، کیفی اعظمی، شوکت اعظمی، کرشن چندر، ملک راج آند، و راجندر رکھوؤنٹی، ساحر لدھیا نوی، مجروح سلطان پوری، مخدوم کی الدین، وامتی جو نپوری، علی سردار جعفری، ساگر سرحدی، او پندر ناتھ اشک، رضیہ سجاد ظہیر، ملک راج آند، عصمت چنتائی، ویتا چعفری، ساگر سرحدی، او پندر ناتھ اشک، رضیہ سجاد ظہیر، ملک راج آند، عصمت چنتائی، ویتا پاٹھک، اتبل دت، تھیشم ساہنی، اے کے منگل، اود نے شکر، شجو مترا، نیمی چند جین، بھو پن

ہزار یکا، شیلا بھائیہ، تنویر اختر وغیرہ کے علاوہ بے شار ایسے نام ہیں جنھوں نے اپنی محنت، لگن، جدوجہداور تحقیق وتخلیق اور ادا کاری وفن کاری کے ذریعے اپٹا کو ایک نئی بلندی عطا کرنے میں نہایت اہم رول ادا کیا۔

اپٹا کے تحت فن، تکنیک اور پیش کش میں جو تجربے اور اضافے ہوئے ان میں 'اجتماعی آرٹ' (Agit Propp Technique)، 'اسجٹ پروپ تکنیک (Collective Art)، 'منتقل پذیر قرامہ (Shadow Play)، 'اسجٹ پروپ تکنیک (Shadow Play)، نتقل پذیر قرامہ (Shadow Play)، نتقل پذیر المیٹی (Shadow Play)، نتقل پذیر المیٹن (Shadow Play)، 'پس پردہ یا پردے کے پیچھے کی تکنیک (Mobile Stage) اور 'دستاویزی ڈرائے (Docu Drama) وغیرہ کو خاصی اہمیت حاصل ہے۔ اپٹایاعوای تھیٹر نے اسے سارے تجربے اور اضافے یونجی نہیں کیے بلکہ بیابتدا ہے اپنے اور سالمسفر کے دوران بار ہانشیب وفراز ہے گزرتی ہوئی مصروف سفر رہی اور موضوع فن، تکنیک اور پش میں لا تعداد تجربے اور اضافے اس نے کے جس کا ایک فائدہ یہ ہوا کہ اپٹا کے ذریعے نہ صرف ہندستانی ڈرائے کو وقار ملا بلکہ اردوڈرائے کا فروغ بھی ہوا۔

اپٹاکے قیام کے ابتدائی دنوں میں پرتھوی راج کپوراس سے منسلک رہے لیکن جیسے ہی منشور کے تحت فن کو پیش کرنے کی بات کی جانے گئی پرتھوی راج کپور نے اپٹا سے علا حدگی اختیار کرکے 1944 میں پرتھوی تھیٹر قائم کیا۔ ہم سب جانے ہیں کہ پرتھوی تھیٹر نے تھیٹر کوئی زندگی بخش ۔ پاری کمپنیوں کے زوال کے بعد پرتھوی تھیٹر نے کمپنی کا ایک نیا تصور دیا۔ پاری تھیٹر یکل کمپنیاں تجارت کی غرض سے قائم کی جاتی تھیں اور منافع کمانے پرممبران کو معاوضہ دی تھیں لیکن پرتھوی تھیٹر نقصان اٹھانے پر بھی فن کا رول کو اعز ازیہ تھیم کرتی ۔ بیدوہ زمانہ تھا جب ملک سیاس برتھوی تھیٹر نقصان اٹھانے پر بھی فن کا رول کو اعز ازیہ تھیم کرتی ۔ بیدوہ زمانہ تھا جب ملک سیاس برتھوی تھیٹر نقصان اٹھا۔ ملک کی آزادی کی جدو جہدز ورول پرتھی۔

تھیٹر پرتھوی راج کپورکا پہلا شوق تھا۔ انھوں نے فلموں سے جو پچھ بھی کمایا اسے پرتھوی تھیٹر کی نذرکردیا۔ اس تھیٹر میں کم وہیش سواسونن کاراپی خدمات انجام دے رہے تھے جن کا تمام خرج پرتھوی راج کپوراٹھاتے تھے، اس لیے، وہ اکثر مالی مشکلات سے دو چار بھی رہتے تھے۔ ابتدائی دنوں میں پرتھوی تھیٹر کے گروپ کو ملک کے اندرسفر کرنے کی غرض سے کی جانے والی ریلوے بکنگ کے لیے بھی بہت کی مشکلیں در پیش تھیں لیکن بہت جلدمولانا آزاد کی مداخلت سے پرتھوی تھیٹر کے ہرائے میں ورپیش تھیں لیکن بہت جلدمولانا آزاد کی مداخلت سے پرتھوی تھیٹر کی ہرمشکل آسان ہوگئی اور ریلوے سے سفر کرنے پر ریلوے کے کرائے میں سے پرتھوی تھیٹر کی ہرمشکل آسان ہوگئی اور ریلوے سے سفر کرنے پر ریلوے کے کرائے میں

پرتھوی تھیٹر کے لوگوں کو پہاس فی صدکی رعایت مستقل طور پرل گئی۔ مداخلت چوں کہ مولانا آزاد
نے کی تھی ، اس لیے ، ہندستان کے تمام بڑے ریلوے اسٹیشنوں کو اس فیصلے ہے آگاہ کیا گیا۔
مولانا نے ریلوے کے کرائے میں رعایت کے ساتھ ساتھ بھی ریاستوں کو بھی ہیہ ہدایت کردی تھی
کہ پرتھوی تھیٹر کی پرفورمنسز پرانٹر ٹمنٹ ٹیکس نہ لیا جائے۔

پرتھوی راج کپور پرتھ کوری تھے۔ پرتھوی تھیٹر کی پہلی پیش کش کالی داس کا شہرہ آفاق ڈرامہ شکنتلا کھا جس کی کامیابی تھیٹر کی دیا بیس سٹک میل کہ چیش کش کالی داس کا شہرہ آفاق ڈرامہ شکنتلا کھا جس کی کامیابی تھیٹر کی دنیا بیس سٹک میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس نا ٹک کو بار بارا سٹیج پر پیش کیا گیا جس کی وجہ سے پرتھوی راج کپور کو کم وہیش ایک لا کھرد پے کا نقصان ہوا جو اُس زیانے کے اعتبار سے بہت بڑی رقم تھی۔ اس نقصان کو بھی انھوں نے یہ کہہ کر برداشت کیا کہ ''شوق کی کوئی قیمت نہیں ہوتی۔'' نقصان کے باوجود پرتھوی راج کپور نے اپنے تمام فن کاروں کوایک ماہ کی تخواہ بونس خور بردی۔ یہ تو ہم بھی جانتے ہیں کہ بونس فائدہ ہونے پر دیا جاتا ہے لیکن پرتھوی راج کپور نے خیارے کے باوجود بونس تقسیم کیا۔

 پرتھوی تھیٹر کا ڈرامہ" پٹھان" پرتھوی راج کپور کے دل کی گہرائیوں نے لکی دردناک صدائھی۔
وہ انسانی زندگی کی جابی اور ایک دوسرے کے خون کے پیاسے نظر آنے والے آدی کے خلاف تھا۔ لال چند کسل نے نہایت پُراثر انداز میں آزاد ہندستان میں ہونے والے قبل و غارت گری کے مناظر کواس لیے میں پیش کیا جس کے ذریعے یہ پیغام دینے کی کوشش کی گئی تھی کہ ہم سبدایک ہیں مناظر کواس لیے میں پیش کیا جس کے ذریعے یہ پیغام دینے کی کوشش کی گئی تھی کہ ہم سبدایک ہیں اور کوئی سرحدانسان کے دلوں کو تقسیم نہیں کر سکتی ،ان کے دلوں میں شکاف نہیں ڈال سکتی۔ یہ ڈرامدان میں وال نے خلاف تھا جوانسان کے خون کے پیاسے تھا ورجن کے دلوں میں جاگزیں میں اس کے دلوں میں جاگزیں

نفرت، حقارت اور دشمنی کے دوئ کی شکل میں ڈھلنے کے تمام امکانات معدوم ہو چکے تھے۔ یرتھوی تھیٹر کا اگلا ڈرامہ غدار' تیار تھالیکن اے پیش کرنے کی اجازت نہیں مل رہی تھی۔ وجہ بینائی جاری تھی کہاس میں ملک کےان حالات کو پیش کیا گیاہے جس کی وجہ سے حالات مزید خراب ہو سکتے ہیں۔ بعد میں جواہرلال نہرواورمولا ناابولکلام آزاد کی مداخلت پر پرتھوی راج کپور کے اس ڈرامے کے اتنے کی جانے کی صورت پیدا کی گئی اور غدار کو پہلی بار 15 اگست 1948 کو بمبئ كاوبيرا بإؤس ميں پیش كيا گيا۔ بيڈرامه پرتھوئ تھيٹر كے ايك اور كامياب ڈرام كے طور پر بى نہیں بلکہ ہندستان میں اردوتھیڑ کی تاریخ کا ایک اہم باب بن گیا۔اس کے بعد پنجاب کے مهاجروں کے حالات پرجنی ڈرامہ'' آ ہوتی'' تیار ہوالیکن اے اسٹیج پروہ کا میابی نہیں ملی جواس ہے پہلے پیش کے جا چکے ڈراموں کے حصے میں آئی تھی۔اس کے بعد قدیم وجدید تہذیب و ثقافت، نے پرانے نظریے، پرانی نسل اور نئ نسل کا فکری تضاد، ایک دوسرے کو برا بھلا کہنے کا انسانی مزاج، شبت اور منفی رویے اور سادگی و شائنگی کے بجائے تڑک بھڑک کوتر جے دیے جیے مسائل کومد نظرر کھ کرڈ رامہ کلاکار' تیار ہواجس کی اسٹیج پرفورمین نے ایک بار پھر پرانی آب وتاب کے ساتھ ناظرین کی دادو تحسین حاصل کی۔اس ڈراہے نے عوام پر بیاثر بھی ڈالا کہ جمیں اعتدال کا راستہ اختیار كرنا چاہيے۔ پرتھوى راج كيوراس خيال كے تھے كہ نے كوقبول كرنے كا مطلب يرانے كوقطعي طور پر ترک کردینانہیں ہے۔ تبدیلی تو فطری عمل ہے لیکن مثبت تبدیلی ایک ساجی اور ثقافتی عمل کا نتیجہ ہوتی ہے۔

دوسرے ڈراموں کی طرح ڈرامہ ہیے ہیں ہی پرتھوی تھیڑ کے مقاصداور پرتھوی راج کپورکی وہ فکر شامل تھی جوادب کوساج کا آئینہ تصور کرتی تھی۔اس ڈرامے میں خودا حتسابی کے ساتھ ساتھ بینے کی ہوں اور اس کے برجے مصرا اڑات کو کامیابی سے پیش کیا گیا۔ پرتھوی تھیڑکی مالی حالت دن بدون خراب ہوتی چلی گئی اور آخر کار پرتھوی راج کپورکو 1960 میں اس کے بند

کرنے کا اعلان کرتا پڑا۔ جب ہم پرتھوی تعییز کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ بات داضح ہوجاتی ہے کہ
پرتھوی تعییز نے اپنی 16 سال کی زندگی میں کل 8 ڈراموں کے 2662 شواسٹیج کے ۔ان ڈراموں کو کم
وہیش 130 شہروں میں تقریباً 100 لا کھ ناظرین کے سامنے چیش کیا گیا۔ اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ
صرف آٹھ ڈراموں نے نہ صرف ہندستان کے تعییز کوایک ٹی زندگی دی بلکہ پرتھوی تعییز کے بعد یہ
بھی ثابت ہو گیا کہ صرف تجارت اور تفری کی ڈراموں بناتے بلکہ موضوع اور عوام کی
بات کو اگر عوام ہی کی زبان میں فن کا رانہ چا بک دئی کے ساتھ پیش جائے تو ایسے تعییز کو بھی نہ
صرف سیکڑوں بلکہ ہزاروں کی تعداد میں ناظرین ملے ہیں اور عوام کے دلوں اور ڈہنوں کو تبدیل
کرنے کا کام بھی اس سے لیا جا سکتا ہے۔ اس طرح پرتھوی تھیٹر نے ہندستانی ڈرامے کی تاریخ

آزادی کے بعد ہندستان میں تھیٹر کوتقویت دینے کا کام اپٹااور پرتھوی تھیٹر کے ساتھ ساتھ ہندستانی تھیٹر نے بھی انجام دیا جس کی بانی قدسیہ زیدی تھیں۔ 1955 میں قائم کیے گئے ہندستانی تھیٹر کی خاص بات بہتی کہ وہ طبع زاد ڈراموں کے ساتھ ساتھ غیر ممالک کے معیاری ڈراموں کے ساتھ ساتھ غیر ممالک کے معیاری ڈراموں کا بہترین ترجمہ بھی اسٹیج پر پیش کرتا تھا۔ان تراجم نے اردو تھیٹر کے خزانے میں بیش بہا اضافہ تو کیا بی ہندستان میں تھیٹر کو بہت سے تراجم اور ترقی یافتہ تھیٹر کی بھنیک سے بھی واقف کرایا۔ غیر کمکی کلا سکی ڈراموں کو ہندستانی عوام کے سامنے پیش کرنا اور ان کے بجڑے نداق کو سنوارنا ہی ہندستانی تھیٹر کااصل مقصدتھا۔

حبیب تنویر ہندستانی تھیٹر کے ابتدائی زمانے ہے ہی اس کے ساتھ کام کرد ہے تھے اوراس کے زیادہ تر ڈرامے ان ہی کی گرانی میں پیش کیے گئے۔ ہندستانی تھیٹر کے پیش کروہ ڈراموں کی فہرست مرتب کی جائے تو ان میں 'چیا چھکن نے تصویر ٹاگئی '، تلاش'، 'چیا چھکن نے جارداری کی ' دھوبن کو کپڑے ویئے' ' اعلیٰ حضرت' ، 'آ ڈر کا خواب' ، 'خالد کی خالہ' 'جارہار' ، 'شکنتلا' ، ' مداراکشس ' ، 'سفیدکنڈ لی' ، 'امر پالی' ، گڑیا گھر' ، 'مٹی کی گاڑی وغیرہ کوضرور شامل کیا جائے گا۔ ان ڈراموں کوتر جمہ یا اخذ کرتے وقت قدریرزیدی نے ان ڈراموں کوتر جمہ یا اخذ کرتے وقت قدریرزیدی نے ان ڈراموں کوتر جمہ یا اخذ کرتے وقت قدریرزیدی نے انھیں ہندستانی تناظر میں ڈھالا۔ ہندستانی تھیٹر نے ایک جانب ایس اور برناڈ شاہ جیسے ڈرامہ نگاروں کواردو ناظرین کے سامنے پیش کیا تو دوسری جانب سنسکرت زبان کے شاہ کار ڈرامے

شكنتلا، مدراراكشس منى كى كارى اورامريالى كونى معنويت كے ساتھ اردوميں پيش كيا۔ مندستاني تھیڑنے پرتھوی تھیڑ کی طرح فن کاروں کو کمپنی میں ملازم تونہیں رکھا تھالیکن ڈرامے کے ہرشو کے بعدادا کاروں بن کاروں اور ہدایت کارکو پچھرقم ضرور دی جاتی تھی جواس وقت ایک سورو یے ہے لے کر پانچ سورو ہے تک ہوتی۔ ہندستانی تھیٹر کی ایک خاص بات یہ بھی تھی کہ ان کے ڈرامے مقررہ وقت پرشروع ہوجایا کرتے خواہ تھیٹر ہال میں ناظرین کی تعداد کتنی ہی کم کیوں نہ ہو۔ قدسیدزیدی نے صرف 46 برس کی عمر میں 27 دعمبر 1960 کواس دنیا کوخیر یاد کہا۔ ہم جانتے ہیں کہ حبیب تنویر ہندستان کی لوک روایت کے دلدادہ تھے اور اس معالمے میں قد سیدزیدی سے ان کا اختلاف تھاجس کے بعدمونیکامشرااور صبیب تنویر نے ''نیاتھیز'' قائم کیا جو عالمی تھیٹر میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ حبیب تنویر کو بچین سے تھیٹر کا شوق تھااور انھوں نے اس میں حصہ لینا بھی شروع کردیا تھا۔صرف گیارہ برس کی عمر میں شکیپیئر کے ڈرامہ ' کنگ جان (King John) میں انھوں نے ادا کاری کی ۔1943 کے بعدے ہی وہ بمبئی میں تھیزے وابستہ ہو گئے اور ایک زمانے تک اپٹا کی سرگرمیوں کا مرکز ہے رہے۔ انھوں نے اپٹا کے لیے ڈراے تیار کے، گیت لکھے، کی ڈرامول کے ترجے کیے، اداکاری کے ساتھ ساتھ ہدایت کاری کے فرائض بھی انجام دیے۔ 1954 میں وہ Royal Academy of Dramatic Arts (RADA) لندن میں ڈرامے کی مزید باریکیوں سے واقفیت کی غرض سے وہاں تربیت حاصل كرنے بھى گئے۔ وہاں انھوں نے بریخت کے تھیز كوبھی دیکھااور پھر ہندستان آ كراہے لوك فن کاروں کے ساتھ کام کرنے کا سلسلہ شروع کیا۔1969 میں ایک تھیٹر کمپنی کے طور پر نیا تھیٹر رجسٹر ڈ ہوا اور وہ 1972 سے اب تک ایک پروفیشنل تھیٹر اور ریرٹری کے طور پر کام کررہا ہے۔ حبیب تنویر کے لکھے، ترجمہ شدہ ، یا اڈیپٹ کردہ اور ہدایت کردہ ڈراموں کی فہرست بنائی جائے تو اس میں "شانتی دوت کامکار (1948)، شطرنج کے کھلاڑی (1949)، کرشن چندر کا ڈرامہ آ دھا گاؤں (1949)، جمازُ و(1949)، او پندرناتھ اشک کاتح ریرکر دہ ڈرامہ دنگا' (1949)، وشوامتر عادل کا ڈرامہ دن کی ایک رات (1949)، آگرہ بازار (1954)، مٹی کی گاڑی (1958)، سات میے (1959)، جالی دار پردے (روی ڈرامہ 'The Feminine Touch'، 1959)، تمباکوکا نشہ (1959)، نيماني (1960)، مرزاشيرت بيك (1960)، آغا حشر كا دراما 'رستم وسيراب' (1960)، بریخت کا ڈرامہ "The Good Woman of Setzuan" (1962)، وشاکھا

وت كا دُرامه مراكشش (1964)، The Shoemaker's Prodigious Wife The Importance of ما قرامہ (1965) Federico Garcia Lorca (1965) Servant of Two Masters لا كارلوكولدوني Servant of Two Masters (1965)، كارلوكولدوني الم ميرے بعد (1969)، ارجن كاسار تھى (1972)، كاؤں كانام سرال مورناؤداماؤ (1973)، 'راجا جمياً اور جار بهائي (1974)، ثفاكر برت يال سكم (1974)، جرن داس چور (1975)، اتررام يت (1975)، ثابى كلزبارا (1976)، جانى چور (1976)، مثى كى گارى (1977)، بہادر کلارین (1979)، شاہ جہاں پورکی شانتا بائی (1979)، بھاسا ترابلوجی (1979)، ديوي كاوردان (1980)، سون ساكز (1980)، برماكي امركباني (1985)، ايك اور درونا اجارية (1988)، مونے رام كاستيكرة (1988)، وتمن (1988)، وكيورے إلى نين (1990)، كام ديوكا اپنا بسنت رتو كاسپنا (1993)، سرك (1994)، مداراكشش (1996)، مشيشيا '(1998)، جمادارن/ يونگا پندت '(1998)، زهر ملي موا (2002)، راج ركت وعيره ورامول كوان مين ضرور جكه ملے كى _انھوں نے ان شخصيات اوراديب وفن کاروں پر بھی ڈرامے لکھے جن کی جانب اس وقت تک یا تو توجہ دی ہی نہیں گئی تھی یاان کا جوحق تھا وہ انھیں نہیں ملاتھا۔ حبیب تنویر کے ڈراموں کی ایک بڑی خوبی ہے تھی ہے کہ وہ حرکات وسکنات اور خاموشیوں کا نہایت پر اثر استعال کرتے ہیں۔حبیب تنویر کی دوسری خوبی بلکہ یوں کہیں کہ خصوصیت بیجی ہے کہ وہ ڈرامدائیج کرتے وقت چھوٹی ہے چھوٹی، باریک سے باریک چیزوں کا مطالعہ کرنتے ہیں۔ان کے ڈراموں کا ساج شرفا کے معاشرے پر گہراضرب لگا تا ہے۔ان کے ڈرا ہےا ہے عہد کے ساسی ، ساجی ، تہذیبی ، ثقافتی ، معاشی ، معاشرتی ، اخلاقی اوراد بی ہرسطے پر پوری طرح کامیاب رہے ہیں۔ان کی شخصیت سے نہ صرف ہندستان کی کم وہیش تمام زبانوں کے ڈرامہ نگار وہدایت کاراور دوسر نے ن کارستفیض ہوئے بلکہ عالمی سطح پر بھی ان سے فیض اٹھانے کی کامیاب کوششیں ہو ئیں۔

عمومی طور پر جب تھیٹر مقبول ہونے لگا تو پھر ہندستان کی مرکزی اور ریائی حکومتوں نے بھی اس کے فروغ کی جانب توجہ کی۔ مرکزی حکومت نے شکیت نا ٹک اکیڈی قائم کی اور پھر پیشتل اسکول آف ڈرامہ بنا۔ آج بیا دارے نہ صرف دبلی بلکہ دیگر ریاستوں میں بھی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ نیشنل اسکول آف ڈرامہ اپنے دوسرے اور تیسرے سال کے طالب علموں کے ذریعے رہے دوسرے اور تیسرے سال کے طالب علموں کے ذریعے

ہرسال کم دبیش دی اردوڈ را ہے اسٹیج کرتا ہے۔ اس کے علاوہ نیشنل اسکول آف ڈرامہ نے اپنی رپڑی بھی بنائی ہے۔ بیر پرٹری نیشنل اسکول آف ڈرامہ کے فارغین میں سے چنندہ ادا کاروں اور ان پیشہ ورفن کاروں پرمشمنل ہوتی ہے جو ملک اور بیرون ملک کے ہدایت کاروں کی خد مات حاصل پیشہ ورفن کاروں پرمشمنل ہوتی ہے جو ملک اور بیرون ملک کے ہدایت کاروں کی خد مات حاصل کرکے پورے ملک میں گھوم گھوم کرنے صرف معیاری بلکہ اعلام سطح کے ڈراھے چیش کرتے ہیں۔

ای طرح مختلف ریاستوں میں تھیٹر اسکولوں کا قیام عمل میں آیا ان میں بھارتندو نامیہ اکیڈی (کھونیال)، ساہتیہ کلا اکیڈی (کھونیال)، ساہتیہ کلا اکیڈی (کھونیال)، ساہتیہ کلا پیٹر (دبلی) پیٹم بنگ نامیہ اکیڈی (مغربی بنگال) اور مختلف ریاستوں میں قائم اردوا کا دمیوں نے بھی تھیٹر کے طرف توجہ دی۔ ان تمام اداروں نے سرکار کی پالیسیوں اورا پنی نہم کے مطابق اردو تھیٹر کے فروغ کے لیے کام کرنا شروع کیا۔ کم بغیریہ بات ادھوری رہے گی کہ اردو کے مسائل کی فہم اردو والوں کو بھی تھی ہی نہیں، اس لیے، اردوا کا دمیوں نے اردوز بان کے ہمہ جہتی فروغ کی فہم اردو والوں کو بھی تھی ہی نہیں، اس لیے، اردوا کا دمیوں نے اردوز بان کے ہمہ جہتی فروغ خصوصاً اسکولوں میں اردوقعلیم پر توجہ مرکوز کرنے کے بجائے اپنی سرگرمیوں کا محور اردوا دب اور شافت کو بنایا۔ ایک ایسے وقت میں جب زبان رو بہزوال تھی، اسکول کی سطح پر اس کی تعلیم کا نظم ختم مورخ کا تھا، اردوا دب کے فروغ کی کوششیں ہے معنی تھیں اور ہیں۔ اس طرح اردوا کا دمیاں بھی بے مصرف اداروں کے سوا کے ختیبیں۔

پاری تھیٹر کے بعد کے ڈراموں میں خاصی تعداد ایسے ڈراموں کی ہے جن کا تعلق تاریخی شخصیات، واقعات یا دور سے ہے۔ ان میں اردو کے طبع زاد ڈراموں کے ساتھ ساتھ ہندستانی زبانوں میں لکھے گئے ڈراموں کے تراجم بھی شامل ہیں۔ اگرایسے ڈراموں کی کوئی فہرست مرتب کی جائے تو وہ بھی کئی سوصفحات پر بہنی ہو گئی ہے۔ اور اس فہرست میں 'تعلق، اکبر، واراشکوہ، اورنگ بائے تو وہ بھی کئی سوصفحات پر بہنی ہو گئی ہے۔ اور اس فہرست میں 'تعلق، اکبر، واراشکوہ، اورنگ زیدگی رہنی زیب، سران الدولہ، شیوسلطان، شاہ جہال، رضیہ سلطان، بابر کی اولاد (جو بہادر شاہ ظفر کی زندگی رہنی نے بہتری فرعون، کیلئی مجنوں، طلب جائی، حبتہ خاتون، واجد علی شاہ، امراؤ جان، خانہ جنگی، آخری فرعون، کیلئی مجنوں، طرب ازارہ غیرہ کو ضرور جگہ لے گئی۔

جب ہندستان میں ڈرامے کی رفتاراوراس کے خدوخال کا جائزہ لیا جاتا ہے تو ظاہر ہے کہ اس میں اردوڈرامہ بھی شامل ہوتا ہے۔ جب کسی اداکارکوعام ڈرامے میں کوئی رول دیا جاتا ہے تو اس میں اردو ڈرامہ بھی شامل ہوتا ہے۔ جب کسی اداکارکوعام ڈرامے میں کوئی رول دیا جاتا ہوت اس کے تلفظ کی صلاحیت خصوصاً زیرِ غور ہوتی ہے، اس لیے، عام طور پرایسے مکالمات جن میں اردو اللہ کے الفاظ کا استعال ہو، بالعموم اردو جانے والے اداکاروں کو دیے جاتے ہیں۔ بیسوال الگ ہے کہ جن لوگوں کے بارے میں بیقصور کیا جاتا ہے کہ ان کا اردو تلفظ جے ہوگا، وہ اس معیار پر کتنا کھرے

اترتے ہیں،ای لیے، ڈرامے کی تربیت میں ایک باب ڈکشن کا ضرور ہوتا ہے۔

مختلف ریاستوں میں قائم اردواکیڈ میاں اردوڈ رامے بھی پیش کرتی ہیں اور پجھاردوڈ رامہ فیسٹول کا انعقاد بھی کرتی ہیں۔ بعض اکیڈ میاں اردوڈ رامے کے فروغ کے لیے تھیٹر ورک شاپ بھی منعقد کرتی ہیں۔ ویلی اردواکادی ہرسال بچوں کے لیے ڈ رامہ درک شاپ کے ساتھ اردو ڈرامہ فیسٹول کا بھی انعقاد کرتی ہے۔ اپنے قیام کے 33 برسوں میں دیلی اردواکادی (قیام 1981) اب تک اٹھائیس ڈرامہ فیسٹولز منعقد کر بھی ہے۔ ہرفیسٹول میں کم وبیش چار سے پانچ منتخب اردو درامے شامل کیے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ دوسری اردواکیڈ میاں بھی گاہے ماہے ہی سمی مگر ڈراموں کے بیا جی تیں۔ اس کے علاوہ دوسری اردواکیڈ میاں بھی گاہے ماہے ہی سمی مگر ڈراموں کے فروغ کے لیے بچھ نہ بچھ ضرور کرتی ہیں۔

ان سرکاری اور نیم سرکاری اداروں اور پروفیشنل تھیزگروپس کے علاوہ کی الیی شخصیات ہیں جنھوں نے ذاتی طور پر ڈرا ہے لکھے اوران کے ڈرا ہے النج پرکامیابی سے کھیا بھی گئے۔ان شخصیات ہیں راجندرسکھ بیدی کی شخصیت اہم ہے۔ بیدی نے اپنا کے زمانے ہی ڈرا ہے لکھے جوان کے مجموعے میں شامل ساتوں ڈرا ہے کھے جوان کے مجموعے میں شامل ساتوں ڈرا ہے (خواجہ سرا، چا تکیے ، تلجھٹ ، نقلِ مکانی، آج، رخشندہ، ایک عورت تھی) کا میابی ہے اپنے پر چش کیے جا چکے ہیں۔ مختلف سطح کے ساتی اور تہذیبی مسائل کی کا میاب عکا می ان ڈراموں سے ہوتی ہے۔ ان کی ہم عصر شخصیت عصمت چنتائی کے بھی گئ ڈرا ہے کا میابی ہے اسٹیج کیے گئے۔ اس دور کے ان کی ہم عصر شخصیت عصمت چنتائی کے بھی گئ ڈرا ہے کا میابی ہے اسٹیج کیے گئے۔ اس دور کے ان کی ڈرامہ نگاروں میں ریوتی سرن شر ما بھی شامل ہیں۔ان کے ڈرامے زرات بیت گئ ، تمھار نے میں میرے ، دشمن و غیرہ انہی شامل ہیں۔ان کے ڈرامہ کردیوں نے بھی کا میابی ہے میں۔ساگر سرحدی کے ڈرامہ کردیوں نے بھی کا میابی ہے ہیں۔ساگر سرحدی کے ڈراموں میں ہنگامہ ، بھگت سکھ دوسرے کئی ڈرامہ گردیوں نے بھی کا میابی ہے پر فورم کیے۔ان کے ڈراموں میں ہنگامہ ، بھگت سکھ کی دائی واپسی وغیرہ ایسے ڈرامے ہیں بھورم کے۔ان کے ڈراموں میں ہنگامہ ، بھگت سکھ کی دائی کی انہیت اورصورت ہیں بھورل پر ڈرامے کے میا تھ ساتھ ان تاریخی واقعات اورشخصیات کی آج کیا انہیت اورصورت ہیں کے سوال پر ڈرامے کے میا تھ ساتھ ان تاریخی واقعات اورشخصیات کی آج کیا انہیت اورصورت ہی

ہندستان گیرسطح پرمتعدادا ہے فن کاراور گروپ موجود ہیں جو ذاتی دلچیسی کی بنیاد پر ہندستانی تفییر کی خدمت کے ساتھ ساتھ اردوڈ را ہے کو بھی فروغ دے رہے ہیں۔

افسوس کی بات ہے کہ اردو کے سکہ بندنا قدین نے صرف ان ڈراموں کی طرف توجہ دی جن کے لکھنے والے اور خود بینا فندین دونوں ہی اس بات سے بے خبررہے کہ اسٹیج کس چڑیا کا نام ہوتا ہے، اس لیے، ان ڈراموں کی اکثریت کو اسٹیج پر اس لیے پیش نہیں کیا جاسکا کہ ان کے لکھنے والے اسٹیج کے لواز مات کے ابجد سے بھی واقف نہیں تھے۔ ان تاقدین نے ادبی ڈرامے کی اصطلاح بھی وضع کرڈالی جوقطعی مہمل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اردوڈ رامے کی تنقید اب تک کسی مقام تک نبیں پہنچ سکی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اردوڈ رامے کی تنقید اب تک کسی مقام تک نبیں پہنچ سکی ہے۔ بیسوال بھی بہت اہم ہے کہ کیا واقعی اردو تنقید نے اردوادب کی فہم میں کوئی رول ادا کیا ہے؟ اس سوال پر بحث پھر بھی کی جائے گی۔

ہندستان میں تھیٹر کے موجودہ منظرنا ہے پرنظرڈ النے پراندازہ ہوتا ہے کہ بیدوسرے بہت سے میڈیم کی ضرورت بن گیا ہے۔ مثال کے طور پر ٹیلی ویژن اور قلم کے جن ادا کاروں اور فن کاروں کا تعلق اسٹیج سے رہا ہے آج وہ نہ صرف کا میاب ہیں بلکہ ان کی ادا کاری میں کہیں زیادہ پختگی نظر آتی ہے۔

موجودہ دور میں اپنج پر پیش کے جانے والے اردو ڈراموں پراگرایک طائرانہ نظر بھی ڈالی جائے تب بھی بہ آسانی اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ہندستان کی دوسری تمام زبانوں کے ڈراموں ہے وہ کسی بھی طرح کم نہیں ہیں۔ وہ تجربے کی سطح پر ہویا پھر موضوع کی، وہ معیار کا معاملہ ہویا فن و تکنیک کا، ہرسط پر اردو ڈرامدا پی بہتر موجودگی کا احساس کرارہا ہے۔ اردو کے جو ڈراھے آج پر فورم کیے جارہے ہیں ان میں اردو کے طبع زاد ڈراھے بھی ہیں اور ہندستانی اور غیر ملکی زبانوں پر فورم کیے جارہے ہیں سان میں اردو کے طبع زاد ڈراھے بھی ہیں اور ہندستانی اور غیر ملکی زبانوں کے ڈراموں کے تراجم بھی شامل ہیں۔ وہ لوک نا تلک کے فارم میں بھی کھیلے جارہے ہیں اور ان کا معاصر میں کم دبیش وہ تمام طرح کے تجربے کیے جارہے ہیں جو بین الاقوامی سطح پر تھیٹر کی دنیا کا معاصر ربخان ہے۔ گناف زبانوں کے ساتھ ساتھ اردو کی طبع زاد ڈراھے بھی لکھے سے اگر ایک طرف سولو کرنا ہم ہوئے ہیں تو دوسری طرف طبع زاد ڈراھے بھی لکھے سے ہیں ہونہ میں گونہ میں بھی تھیلے جاھے ہیں۔ پرفارمنس کے تراجم ہوئے ہیں تو دوسری طرف طبع زاد ڈراھے بھی لکھے سے ہیں جو نہ صرف ہیں سائل کار بھی تھیلے جاھے ہیں۔

اس فہرست کے بعد ہندستان میں کھیلے جانے والے اردو ڈراموں میں ایک اہم ترین فرارمد ہابر کی اولا ذہبے جے سلمان خورشد کے اگریزی پلے Sons of Babur سام فرارہ ترجمہ کیا کہ اس قلب ماہیت ہی ہوگی۔ دراصل Sons of Babur نے اردو میں پھھاس طرح ترجمہ کیا کہ اس قلب ماہیت ہی ہوگی۔ دراصل مشکل تھا کہ اس اپنے خلقے کے اعتبارے پوری طرح انگاش پلے تھا جس کا اردوتر جمہان معنی میں مشکل تھا کہ اس کی پلے پرفورمینس اردو/ ہندی کے شاکش نے بالکل اجنبی ہوتی۔ اس پلے میں ٹوم اولٹر نے کہا درشاہ ظفر کا لافانی کردار ادا کیا تھا اور سعید عالم صاحب اس کے ہدایت کار تھے۔ پلے کا فورمیٹ بھی دل چپ ہے۔ دبلی یونی ورشی میں تاریخ کے ایک طالب علم کو بہادرشاہ ظفر سے اس

قدرول چھی ہوجانی ہے کہ وہ ہروقت ان کے بارے میں بی سوچتار ہتا ہے اور پھرایک دن لائبرى ميس غنودكى كے عالم ميں اس كى بہادر شاہ ظفرے ملاقات ہوجاتى ہاور بير پران مسلسل ملاقاتوں میں اس طالب علم کوظفر پوری مغلیہ سلطنت کے ان نشیب وفراز ہے واقف کراتے ہیں جوخصوصاً دائیں باز و کے مورخین کے لیے ان کی نظریاتی کثافت کی وجہے ان کے د ماغ کے خلل كا باعث بن محى ہے۔ظفراور ملے كے مركزى كردارزُ درانشومترا كے درميان ہونے والى ملا قات كو وراے کے نقادوں نے Hellucination کی کیفیت سے بھی تعبیر کیا ہے۔ لیے کے سیٹ نہایت عظیم الثان تھے جنھیں دیکھ کرفلم مغل اعظم کی یاد آ جاتی ہے۔ یہ لیے سات برسوں تک سلسل ہوتارہاجس کے لیے بڑے ہے بڑے ہال کا انتخاب کیا جاتا تھا۔ یلے کا پہلا شو 9 دنمبر 2010 کوفلی آؤیٹوریم، منڈی ہاؤی، نئی دہلی میں ہوا تھا۔ ہندستان سے باہرانگلینڈ اور سعودی عربیہ کے علاوہ لتھو نیا جیسے دور درازممالک میں بھی یہ لیے پرفورم کیا گیا۔افسوں کہ ٹوم اولٹر کی موت — 29 ستمبر 2017 — کے ساتھ ہی یہ لیے بھی تاریخ کا حصہ ایک ایسے وقت میں بن گیا جب مسلم تاریخ کوسخ کرنے کی کوشش پوری شدت کے ساتھ کی جارہی تھی۔اس لیے کے زیجے کے لیےاطبر فاروقی کوساہتیہ اکادی نے ترجے کا انعام دیا جوساہتیہ اکادی کی طرف ہے پہلی دفعہ سن وراہے کے ترجے کے لیے دیا گیا۔ 2016 میں دہلی اردوا کادی نے بھی انھیں اس ترجے کے لیے مترجم کے ایوارڈ سے سرفراز کیا جوتھیڑ ہے دل چھی رکھنے والوں کے لیے نہایت گخر کی بات ہے۔

بلاشباردو ڈرامے کی تاریخ کا اب تک کا سب سے عظیم الثان پلے مخل اعظم ہے جو کے۔
آصف کی شاہ کاراور لا ٹانی و لا فانی تخلیق مغل اعظم فلم کی ڈراہائی پیش کش ہے جس کے ڈائر کٹر
فیروز عباس خال ہیں۔ فلم کے پروڈ یوسر شاپور جی پالن جی کی کمپنی نے نیشنل سینٹر فار پر فورمنگ
آرٹس (NCPA) کے تعاون سے کروڑ وں روپے کی لاگت ہے اس کا اسٹیج پر پرفورم کیا جانے والا
قالب تیار کیا جس بیس تقریباً استے ہی کردار ہیں جتے فلم مغل اعظم میں تھے گراس پلے کا کمال سے
قالب تیار کیا جس بیس تقریباً استے ہی کردار ہیں جتے فلم مغل اعظم میں تھے گراس پلے کا کمال سے
خون تھو کئے کے مصداق ہے کہ آرشٹ اسٹیج پر نہ صرف وہ گانے بھی ای مہارت سے گا سیس جو آن جو آن خون تھو کئے کے مصداق ہے کہ آرشٹ اسٹیج پر نہ صرف وہ گانے بھی ادا کار بھی ہوں ۔ فلم مغل اعظم کی
طرح اس پلے کود کیھنے والوں کا جوم بھی کسی عام تھیٹر میں نہیں ساسکتا ، اس لیے ، اس کو پر فورم کرنے
طرح اس پلے کود کیھنے والوں کا جوم بھی کسی عام تھیٹر میں نہیں ساسکتا ، اس لیے ، اس کو پر فورم کرنے
کے لیے اسٹیڈ یم کا اسٹیڈ یم کا اسٹیا ہوتا ہے ۔ دہلی میں سے بیے نہرواسٹیڈ یم میں ہوتا ہے اور ٹکٹ ک

قیت 20,000 روپے تک ہونے کے باوجود بھی اسٹڈیم میں ایک بھی نشست خالی نہیں رہتی۔
ہندستان میں ہی نہیں بلکہ عالمی سطح پر ڈراے میں جو تبد ملی آئی ہے اور تجربے ہوئے ہیں
ان کا عکس اردو تھیٹر پر بھی نظر آتا ہے۔ بریخت کی پوری تھیوری Theory of Alienation خالص ہندستانی ہے۔ ہم ویکھتے ہیں کہ ہمارے یہاں لوک روایتوں میں فن کاراوا کاری کرتے خالص ہندستانی ہے۔ ہم ویکھتے ہیں کہ ہمارے یہاں لوک روایتوں میں فن کاراوا کاری کرتے کرتے پان کھالیتا ہے، حقہ پی لیتا ہے، انعام کے طور پر پچھ ملنے پر پر فارمنس کے درمیان ہی اس کا اعلان کرتا ہے وغیرہ۔ بیتمام چیزیں وہ اپنے کردارے با ہرنگل کرایک عام انسان کے طور پر کرتا ہے جے تھیوری آف البنیشن کہا جاتا ہے۔

ایک اہم بات جواردو کے بیش تر ڈرامہ نگاروں کے پیشِ نظر نہیں ہوتی وہ اس کی پیش کش ہے۔ نہ صرف اردو ڈرامہ بلکہ ڈرامے کی ابتدائی تھیا جانے ہے ہوئی۔ اردو ڈرامے بلکہ ڈرامے کی ابتدائی تھیا جانے ہے ہوئی۔ اردو ڈرامے کہ پاری تھیٹر کے تھیٹر تک شائع ہونے کے بجائے تھیلئے پراپی تمام تر توجہ مرکوزر کی ۔ یہی وجہ ہے کہ پاری تھیٹر کے ذریعے تھیا جانے والے جن ڈراموں کا ذکر ملتا ہے ان کے بھی تمام اسکر بٹ دستیاب نہیں ہیں۔ پاری تھیٹر کے منشیوں کو اردو کے ناقد بن ادیوں میں شارنہیں کرتے۔ وجہ صاف ہے کہ ان مشیوں کے پیشِ نظر اسٹیج کی ضروریات ہوتی تھیں نہ کہ اسٹیج کے بارے میں نہ جانے والے ادیوں منشیوں کے پیشِ نظر اسٹیج کی ضروریات ہوتی تھیں نہ کہ اسٹیج کے بارے میں نہ جانے والے ادیوں اور ناقد بن کے وہ خود ساختہ اصول جو تنقید کی ضرورت کے سبب بعد میں وضع کیے گئے۔ اردوادب کے ایک اہم ادیب سرزامحہ ہادی رسوانے تھیٹر کی زبان جودراصل کردار کی زبان ہوتی ہے کی اصلاح کامضی کہ خیز بیڑ ااٹھا یا۔

جب، م پچھے پیس برسوں کے شائع شدہ ڈراموں کود کھتے ہیں توان میں گئی ایسے ڈرامے بھی نظراؔ تے ہیں جن میں ڈھائی تین سوکردار ہیں اور تمام کردارا یک ہی زبان میں بولتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ اب ذراکوئی بتائے کہ اسنے کرداروں کو پیش کرتے وقت کیا ان ڈرامہ نگاروں نے ان کرداروں کی کردارسازی بھی کی یاصرف ان کے منے میں مکالمے کی صورت میں پچھ بھی ڈال دیا۔
اس پہلو پر بھی نظر ڈالنی ضروری ہے کہ آج کس کس صورت میں اردوڈ رامے پیش کیے جارہ ہیں۔ لینی اگر طبع زاد ڈرامے کھیلے جارہ ہیں تو ہندستانی اور غیر مکی زبانوں کے شاہ کار ڈراموں ہیں۔ لینی اگر طبع زاد ڈرامے کھیلے جارہ ہیں تو ہندستانی اور غیر مکی زبانوں کے شاہ کار ڈراموں کے تر جے کو بھی بدزبان اردوائی پر پیش کیا جارہا ہے اور بہت سے ڈراموں ، کہانیوں اور تاولوں کو اڈ پٹ کر کے اٹھیں اٹنے کی زینت بخشی جارہی ہے۔ یہاں تک کہ نہ صرف اردو کی نظموں بلکہ دوسری زبانوں کی شاعری کے تر اجم کو بھی ڈرامے کی صورت میں پیش کیا جارہا ہے۔ جب ہم جدید دوسری زبانوں کی شاعری کے تر اجم کو بھی ڈرامے کی صورت میں پیش کیا جارہا ہے۔ جب ہم جدید دوسری زبانوں کی شاعری کے تر اجم کو بھی ڈرامے کی صورت میں پیش کیا جارہا ہے۔ جب ہم جدید دوسری زبانوں کی شاعری کے تر اجم کو بھی ڈرامے کی صورت میں پیش کیا جارہا ہے۔ جب ہم جدید دور کے پُراثر میڈیم کی بات کرتے ہیں تو نکڑ نا ٹک ایک ایسے میڈیم کی شکل میں ہمارے سامنے دور کے پُراثر میڈیم کی بات کرتے ہیں تو نکڑ نا ٹک ایک ایسے میڈیم کی شکل میں ہمارے سامنے

آتا ہے جس میں ہینگ گئے نہ پھکری اور رنگ آئے چوکھا' کی ماند بغیر کسی خرچ کے عوام کا میڈیم
عوام کے درمیان جاکران کی بات کرتا ہے۔ عوام کوان کے مسائل سے نہ صرف واقف کراتا ہے
بلکہ اس کوحل کرنے میں ان کی مدو بھی کرتا ہے۔ چوں کہ زیادہ ترکٹر نا ٹک امپر ووائز کیے جاتے
ہیں، اس لیے، اس کی زبان عوام سے قریب تر ہوتی ہے اور ہم جانے ہیں کہ ہندستان کے زیادہ تر
علاقوں میں عوام کے رابطے کی زبان وہ ہندستانی ہے جو بول چال کی سطح پر اردوسے قریب تر ہے،
مال لیے، زیادہ ترکٹر ناکلوں کی زبان کو بول چال کی اردوہ ی کہا جاسکتا ہے اور ہندی بھی کے ٹر نا ٹک
کے لیے اردو کے علاوہ دوسرے رسم خط کا استعال اس لیے بھی کیا جاتا ہے کہ تھیٹر کی دنیا میں رسم
خطک قطعی کوئی اہمیت اس لیے نہیں ہوتی کہا سے میڈیم کی اساس تحریز نہیں ہے۔

اردو تھیٹر سے وابستہ اداکاروں کی اکثریت زبان دائی کے اس فن میں اس لیے بھی در کے نہیں رکھتی کہ تھیٹر کے میڈیم کی اساس اداکاری تو ہے گرتھیٹر میں کر دار کی زبان کو بجھٹا اور اس کی ضرورت کے مطابق ہی اسے بر تناکسی بھی اداکار کی صلاحیت کا اصل امتحان ہوتا ہے۔ ویسے بھی اب اردو میں زبان و بیان کی غلطیاں سندیا فتہ اور تعلیم یافتہ سمجھے جانے والے لوگوں میں اتن عام ہیں کہ تذکیروتا نمیث اور تلفظ کے اغلاط کی کثر ت پراردو کے نام نہاد پڑھے لکھے لوگ بھی شرمندہ ہونے تذکیروتا نمیث اور تلفظ کے اغلاط کی کثر ت پراردو کے نام نہاد پڑھے لکھے لوگ بھی شرمندہ ہونے کے بچاہاں کا جواز فراہم کرنے کی کوشش علاقائی اثر ات کے نام پر کرتے ہیں یہ تھیٹر کا غیر اردو دال ناظر آج بھی یہی سمجھتا ہے کہ اردو و الا غلط زبان بول ہی نہیں سکتا ، اس کے ہاں تلفظ کی غلطی کا تو دوال بی نہیں سکتا ، اس کے ہاں تلفظ کی غلطی کا تو دوال بی نہیں سے جواب خلاف و اقعہ ہے۔

موجوبه دور میں اردو ڈرا ہے کواکٹر ایسے ہدایت کار ملتے ہیں جن کی اکثریت اردوز بان اور اس کی تہذیب سے بالکل ہی واقف نہیں۔ دوسرا بڑا مسئلہ یہ ہے کہ موجودہ دور میں ڈرا ہے کی تربیت دینے والے اداروں کے فارغین کوعام طور پر ڈرا ہے کے مصائل کا احساس نہ ہونا سر فہرست ہوتا۔ اس کی ایک وجہ تو ڈرا ہے میں زبان کے استعال کے مسائل کا احساس نہ ہونا سر فہرست ہوتا۔ اس کی ایک وجہ تو ڈرا ہے میں زبان کے استعال کے مسائل کا احساس نہ ہونا سر فہرست ہوتا۔ اس کی ایک اچھا ہدایت کار ہونے کے لیے ضروری ہے کہ وہ تھیڑ کی تکنیک ہے کماھ وا قفیت کے ساتھ ساتھ مختلف خدا ہب، سمانی ، تہذیب و ثقافت ، سیاسیات ، معاشیات ، عمرانیات د نیا اور انسانی اقتدار کے فشیب و فراز کے محرکات سے بہ خوبی واقف ہو، کیوں کہ جب ہدایت کار کی ڈرا ہے کی تیاری اور اس کی پیش کش کا بیڑ ااٹھا تا ہے تو وہ ڈرا ہے کے Content کو کامیاب اور پر اثر تیاری اور اس کی پیش کرنے کے لیے نہ صرف ڈرا ہے کا گراف بنا تا ہے بلکہ ہر کردار کے گراف کی تیاری اس کے ہوم ورک کا لازمی حصہ ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف ڈرا ہے کے اندرونی تصادم سے تیاری اس کے ہوم ورک کا لازمی حصہ ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف ڈرا ہے کے اندرونی تصادم سے تیاری اس کے ہوم ورک کا لازمی حصہ ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف ڈرا ہے کے اندرونی تصادم سے تیاری اس کے ہوم ورک کا لازمی حصہ ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف ڈرا ہے کے اندرونی تصادم سے تیاری اس کے ہوم ورک کا لازمی حصہ ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف ڈرا ہے کے اندرونی تصادم سے تیاری اس کے ہوم ورک کا لازمی حصہ ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف ڈرا ہے کے اندرونی تصادم سے تیاری اس کے ہوم ورک کا لازمی حصہ ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف ڈرا ہے کے اندرونی تصادم

واقف ہونے کی کوشش کرتا ہے بلکہ کردار کے درمیان کے تصادم کی شناخت کرتا بھی اس کے لیے ضروری ہے۔ وہ ہراداکار کی صلاحیت ہے واقف ہوتا ہے اوراداکار کی ان صلاحیتوں کوڈرا ہے کی پیش کش میں کامیابی کے ساتھ استعال کر کے ہی وہ اپنے مقاصد کے حصول میں کامیاب ہوسکتا ہے۔ اداکار کی نگاہ صرف اپنے کردار پر ہوتی ہے لیکن ہدایت کار کو بیہ بخو بی معلوم ہوتا ہے کہ کب کس کردار کو کس صورت میں پیش کر کے ڈرا مے کو ایک ایسی کڑی میں پرونا ہے کہ وہ مختلف قتم اور رنگ کے موتی کے پودنے کے بعد ہی اے ایک خوب صورت ہارک شکل دی جاسکے گی۔ اے اس کا بھی علم ہوتا ہے کہ کب کس کر دار کو ایک ادا کروانا ہے اور کب اور کتنی دیر کس کردار کو اسٹیے پر فاموش رکھنا ہے۔

موجودہ دور میں اردو تھیٹر بی نہیں بلکہ دوسری زبانوں کے ڈرامے کی پیش کش میں حاکل ایک
بڑی دشواری تھیٹر (ہال) کی کمی اوراس کے حصول میں پیش آنے والی دقتیں ہیں۔اس ہے بھی بڑا
مسئلہ ریبرسل کے لیے مناسب جگہ کا فقدان ہے۔اول تو جو آڈیٹور بم موجود ہیں ان کا کراہیا تنا
زیادہ ہوتا ہے کہ عام گروپ اس میں ڈرامداسٹیج کرنے کے بارے میں سوچ بھی نہیں سکتا اوراگر
کبھی وہ ہمت کر بھی لیتا ہے تو اس کے استعال کے لیے پر فارمنس کے لائسنس کو حاصل کرنے میں
جودشواری پیش آتی ہے وہ نا قابل بیان ہے گراس سے پہلے ریبرسل کے لیے جگہ کی دستیا بی اہم
مسئلہ ہوتی ہے۔ریبرسل کے بغیر کسی ڈرامے کی پیش کش کا سوال ہی نہیں ہوتا۔

اداکارکی وی اورجسمانی کیفیت کے ساتھ ساتھ اسٹیج کی تبدیلی اور تھیڑ ہال میں موجود تھنیکی سہولیات کا اثر صاف دکھائی ویتا ہے۔ تھیٹر کی دنیا میں سیعام ہے کہ ایک شوکے بعد دوسرے شومیں اداکار بدل جاتے ہیں اور ہراداکارکواپنے کردارکواپنے طور پرمحسوں کرنا ہوتا ہے پھراس کے اپنے تجربادراس کی جسمانی ساخت بھی کردارکومتا اثر کرتی ہے۔

موجوده دور من اردو ورا مے کوایک اور بڑے مسئلے کا سامنا کرنا پڑر ہاہے اور وہ مسئلہ اردوکا اپناہے۔ہم اردو کے علاوہ کسی بھی ذرائع ترسیل وابلاغ ساخبارات، ٹی وی چینلز وغیرہ سے نظام پرنظرڈ التے ہیں توان کے یہاں نہ صرف تہذیب وثقافت کی بیٹ ہوتی ہے بلکہ روزاس سے متعلق خبرين اورمعلومات جمع كركے شائع يانشر كرنے كا با قاعدہ اہتمام بھى كيا جاتا ہے ليكن اردو میڈیا میں فلموں پرتو روزانہ کالم شاکع ہوسکتا ہے لیکن تھیٹر پر روزانہ کا کالم تو در کنار ہفتہ میں بھی اس کی کوئی مخبائش نہیں ہوتی۔اردو کے اکثر اخبارتو اس میڈیم کوشلیم بی نہیں کرتے۔اردواخبارات کے جمعے کے کراتوارتک ایڈیشز میں تمام زور مذہبیات پر ہوتا ہے جس کے اپنے سائل اور اثرات مابعد ہوتے ہیں۔ اگر تھیٹر یا تہذیبی و ثقافتی سر کرمیوں سے دلچیسی رکھنے والا کوئی جنونی مفت میں بھی ہفتہ وار کالم کھنے کی خواہش ظاہر کرتا ہے تو اردوا خبارات میں اس کی حوصلہ افز ائی کرنے کے بجاے اس پرالی شرطیس عائد کی جاتی ہیں کداس کے پاس اپناارادہ ترک کردینے کے علاوہ اور کوئی راستہ بی نہیں بچتا۔ اردواخبارات کا تمام تر زورصرف مذہب پر بی نہیں ہوتا بلکہ ان کا مقصد تہذیب وثقافت کو کمتر درجے کی چیز اور اکثر صورتوں میں ندہب مخالف ثابت کرنا ہوتا ہے۔ ای وجہ سے اردو قار کین کی تہذیب و نقافت کے باب میں تربیت ہوئی نہیں سکی۔ مرائفی، بنگدادر مجراتی ڈرامے نہ صرف خاصی تعداد میں کھیلے جاتے ہیں بلکہان کے ہرشومیں ٹکٹ لے کر ڈرامہ دیکھنے والے ناظرین سے ہال بھرا ہوتا ہے۔اس کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ عام مراتھی اور بنگالی یا مجراتی اپنی ترجیحات میں ڈرامہ و یکنازندگی کی دیگر ضرور بات کی طرح شامل رکھتے ہیں اور اس کے لیے ان کی آمدنی کے بجث کا ایک حصی خص ہوتا ہے۔اس کے برخلاف اردو کے ناظرین ڈرامے کوڑجے دیناتو در کناراہے مفت میں بھی و یکھنا پیندنہیں کرتے۔ یہاں تک کہ ہمارے وہ بناقدین جوخودکوڈراے کا ماہرتصور کرتے ہیں ،ان تک کوڈرامدد کیھنے سے الرجی ہوتی ہے۔نئ دہلی کی ایک نہایت مقتدر یونی ورٹی میں ایک صاحب نے ا ہے ایم قل اور پی ایج ڈی سے لے کرائی کاروباری یعنی نام نہاد علمی زندگی میں صرف ڈرامے برکام كيااور پروفيسراورسينٹر كے چير پرين كے عہدے تك بہنچ مگران كے بارے ميں يہ بات مصدقہ ب کرانھوں نے اپنی زندگی میں اتنے ڈرا ہے بھی نہیں دیکھے جتنی تعداد ڈرا مے پران کی کتابوں کی ہے۔ خودان کی یونی درخی میں جو ڈرامے ہوتے تھے، انھوں نے بھی ان کی طرف بھی رخ نہیں کیا۔اردو ناقدین کے اس رویتے کے باوجود بیاردو ڈرامے کی قوت اور جاذبیت ہی ہے جو عام ناظرین کواپئی جانب متوجہ کرتی ہے۔ بدلتی ہوئی معاشرتی فضا کے ساتھ پورے ملک میں ایسے جنونی فن کاروں کی تعداد میں بھی اضافہ ہور ہا ہے جو سود و زیال کے بارے میں سوچے بغیر اردو ڈرامے مسلسل اسٹیج کررہے ہیں۔

اپی حد بندیوں کے باوجودان نکات کو مدنظرر کھتے ہوئے اگر اردوتھیٹر کا جائزہ لیں تو معلوم ہوگا کہ اردوتھیٹر اپی شناخت کے ساتھ ہندستان کے ثقافتی منظرنا ہے پر موجود ہے۔ اردو کے ڈراے نہ صرف پر فورم کیے جارہ ہیں بلکہ ہندستان میں منعقد ہونے والا شاید ہی کوئی ایسا فیسٹول ہوجس میں اردو ڈراے کوشامل نہ کیا جاتا ہو بلکہ بعض اوقات تو ایسے فیسٹولز میں بھی اردو ڈراے کافی تعداد میں شامل ہوتے ہیں جن کا اردو ہے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ اگر ہم صرف نیشنل ڈراے کافی تعداد میں شامل ہوتے ہیں جن کا اردو ہے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ اگر ہم صرف نیشنل اسکول آف ڈرامہ کے ذریعے ہرسال منعقد عالمی سطح کے بھارت رنگ مہوت کوئی ذہن میں رکھیں تو پاکیں گے کہ اب تک وہاں انیس فیسٹول ہو چکے ہیں اور ان میں سے ہرفیسٹول میں پانچ سے آٹھاردوڈ راح شامل ہوتے رہے ہیں۔ اس فیسٹول میں شامل ہونے کے لیے پہلے ڈراے کی آٹھاردوڈ راح شامل ہوتے رہے ہیں۔ اس فیسٹول میں شامل ہونے کے لیے پہلے ڈراے کی معدی مقاول کی جات کے دومباحث کے بعدی سے ہوتا ہے کہ کس ڈراے کواس فیسٹول میں شامل کیا جائے۔

دراصل ڈرامے کی روح سے نابلداردو کے ناقدین کی نگاہ میں کاغذ پر چھے ہوئے مکا لمے
ک شکل میں موجود تحریری ڈرامہ ہے بھلے ہی اس کا ڈرامے کی تکنیک سے دور کا بھی واسطہ نہ ہو،
اس لیے، ان میں سے زیادہ تر تحریروں میں ڈرامہ کے فئی لوازم موجود ہی نہیں ہوتے ۔ وجہ صاف
ہے کہ ہمارے بیش ترسکہ بند ناقدین کو اب تک ڈرامے کے فن اور اس کے فئی ارتقا سے واقفیت ہو
ہی نہیں سکی اور مستقبل میں بھی اس کی کوئی صورت نظر نہیں آتی ہے۔ ادب میں تنقید کی حیثیت
ہر حال ٹانوی ہوتی ہے اور اردو میں تو یہ بے بصناعت بھی ہے، اس لیے، اردو ڈرامے کے سیاق و
ہوتی ہے جس کے ای ان جنونی فن کارول کی حوصلہ افزائی اس کے اصل پار کھی یعنی ناظرین کے ذریعے
ہوتی ہے جس کے لیے ان جنونی فن کارول کی حوصلہ افزائی ہوئی چاہیے جن کے لیے ڈرامہ زندگی
میں ایک قدر لازم کی حیثیت رکھتا ہے۔

واجدعلى شاه

کردار:

نواب واجد على شاه : اودھ كے يادشاه

غلام حيدر : بادشاه كامندلگامصاحب

رام چرا : بادشاه کا خدمت گار

ماہ رخ پری : پری خانے کی ایک حسینہ جورہس میں کھیا کالباس پہنت ہے

سلطان پری ادھا بنتی ہے کا ایک حسینہ جورہس میں رادھا بنتی ہے

یاسمین پری،مدلقاپری: رہس میں سہیلیاں،اس وقت واجد علی شاہ کے ساتھ ہیں

زمال ومكال: 1850، شام كے 8 بج، قيصر باغ كى نئ ممارت جس كے بنانے اور سجانے ميں 80 لا كھرو يد خرج ہوا ہے۔

080 ھاروپییٹری ہوا ہے۔ (شاہِ اودھ نواب واجد علی شاہ کی محفل گلی ہے ۔زرّیں ریشم کے پردے اور قالین _

واجد علی شاہ ایک سنگ مرمر کے تخت پر جلوہ افروز ہیں نیفیری کی پچھ دیر تک آ واز _ یاسمین پری اور مہلقایری کا آھے بروھنا)۔

یا ممین پری: (نفیری کی آواز بند ہونے پر)راجن کے راج ،ادھی راج ،مہاراج ، جگ جگ جیو، آنندر ہوشاہ اودھ۔

مدلقاری: راجن کےراج ،ادھی راج ،مہاراج ، جگ جگ جیو، آندر ہوشاہ اودھ۔ واجد علی: مرحبا ،تم لوگوں کوکل کارتبہ حاصل ہو۔ یاسمین پری!اس قیصر باغ کے تعمیر ہونے ہے آج ہماری بادشاہت میں حسن کی ایک نئ عمارت تعمیر ہوئی ہے۔ بادشاہ جہاتگیر نے کاشمیر کود کھے کرنبیں ، شایداس قیصر باغ کاخواب دیکھے کرفر مایا ہوگا:

مرفردوس بر روے زمی است

جمین است، جمین است، جمین است

مدلقاپری: جان عالم، بجافر ماتے ہیں۔ کنیز تو بیوض کرتی ہے کدد نیامیں حسن وعشق کا چرچہ تو سبجی کرتے ہیں۔ کنیز تو بیوض کرتی ہے کدد نیامیں حسن وعشق کا چرچہ تو سبجی کرتے ہیں گرآج تک ان کوکسی نے ایسی خوب صورت شکل نہیں دی۔ جان عالم نے

قيصرباغ مين حسن وعشق كوز مين يرجميشه كے لية راستدكرديا ہے۔

واجد علی شاہ :تم بھی حسن وعشق کی ملکہ بنی رہو۔ (غلام حیدرے) کیوں غلام حیدر؟

غلام حیدر: جہاں پناہ، جان عالم کارتبہ ہی ایسا ہے کہ جس پر جان عالم کی نظرمہر ہوجائے وہی حسن وعشق کی ملکہ بن علتی ہے۔ پھرمہلقا پری پرتو جان عالم کی خاص نظر عنایت ہے۔

ملقایری: کنیزسرفراز بوئی جان عالم!

واجد علی (مسکراکر): اورتم کیوں کر خاموش ہو، یاسمین پری؟ کیاحسن وعشق ابھی تک تمہارے

وامن گیرنیس ہوئے ؟

غلام حيدر: جہال پناه،خطامعاف، وروامن كيركيا، حسن وعشق توان ك بغل كيرر ہے ہيں۔

(بادشاه کی ملکی بنسی)

واجد على: كيول ياسمين يرى؟

یا تمین پری: شہنشاہ عالم! اگر حضور کے رخ روش کا دوسرا نام حسن اور عشق ہے تو کنیز کیے انکار کرے! مگر حسن اور عشق تو کنیز کے بغل مینہیں ہوئے ،غلام حیدر صاحب ضروران

کے غلام اور فقیر ہو گئے۔

(پکھاورز ورکی ہنی)

واجد علی: سبحان الله، بینسی تو اچھی ہوئی۔ اب قیصر باغ کی فضائم لوگوں کے ناچ اور گانے کے حسن سے سنور نا جا ہتی ہے۔ یا سمین پری اور مدلقا پری! رقص اور گانے کی بہار آئے۔

دونوں: (ہاتھ جوڑ کر) جان عالم کا تھم سرماتھ پر۔

(رقص شروع ہوتا ہے۔ملقاری کے رقص کی دھن کے ساتھ یاسمین پری گاتی ہے)

ياسمين برى: مجمع غير مين ايساستم ايجادكيا

قاتل بعول عے ہم كون بمى يادكيا

(يكاكرياسمين ناچ لكتى إورمدلقا كجهودت بعدا پنارتص روك كركاتى ب) مالقارى: مندمهاب دا كلاني چشمال دے ہاتھ وچ سونزادے ہتھ کڑیاں ول دیکھا، پر دلیس بھی جاوال راہ دیوے کھڑ کھڑیاں (سے اس سے مدلقاری رقص کرنے گئی ہے۔ کھدر بعدرتص کی رفتارو جسمی پرتی ہے) غلام حيدر: سجان الله! شبستان عشرت كي شمع إيامين برى إكياجهال وكطلايا ب اورمه لقابرى إتم نے کمال ہی کیا! اور حاکو بھی پنجاب بنایا! جان عالم کی آنکھوں میں بھی مسکرا ہے آگئی۔ واجد على: محفل عشق كايتماشاد لفريب ب، كيول حيدر التمهاري آواز بھي تو موسيقي كى راه پيجانتى ب! غلام حيدر: بجار شاد ہے مرجان عالم! غلام كى آوازاس رائے ميں برى طرح بھنگ كئى ہے۔ اگر صحیح راستدل بھی جاتا تو حضورغلام کوکہیں پری خانے کاراستہ نہ دکھلا دیتے یا تمین بری: اور بری خانے میں حیدرصاحب کوا چھاسا خطاب بھی مل جاتا! واجد على: خطاب ؟ولزبايرى ،كيها نام ربتا حيدر ؟ولربايرى ، (سُر ميس)ميس كبول كاكه خوبصورت ہے! محی مٹی کی سخت مورت ہے! غلام حيدر : الله! جان عالم إحضور نے كياشعرفر مايا ؟! مدلقاری: کویا قیصر باغ میں موتیوں کی برکھا ہوگئ ہے۔ مين پري: يا چن مين گلاب کي کلياں ، کھل اکھي ہوں۔ واجد على: كلاب كى كليال ،اف!مثل كلاب!كسى ياددلائى ب- مُنّا نام كى ايك كسبى ،جس سے غائبان عشق ہوا۔و محل میں داخل ہوئی اور داخل ہونے کے بعد غلام رضا کے ساتھ چلی گئی۔ چن میں آگ لگا گئی پياطاعت، پين، پيين شاب

یہ اطاعت، بین، بینین شباب بیملاحت، بیرنگ مشل گلاب الیم بھولی خبر تلک بھی نہ لی مُو کے بھی پھرمری نہ بات منی۔ مُو کے بھی پھرمری نہ بات منی۔ اُف! (سردسانس)

غلام حيدر: جان عالم! افسوس نهكرين - غائبان عشق مين محبوب كاغائب بهوجانا كوكى نئ باتنبين -

ایی کسبیاں نہ جانے کتنی ، جان عالم کے قدموں کی خاک کی بندی اپ ماتھ پر لگانے کے لیے بیتاب ہیں۔حضور کی شع کی جوت کی پیٹنے سے نہیں بچھ عتی!
واجد علی: گریدوردائلیز مضمون ہے حیدر!اس سے پریٹانی پیدا ہوتی ہے۔اس آتش غضب نے در پردہ ہماراتن بدن پھونک دیا۔غلام رضا ہمارا مصاحب تھا۔اس نے ہمارے ہی دامن میں آگ لگادی۔''اس گھر کوآگ لگ گئی گھر کے چراغ ہے!''

غلام حيرر: صدافسوس_

واجد علی: اس حادثے کے بعد ہے ہمیں تواب مصاحبوں کی صورت ہے بھی نفرت ہوگئی ہے۔
غلام حیدر: جان عالم! نہ سب پریاں و لیمی ہوتی ہیں اور نہ سب مصاحب ہی۔ چمن میں خار بھی تو
ہوتے ہیں مگر کم ہی نظر آتے ہیں۔ اور حضور! اگر کسی ایک گل میں خوشبونہ ہوتو کیا چمن
کے تمام گل نفرت کی نگاہ ہے دیکھے جا کیں! ہم سب تو حضور کے نظر لطف میں لیے
ہیں۔ انھیں قدموں میں لطف زندگی محسوں کرتے ہیں۔

واجدعلی: همر ... ممر ... اب تو جمیں دل پر بھی اعتبار نہیں۔

غلام حیدر: (یاسمین پری سے) یاسمین پری! حضور کے دشمنوں کا مزاج افسر دہ معلوم ہوتا ہے۔ ذرا وہی گیت گا وجوسر کار کا تصنیف کیا ہوا ہے۔

يالمين پري: بهت خوب!

بجن لا گیشیام کی بانسری ری ندیا کنارے اختر بانسری بجاوت تکسی جات جیاہے سانسری ری

واجد علی: (شنڈی سانس لے کر) تکسی جات جیا ہے سانسری ری۔ غلام حیدر: جہاں پناہ ابھی خوش نہیں ہوئے۔مدلقا پری! تم کوئی خوشی کامضمون سناؤ۔

ملقاری: بجاار شادے۔ (رقص کرتی ہوئی گاتی ہے):

رادھاموہنی ہے بولو کیوں ندری موہنی ہے کچھ چوک پری موری رانی ہنس ہنس گھوٹگھٹ کھولو کیوں ندری؟ کیوں ندری؟

واجد على: نبيس مي تجي نبيس _ابھي دل كوراحت نبيس ملي _

غلام حیدر: حضورا جازت ہوتو ایک نقل پیش کروں؟ نقل جوتے کے جوڑے کی ...

ایک فدمت گار چن بردارکواس کا مالک حقارت کی نظرے دیکھنے لگا۔ چن بردار فدمت گار نے عرض کی کہ حضور! آپ ہم کو ہرگز حقارت کی نظرے نہ دیکھا کریں۔ مالک نے بوچھا، کیوں؟ تجھ میں ایک کون ی بات ہے جس کا تجھے فخر ہے؟ اس نے ہاتھ جوڑ کرعرض کیا کہ اے مالک! ایک چھوٹی می چیز جس کا اس غریب کوفخر ہے وہ یہ ہے کہ آپ کا جوڑ اس فاکسار کے ساتھ دہتا ہے۔

(سبہنےیں)

یاسمین پری: بیجوڑے کی خوب رہی۔ مہلقا پری: حیدرصاحب کے جوڑے کی کیا تعریف ہوئی۔ (پرہنی)

واجد علی: نہیں، یہ پچھٹھیک نہیں۔ غلام حیدر: تم کوئی اور نقل سناؤ، یا سمین پری۔ یاسمین پری: بہت خوب نقل بچھو کے ڈیک مارنے ک

ایک پیرنے اپ مریدوں ہے کہا، ہم تمہارے پیش امام ہیں تم پرواجب ہے کہ جو پچھ میں کہوں یا جو پچھ میں کروں ، تم سب ای کو دو ہراؤ۔ ایسا نہ ہو کہ تم چوک جاؤاور گنہگار مضہرو۔ سمھوں نے عرض کیا ، ہم سب آپ کے فرماں بردار ہیں۔ کیا مجال جو بال بحر آپ کے حکم بجالانے میں غلطی کریں۔ پیرنے کہا اٹھو میرے پیچھے کھڑے ہو۔ سب پیچھے قطار با ندھ کر کھڑے ہو گئے۔ پیرنے کہا اللہ ہوا کبر! سمھوں نے کہا۔ اللہ ہوا کبر! اللہ ہوا کبر! سمھوں نے کہا۔ اللہ ہوا کبر! سمھوں نے کہا۔ اللہ ہوا کبر! سمھوں نے کہا۔ اللہ ہوا کبر! مام نے سجدہ کیا۔ قصہ کوتاہ جہاں پر پیر بیٹھتا تھا، وہاں ایک بچھوکے دہے کا سراخ تھا۔ بیٹھتے ہی امام صاحب کے زانو میں جپ سے ڈیک مارا۔

غلام حيدر (كراتي بوئ): ائے بے ۔

یا کمین پری: امام نے کہا۔ اوف اوہ! سب نے کہا اوف اوہ! ۔ پیرصاحب اکر وں ہو بیٹے۔ سب
لوگ اکر وں بیٹھ گئے۔ امام صاحب نے کہا۔ ہم کو بچھونے کاٹا۔ سب نے کہا، ہم کو بچھو
نے کاٹا۔ پیرصاحب دردکی شدت سے ٹاٹک ہلانے گئے۔ سب لوگ ٹاٹک ہلانے
گئے۔ امام صاحب بولے۔ بخداعز وجل مجھ کو بچھونے کاٹا۔ سب لوگ بول اشھے۔
مندایا عز وجل مجھ کو بچھونے کاٹا۔ جب امام صاحب کی ٹاٹک سے لہو جاری ہوا تو

لوگوں کومعلوم ہوا کہ امام صاحب کو بچھونے واقعی کا ٹاہے۔ غلام حيدر: برس بر عموقع يركانا-واجدعلی: اس ہے بھی کوئی اچھاسناؤ نہیں اب کوئی پہیلی سناؤ۔ یا سمین پری بخیر سناتی ہے، حضور! (مدلقاری سے) اچھا،مدلقاری! بوجھو تواہے۔ ن ي هاور بانس كمين نث الرے اور بائس برھ جائے ا ہے محمی میں تجھ سے پوچھوں

كيانث بانس اعي؟

مدلقاپری: بوجھ کئی۔ بوجھ کئی۔ مکڑی۔نٹ چڑھے اور بانس کھٹے ،نٹ یعنی مکڑی ، بانس یعنی جالا۔ نٹ اڑے اور بانس بڑھ جائے۔ جب مکڑی نیچے اڑتی ہے تب جالا بڑھتا جا تا ہے۔ ا ہے سکھی، میں تجھ سے پوچھوں۔ کیانٹ بانس ساتے؟ ہاں، جب مکڑی چلی تو جالا اس نے منہ میں لیا لیعنی نث میں بانس سا گیا۔

واجدعلى: شاباش!

مدلقاري: آداب!اب مين يوچفتى مول-

ابك تاركاد يكموبيا

مكر عكر يتن ايناكيا

امران يريد صوه وهاك

مندے تیج کے سید ھے لائے

یا تمین پری: میں بوجھ گئی۔ بوجھ گئی۔ تنگھی۔ایک نار کا دیکھو ہیا جگڑ ہے ٹکڑ ہے تن اپنا کیا۔ یعنی اس سامنے کا حصہ جو ہیاہے وہ کتنے حصوں میں کٹا ہوا ہے اور شیام برن پر چڑھ کر دھائے، یعنی سرکے بالوں پروہ پھرتی رہتی ہےاور منہ سے تھنچ کے سید ھے لائے یعنی اپنے منہ ے مینی کرسامنے لے آتی ہے۔

واجد علی: شاباش اہم دونوں بہت ہوشیار ہو۔ مابدولت بہت خوش ہوئے ہم لوگ ہمارے قریب ہی بیٹے جاؤ۔ (دونوں بیٹھتی ہیں)اب ہماری طبیعت رہس دیکھنے کی ہور ہی ہے۔ غلام حیدر (خوش ہوکر): اے ہے،حضور! میں صدقے جاؤں حضور کے۔رہس بھی کیا چیز حضور نے ا یجاد کی ہے۔ عالم پناہ!جب پریاں رہس کرتی ہیں تو معلوم ہوتا ہے، عالم پناہ! کویا

بہشت ہے جو پیر میں مفتکھر و باندھ کراس روئے زمین پر رقص کررہا ہے۔ واجد على: ميسب حسين على اور فيروزكى تعريف بكدانهول في قيصر باغ كواس قدرآ راسته كيا ہے۔ غرق گلاب ہے، پرسنگ مرمر کے حوض کے اطراف وجوانب جب پریاں رقص كرتى ہيں تو معلوم ہوتا ہے، كويا حوض كے باہراورا ندردونوں طرف رقص ہور ہاہے۔ غلام حيدر: حضور إقتم بي بروردگاركى - بندے كوتو معلوم ہوتا بىك عرق كلاب ميں صد ہا كلاب ا بی تصویره کی کروقص کررہے ہیں۔ واجد على: فيك بحدرتم شاعرانه طبيعت ركعة مو-مم في ال ناج كي ليه سوار كتيس بهي بنادی ہیں۔سری راگ کے آستائی کے بول شمصیں یاد ہوں مے؟ غلام حیدر: جی حضور! سناول؟ (سُر میں) اری نه تا تداندان ناآآنوم ... اور پہلی ایک رزب سے جوہ،اے سنے۔(سُر میں)ری ندنہ تا تنا تو 'م! وہاگ کی آستائی ہے (سُر میں) رى رى نهانها تا تا تا تا آتو م (تیزی سے): بس،بس،آ مےمت بروھو۔ غلام حيدر: حضور! غلام تكوئي علطي موئى؟ واجد على: تم نے جمیں از حد تکلیف پہنچائی ہے حیدر! غلام حيدر: جان عالم فرمائيس كه برقسمت سے اليي كون ي خطا مولى كه حضوركو تكليف ديے كا واجد علی: مننا چاہتے ہو؟ تم نے وہاگ کی آستائی میں'' نوم'' کی دھن صاف چھوڑ دی جو ما نند تیر کے جگر کے بار ہوگئی۔ دیکھووہاگ کی آستائی ایسی ہونی جا ہے (سرمیں)۔ری ری نه تانا تاتن آنوم تناتونم إثم "نوم" صاف ازا مج تقے۔ غلام جیدر: حضورجس نے ایسی خطاکی ہے وہ موت کی سزا کے قابل ہے۔ واجد على: خير،معاف كرتے ہيں شمصيں _آئنده اس طرح كى كوئى غلطى ہوگى توشمصيں شبنم پرى كا لباس پہن کرسارے کھنٹو میں گھومنا پڑے گا۔ غلام حیدر: اگر جان عالم کاحکم ہوگا تو بندہ ساری دنیا میں گھو ہےگا ۔لوگ بیتو جان لیس سے کہ بندہ حضورے سزایانے کا فخرر کھتاہ۔ واجد على: شاباش ، ہم خوش ہوئے ۔ ہمیں تو مجھی جھی ایسامعلوم ہوتا ہے کہ جس طرح پر یوں اور

بیکات کے انظام کے واسطے ہم نے دفعائیں مقرر کردی ہیں ،ای طرح اپنے

مصاحبوں کے واسطے بھی دفعا کیں مقرر کر دیں۔

غلام حیدر: ان دفعاؤں سے حضور! بڑا کام ہوا ہے۔ان دفعاؤں میں پریوں اورمحلوں نے حضور کے عشق کو پہچانا ہے۔ جیسے حضور نے فرمایا۔ دفعہ پانچویں میں کسی نامحرم غیر مرد کو حقہ بلانے کی اجازت نہیں۔حضور کاعشق اسے برداشت نہیں کرسکتا۔

واجد على: مستمين تو دفعا كين اس قدرياد بين كه كوياتم بهي ايك بيكم مو؟

غلام حيدر: حضور! اليي ميري قسمت كهال؟

واجدعلی: خوش رہو،خوش رہو،میال حیدر!بغیربیگم ہوئے تم ہمیں کی بیگم ہے کم عزیز نبیس ہو۔

غلام حيدر: آداب بجالاتا ہوں ۔حضور كے رخ پرہنى تو نچھاور ہوئى۔اب اگرا جازت ہوتو حضور

كے علم كے مطابق رس كا نظام ہو!

واجد على: بال، ربس كى تدبير كرو_

غلام حیدر: حضور، تدبیر کیسی؟ سب پچھ سرانجام ہے ہی۔ارشاد کی دیر ہے، سب پریاں تیار ہیں۔
خادم یہیں سے دیکھ رہاہے کہ ماہ رخ پری کنہیا کالباس سجائے ہے، سرلی کھٹ پہنا ہے۔
سلطان پری رادھا بنی ہوئی کھڑی ہے ۔نتھ ، بینا اور ہلکا سا گھوتگھٹ۔پیشواز سے
سلطان پری رادھا بنی ہوئی کھڑی ہے۔نتھ ، بینا اور ہلکا سا گھوتگھٹ۔پیشواز سے
سلطان پری رادھا بنی ہوئی کھڑی ہے۔نتھ ، بینا اور مہلقا پری یہاں ہیں

واجدعلى: اوررام چراكبال -؟

غلام حيدر: حضور، ادهرغورفر مائيس - وه كونے ميل حقد في رہا ہے-

واجد على (ہنس كر): اچھا،حقد في رہاہے؟ آج ہم كنہيانہيں ہے تواسے ہماراحقہ پينے كاشوق ہوگيا۔

غلام حیدر: عالم پناہ تو جب منھیا بن کرناج بچے ہوتے ہیں تب تھکاوٹ دور کرنے کے لیے حقہ پیتے ہیں۔ بیرام چرابنا تھکے بی حقہ پی رہاہے۔

واجدعلی: رام چراکالباس س نے مین رکھاہے؟

غلام حیدر: حضور!غلام نبی ہے جسے حضور نے رہس میں اچھا کام کرنے پراپنا خدمت گارتعینات کیاہ۔

واجدعلی (بنس کر): حقد بی رہاہے؟

غلام حيدر: جان عالم! ووتو آپ نے رہی میں تھک جانے پر تھیا کے حقہ چنے کا تا تک رکھ دیا ہے

نہیں تو یہاں حقہ پینے کا کیا سوال افستا ہے؟ ماہ رخ پری تنھیا بی ہے وہ تو حقہ پینی نہیں۔ رام چیرا ہی تنھیا کی جگہ حقے کا مزالے رہا ہے (یاسمین پری سے) یاسمین پری ،آپ تکلیف گوارا کریں ۔سموں کو یہاں آنے کا تھم سنادیں۔

یاسمین بری: بہت اچھا (جاتی ہے)۔

واجدُعلی: اب سے حیدر، تم رام چرا بنو۔

غلام حیدر: بجاارشاد ہے۔خادم رام چراہے گا مرحضور!خادم کی بھی ایک عرض ہے؟

واجد على: مهمسنيل مے۔

غلام حيدر: حضور، تنصيا بنے كى تكليف كواراكرين؟

واجد علی: اس میں تکلیف کیا ہے؟ بیتو ہمارا شغل ہے گرآج ہمارے پاس وقت نہیں ہے۔اعظم محل ہماراانتظار کررہی ہوں گی۔ہمیں وہاں جلد پہنچنا ہے۔

(ماہ رخ پری، سلطان پری اور یاسمین پری آتی ہیں۔ ساتھ میں رام چیرا۔ حقہ لیے ہوئے ایک اور خدمت گار می تھنگھرؤں کی آواز)

سب: راجن کےراج ،ادھی راج مہاراج ، جک جگ جیو،آندر ہو، شاہ اودھ!

رام چرا: (ا مكتے الفاظمیں)راجن كراجا... بدھراج...

واجدعلی: (بنتے ہوئے)بدھراج نہیں،ادھی راج ،بس بس رہےدو۔

غلام حيدر: جان عالم!رسشروع مو؟

واجد علی: ضرور بگراس وقت ہم پورا رہس نہیں دیکھیں گے ۔صرف رادھا کنھیا کا رقص ہی دیکھیں گے۔

ماه رخ وسلطان پری:جیسی حضور کی مرضی ۔

(رفع شروع موتاب)

ماہ رخ وسلطان پری: (محیت کے سُر میں) چلو، چلوسکھی۔اب رہس کریں۔اختر پیا کور جھا ئیں۔ سکھیاں: جان عالم کی ہے!(محیت کے سُر میں)اب ناچوسکھی ری... (سب رقص کرتی ہیں)

ماهرخیری: (گاتی موئی)

رادها جی کے انگ پر بندیاں ادھک چھبی دیت مانو پھولی کیجکی بھنورا ہاس نہ لیت ندی کنارے دھواں اٹھت ہے، میں جانوں کچھ ہوئے جاکے کارن جوگ کمایا، وہونہ جرتا ہوئے

واجد علی: (مُضندُی سانس لے کر) وہونہ جرتا ہوئے۔واہ بہت خوب ،کتنا درد ہے! ہم آگھ بند کرتے ہیں تو بھی نظارہ دیکھتے ہیں۔

سلطان پری: نشی والےموہن جماری اور نہیں تو د کمھے

میں تو ہے را کھوں نین میں ، کا جرکی می رکھیے

سلطان بری: (دردورنج سے) آج تو تنھیاجی حقدنہ پئیں گے۔رام چیراتو بی بی لے!

رام چرا: (مکلاتے ہوئے) میں؟ میں لیالوں؟

سلطان پری: ہاں رام چرا! تو جھانجیس بجاتے بجاتے تھک گیا ہوگا!

رام چیرا: زہے قسمت،زہے قسمت،رادھاصلابہ!لایئے،لایئے!میرےدل کی مراد برآئے۔ (حقہ پیتاہے۔حقہ پینے کی آواز۔واجدعلی شاہ چونک کردیکھتے ہیں)۔

واجد علی: بید حقہ پینے کی آواز! ہم تو آنکھ بند کر کے سوچ رہے تھے۔ جاکے کارن جوگ کمایا وہونہ جرتا ہوئے۔اتنے میں حقے کی آواز۔

رام چیرا: (ہکلاتے ہوئے)نہیںنہیںجان عالم! بیتو حضور کا حقہ ہے۔سلطان پری صاحبہ حضور کی خدمت میں پیش کرنے جارہی تھیں۔

واجد على: ليكن پيش نہيں ہوااورتونے كنھيا بن كرا سے شوق سے پيا؟

رام چیرا: جان عالم ،خطامعاف فرمائی جاوے۔

واجد على: حب رہو، ہم جانتا جا ہے ہیں كەكس نے رام چيرا كوحقه پلايا۔

سلطان پری جان عالم ... کنیز سے ... کنیز سے پیلطی ہوئی۔

واجد علی: تم سے .. بتم سے ... سلطان پری! جوکل پری ہے کل بنے جار بی ہے۔ ہماری بیگم بنے جار بی تھیں؟ رہس کے سب لوگ یہاں سے چلے جاؤ۔ ہم بیگم سے بات کریں گے۔

سب: جوارشاد (سب رخصت ہوتے ہیں)۔

واجد علی: تو سلطان پری! بینطمی تم ہے ہوئی! پچھلے جمعہ کوہم نے شمصیں کل خطاب دینا قبول کیا تھااور آج ہم بیدد مکھ رہے ہیں کہ لب بام بیکند ٹوٹ رہی ہے۔سلطان پری! تم جانتی ہوکہ ہم نے بیگات کے لیے جوہیں دفعا کی مقرر کی ہیں ان میں سے پانچویں دفعہ کی ہدایت ہے کہ کمی نامحرم غیر مردکوحقہ پلانے کی اجازت نہیں ہے، ہرگز نہیں ہے۔ ہرگز نہیں ہے۔ ہرگز نہیں ہے اور تم ہمارے حقے کی بیتو ہیں کروکہ اے غلام نی کو پلا دو! بیغلام نی جورام چیرا بنا ہواہے؟

سلطان پری: جان عالم ،خطامعاف فرمائیں _رہس کے درمیان ...

واجد علی: رہم کے درمیان ،رہم کے معنی بینیں ہیں کہ اس سے پریاں آزادی کے ساتھ ہاری دہمان کے ساتھ ہاری دفعاؤں کے خلاف نفس پروری کے میدان میں کھیل کھیلیں کھڑا چو نے پر یانی بھلے ہی بوند بوند کرے ،مریجے دریمیں پورا کھڑا خالی ہوجا تا ہے۔ پانی بھلے ہی بوند بوند کرے ،مریجے دریمیں پورا کھڑا خالی ہوجا تا ہے۔

سلطان پری: جان عالم! ہم لوگوں کا منشابہ ہرگزنہیں رہا کہ حضور نے جو دفعا نمیں مقرر کی ہیں ان کے خلاف ایک قدم بھی غیر مناسب راستے میں رکھیں ہگر حضور کی خدمت کرتے ہوئے اگر کوئی منحوں لھے ہماری خدمت پر غلط روشنی ڈال دے...

واجد علی فلط روشن؟ روشن بمیشه صحیح ہوتی ہے۔ وہ چیزی نا قابل دید ہوسکتی ہے جس پر روشن پراتی ہے۔ اس رہس کی روشن میں ہم نے دیکھا کہ تمہاری اس حرکت نے ہم میں اور رام چیرا میں کوئی فرق ہی ندر کھا؟

غلام حیدر: حضور! اگراجازت ہوتو خادم بیعرض کرے کہ رہم میں جان عالم نے بیکڑا ڈال دیا ہے کہ تعمیا جی کو تاج کے بعد تعکاوٹ دور کرنے کے لیے حقد پلایا جائے ، آج جان عالم تعمیا نہیں ہے اس وجہ ہے اس رہم میں کوئی حقہ پنے والا ندر ہا۔ حقہ بدستور موجود تھا۔ اس لیے سلطان ، پری صاحب نے رام چرا سے حقہ پنے کا اشارہ کر دیا۔

واجد علی: جب ہم نہیں تھے تو سلطان پری نے اشارہ کیوں کیا؟ سلطان پری: یہ کنیز کی خطا ہے، جان عالم؟ کنیز نے تو محض رہس کے آ داب کو قائم رکھنے کے لیے خدات میں رام چیرا سے حقہ پینے کے لیے کہددیا۔ دراصل حضور، سرکاری حقے کی تو ہین کرنا ہرگز کنیز کا خشانہیں تھا۔

واجد على: محروة بين موئى اس بي توتم انكار نبيس كرسكى! غلام حيدر: اس سي كيسا تكاركيا جاسكتا ب، جان عالم!

واجد على: (زور سے) خاموش ابتیات کے معاملوں میں غیر کی دخل اندازی کو مابدولت

بداخلاتی سمجھتے ہیں۔ غلام حیدر: غلام سے غلطی ہوئی، حضور! سلطان بری: کنیز معافی کی خواستگار ہے۔

واجدعلی: ہرگزنہیں ،معافی نہیں دی جاسکتی ،خاص طور پراس پری کوجس نے ماہدولت کےعشق مد ہوتا ہے کا بدولت کےعشق

میں آگ لگادی ہے، جس نے مابدولت کے پاک ارادوں کو کھلونوں کی شکل دے دی ہے جن سے منچا ہا کھیل کھیلا جا سکتا ہے اور غداق میں تو ڑا جا سکتا ہے۔ جو کل کا خطاب

سلطان پری: بادشاه سلامت کی سزا، سرآ محصول پر۔

واجد علی: ہاں ہم میں سزادی جائے گی۔ہم شمیں محل کے رہے ہے محروم تو نہیں کریں مے ہمر شمیں سزادیں مے۔

سلطان پري: جان عالم کي عين مهرياني موگ-

واجد على: تہارى سزايد ہوگى كىكل سے تم عرق كلاب كے معمولى يانى سے عسل كروگ _

سلطان پری: کنیز کومنظور ہے جان عالم احمراس سے حضور کو تکلیف ہوگی ۔اس سے حضور کی پہلی

دفعہ ٹوئتی ہے کہ بیکمات ہمیشہ خوشبور تھیں۔

واجدعلی: مستحص دفعہ یاد ہے ، بیگات ہمیشہ خوشبور تھیں ہتمہارے لیے دوسری سزا تجویز کرنی ہوگی۔اچھا،تو سزایہ ہوگی کہتم دھے داراور میلے کپڑے پہنو۔

سلطان پری: بیجی حضور کی ایک دفعہ ہے۔ مرکنیز بیعرض کرتی ہے کہ حضورا پی اس بدقسمت بیگم پر جب گاہے بگاہ ڈالیس مے تو د صبے داراور میلے کپڑوں پر پڑ کرحضور کی نظر میلی ہو

جائے کی۔

واجد علی: ہماری نظروں کا اتناخیال ہے۔ یہ بھی ایک نداق ہے کہ بیگم کو ہماری عزت کا خیال نہ ہو۔ (دبی ہنی) خیر تو تمہارے لیے ایک اور ہی سزا تجویز ہو، صرف نظروں کا خیال ہو۔ (دبی ہنی) خیر تو تمہارے لیے ایک اور ہی سزا تجویز کریں۔سلطان پری!تمہاری سزایہ ہوگی کہتم اپنے پاؤں تلوے صاف نہیں رکھ سکوگ ۔ سلطان پری: حضورا پی دفعاؤں کے الفاظ ہی الٹ پھیر کے ساتھ فرمارہے ہیں۔ شاید امتحان لینا سلطان پری: حضورا پی دفعاؤں کے الفاظ ہی الٹ پھیر کے ساتھ فرمارہے ہیں۔شاید امتحان لینا سلطان پری: حضورا پی دفعاؤں کے دف کمیں دور انہیں

چاہتے ہیں کہ کنیز کو دفعا کیں یاد ہیں یانہیں۔

واجد على: جس نے یا نچویں دفعہ کا خیال نہیں رکھاوہ ہردفعہ تو ڑعتی ہے۔

سلطان پری: جان عالم مجھ پر بہت خفا ہیں۔اُف (ہلکی ی سسکی)۔ واجد على: يسب كي تبيل ،سلطان يرى التنصيل سزا موكى اور تمهارى سزايه بكرتمهار ي ياؤل اور تکو سے صاف نہیں رہیں گے۔ سلطان پری (سنجل کر): جان عالم کا تھم سرما تھے پر ۔ تمرکنیز عرض کرنا جا ہتی ہے کہ اس سے حضور کے قیصر باغ کی تو ہین ہوگی جے بنوانے اور آراستہ کرنے میں حضور نے 80 لا کھرو پیزرج کیا ہے۔ جہال کی ساری چیزیں آئینے کی طرح صاف اور چیکدار ہیں۔ وہاں ایک بیم کے ہاتھ پیر میلے رہیں۔ یہ قیصر باغ کے جاند میں دھیے کی طرح نظر آئے گا۔قصر باغ جضور کا قیصر باغ ندرہے گا۔ واجدعلی: تمیزی بات کرتی ہوماچھا یہ می نہیں ۔ تو تمہارے لیے دوسری سزا! (سوچے ہوئے) .. تو کل ے تم اپنے گیسوؤں میں خوشبو۔روغن نہیں ڈال سکوگی۔ سلطان پری: جان عالم اِحکم فر ما ئیں ! کنیز کوتو بس ای بات کا رنج ہوگا کہ بالوں میں خوشبور وغن نہ ڈالنے سے حضور کی کنیز کے رو کھے اور بھرے بالوں کو دیکھے کرلوگ اے بھکھارن نہ مستجھیں ۔ مگراس سے کیا، جان عالم کی نظرمبر کھوکر میں یوں ہی بھکارن بن محق ہوں۔ واجد علی: کو پھر، (سوچتے ہوئے) تو پھرتمہارے ہاتھوں میں مہندی نہالک سکے گی۔ سلطان پری: جہاں پناہ! کنیز کو بیسزانہ دیجئے ۔ دست بسة عرض کرتی ہوں کہ مجھے بیسزانہ دیجئے ۔

عمر بھرآ داب بجالا نابی کنیز کی زندگی کا مقصد ہے۔مہندی کے بنا کنیز کے سؤنے ہاتھ نفاست کے ساتھ عالم پناہ کوآ داب بجالانے کا فرض کیے ادا کر سکیں سے۔ آ داب کی خوبصورتی سؤنے ہاتھوں سے پھیکی پڑجائے گی ، جان عالم!

واجد علی: میں تمہارے حسن آ داب سے خوش ہوں ، تو پھر شھیں کیاسزادوں؟ (سوچ کر) اب تم كل سےدانوں ميں سى ندلكا سكوكى _

سلطان پری: بیرتو حضور، بہت معمولی سزاہے ۔متی نہ لگاؤں گی تمرجان عالم کی تعریف تب کنیز کس منہے کرے گی؟

واجد على: خوب! تم با تول كى ہرشكن درست كرليتى ہو! مابدولت ديكھتے ہيں كەكون كى سزاالىي ہو سكتى ہے جوتم اپنے حسن بيال سے برطرف نبيل كراسكتى۔ اچھاتواب تمہارى سزايہ ہوگى (سوچ کر) کہ شمصیں کل ہے تمباکو پنی پڑے گی۔

سلطان یری: حضور کے نشے کے آھے کنیز کوکوئی نشہیں جا ہے۔جان عالم اینیز کو اندیشہ ہے کہ تمباكوييے ےآپ كے ليےدل ميں جونشہاس ميں كہيں ظلل ندآ جائے؟ واجد على: اجھاتو يدكيسار ہے گاكة تمهارى تاك ميں بلاك پہناوى جائے۔ سلطان پری: ید کنیز بیگم سے کنواری کیے بے ،حضور!اور پھر جان عالم!اگر کنیز بلاک پہن لے تو پھرکوئی بھی غیرمرد بلاک پکڑ کرجان عالم کی پری کوکہیں بھی اڑا لے جائے۔ واجدعلی (مسكراكر): جان عالم كى يرى كوكبيل بھى اڑالے جائے؟ نبيس مارى يريوں كے ياس ر ہیں مران کا آسان قیصر باغ کی زمین ہی ہوسکتی ہے۔قیصر باغ کے باہر کی آب و ہوا میں ہاری پر یوں کا شاب رنگیں نہیں رہ سکتا ۔خیرتو ہم بیسوچتے ہیں کہ تمہاری الكليوں اور ناخونوں برمہندی نے نقش ونگار بنادیا جائے۔ سلطان بری: جان عالم کی صورت کا جونقش ونگار دل پر ہاس کے رہتے کنیز کو ہرنقش سے نفرت ب، جان عالم! واجدعلی: تب شمصیں کوئی بھی سزانہ دی جائے ، یہ کیے ہوسکتا ہے؟ مجھے تعجب ہے کہ تمہارے لیے ہاری ہرسزااوچھی پڑتی ہے۔اچھاء آخر مابدولت تمہارے لیے یبی سزاتجویز کرتے يں (سوچے ہوئے) كرتمهارى صرف ايك آئھ يس كا جل لگاياجائے۔ سلطان بری: کنیزتو حضور!ان آنکھوں کو بھی نہیں جا ہتی ،اگران سے حضور کے دیدار کا فخر چھین لیا جائے۔ کنیز توان آ محصوں سے جان عالم کی صورت ہی و یکمنا جا ہتی ہے۔ اگر حضور نے صرف ایک آنکھ میں ہی کا جل لگانے کا حکم فر ملیا تو حضور کی خوبصورتی کاعکس ایسی جگہ یڑے گاجہاں کا جل کی لکیر برابراور دونوں طرف نہ ہوگی۔ واجد على: معاذ الله! اب زیاده وفت نہیں ہے کہ ہم ان طبغی باتوں کوسیں ۔ اور یہ بھی ضروری ہے كتسمي سزادى جائے -تب بالكل آخرى فيصله من لو (سوچ كر) كەكل جمعے كو تمہارے ناخن نہ تراہے جائیں گے۔ سلطان پری: تب حضور! کنیزا پی قبرانھیں ناخنوں سے کھود لے گی ۔ کنیز کے مرجانے کے بعد حضور ك خادمول كوزحت ندا تفانى يرا ع كى (سكيال)_ واجد على: ديكهورد يكهو، بم ان سسكيول كو برداشت نبيل كرسكة مسلطان برى التمسيل كوئى حق

نہیں ہے کہتم قیصر باغ کے اس پر لطف نظارے کواپنے آنسوؤں کالباس پہناؤ۔

سلطان برى: (سنجل كر) جان عالم كاجوتهم! سسكياں بند موسكتي ہيں۔ واجد على: بہت محيك ، ہم خوش ہوئے ۔ كر يريشاني توب ك بم سراتجويز كريں تو كون ي ؟ كيول سلطان يرى الشميس اين صفائي ميس كيمنيس كبتا؟ سلطان پری: جان عالم! جب حضور کنیز ہے خوش نہیں ہیں تو کنیز عرض کر کے بی کیا کرے گی؟ مگر جان عالم كاعكم بيتو كنيريه بي عرض كرنا جا اى ب، رام چيرا كوحقه پلانے ميں كنيزنے ا پی خوش متی کا جلوہ دیکھنے کی کوشش کی ہے۔ واجد على شاه: خوش قسمتى كاجلوه؟ بهم سمجھے نہيں۔ سلطان پری: جان عالم کا حقہ قیصر باغ کےجلوے سے زیادہ خوشنما ہے اور وہ زیادہ اہمیت رکھتا واجد على شاه: احجها - ہم آ مح سننے کے لیے بیتاب ہیں۔ سلطان پری: جان عالم کا حقدرام چیرا کو یوں بی نہیں پلایا جاسکتا۔حضور! جوحقد آپ کی خدمت میں پیش کیاجاتا ہے،وہ خبرداری کاحق رکھتا ہے۔آپ کی سلطنت یوں ہی فردوس کے لیے رشک کا باعث ہے۔ پھر بھی جان عالم کے لیے کی شیطان سے خطرے کا اندیشہ پیدا سلطان پری: تو جان عالم کےروبروجتنی چیزیں پیش کی جانی جا ہیان کی پوری نگاہ داشت رکھنی واجد على: بال رضى جا ہے۔ سلطان پری: تو جان عالم! جوحقدآپ کی خدمت میں پیش کیا جائے اس کے دوایک کش پہلے کسی دوسرے کو پلا کردیکھیں جائیں کہ اس کے تمبا کومیں کوئی نقصان دہ چیز تونہیں ملا دی محی واجد على: واه، واه، شاباش ب، سلطان يرى! سلطان پری: تو حضور،ای وجهدے حضور کے خاصے کا حقدرام چیراکو پلاکراطمینان کرلیا گیا کہاس میں کوئی نقصاندہ چیز تونہیں پڑی ہے! واجد على: مرحبا! مرحبا! بمتم سے نہایت خوش ہوئے ،سلطان پری! سلطان کل! ہم نے تصویر ای وقت کل کارتبدے دیا۔سلطان کل!سلطان کل!تم بھی ہمارے لیے قیصر باغ کی طرح ایک حسین دولت ہو۔مرحبا! جاؤ، جاؤ،اب سے تمہارے لیے پردہ ہوگا اورتم ہمیشہ چلمن کے پیچھے رہوگی۔

سلطان پری: كنيزسرفراز هوئی - جان عالم!

واجد على: حيدر!

غلام حيدر: عالم يناه!

واجد علی: حیدر ،خوشی سے ناچو گاؤ۔ آج مابدولت نے سمجھ لیا کہ پر یوں کو ہماری زندگی کا اتنا ہی خیال ہے جتنامحلوں کو۔ہم اس خوشی میں خود کو بھول جانا چاہتے ہیں۔

غلام حيدر: واه-واه حضور نے كتناولچسپ فيصله كيا ہے!

واجد علی: حیدر! آج ہم اس خوشی میں رادھا گھوٹگھٹ گت میں ناچ دیکھنا جا ہتے ہیں۔سلطان پری! بیگم کی طرح ہماری بغل کی رونق بڑھاؤ۔

سلطان برى: جوارشاد، جان عالم!

غلام حیدر: یاسمین پری! بادشاه سلامت کی خوشی میں رادھا گھوٹگھٹ گت میں رقص کرو! اگرتمہاری قسمت مسکرائی توتم بھی یاسمین محل کار تبہ حاصل کروگ ۔

ياسمين بري: جان عالم كي جـ

(بادشاہ سلامت قبقبدلگاتے ہیں اور قص شروع ہے۔ساتھ بی یاسین پری گاتی ہے۔) بجن لاگی شیام کی بانسری ری

ندیا کنارے اختر بانسری بجاوت

محسى جائ جيا سےسائٹرىدى

(آخر میں بادشاہ سلامت ہنتے ہیں اور مرحبا کہتے ہیں۔ دھیرے دھیرے قص اور گیت کی آواز خلامیں گم ہوجاتی ہے)۔

000



ذاكسنراسلم پرويسز (ولادت: 5 اكتوبر 1932، وفات: 6 ستمبر 2017)

بهیاد

ماضی کی تشکیل حال میں ہی ہوتی ہے (بعد یاد اسلم پرویز)

" جس کا حال پر افتیار ہو ماضی پر بھی وہی تا بھن ہوتا ہے " او براین نے کہا۔ " کیا تم سیحتے ہوؤسٹن کہ ماضی کا وجود در حقیقت ہوتا ہے ؟ " جارج اور ویل ، 1984 ۔

1930 کی دہائی میں ایک اتالوی ساح شاستری (Socialogist) بینے دیتو کرو پے (Benedetto Croce) بینے دیتو کرو پے (Benedetto Croce) نے تاریخ کا ایک نیااصول قائم کیا کہ ہر تاریخ ہم عمری تاریخ ہوتی ہوتی ہو اور کمی بھی مہاوی تاریخ کا ایک نیااصول قائم کیا کہ ہر تاریخ ہم عمری تاریخ ہوتی اور کمی بھی مہاوی تاریخ کا مطالعہ کریں اس کا ہمارے اپنے وقت سے الوٹ رشتہ ہوتا ہے ۔ تاریخ کے مطالعہ کے مسائل ہم جانے انجانے اپنے ہی وقت میں نئو وفرا ہوئے ہی منظر میں انتخاب کرتے ہیں ۔ جن سوالوں کو لے کر ہم ماضی کے سفر پر نگلتے ہیں وہ سوال آج کے حالات میں پیدا ہوتے ہیں ۔ ہم قد یم تاریخ کا مطالعہ اپنے نئے نئے سوالوں کے جواب کی تلاش میں کرتے ہیں ۔

گزشتہ لگ بھگ 250 سالوں سے زیادہ عرصے میں پوری دنیا کے تقریباً ہر طرح کی عقلی میں ہم قد یم تاریخ کا مطالعہ اپنے داوی رہے ہیں۔ دونوں بنیادی طور پر مادہ پر ست گمہا تہمی میں اور دونوں کی بنیاداس تصور پر کی ہے کہ ساخ تاریخ میں کہیں ایک معروضی حقیقت (Materialist) میں بنہاں ہے جس ہے ہم نی الحال مکمل طور پر واقف نہیں ہیں گئیں جیں جسے جاری معلویات اور علم میں اضافہ ہوتا جائے گاویے ویے ہم خراما خراما اس نہیں ہیں لیکن جیسے جماری معلویات اور علم میں اضافہ ہوتا جائے گاویے ویے ہم خراما خراما اس

حقیقت تک پہنچ جا کیں گے۔اس حقیقت کو ثابت کرنا نہ صرف ممکن ہے بلکہ لازی ہے۔ بیحقیقت یک زبان، بےنظیر، لاتقتیم اور عالم گیرہے۔

انیسویں صدی میں جرمن مورخ Leopold von Ranke تعریف عطا کی جس کو بہتر کرنا شاید ہی ممکن ہواور جس ہے ہم آج بھی بند ھے Positivist (History tells us as it really "ہوے ہیں۔" تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ دراصل کیا ہواتھا" Phappened" الفاظ میں تاریخ کو پر کھنے کا محاصل الفاظ میں تاریخ کو پر کھنے کا Positivist نظر یہ کممل طور پر تحو ہے۔ غورطلب ہے کہ اس تعریف میں ہمیں مورخ نہیں بتا تا یا بتاتے کہ تاریخ میں دراصل کیا ہواتھا۔ یہ ممکن ہے کہ مورخ یا مورضین کے پاس معلومات ناکمل بتاتے کہ تاریخ میں دراصل کیا ہواتھا۔ یہ ممکن ہے کہ مورخ یا مورضین کے پاس معلومات ناکمل ہوں یا ان کوضیح طرح سے بیش نہ کیا گیا ہو جس کی وجہ سے وہ تاریخ کی اصلیت کو پوری طرح کرفت میں نہ لا پا ئیں ، لیکن ایک وقت آئے گا جب تاریخ کے کمل تھائی ہمار سے سامنے اجاگر ہو چکے ہوں گے۔ اس وقت ہم کمل تاریخ کی اصلیت کو بیچان پا ئیں گے۔ اس تاریخ کی تشریخ کی مسلمت کو بیچان پا ئیں گے۔ اس تاریخ کی تشریخ کی علی کی سامنے کا گئی۔

تاریخ کے مطابع میں سائنس کیے داخل ہوگئ؟ دراصل یوروپ میں اٹھارہویں صدی اوراس کے بعد قدرت کے مطابع کے پس منظر میں Positivism کا ارتقا ہوا۔اس پس منظر میں اس نظر ہے کا جنم دلیلی تھا کیول کہ قدرت کی ہر حقیقت معروضی ہوتی ہے اوران کے بارے میں ہرشک و شہر کو آہتہ آہتہ کم سے کم کیا جاسکتا ہے۔مثلا ایک لیم عرصے تک ہم میان کر چلتے میں ہرشک و شہر کو آہتہ آہتہ کم سے کم کیا جاسکتا ہے۔مثلا ایک لیم عرصے تک ہم میان کر چلتے سے کہ زمین کی شکل چپٹی ہے اور سورج زمین کے گردگھومتا ہے، لیکن جیسے جیسے ہمارے علم میں اضافہ ہوا ہم اس حقیقت تک پہنچ چکے ہیں کہ زمین اصل میں گول ہے یا لگ بھگ گول ہے اور سے زمین اور چاند کے درمیان دوری کوا گرہم قطعی طور سے نہ زمین ہی ہوتا۔اس مکمل علم کی بنا پر ہی قدرتی جانے تو لوئی آرمسٹرا تگ کو وہاں بھیج کروا پس لے آناممکن نہ ہوتا۔اس مکمل علم کی بنا پر ہی قدرتی عناصر آنے والے کل میں کیسا برتا وکریں گے یہ بتاناممکن ہوتا ہے۔

انیسویں صدی میں ساتی علوم کے عالموں کی بیسوچ بنی کہ ساج اور تاریخ میں بھی ای نوعیت کے معروضی حقائق محو ہیں جیسے کہ قدرت میں اور ان تک بے شک وشبہ پہنچا جاسکتا ہے اور ساج کے متقبل کا بیان کرناممکن ہے۔ ساج شاستر (Sociology) کے بانی Auguste Comte کویقین تھا کدان کا یہ نیاعلم Mathematics سے زیادہ صحیح ہاور ساج کے آنے والے وقت میں ہونے والے برتا و کا بالکل ٹھیک اندازہ لگا سکتا ہے قدرتی علوم کی طرح ۔ساجی علوم میں تاریخ کا بھی شار ہونے لگا اور اس طرح سائنفک تاریخ کا جنم ہوا۔

مار کمزم کا ایک مفروضہ ہے کہ ساج اور تاریخ کی طرف سائنسی نظر ہے کو وہ پایئے بحیل تک لے ایک مفروضہ ہے کہ ساج اور تاریخ کی طرف سائنسی نظر ہے کو Positivism میں بہت اہم اصلاح بھی کی۔ Positivism میں جہاں حقائق کو ترجے دی جاتی تھی اوران میں محومعنی کو دوسری سطح پر رکھا جا تا تھا، مار کسزم میں نظر ہے کو ترجیح دی گئی اور حقائق کو طبقاتی جدوجہد (Class sturggle) کے پس منظر میں مطالعہ لازم ہے۔ کین مار کسزم میں اصلاح کی بنیاں معروضی کین مار کسزم میں جہاں معروضی حقائق کی تلاش ہی عالموں کا کام ہے۔ حقائق کی اس بچائی تک پہنچ پانے میں کسی اختلاف یا شک کی مخوائش ہیں جا سے دھائق کی اس بچائی تک پہنچ پانے میں کسی اختلاف یا شک کی مخوائش ہیں ہے۔

بیسویں صدی کی آخری دہائیوں میں بیسوال انجر کر آیا کہ کیا قدرتی علوم اور ساجی علوم کے مضابین کو ایک بی نظرے دیکھا جاسکتا ہے اور کیا ان بھی کا ایک بی طریقے ہے مطالعہ کیا جاسکتا ہے جے ہم سائنسی نظریة قراردیتے ہیں؟ یہ محسوں ہونے لگا کہ قدرتی حقائق کی طرح ساجی حقائق نداسم مطلق اور شبح ہے بعید ہیں نہ ہوسکتے ہیں۔ ساجی حقائق کی تخلیق انسانوں کے ہاتھوں ہوتی ہے اور یہ ہر پل تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔ ان میں محض ایک معنی تونییں ہوتے بلکہ ہر زبان کی نوعیت ہی ہوتی ہوئے ہیں منظر نوعیت ہی ہوتی ہوئے ہیں منظر میں تبدیل ہوتے رہتے ہیں ،اس لیے ساج یا تاریخ کے مطالع کے وہ معیاری پیانے نہیں ہوسکتے ہیں تبدیل ہوتے رہیں ،اس لیے ساج یا تاریخ کے مطالع کے وہ معیاری پیانے نہیں ہوسکتے ہوتے ہیں ،اس لیے ساج یا تاریخ کے مطالع کے وہ معیاری پیانے نہیں ہوسکتے ہوتے ہیں ۔ان دونوں میں برابری نہیں ہوسکتی ۔ یہ ایک کا دوسرے سے بہتریا جوقد رتی علوم کے ہوتے ہیں ۔ان دونوں میں برابری نہیں ہوسکتی ۔ یہ ایک کا دوسرے سے بہتریا

ایک دل چپ بات ہے کہ ایک طرف Positivism اور مارکسزم دونوں ہی کی بھی نہ ہب یا فہ ہبیت کے خالف ہیں دوسری طرف انھوں نے فہ ہب خاص طور پر عیسائی فہ ہب کے بہت سارے مفروضے قبول بھی کیے ہیں۔ تاریخ کو بین الاقوای اکائی کا تصور سب سے پہلے عیسائی فہ ہب میں اجا گر ہوا تھا۔ اس تصور میں دنیا کا ہر واقعہ خدا کی مرضی ہے ہی منعقد ہوتا ہے۔ عیسائی فہ ہب میں انسانوں کوایک دوسرے سے جدانظر آتے ہیں لیکن خدا کی مرضی میں ان سب کا میس میں گہراتعلق ہے۔عیسائی فہ ہب میں پہلی بار واحد سچائی کا بھی تخیل ہے۔عیسیٰ خدا کا بیٹا ہے آپس میں گہراتعلق ہے۔عیسائی فہ ہب میں پہلی بار واحد سچائی کا بھی تخیل ہے۔عیسیٰ خدا کا بیٹا ہے

جس کی زبان سے خدانے واحداور آخری کے کو واضح کردیا ہے۔ عیدائیت کے علاوہ باقی سب مجھوٹ ہے اور اس کچ اور ہر جھوٹ میں مسلسل جدوجہد چلتی رہے گی اور جیت آخر میں اس واحد کچ کی ہوگی۔ اس ند ہب میں حشر کے دن کا بھی تصور ہے جب قیامت آئے گی لیکن قیامت سے کی ہوگی۔ اس ند ہب میں حشر کے دن کا بھی تصور ہے جب قیامت آئے گی لیکن قیامت سے پہلے بچے جیت چکا ہوگا اور مکمل انسانی قوم عیسائیت کو قبول کر پچکی ہوگی۔ عیسائی دھرم کے بعد یہ دونوں مفردضہ اسلام میں بھی جذب ہوئے۔

اس طرح Positivism اور مارکسزم نے مذہب سے تین اصول تبول کیے: (1) پوری دنیا کی تاریخ ایک ہی اکائی ہے اور ہر خطے کی تاریخ اس اکائی کا حصہ ہے، (2) واحد سچائی جو عالم میر ہے؛ اور (3) کمبی جدوجہد کے بعداس واحد سچائی کی عالمی فتح ہوگی۔

جینے دیتو کرو ہے کے بیان نے Positivist مارکسزم کے اس یقین پرایک سنجیدہ سوالیہ نشان لگادیا کہ تاریخ میں ایک واحد معروضی کے چھپا ہوا ہے جو ہمہ گیر ہے۔ اس یقین کی جگہ پر کرو ہے نے تاریخ کے مسلسل بدلتے ہوئے کر دار کی طرف اشارہ کیا اور اس کے حقائق اور معنی کا ان کے خصوصی پس منظر میں مطالعہ کرنے کی تاکید کی۔ اس میں تاریخی سچائی کے غیر معین اور گوتا گوں ہونے کا تخیل تھا جس کا فوکس ماضی نہ ہوکر حال پر تھا جو ماضی کے پردے کھول تا تھا اور جس کے پس منظر اور فکر ہر وقت بدلتے رہتے تھے۔ حال ہی وہ آئینہ ہے جس میں ماضی کی مختلف تصویری اجا کر ہوتی ہیں۔ ماضی وہ تھا جس کی تخلیق حال میں ہوتی رہتی ہے۔ ہی وہ راستہ ہجاں سے گزرتے ہوئے تاریخی علم کے طور طریقہ (Post-modernism) خاص طور پر مثیل فوکو جہاں سے گزرتے ہوئے تاریخی علم کے طور طریقہ دم رسید ہوئے جہاں معروضی حقائق کی کوئی اہمیت نہیں رہ جاتی بلکہ ہر 'حقیقت' ہر بیان ، ہر تھیوری ایک 'تھیر' میں جا بی تاریخ کو خربی اکا کیوں ۔ ہندو مسلم اکا کیوں ۔ کنظر ہے ۔ د کیکھتے ہیں تو بیا ہے اگر ہم اپنی تاریخ کو خربی اکا کیوں ۔ ہیں مقصد سلم اکا کیوں ۔ کنظر ہے ۔ د کیکھتے ہیں تو بیا ہے تا ہی میں بی یا ہواد کھنا چا ہے ہیں۔ بہی مقصد سلم اکا کیوں ہی د ایس کی بی اور میں د کیکھتے ہیں تو بیا ہے جال ہے د ہیں۔ بہی مقصد سلم اکا کیوں میں د کیکھتے ہیں تو بیا ہو نہ ہیں۔ بہی مقصد سلم اکا کیوں میں د کیکھتے ہیں تو بیا ہے حال کے سائ کوئی میں جذب ہے۔

مورخین ماضی اور حال کے تعلق کے بارے میں متفق نہیں ہیں اور ان میں اتفاق ہوتا نظر بھی نہیں آر ہا۔ ایک طرف تو یہ خیال ہے کہ ماضی کو حال کا چشمہ لگا کرنہیں بلکہ اس کے اپنے ہی پس منظر میں ویکھنا چاہیے، مثال کے لیے اگر ہم یہ کہنا شروع کر دیں کہ مہا بھارت کی جنگ میں اپٹم بم کا استعال ہوا تھا تو کیسا بیہودہ بھے گا۔ ویسے چلتے چلتے ہمیں یہ بھی نوٹ کرلینا چاہیے کہ پھھ نے

لو یلے سائنس کے مورخ 'اسے اتنا بیہودہ بھی نہیں سمجھیں سے کیوں کہ ان کے مطابق دی ہزار
سال پہلے قدیم بھارت وہ سب حاصل کر چکا تھا جس کے لیے بیسویں اور اکیسویں صدی کی دنیا
جدوجہد میں مبتلا ہے۔ ایسے عظیم عالموں کو ہمارے معزز پردھان منتری نریندرمودی کی حمایت بھی
حاصل ہے۔

دوسری طرف بھی ایک مضبوط تخیل ہے کہ چاہ انچاہ، جانے انجائے جوسوال لے کر ماضی کی تلاش میں جاتے ہیں وہ سب ہمارے اپ ہی ساج ، اپ ہی وقت میں ابجر کر آ ہے ہوتے ہیں۔ مثلاً ماضی میں ساج میں خوا تین کے حقوق کا سوال حال ہی میں تفکیل ہوا ہے۔ ماضی میں اس پرغور نہیں ہوا۔ یا پھر حالاں کہ ماضی میں ہر ساج طبقوں میں تقسیم تو تھا لیکن طبقہ اور طبقوں میں تقسیم تو تھا لیکن طبقہ اور طبقوں کی آپسی جدو جبد کی تھیوری کا انیسویں صدی میں ارتقا ہوا جس کے پس منظر میں ماضی کو پھر سے کی آپسی جدو جبد کی تھیوری کا انیسویں صدی میں ارتقا ہوا جس کے پس منظر میں ماضی کو پھر سے ایک نظر سے پر کھا گیا۔ علم النفس (Psychology) کی ایجاد کے بعد دوئتی کی تاریخ ، موت کی طرف بد لتے نظریات کی ، جنس طرف بد لتے رویوں کی تاریخ ، عذا ہ کے تیک ، مردا تکی اور نسوانیت کے بد لتے نظریات کی ، جنس اور ہوں کی تاریخ ؛ ان سب مسائل پر حال میں غور کیا جارہا ہے جو ماضی میں ممکن نہیں تھا۔ ور ہوں کی تاریخ ، تو ابھی نصف صدی پر انی ہے حالاں کہ اس کی تلاش ہمیں ہزاروں سال میں جے لئے ہے۔

ایک اور مثال لیں: ہندستان کی تاریخ میں وقت کی تقسیم، قدیم ہندستان، عہد وسطی کا ہندستان اور جدید ہندستان؛ یہ تقسیم سب سے پہلے جیمس مِل (James Mill) نے اپی کتاب ہندستان اور جدید ہندستان؛ یہ تقسیم سب سے پہلے جیمس مِل (James Mill) نے اپی کتاب The History of British India میں تجویز کی تھی جہاں اس نے تین حصوں کو ہندوعہد، مسلم عہداور برکش عہد کے عنوان دیے تھے۔ مِل اپنے زیانے میں الگ الگ نظریات میں افادیت پہندنظریہ (Utilitararian Ideology) کا جامی تھا۔اس کے خیال میں عہد قدیم اور عہدوسطی کے ہندستان میں باوشاہ کے ذہبی رجمان کا سب سے اہم رول تھا اور سینکڑوں، ہزاروں مال کی تاریخ ندہب کے ظہور سے ہی پہچانی جاتی ہے۔ وہ دونوں ندہوں کا کئر مخالف تھا اور مالک تاریخ ندہوں کا کئر مخالف تھا اور مالک تاریخ ندہ ب کے ظہور سے ہی پہچانی جاتی جاتی تھا۔ اس کی نظر میں حال میں ہوئے سائنسی ایجاد، بھنگی ارتقا اور جدید ادار ہے اور سوچ کی بنا پر ہی سانہ کچھڑے پن سے نکل کرتر تی مائنسی ایجاد، بھنگی ارتقا اور جدید ادار ہے اور سوچ کی بنا پر ہی سانہ کچھڑے پن سے نکل کرتر تی مائنسی ایجاد، بھنگی ارتقا اور جدید ادار ہے اور سوچ کی بنا پر ہی سان کی تھر جانے کی غیر حاضری میں ہندستان اس تی تی محروم رہ گیا ہے جواسے برکش حکومت

کے قیام کے بعد حاصل ہوئی۔ یہی وجہ ہے کہ اس نے تاریخ کی تقییم ہندو، سلم اور عیسائی عہد میں نہ کرکے ہندو، سلم اور برٹش اکائیوں کے تحت کی۔ دل چسپ بات ہے کہ نوآ بادیات نہ کرکے ہندو، سلم اور برٹش اکائیوں کے تحت کی۔ دل چسپ بات ہے کہ نوآ بادیات (Colonialism) کے سب سے محتگھور مخالف کارل مارس کو بھی یہ دلیل پندآئی اور انھوں نے اس کی جمایت بھی کی۔

بیسویں صدی میں ہندستان میں آزادی کی تحریک میں جب ہندوسلم بیجہتی پرزور دیا جار ہا تھا تو وقت کی اس تقسیم کو نیاعنوان عطا کیا گیا: قدیم ، وسطی اور جدید۔ حالاں کہ اس نے عنوان کا سب سے پہلے استعال 1903 میں ایک انگریز مورخ Shanley Lane-Poole نے اپنی کتاب سب سے پہلے استعال 1903 میں ایک انگریز مورخ India Under Mahomedan Rule نے ہی اور اس کی روانی سے بینظا ہرتھا کہ عنوان کے علاوہ اور پچھ نہیں بدلا ہے۔ یہ بدلاؤ بہت بعد میں آیا۔

آزادی کے بعد جب ایک ساج وادی نظریے کا حمرا اثر تھا تاریخ کے مطالع میں منصب کی جگہ طبقے نے لے لی اور تاریخ کوطبقاتی جدوجہد کی نظرے دیکھا جانے لگا۔اس نظریے کا جنم اے آر دیائی کی کتاب Social Background to Indian Nationalism ہے ہوا۔ یروفیسر دیبائی پینے سے Sociologist تھے۔ان کی کتاب نے ہندستانی تاریخ کے مطالعے کو ایک نیاموڑ دیا جس میں آزادی کی تحریک کے قومی کردار کا طبقاتی تجزید کیااوراس کے کئی دوسرے پہلوا جا گر کیے۔قدیم ہندستان کی تاریخ کو مارکسزم کے ای طبقاتی پس منظر میں مطالعے کا افتتاح ڈی ڈی کوسائی نے این کتاب An Introduction of the Study of Indian History من کیا۔ کوسامی بھی پیشہ اور مورخ نہیں تھے۔ آپ ایک Mathematician یا بالخصوص Statistician تقے۔ اپنی کتاب میں انھوں نے سمراٹ اشوک کی عظمت اور گیت ز مانے کے زرّیں عہدے دھیان ہٹا کرقدیم زمانے کے ہندستانی ساج کے مختلف طبقوں کا جائزہ لیاجس نے تاریخ کے مطالعے کا چہرہ بدل دیا۔مغلیہ عہد کے ہندستان میں عرفان حبیب نے عظیم بادشاہوں اوران سے معظیم بادشاہوں اوران کی رنگ رلیوں سے توجہ ہٹا کرمغل ساج کے بنیادی ڈ ھانچے کا مطالعہ کیا اور اس کا تخیلا نہ کر دارا جا گر کیا جس کی بنیاد ہی تھی رعیت سے زیادہ ہے زیادہ محصول حاصل کرنا۔اس مطالعے میں بادشاہوں کی خوبیوں اورخرابیوں ،ان کے ندہبی رجحانوں یا ان كے مضبوط يا كمزور مونے كى فكرنبيں تقى بلكه اس كمل و هانچے ياسسم پرنظرتھى جوايك عهد كا كردارياس كى نوعيت ظا بركرتا تقا- آرايس شرماكى كتاب Indian Feudalism اى سلسلے ك آیک کڑی تھی۔ میں انڈین فیوڈلزم کے تصور پراپنے اعتراض درج کر چکا ہوں جن پرایک طویل میں الاقوامی بحث ہوچکی ہے۔ لیکن اعتراضات کے باوجود اس کتاب کی اہمیت کم نہیں ہوتی۔ میں الاقوامی بحث ہوچکی ہے۔ لیکن اعتراضات کے باوجود اس کتاب کی اہمیت کم نہیں ہوتی۔ 1950 سے 1980 کی وہائی تک ہندستان کی تاریخ کے مطالع میں طبقے کی اکائی کی بہت اہمیت رہی ہے آئی تاریخ میں جس کو ابھی تک فد ہب کی اکائی کے چشمے ہے دیکھا جاتا تھا۔ آزاد ہندستان بدل رہا تھا اور اس کی تاریخ کا مطالعہ بھی۔ بیجے کئی برسوں میں دات طبقوں، خوا تین اور جنسی سوالات بھی پُر زور طریقے ہے ابھر کر آئے ہیں۔

ادھر بدلتے سیای پس منظر میں جب دائیں باز و کے ہندو و چار دھارار کھنے والی بھارت بہ جنآ پارٹی برسرِ افتدارا آئی ہے تو ہندستانی تاریخ کو دوبارہ لکھے جانے کی آ واز زور پکڑ چکی ہے جب اتاپ شناپ دعووں کو آرایس ایس اور مرکزی اور صوبائی حکومتوں سے شال رہی ہے۔ راجستھان میں اس متم کے دعووں کو تمایت مل رہی ہے کہ ہلدی کھاٹی کی جنگ میں دراصل مہارا نا پرتاپ نہیں اکبر ہارا تھا یہاں تک کہ وہ میدانِ جنگ میں ہی مارا گیا تھا۔

ابھی تک کے بیان سے بین طاہر ہے کہ تاریخی نظریہ، تاریخ نو کی اور تاریخ کے مطالعے میں مسلسل حرکت اور تبدیلی ہوتی رہی ہے اور ہوتی رہے گی، لیکن بیحرکت اور تبدیلی تاریخ کی علم کا اندروفی کردار ہے جو بدلتے ہوئے سان کا آئینہ ہے۔ تاریخ کا مطالعہ سرکاری دباؤ سے نہیں بداتا اوراگر بداتا ہے تو تاریخ اور سرکار دونوں کے لیے نہایت نقصان دہ ٹابت ہوتا ہے۔ سوویت یو نین میں ای طرح کے دباؤ میں تاریخ کا دوبارہ لکھا جانا تاریخ اور حکومت دونوں کو تباہ کر بیٹھا۔ لیکن شکر ہے کہ ہندستان میں سوویت یو نمین جیسا کمل بندوبت اور عالموں پر کھمل اختیار ممکن نہیں ہے اور تاریخ نو کی اور تاریخ کے مطالعے کی آزادی ابھی بھی قائم ہے۔ حالاں کہ اس آزادی پر حکومت کی تاریخ کو موزمین کے تاریخ کو موزمین کے باتھوں میں سونپ دیا گیا ہو۔ لیکن میں تر نہیں کہ تاریخ کو موزمین کے باتھوں میں سونپ دیا گیا ہو۔ لیکن یہ کثر ت پہلے اتی شجیدہ بہترین کر سیاس نیتا وں کے باتھوں میں سونپ دیا گیا ہو۔ لیکن یہ کثر ت پہلے اتی شجیدہ بہترین کہ بیاں کے باتھوں کی ذیے داری بھی پہلے سے زیادہ سجیدہ ہے۔

اسلم پرویز: آخری صف کے جوایک رکن تھے

اسلم پرویز صاحب، اب نہیں رہے۔ میری عزیز از جان بمشیرہ کی ماہ سے علیل تھیں اور
انھیں دنوں تا خیر کے ساتھ بیا نداوہ ناک اطلاع ملی۔ سارا دن بہت ادای اور سنائے میں گزرا۔
شام ہوتے ہوتے بیسنا ٹا اور گہرا ہوتا چلا گیا۔ میں ان کا شاگر دنہیں رہا۔ ان کی ملازمت کے دور
میں جے۔ این۔ یوجانے کا اتفاق بھی کم ہوا۔ طویل یا مختفر جو بھی ملاقاتیں ہوئیں ان کی سبکہ وثی
کے بعد ہوئیں۔ ان سے زیادہ ان کے شاگر دوں سے واسطہ پڑا۔ مجھے ایسا کوئی شاگر دنہیں ملاجس
نے ان کی بھی کوئی برائی کی ہویا ان پرکوئی اتبام لگایا ہو۔ ان شاگر دوں کو میں سلام کرتا ہوں کوئیک
نے ان کی بھی کوئی برائی کی ہویا ان پرکوئی اتبام لگایا ہو۔ ان شاگر دوں کو میں سلام کرتا ہوں کوئیک
سوسوگز دور رہیں۔ تعلق سازی کے فن کو نہ آز ما کیں اور صرف اور صرف موادب ہی سے کل وقتی
سوسوگز دور رہیں۔ تعلق سازی کے فن کو نہ آز ما کیں اور صرف اور صرف کی کی نہیں ہوگی۔ اسلم
سوسوگز دور رہیں۔ تعلق سازی کے فن کو نہ آز ما کیں اور صرف اور سے کی کی نہیں ہوگی۔ اسلم
سوسوگز دور رہیں۔ تعلق سازی کے فن کو نہ آز ما کیں اور صرف اور سے کی کی نہیں ہوگی۔ اسلم
سروری کردوم بڑے خوش قسمت تھے کہ ان سے مجبت کرنے والے کم نہ تھے۔ یہی ان کی سب

اسلم صاحب دہلی والے تھے۔اپ ٹھیٹے معنی میں دہلی والے کیکن ان کے لیے ریکوئی افتخار کی بات نہیں تھی۔ ''نہیں جی ، دہلی والے تو تام کورہ گئے ہیں۔ پچھ خوا تین میں دہلی کو ڈھونڈ ا جاسکتا ہے۔مردحضرات کی زبان تو پچھ میلی ہوتی جارہی ہے۔ انھیں میں

ے میں بھی ہوں۔"

میں نے جوایا کہا" ڈاکٹر صاحب۔"

"ارے بیکیاعتیق صاحب اسلم تک ہی مجھے رکھیں۔ آپ تو میرے شاگر د مجھی نہیں ہیں۔"

"كلاس روم شاكرد مونا كيا ضرورى ب؟ آپ كى تحريروں سے بھى ہم نے بہت كچھسكھا ہے۔"

"فلط بات ہے" کی گخت میرے جملے کو کاٹ کرانھوں نے کہا" ارے
میک جب بہت کچھ لکھنے لکھانے کا وقت تھا وہ تو صرف پڑھنے پڑھانے
میں کٹ گیا بہت منصوبے بنائے۔ کئی موضوعات چنے اور پھر انھیں اپنے
شاگردوں میں بانٹ ویا۔ کیا خاک لکھا، بس ادھرادھر کی خاک چھانے
"

رہے۔ یاد آیا، خلیق انجم مرحوم کہا کرتے تھے کہ اسلم اور میں نے بہت چہلیں، بہت شرارتیں کیں۔ بھی چیکے نہیں بیٹھے۔ یا یہ کہ میں انھیں چیکے نہیں بیٹھنے دیتا تھا۔ جوانی کا دوریا طالب علمی کا زمانہ چیکے ہے نکل جائے تو میں تو یہی کہوں گا کہ آپ جے بھی تو کیا جے، اسلم صاحب کو دکھے کر مجھے ایسا بھی

نہیں لگا کہ وہ بھی شریبھی رہے ہوں گے۔

''ارے بھی بڑھا ہے کو دیکھ کرکسی کی جوان العمری کے روز وشب کا اندازہ صحیح سیح آ پنہیں لگا سکتے، وہ تو ان کے معاصر لونڈ ، بی بتا سکتے ہیں۔خلیق صاحب اور ہم شروع ہی ہے ایک دوسرے کے ہم راز ودم ساز،رہے ہیں۔''

''لکین خلیق صاحب تو بڑے باعمل انسان ہیں۔معاملہ نہم بھی اور المجمن ساز بھی۔آپ کیوں پیچھےرہ گئے۔''

'' یہ بات نہیں ہے۔ دراصل وہ طبیعت کے لحاظ سے نڈر اور جنگجو واقع ہوئے ہیں۔ ہمت ہار تا اور پسپا ہونا تو انھوں نے سیکھا ہی نہیں۔ انھوں نے پچھ پانے کے لیے بہت پاپڑ بیلے، پیٹھ چیچے بہت گالیاں کھا کیں اپنی

パタタインニュー

اسلم صاحب ambitious قطعانہیں تھے۔ان کے ساتھ ناانصافیاں بھی ہوئیں لیکن نہ ان کا ذکر کرتے اور نہ سنتے۔جو کچھ ملا ای پر قافع رہے۔ ملازمت کی دوڑ دھوپ ہی ہے وفا بہمانے میں انھوں نے اپنے کوخرچ کردیا۔ تو قعات کے دامن کو پھیلایا نہ خواہشات کو آزادانہ پروان چڑھنے کی مہلت دی۔

میرتقی میرنے کیاخوب کہاہے:

بہ گوش اہل دل آوازہ ہوں نہ رسد بہ وادی اے کہ منم نالہ جرس نہ رسد

خوش خواب زا تخلیق کردہ دنیا کی اپنی کشش اپنا جادہ ہوتا ہے۔ اسلم مرحوم بے حد حساس طبع تھے۔
انھوں نے امیدوں کے محلے دو محلے کھڑ نہیں کیے کہ امیدیں ٹوٹن ہیں تو بڑا دکھ ہوتا ہے۔ ہیں
جب پہلی باراردوگھر ہیں ان سے ملاقات کی غرض سے پہنچا تو پہتہ چلا وہ سب سے او پر والی منزل
میں فروکش ہیں۔ انجمن ترقی اردو کے کل میں ان کی ترقی و کھے کرخوشی ہوئی ، لیکن بیخوشی بل بحر میں
رفع دفع بھی ہوگئی۔ ایک کوشے میں چھوٹا سا کیبن تھا، ایک چھوٹی می میز پر چندر سائل اور کتا ہیں
بڑی ہیں اور موصوف کا قلم روال دوال ہے۔

"ارے بھی اُردوادب کی تیاری میرے لیے سب سے افضل ہے۔ مجھے تاخیرا چھی نہیں گلتی۔"

"الكن اسلم صاحب، اتى برى عمارت مين آپ كويبى كوشه ملاتھا۔"
""كوشے بين تفس كے مجھے آرام بہت ہے۔ ميرے جنے كوديكھيے اس كے مقابل اللہ على اللہ

ای منزل پر کیبن کے باہر دوکرسیوں پر دو برزگ بھی دراز تھے۔ گفتگو میں مصروف اور إدھراسلم صاحب اردوادب کے بیج وخم سنوار نے میں غرق۔ بیان دنوں کی بات ہے جب بید دونوں حضرات رٹا پر ہو چکے تھے اور خلیق صاحب نے محض ان کی وقت گزاری کا سامان اس معنی میں مہیا کردیا تھا کہ اعزازی طور پر انھیں اردو گھر میں دوجگہیں فراہم کردی تھیں۔ اتنی کمی اور معزز ملازمتوں کے بعد پچھی دنوں میں گھر کا شنے کواس طرح دوڑتا ہے جیسے سگ پاسوخت سیکدوشی

کے بعد یک لخت مجھے بھی لگا تھا کہ 'بے روزگار' ہوگیا ہوں۔لیکن ظیق صاحب جیسا میرا کوئی
دوست اور ہم در ذہیں تھا کہ دوگرز مین مہیا کر دیتا۔ جس کا مجھے افسوں سے زیادہ خوشی اوراطمینان
ہے۔ یہ بات تو میں نے جملہ معترضہ کے طور پر کہی ورنہ مجھے ضرورت تھی نہ لکھنا پڑھنا چھوڑ کر
ملازمت کے لیے میرے پاس وقت تھا۔ عزیز خواجہ اکرام الدین صاحب نے کونسل سے وابستہ کرنا
چاہا تھا۔ میں نے شکریے کے ساتھ انکار کردیا۔افھیں ضرورت نہیں تھی صرف میری مدد مقصورتھی اور
خدا کا شکر ہے کہ میں مستحق تھا اور نہ ضرورت مند۔

اسلم صاحب کے ملے میں خلیق صاحب نے زبردی ذمہداری کا ایک طوق ڈال دیا تھا۔
' وفاداری بشرطِ استواری اصل ایمال ہے' کے مصداق اسلم صاحب کی ادارت میں پہلے شارے ہی نے تمام اہلی ادب کو چونکا دیا کہ'چونکا نا ادب کا بھی مقدی فریضہ ہے' اسلم صاحب کی شخصیت کا یہ ایک ایسا پہلوتھا جو ہم سب کے لیے غیرمتوقع بھی تھا۔ خلیق مرحوم کی نگاہ دورری نے بہت قریب ایک ایسا پہلوتھا جو ہم سب کے لیے غیرمتوقع بھی تھا۔ خلیق مرحوم کی نگاہ دورری نے بہت قریب اور بہت پہلے ہے اس' پہلو' کو سمجھ لیا تھا۔ ان کے دائیں بائیس دوسرے دائش وران وقت بھی ماضر و ناظر' تھے لیکن آنھیں اسلم مرحوم کی صلاحیتوں اور سوجھ ہو جھ پر زیادہ یقین تھا۔ آنھیں آپ ماضر و ناظر' تھے لیکن آنھیں اسلم مرحوم کی صلاحیتوں اور سوجھ ہو جھ پر زیادہ یقین تھا۔ آنھیں آپ نقاد کہیں ، آنھیں گوارہ نہ تھا، دائش در کہیں اے ایک تہمت سمجھتے ، شاعر قرار دیں ، آنمی میں ٹال دیتے۔ وہ اردوادب کے استاد تھے اس ای اعز از کو وہ اپنے لیے کا فی سمجھتے تھے۔

"ارے بھی، ہم کیا، ہماری ادارت کیا۔ اس میں لکھنے والے تعریف کے مستحق ہیں۔ ان کا تعاون ہمارے لیے سرمایۂ افتخار ہے۔ ان سے پچھ ہمیں اور پچھاس رسالے کوعزت مل مخی۔ میں نے دراصل پچھ کیا ہی نہیں۔ "

"اسلم صاحب بيآپ كامحض اخلاص ہے، ورنہ ذبئ جديد بى ذبئ جديد تفارآپ كى بصيرت وذكاوت كا كمال ہے كه برصغير ہندوپاك ميں اب بيہ صفتگوكا ایک خاص موضوع بن حمیا ہے۔"

"بات سنبیں ہے بھی ! جو پھے ہم نے سیکھا ہے، ادارت کافن ہویا کھے اور اپنے بزرگوں ہی ہے ہے اور الکدازے لے کرنگار، نقوش ، اپنے بزرگوں ہی ہے سیکھا ہے ۔ مخزن اور دلگدازے لے کرنگار، نقوش ، سوغات، نیا دور اور شب خون تک ایک پوراسلسلہ ہے ۔ بیسب میرے لیے چائے راہ ہیں۔ بس آپ کو تھوڑی بہت منصوبہ سازی کا ہنر آنا

عاہے۔''

اسلم صاحب کی ایک بات مجھے بار بار یاد آتی ہے اور ان کی بات چیت ہے بھی آپ اندازہ
لگا سکتے ہیں کہ وہ اپنی تعریف سے بہت زیادہ خوش نہیں ہوتے تھے بلکہ بہت جلد گفتگو کا پہلو بدل
دیتے تھے۔اس میں طنز کی چھینٹ ہوتی تھی نہ آئر نی نہ تول محال ۔ حالا نکہ ادب کے طالب علم تھے
ان سارے فنون کو انھیں بھی آز مانا آتا تھا لیکن انھوں نے یہ اوز ار دوسرے دنیا داروں اور
دنیازادوں کوسونی رکھے تھے۔

" ایوارڈ طلب کیا، ندا کیڈمیوں کے چکرلگائے، نہ سمیناروں میں مقالہ خوانی ایوارڈ طلب کیا، ندا کیڈمیوں کے چکرلگائے، نہ سمیناروں میں مقالہ خوانی کوتر جے دی، نہ چھپنے چھپانے کی طرف متوجہ ہوا۔ نہ ملک و مال تھا کہ جس کی پر داہ کرتا اور ندا تنا لکھا کہ اس پر اپنا یہ چھوٹا سا سینہ دوگز پھیلا کر فخر کرتا۔ روز کل کے لیے منصوبہ بناتا اور دوسرے دن شام ڈھلے پھرکل سے کی کام کوشروع کرنے کا تہیہ کرتا، بس ای طرح سبح شام ہوتی رہی اور دیکھتے د کیھتے وہ دہلیز بھی آگئی جے رٹائر منٹ کہتے ہیں۔ اس کے بعد اور دیکھتے د کیھتے وہ دہلیز بھی آگئی جے رٹائر منٹ کہتے ہیں۔ اس کے بعد کیا کرنا ہے بس اللہ اللہ کیجیے۔"

لیکن اسلم مرحوم نے اللہ اللہ پر ہس نہیں گی۔ انھوں نے ترجے بھی کیے، شاعری بھی گی، کی اعلیٰ در ہے کے مضاطین لکھے اور اردوا دب میں 'پہلا ورق' کے تحت اپی آگا ہیوں کو جس طور پر زبان دی، وہ ان کی دانش وبینش ہی نہیں ان کے طرزِ احساس اور ان کے ایک ایسے اسلوب کی مظہر بھی ہے۔ جس میں بُوری کا جو ہراور بھیل پندا نہ نفاست پائی جاتی ہے۔ اسلم صاحب نفظی تانے بانے بنانے میں چستی و در تن کا بڑا خیال رکھتے تھے۔ صاف کوئی اور شفاف بیانی کو وہ فن نہیں نثر کے بنانے میں چستی و در تن کا بڑا خیال رکھتے تھے۔ صاف کوئی اور شفاف بیانی کو وہ فن نہیں نثر کے خوش آتی ہے۔ اسلم صاحب کو تھن ازبان کا جو ہر ہے لیکن وہ تخیقی زبان کا وظیفہ ہے، شاعری خوب کام لیتے لیکن طعن و تشنیع، گلہ گذاری، پھبتی یا طنز و ہجو بلتے وصر تک ہے اپنی تحریر کو آلودہ نہیں خوب کام لیتے لیکن طعن و تشنیع، گلہ گذاری، پھبتی یا طنز و ہجو بلتے وصر تک ہے اپنی تحریر کو آلودہ نہیں کرتے ۔ ضبط کا یہ شعار، برداشت کا یہ مادہ درگزری کا یہ طور اسلم مرحوم کا وہ شناخت نامہ تھا جس نے ان کی شخصیت کو اور بھی دلآ و یز بنادیا تھا۔ شکوہ کرنا آخیں بھی آتا تھا، احتجاج وہ جم کر تے تھے، نے ان کی شخصیت کو اور بھی دلآ و یز بنادیا تھا۔ شکوہ کرنا آخیں بھی آتا تھا، احتجاج وہ جم کر روں کے زوال اور سیاست کی سنگدلا نہ روشوں کی انھوں نے بھی پردہ دری کی، اعلیٰ انسانی قدروں کے زوال اور سیاست کی سنگدلا نہ روشوں کی انھوں نے بھی پردہ دری کی، اعلیٰ انسانی قدروں کے زوال اور

بشریت کشی اوروسیع پیانے پرانسانیت کی بےحرمتی کا شدت کے ساتھ انھیں بھی احساس تھالیکن شائعگی سلیقگی کا دامن ہاتھ ہے بھی جانے نہ دیا۔

اسلم پرویز صاحب کوصارفیت کے بڑھتے ہوئے سیاب کا بخوبی علم تھا۔ وہ جائے تھے کہ پوری دنیااب ایک بازار میں بدل گئے ہے۔ جتی کہ انٹرنیٹ اور ٹیلی ویژن کے توسط ہے ہمارے گھر بھی بازار بن چکے ہیں۔ اب ہر چیز بکا کہ ہے۔ ہمارے مجرد خیالات بھی اشیا میں بدل گئے ہیں۔ خیال جکتے ہیں، نظر بے جکتے ہیں۔ حتی کہ لفظ بھی خریدے جاتے ہیں۔ لوگ میڈیا کا رونا روتے ہیں۔ میڈیا تو خرید و فروخت کا سب سے بڑا پلیٹ فارم ہے۔ ہماری آئیڈیولو ہی، ہماری آئیڈیولو بی کہاں رہی، اے تو ہمارے تعلیمی نصاب، ہمارے عدلیہ، اخبارات، کتا ہیں، تمام ترسل وابلاغ کے ذرائع خلق کرتے ہیں۔ ہم ایک جھوٹی آئیڈیولو ہی کوچکے مان کر چلتے ہیں کیونکہ نقل واصل، حقیقت والتباس، بچ اور جھوٹ، نیکی اور بدی کا فرق ہی کوہو گیا ہے۔ ہم چیز ون نہیں محض چیز وں کے امیجز میں گھرے ہوئے ہیں نقلی واصل، حقیقت والتباس، بچ اور جھوٹ، نیکی اور بدی کا فرق ہی کوہو گیا ہے۔ ہم چیز ون نہیں ورہم ای پر قانع ہیں۔ اسلم صاحب نے ای لیے اپنی تحریوں میں بار بار لفظوں کی ہے حرشی اور ہم ای پر قانع ہیں۔ اسلم صاحب نے ای لیے اپنی تحریوں میں بار بار لفظوں کی ہے حرشی اور ہم ای پر قانع ہیں۔ اسلم صاحب نے ای لیے اپنی تحریوں میں بار بار لفظوں کی ہے حرشی اور بیالی کا ماتم کیا ہے۔ ایک جگھ وہ گیں:

"دنیایل چہارسوقدرول کے زوال کی صورت حال کا سامنا ہے۔ کاروبار
کشعبے میں صارفیت کے نظام نے ذاتی پنداور ناپند کے تمام امکانات
کو یکر ختم کر کے رکھ دیا ہے۔ ہم کیے مکان میں رہیں، کیا پہنیں، کیا
اوڑھیں، کیا بچھا کیں، ہمارے بچ کن اسکولوں میں جا کیں ہم کیا
کھا کیں اورکون کی یول کا پانی پئیں ان میں ہے کی چیز کا اختیار اب خود
ہم کونیوں رہا ہے۔ اب ہماری ضروریات ہماری زندگی کی کو کھے جنم نہیں
لیتیں وہ ہم پر او پر سے لا دی جاتی ہیں۔ ہمارا کام تو بس انھیں ڈھوت
رہنا ہے۔ ای طرح سیاست کا بنیادی مقصد نہ خدمت انسانی ہے نہ ساتی
فلاح و بہود۔ سیاست اب جہاں بانی کی فصیل پر کمند چھینے کا ایک آلہ ہے
بقیرتمام با تیں ٹانوی۔ " (اردوادب شارہ 319ء میں)

پہلے ہم ضروری اشیاخریدنے کے لیے بازار کی راہ پکڑتے تھے۔اب ہم یا تو بیوی بچوں کے ساتھ وہاں کچنگ منانے جاتے ہیں یاغیر ضروری اشیاخرید لاتے ہیں کیونکہ اشتہار ہماری اور ہمارے بیوی بچوں کی سب سے بڑی کمزوری بن گئے ہیں۔ چپچاتی ہوئی اشیا ہمیں اپی طرف کھینچی ہیں گویا ہمیں للچاتی ہیں اور ہم فورا بینک کارؤ کے ذریعے اسے خرید کرموج مناتے ہیں۔ قرض ہماری ضرورت بی نہیں ہے اور انواع واقسام کی اشیا جن کی ہمیں ضرورت بھی نہیں ہے وہ ہمارے اندر خواہش کو پیدا کرتی اور بجڑکاتی ہیں۔ بازار کاری ای کا نام ہے۔ اسلم صاحب نے معاصر عبد کی ای علین صورت حال کی طرف اپنے خاص اسلوب میں بار ہااشارے کیے ہیں۔ ان کے سامنے ادب کی پوری تاریخ ماضیہ ہے۔ انظاء رہنے گئے ہیں لیکن اس طرح کی چینی اب سائی نہیں اختیار کرلیتی ہے وہاں ادیب کے الفاظ چینے گئے ہیں لیکن اس طرح کی چینیں اب سائی نہیں ویتیں۔ اسلم صاحب نے ادیب کی ای خاموثی کونشان زدکیا ہے۔ معرشورا گئیز اگر واقعی شورا گئیز ہو وہ خودا گیر ہوں وہ صرف لسائی نقش آرائی اور خوبصورت لفظوں کی جمع کاری کا نام نہیں ہے تو وہ خودا کیک ہوسوں پرنہیں وہ نوں پرضرب لگا تا ہے۔ اچھا ادب لطف اندوزی کا باعث بی نہیں ہوتا جرت و جسوں پرنہیں ذہنوں پرضرب لگا تا ہے۔ اچھا ادب لطف اندوزی کا باعث بی نہیں ہوتا جرت و استجاب میں بھی ڈالنا، ذہن سازی توت کی دہائی دی ہوں کرتا ہے۔ اسلم صاحب نے نہایت موثر طریع ہوگی کرتا ہے۔ اسلم صاحب نے نہایت موثر طریع ہوگیا۔ استجاب میں بھی ڈالنا، ذہن سازی توت کی دہائی دی ہو

''عوام الناس معاشرے ہیں امن وانصاف کے ساتھ جینا چاہتے ہیں اور اس لیس لیس کین عوام الناس کو امن اور انصاف دینے والوں کو بیسودا بہت مہنگا دکھائی دیتا ہے۔ حکمراں طبقہ بیہ جانتا ہے کہ حکوموں کی ایک بہت بڑی تعداد کے پاس ان کا آکہ حرب صرف الفاظ ہیں اور ان ہیں سے معدود سے چند کے پاس قلم ہے۔ قلم کی طاقت لفظ ہے۔ اگر لفظ کو کمز وراور بے آبروکر دیا جائے تو قلم خود بخو دا فی طاقت کھو ہم خوا میں اس طرح قلم سے قطر سے نکلتے ہوئے آبرو باختہ الفاظ رائے عامہ کا رخ ای طرف موڑ و سے ہیں جس طرف حکمراں طبقہ موڑ نا چاہتا ہے۔ ایسے ہیں ساج کا وہ طبقہ جس کا آکہ حرب قلم ہاس کا بیفرض بن جاتا ہے کہ لفظ کو بے آبرو، بین ہو رہا ہو ہارود ہم خوا می نے دیا تا ہے کہ لفظ بی تو وہ بارود ہم خوالم کی نال میں بھری جاتی ہے ۔ آج لفظ کے گردساز شوں کا جو جال ہے جو قلم کی نال میں بھری جاتی ہے۔ آج لفظ کے گردساز شوں کا جو جال بے جو قلم کی نال میں بھری جاتی ہے۔ آج لفظ کے گردساز شوں کا جو جال بھی کے دوا دور بھیا ہوا ہے۔ ' (اردواد بھی 190 ہے۔ آج لفظ کے گردساز شوں کا جو جال

اسلم صاحب ایک ضابطہ بند مخص تھے۔ خارج سے زیادہ باطن کی سیاحی ان کا وطیرہ تھا۔ اتسان دوست اور انسان شناس تنصه و جواب جابلال باشدخموشی ان کا کلمه تقار بد کلامول اور بدز بانول كومنه لكانا أن كاشيوه نه تقارنا كوار خاطر بات يرتبهي كهارمناسب لفظول ميس جواب بهي دیتے ، لیکن وارنبیں کرتے اور اکثر زبانِ خاموش اور چبرے کے معنی خیز تا ٹرات سے دوسرے کو ا ہے عندیے ہے آگاہ بھی کردیتے تھے، لیکن کندذ ہن حضرات کے لیے جسمانی حرکات وسکنات اور باڈی لیکو یج کی حرف شنای کوئی معی نہیں رکھتی۔ ایک مرتبہ NCERT میں کسے کے پر بحث کے لیے اردو کے کئی جامعاتی اساتذہ کو مدعوکیا حمیاتھا۔ اس میں اسلم پرویز صاحب اور غالبًا شمیم حنفی صاحب اور قدوائی صاحب کے علاوہ کئی اور حضرات موجود تھے۔اس مجلس میں ایک حضرت کو پت نہیں اسلم صاحب سے کیا کدھی ،ان پر معلم کھلا طنز وطعن کرنے لگے۔ آ دابِ مجلس کا بھی انھوں نے خیال نہیں رکھا۔ اسلم صاحب چپ جاپ بیٹے رہے۔ این ۔ی ۔ ای ۔ آر۔ ٹی کا اشاف بھی حران پریشان۔ بیایک طرح کی بدزبانی اور بدکلای تھی۔ مجھ سے نہیں رہا گیا۔ میں نے طنزیہ حربوں کے ساتھ انھیں جو آڑے ہاتھوں لیا تو وہ نہ صرف بنسی میں ٹال گئے۔ بلکہ ایسی خاموثی طاری کی کہ پھرآ خرتک کچھ بول نہ سکے۔ پروفیسرنعمان خان اور حنان دیوان خان نے بعد از ال ميراشكريهمي اداكيا- كين كامقصوديدكداملم صاحب جيهمهذب،اصول پند،وضع داراورادبك غیر معمولی فہم رکھنے والے حضرات جن ہے ہمارے حوصلوں کومہیز لگتی تھی اور جن ہے انسانیت کا نام بلندتها،اب كم موتے جارے ہيں۔ بدايك بہت براالميہ،

اسلم صاحب کا مطالعہ وسیع تھا، بلکہ یہ کہے کہ وہ کل وقتی پڑھا کو تھے۔کلا کی اوب پر گہری نظر تھی بلکہ کلا سکی شاعری کے اسرار ورموز سے جواسا تذہ پوری طرح واقف تھے اور جن سے ان کی بخن شنای کو آب و تاب بلی تھی ان میں اسلم صاحب کا شارآخری صف کے اراکین میں کرنا چاہیے۔اب کلا سکی اصناف کو پڑھانے والے ہی نہیں انھیں سیج طریعے سے اوا کرنے والوں کا بھی قحط ہوتا جارہا ہے اور کہیں کہیں پوری طرح ہو چکا ہے۔ اب کلا سکی اوب پڑھانا کیا ہے ووسروں سے زیادہ خودکو دھوکہ دیتا ہے۔علم ہوتو بانٹ کرخوشی ہوتی ہے، جو بڑی نیکیوں میں سے ایک نیکی ہے۔اسلم صاحب نے بیخوشی اور یہ نیکی خوب کمائی اور وہ یقینا جزائے خیرے مستحق ہیں۔ ہم ان کے لیے دعا کو ہیں، خداان کے درجات بلند کرے۔

برطرح استاد

کافگریس دوده و میں بن اور پارلیمانی انتخاب کا علان ہوا تو کا گریس آئی نے صلقہ کا ندنی چوک سے مسز سمعد را جوشی کو کلٹ دیا۔ خلیق انجم صاحب اوراسلم صاحب کندھے ہے لاؤڈ اسپیکر لٹکائے سڑک سڑک اور محلے محلے تقریریں کرتے بھررہ ہے تھے؛ اِن دو کے ساتھ تیسرا تھارا تم الحروف۔ جہال چار چھلوگ کھڑ نظر آتے ہم میں ہے دواُن میں جاملتے اور تیسرا اُس طرف منہ کرکے تقریر شروع کردیتا کہ پارلیمنٹ کا یہ الیکش کتنا اہم ہے، بینکوں کو تو ی ملکیت میں کیوں لیا منہ کرکے تقریر شروع کردیتا کہ پارلیمنٹ کا یہ الیکش کتنا اہم ہے، بینکوں کو تو ی ملکیت میں کیوں لیا گیا ہے، عام لوگوں کو اس ہے دو فائدہ ہوں گے جو پہلے حاصل نہیں تھے، اندرا گاندھی کا اور دوسروں کا بنیا دی موقف کیا ہے، وغیرہ وغیرہ۔

ہم یہ باتیں، درمیانی اور تیسرے طبقے کے لوگوں تک خاص طور پر پہنچانا جا ہتے تھے لہٰذا علاقے کے کٹر وں اور کارخانوں میں جا کر وہاں کے کارندوں اور مزدوروں سے بھی خطاب کی کوشش کرتے۔

سڑکوں اور بازاروں کے قدرے کشادہ گوشوں اور کچوں میں اس جمع بازی کے دوران محسوں ہوا کہ تقریروں کا آغاز بھلے بی چار چھے لوگوں کی موجودگی میں ہوتا ہو گردیرسویر پچھراہ گیر بھی ڈک موامعین میں شامل ہوجاتے ہیں۔ لیکن برقع پوش خوا تین، بس مختلی ہیں یا اس مردانہ محکصت سے چار چھقدم پرے ڈک کر، دو چار جملے نتی ہیں اورا چا تک ہڑ بردا کرچل کھڑی ہوتی ہیں۔ آبادی کے نصف بہتر کا بیروبید کے مطااور محسوس تو کیا تمیوں نے گرزبان کھولی اسلم صاحب

" يارخليق! پيئورتين...' "بال، عورتيس بين" _ " آخر پیجی تو ووٹر ہیں''۔

" ية خرى دوثر بين، پہلے ان كے مياں اور باپ بھائى بين، جوده كہيں مے بيدوى كريں

"ضروری نبیں ہے کہ جہاں مہرلگائیں، وہی میاؤں اور باپ بھائی کو بتائیں۔ بہت ہے فیلے خود کرنے لگتی ہیں، لڑکیاں خاص طور پر۔ دیکھانہیں، کیے رک رک جاتی ہیں، تقریر سننے کو۔ جمیں کلیوں کے اندر، اِن کے گھروں کے سامنے جانا جاہی، ایسے وقت کہ جب یہ پکانے ریندھنے کے فارغ ہوں'۔

مشورے پر عمل شروع ہوا، تقریروں کی زبان سادہ و بامحاورہ کی گئی۔ خلیق صاحب نے اپنی چکے آزمائے اور بچوں سے نعرے لگوائے۔ گھروں کی دہلیزوں اور چوکیوں سے تقریریں کرتے ہوئے اندازہ ہوا کہ بات اگر بردباری اور کا سے کی جائے تو پردے کی بیہ بوبوئیں غور سے سنتی ہیں، سر ہلاتی ہیں۔ کئی بار دروازوں کی اوٹ میں کھڑی اور چھتی سے لکی عورتیں تا دیرٹس ہے س نہ ہوئیں۔ایک یاغالبًا دوجگہ ایسا بھی ہوا کہ کواڑوں کی اوٹ تھو گئی اور چھتی ں کا بھراؤ خطرے کے نشان کوچھونے لگا تو کشادہ انگنائی کی مالکن نے کہلا بھیجا کہ اندرآ کریہ باتیں بتائے۔

اسلم صاحب نے اپنی ایک تقریر میں کہا کہ اندراجی نے عورت ہونے کے ناطے بی سعد را جوثی کوآپ کے علاقے سے کھڑا کیا ہے، وہ جاہتی ہیں کہ علاقے کی عورتیں، اس فیصلے کی لاج ر مسل ۔ اس بات پر خلیق صاحب نے تالی بجائی تو چھتوں اور ڈیور حیوں سے بھی تالیوں کی آ وازیں سنائی دیں۔

اسلم صاحب تقریباً ہرروز نے نے نکتے لکھ کرلاتے اور انھیں تقریروں میں برتے کی تاكيدكرتے۔

دن، سہ پہر کی طرف بڑھ چلاتھا۔ گھڑی کھول کر، پُرزے پٹرول میں ڈبور ہاتھا کہ ایک آوازنے بوچھا: ''عثانی صاحب آپ ہی ہیں؟''

"جي ٻال، فرمائے"۔ " آپ کواسلم پرویز صاحب نے بلایا ہے،سات بجے،کالج میں"۔ ''مگر میں تو آٹھ بے تک، دکان کے بعد جایا وَں گا''۔ " بتادول گا۔انھوں نے تقاضا کیا ہے،ضرورملیں۔السلام علیم"۔ ایبا تقاضے بحرا بلاوا تواسلم صاحب کی طرف ہے بھی نہ آیا تھا۔ بھی بھار کا ملنارہ کیا تھا۔ تحسی اتوارکوامجمن تغمیراردو کی نشست میں یاا تفا قاریڈیو کی اردوسروس میں ۔ اسٹاف روم کی وہلیز پر ڈک کر دیکھا: اسلم صاحب نہیں تھے۔عظمت صاحب جاے کے آ مے سرجھکائے بیٹھے تھے۔میری آہٹ یا کر گرون اٹھائی۔ "السلام عليم - سر، وه، اسلم صاحب نے بلوایا تھا"۔ " الى ، تھيك ہے ، اسلم كلاس ميں ہيں بينھو، جا ، بيو كع؟ "سروه المم صاحب..." " آتے ہی ہوں گے۔ مجھے توایک کام ہے۔ تم اُن سے ملنا ضرور ... لووہ آ گئے''۔ کھے بے تر تیب کرسیاں ، قطار میں کرتے اسلم صاحب ،قریب پہنچے۔ '' بِياً كُنَّ بِي اللَّم ، مجھة وجانا ہے ،تم أنھيں بتاؤ''۔ اسلم صاحب نے إدھراً دھرکی کرسیوں پرنظر ڈالی اور بولے: "يبال بين، بابر طلة بين" میں جیرتوں میں مجر آ، اُن کے پیچھے۔ آفس کی دائیں جانب کا ایک کلاس روم خالی یا کراس میں داخل ہوئے۔ دیوارے کی ڈیک پرآڑے بیٹے کر، اپنے دائیں سنستی ڈیک کی طرف اشاره كيا: " تشریف رکھے"۔ میں مھنے اُن کی طرف کرے تک گیا۔ "كياكرر بين آج كل؟" " سر، وہی گھڑی سازی"۔ "جناب عثانی صاحب،آپ کوز حت اس دجہ سے دی می ہے کہ یہاں ای سال سے اردو

آ نرزشروع مور ہا ہاورآ ب کوأس میں داخلہ لینا ہے"۔

''مگرسر، میں تو…'' '' کہیے کہیے…رک کیوں مجنے؟''

"میں توضیح ہے آٹھ بے تک، ایک دکان پرکام کرتا ہوں۔ جب کام زیادہ ہوتا ہے تو دہ مجھا ہے ساتھ گھر لے جاتے ہیں، رات کوڈیڈھدو بے چھٹی ملتی ہے"۔
مجھا ہے ساتھ گھر لے جاتے ہیں، رات کوڈیڈھدو بے چھٹی ملتی ہے"۔

"دکوئی بات نہیں، ایسا تو بھی بھی ہی ہوتا ہوگا؟"

''مگرروزانہ تو دکان بند کرتے کرتے آٹھ ن^ج جاتے ہیں''۔

"آپکوشش کر کے جتنی جلدی ہوسکے آجایا سیجےگا۔داخلہ آپکوضرور لینا ہے۔ میں نے المجم عثانی کوبھی بلوایا ہے۔ آپ بھی ہوسکے توان سے کہیے،دوعثانی ہوجا کمیں گئے۔
المجم عثانی کوبھی بلوایا ہے۔ آپ بھی ہوسکے توان سے کہیے،دوعثانی ہوجا کمیں گئے۔
""مگر سر،جوکلاسیں مس ہوں گی ،ان کی حاضریاں ،سال کے آخر میں ..."

میری کچھاور سے بغیرا تھے، دفتر میں گئے اور فارم لاکر مجھے تھاتے ہوئے بولے: '' پرسوں تک ضرور بھرلا ہے ۔ میں انتظار کروں گا''۔

بس اسٹاپ سے عمارت تک چینچتے ، بارش اور بر فانی ہوا کے جھکڑوں نے بدن پرلرزہ طاری کر دبیا۔ ہونٹ سکڑ کرشاید نیلے پڑھتے ہوں ، سینہ تو تھا ہی برف۔ دو بٹنی کوٹ، بازوؤں کی پکڑ میں بھی پھڑ پھڑار ہاتھا۔ کوٹ کے نیچے کا سوئٹر لگتا تھا ہے ہی نہیں۔

لوہ کائ کو اڑجیے تیے دھکیلا، لپکراس گلیاری میں جا کھڑا ہوا جو چھسات قدم بعد لاؤ نج میں پہنچاتی تھی۔ دیوارے لگ کر چرہ پو نچھتے بو نچھتے محسوس ہوا کہ دوقدم آگے کجن کے دروازے سے حد ت کی خفیف لہرآئی ہے۔ کی کچی پلکیس واہو کیس تو اس جانب لپکا۔ گیس اسٹوو حکم گائے ہوئے تھے۔ دونوں بانہیں حد ت کے لیے پسر گئیس، کپکپاتی انگلیاں اور سکڑتی ہتھیلیاں اسٹوو کے شعلوں ہے بس انچ بھر دور، منھیاں بنانے لگیس۔ جب انگلیاں پوری کھلے لگیس تو دونوں پنجا نے گئے۔

ہتھیلیاں ایک بار آنکھوں سے سرکیں تو دیکھا کہ دروازے میں کھڑے ہشا بشاش اسلم صاحب، میلمیٹ کا گیلاتمہ، مگلے سے سرکارہے ہیں۔ ''اوہو،عثانی صاحب! آپ تو خاصے بھیگ گئے۔ تمر بھئ گرم ہتھیایاں، آتھوں پر زیادہ نہ پھیریے،نظر کمزور ہوجاتی ہے''۔

میں نے گرم ہاتھوں کو سینے پر دباتے ہوئے کہا:''چہرہ اور سینہ برف ہو گئے تھے ہر''۔ ''ہم تو بھئی، ایسے میں سوئٹر کے نیچا خبار لگا لیتے ہیں''۔ یہ کہتے کہتے، کوٹ کے نیچ کا سوئٹر تھوڑ ااویر سرکا کرا خبار کی جہیں دکھا دیں۔

"سر،بس کی کھڑکی کاشیشہ،اسٹیشن سے یہاں تک بند بی نہیں ہوسکا۔اُس کی گھنڈی ٹوٹی ہوئی تھی،سوراخ برانگلیوں کی پکڑ بنتی ہی نہتی"۔

''سوراخ میں بال پین لگا کرشیشہ سرکاتے۔ پہلے تو ہم نے کئی بال پین تو ڑے گراب پین کا تھوڑا سابر اپھنسا کر، دونوں ہاتھوں کی انگلیوں سے تھینچتے ہیں، کھڑے ہوکر، یوں قلم نہیں ٹو ٹنا۔اسکوٹر کے حالات بغتے بغتے ،آپ ٹی الحال میلمیٹ تو خرید ہی لیجے۔ بھی بمحی کھوٹا دیکھے کر بھی بھینس آجاتی ہے۔

کتی تھی، یہ تو نہیں یادگر تھی سردی ہی۔ رات کے آٹھ بجنے والے تھے۔ دستک کے جواب میں دروازہ اسلم صاحب نے ہی کھولا۔ '' آیئے، آیئے، انظار تھا آپ کا، تشریف لایئے''۔ چوکھٹ پارکرتے کرتے دیکھا کہ ٹریا باجی، والان کے تخت سے دستر خوان سمیٹ رہی ہیں۔ اُسی جانب بڑھتے اسلم صاحب، رہتے سے دائیں کو دہتے ہوئے کہنے لگے:'' اِدھر ہی آ جائے، کھانا ہم کھا چکے ہیں۔اب سوپ پئیں گے،آپ کو بھی پلائیں گے۔ چاہے تو آپ مغرب کے بعد پینے نہیں'۔

تخت پر دوسرا دسترخوان سنوارتی ثریا باجی نے سلام کا جواب اور جینے کی دعادیے کے بعد کہا:''اب کے تو بڑے دنوں بعد آئے؟''

"بال — بیاب بہت مصروف ہو گئے ہیں"۔ اسلم صاحب نے گویا میرا دفاع کیا۔ بابی نے تین بڑے بڑے برسوپ کی پتیلی ،اسلم صاحب نے تین بڑے بڑے برسوپ کی پتیلی ،اسلم صاحب کے سمامنے رکھ دی۔ انھوں نے پورا بدن ہجوکر، ہاتھ پتیلی کی طرف بڑھائے ، اُس پر دھرے موئے رومال سے ڈھکنی آ دھی ہے ہچھ کم سرکارئی ،مضبوط چنگیوں میں پتیلی سنجال کر تینوں گگ، بالتر تیب، پہلے آ دھے ہے کم کم بحرے ، پھر خالی حقوں کو دوبار میں پر کر کے ،گموں کے ہم قد چچوں سے سوپ پہلے آ دھے ہے کم کم بحرے ، پھر خالی حقوں کو دوبار میں پر کر کے ،گموں کے ہم قد چچوں سے سوپ

کو یک جان کردیا۔ پنیلی واپس اُس کے کپڑے تک پہنچائی اورموٹارومال پوری ڈھکنی پر کناروں تک جمادیا۔ پہلاکپ میرے، دومراباجی کے اور تیسراا پنے آگے دستر خوان میں دھنسا کر ہوئے: "لیجے صاحب، گڑ یوں اور سزیوں کا سوپ"۔

"فعن آپ نے سزیاں مسلمان کی ہیں"۔

بنے اور کہنے گئے: '' مخیٹ جاڑوں کی سوعات ہے؛ شروع ہوجائے،اے کرما کرم ہی پینا جاہے، مختذا ہوجائے تو میک دینے لگتاہے''۔

سوپ کے جملہ مشمولات اور کھولانے کی مفصل ترکیب بتاکر، کہنے لگے:'' جاڑوں میں بنوایا سیجیے، پورے سال کام کرتا ہے''۔

جامعہ ملیہ اسلامیہ میں منعقدہ این کی ای آرٹی کی ورک شاپ اختیام کو پیچی۔ ہال ہے باہر کا رخ کرتے ہوئے دیکھا کہ اسلام صاحب دروازے پرزے ہوئے ہیں۔ قریب پہنچاتو کہنے گئے۔ '''بوق کھر ہی جا کیں سے نا؟''

"جي بال، شعبي مل ابكون رباموكا"-

'''تو آیئے، ہمارے ساتھ تر کمان گیٹ تک چلیے، وہاں سے بلیماران کے لیے رکشا پکڑ موں،

کوم مراوی ہارک پر کھڑے اسکوٹر والوں سے خود ہی بات کرنے گئے۔ چاہتے تھے کہ میٹر کے مطابق کراید دیں مگر جب کوئی نہ مانا اور منہ مائے کا ہی طالب رہا تو استی روپ سے زیادہ نہ دیے پراڑ مجھے۔ میں نے پچھ کہتے کی جرائت کی توسمجھانے گئے کہ یہاں سے ترکمان گیٹ بہ مشکل پندرہ کلوم میٹر ہوگا، اس لحاظ ہے استی روپ بھی پچھزیادہ ہی ہیں۔

اسکوٹر (اب لاموجود) ہوٹل رنجیت کے قریب پہنچا تو میں نے''سر،اجازت دیں تو…' کہتے ہوئے، بیگ کی زِپ سرکانی جاتی۔ کلائی پر ہاتھ رکھتے ہوئے بولے:''بڑے تو آپ ہوگئے بیس گرابھی اِتے نہیں ۔ میں آپ کے رکشامیں قبروں تک جاؤں گا،اُس کا کراییآپ کے ذیجے۔ بلیماران پہنچ کر،کراییدے ضرورد بجے گا''۔

این ی ای آرٹی کی ایک ورک شاپ میں ، آٹھویں جماعت کے لیے کھی گئی معاون کتب

فائنل کرنی تھیں۔ ابتدائی کارروائی میں اسلم صاحب کا یہ مشورہ سب نے قبول کیا کہ ایک کتاب،
تین تین اسا تذہ کے سپر دکی جائے؛ کتاب کامصقف اگر ورک شاپ میں شریک ہے تو وہ بھی اُن
تین میں شامل ہوتا کہ وقت ِضرورت وضاحت کر سکے کہ کوئی پارا، جملہ یالفظ، کیوں لکھا حمیا ہے۔
جومتو دہ اسلم صاحب کو سونیا گیا اُس کے مصقف صاحب، ورک شاپ میں شریک تھے۔
اسلم صاحب نے کنو بیز ہے کہا: '' تیسرا نام ہمارے ساتھ عثانی صاحب کا لکھ لیجئے''۔ فائل سنجال
کر، بیضوی میزاوراس کے گرد پڑی کر سیوں پر نظر دوڑ ائی اور دروازے کے قریب اُس سرے ک
طرف بڑھے جہال تین کر سیوں کے اِدھراُ دھر بھی پچھ کر سیاں خالی تھیں۔ ایک کری سنجال کر،
صاحب مستو دہ کوا ہے با میں اور مجھے دا کیں جیلے کا اشارہ کیا۔ قلم نکال کر مستو دہ کھولا اور آ واز د باکر

چار چھ خوں سے گزرتے گزرتے اندازہ ہوا کہ صاحب سوّ دہ اپنے لکھے ہر پارے کو سونے چاندی کا تو دہ اور لفظ لفظ کوموتی ہیرا سمجھے ہوئے ہیں۔ وہ بھی اسلم صاحب کے شاگر در ہے سے گرنے نئے پروفیسری پرفائز ہوئے تھے۔ کام کم اور کج بحثی زیادہ ہور ہی تھی ۔ درواز ہے سے جاتے آتے اسا تذہ ، ہماری کرسیوں کے پیچھے ڈک ڈک جاتے ۔ بعض نے صاحب سوّ دہ کو پروفیسری کی مبارک باددی ۔ وہ ہرمباری سینے ہے لگانے کے لیے کری چھوڑ دیے۔

اسلم صاحب نے یک بارگی قلم بند کردیااور گردن جھکا کر بولے:'' بھٹی اِس میں تو کام رفو کا بہت، بہت، بہت ہے''۔ جملے کے مخاطب خُود بھی تصاور بائیں دائیں کے شاگر دبھی۔ایک ایک بہت متینوں کے لیے۔

پھرفائل ایک طرف سرکا کرا مجھے اور کنوینز کے پاس جاکر پچھے بات کرنے لگے۔ دو تین منٹ بعد کنوینز صاحب آ گے اور وہ پیچھے، واپس آئے۔ شاگر دوں ہے کہا:'' آ ہے، سامنے کے چھوٹے کمرے میں چلتے ہیں۔ وہاں بات چیت میں دقت نہیں ہوگی''۔

اُس کمرے میں اسلم صاحب، پانچ روز تک، دوشا گردوں کے درمیان عین ممکن تا جاتی کو بھی رفع دفع کرتے رہے اورمسوّدے کواپے قلم سے سرخر وبھی۔

ہمارے استاد۔ ڈاکٹر اسلم پرویز مرحوم محچھ یادیں

سے تقریباً پینتالیس برس پہلے عالباہ 1974-1974 کی بات ہے، ہمیں دتی کالج (موجوده ذاکر حسین دتی کالج) میں بی اے آنرزاردو کی شبینہ کلاسز میں داخلہ ملا تھااور ہم براوراست ڈاکٹر اسلم پرویز کی شاگردی میں آگئے تھے۔ ہم تازہ تازہ مدرے ہے آئے تھے اور کلاسز کے اُس طریقے کے عادی تھے جس میں استادمتن، حاشیہ، بین السطور، ترجمہاور کتاب ہے متعلق بیشتر با تمیں با قاعدہ پڑھاتا ہے اور شاگر د با قاعدہ یا در کھتا ہے۔ کالج کامر قدیہ طریقہ تعلیم ظاہر ہاں با تمیں با قاعدہ پڑھاتا ہے اور شاگر د با قاعدہ یا در کھتا ہے۔ کالج کامر قدیہ طریقہ تعلیم ظاہر ہاں جاکہ ہے مختلف بھی تھا، ہمارے لیے نیا بھی تھا۔ یہاں استاد ہے اسے محتلف کی چنداستادا لیے ضرور تجربہیں ہوتا جو مدرے کے طریقہ تعلیم میں ہوتا ہے لیکن ہماری خوش نصیبی کہ چنداستادا لیے ضرور طے جو بچ بچ ہمارے براوراست معلم رہے۔ ان چند میں ہے ڈاکٹر اسلم پرویز بھی تھے جنھوں نے ہیں۔ ہیٹ ہماری پرہ نمائی کی اور جب بھی ضرورت ہوئی ہم اپنے جھے کا شاگردی کاحق استعمال کر لیے جیٹ ہماری بہمیں بھی مایوی نہ ہوتی۔

ڈاکٹر اسلم پرویز بہت ی ادبی علمی پخقیقی و تنقیدی اور شاعرانہ صفات ہے متصف تھے گر مزاج میں وہ خشکی ، کھر درا پن اور نخوت نہیں تھی جو عام طور پر'ایسی صفات' کا' ساکڈ اِفیکٹ' ہوتی میں ۔ بذلہ شجی شکفتگی اور خوش خلقی ان کے مزاج کا ایسادکش پہلوتھا جس سے بے تکلفی کی راہ ہموار ہوتی اور زمانی بُعد قربت میں بدل جاتا تھا۔

ڈاکٹر اسلم پرویز اپنی تمام ترخود داری، قابلیت، شہرت اوراد بی معتبریت کے باوجو دایے منگسرالمز اج اور شریف النفس شخصیت تھے کہ جو بھی بیاحساس نہیں ہونے دیے کہ وہ دوسروں سے زیادہ جانتے ہیں۔

میں نے ملازمت کی عمر کا زیادہ تر حصہ دور درش میں پروگرام پروڈیوس کرنے اور ہدایت

کاری میں گزارا۔ اس کام میں سارے گیمر کے باوجود ہمیشہ بیضد شد بنارہتا ہے کہ پروگرام میں شرکت کرنے والوں میں کی کو نہ جانے کون کی بات نا گوار ہوجائے اور پروگرام کی صحت پر اثر پڑنے گے اس لیے کہ شرکا کی ظاہری حالت کا تو میک اپ ہوسکتا ہے گر تکنیکی ترتی کے بعد بھی باطنی حالت کا کوئی میک اپ ایجاد نہیں ہوسکا ہے۔ جھے جیسے لوگوں کوا کثر ایسے امتحانات ہے گزرنا پڑتا ہے جب ہدایت کار ہوتے ہوئے بھی 'بے ہدایت' افراد کی منظوم ومنٹور ہدایت کا 'ہدیئہ کے طور پر برداشت کرنا پڑتا ہے۔ وہ تو شکر ہے کہ پروگرام کی ہدایت کاری کی ٹریننگ مشق کے ساتھ کچھ برداشت کرنا پڑتا ہے۔ وہ تو شکر ہے کہ پروگرام کی ہدایت کاری کی ٹریننگ مشق کے ساتھ کچھ برداشت کرنا پڑتا ہے۔ وہ تو شکر ہے کہ پروگرام کی ہدایت بھی حاصل کر لی تھی ورنہ کیا ہونے بین کیا دیرگتی ہے۔

ڈاکٹر اسلم پرویز ان مہذب اور مشفق شخصیات میں سے تتے جو جب بھی تشریف لاتے تو نہ صرف اپنی علیت، استادی اور مہارت کو پروگرام پروڈیوسر پرنہیں لادتے بلکہ اے اپنا کام کرنے کی آزادی اور حوصلہ دیتے ہوئے پروگرام کی ریکارڈ تگ، دفتری انتظام کی تکالیف کو خندہ پیشانی سے برداشت کرتے اور متعلقہ پروگرام کو اپنی مہارت سے فائدہ پہنچاتے تھے۔اعلیٰ ظرفی کی الیم مثالیس فی زمانداتن کم ہوتی جارہی ہیں کہ بچ بچ شفقت کو آئکھیں ترسے گئی ہیں۔

ڈاکٹر اسلم پرویز ہمارے ایسے استاد تھے جن کی کلاس ہمارے لیے تقریباً چار دہائیوں تک جاری رہی۔اس کلاس کا نہ وفت متعین تھا، نہ مدت، نہ موضوع، نہ نصاب؛ جب بھی ہمیں ضرورت ہوتی فون کر لیتے:

'' سر! وہ اس مفہوم کے لیے مناسب لفظ نہیں مل رہا ہے۔ سر! اِس موضوع پر فلاں کے علاوہ کس کس سے بات کی جاسکتی ہے۔ سر! فلاں کتاب یا معلومات کہاں سے حاصل کروں'' ۔ وغیرہ وغیرہ ۔ سر! فلاں کتاب یا معلومات کہاں سے حاصل کروں'' ۔ وغیرہ وغیرہ ۔ ل شفقت کا بیعالم تھا کہ بھی پنہیں کہا کہ'' میاں! آپ کی کلاس تو عرصہ ہوا برخاست ہو ج

اوراُن کی شفقت کا بیمالم تھا کہ بھی بینیں کہا کہ''میاں! آپ کی کلاس تو عرصہ ہوا برخاست ہو پھی ہے، کب تک آپ کی استادی کی پاداش میں معلومات گھر ہے رہیں گے'' ۔ نہ بی ہمیں بیخوف یا حکلف ہوتا کہ سرمنع کردیں گے کیوں کہ ہم جانے تھے کہ ڈاکٹر اسلم پر ویز اسا تذہ کی اس قبیل ہے تعلق رکھتے تھے جن کی کلامیں درس گا ہوں سے باہر بھی جاری رہتی ہیں اور جوشا گردوں کو اولاد کی مطرح چاہے اور تربیت کرتے ہیں بھلے وہ ہم جیسا' طویل المدت' شاگردی کیوں نہ ہو۔

ری چاہے مرد دایت رہے ہیں ہے اور اس دیا میں نہیں ہیں لیکن ان کاعلمی واد بی فیض جاری ہے، ہمارے استاد ڈاکٹر اسلم پرویز اس دنیا میں نہیں ہیں لیکن ان کاعلمی واد بی فیض جاری ہے،

جارى رے كا - الله تعالى أن كوجوار رحمت ميں جكه دے _ آمين!

ڈ اکٹر اسلم پرویز اک دھوپتی جوساتھ گئ آ فاب کے

6 ستبر 2017 کی منبع ڈاکٹر اسلم پرویز کا انقال ہوا۔ وہ تقریبا85 برس کے تھے۔ 5 اکتوبر 1932 کووہ دبلی میں پیدا ہوئے۔ان کی ابتدائی تعلیم تر کمان کیٹ کے ایک پرائمری اسکول میں ہوئی۔اینگلوعر بک اسکول سے ہائی اسکول یاس کیا۔انھیں علی گڑھ یو نیورٹی نے بی اے اور دبل کو نیورٹی نے ایم اے اور بی ایج ڈی کی ڈگریاں تفویض کیں۔ بیتمام تغصیلات تاریخ کا حصہ ہوچکی ہیں لیکن اسلم پرویز کی شخصیت تاریخ کا حصہ ہوتے ہوئے بھی تاریخ کا حصہ نہیں بن سکی ہے۔اس کی وجہ بیہ ہے کہ انھوں نے علمی اور تدری طور پر جو کار ہا ہے نمایاں انجام دایے ہیں انھیں یاد کرنے والوں کی ایک بری تعدادموجود ہاوروقت کے ساتھاس تعداد میں اضافہ ہی ہوگا۔ان کے امتیاز کا سب سے بڑا حوالہ ان کی تدریسی زندگی ہے۔انھوں نے جس ذمہ داری کے ساتھ طالب علموں کو بڑھایا اس کی مثال مشکل ہے ملے گی۔ وقت کی پابندی کے ساتھ لیکچر کی تیاری كرنے ميں ان كاكوئى جواب نہيں تھا۔ كم دہيش 23 سال انھوں نے ہے این يو كے ہندستانی زیانوں کے مرکز میں درس وتدریس کے فرائض انجام دیے۔اس درمیان جس طالب علم نے بھی ان سے پڑھا اور استفادہ کیا وہ ثروت مند ہوکر وہاں سے نکلا۔ وہ شاعری پڑھاتے تھے۔اس وفتت ہندستان کی مختلف کالج اور یو نیورٹی میں جولوگ پڑھا رہے ہیں ان میں اسلم پرویز کے طالب علم بھی ہیں جو یہ کہتے ہیں کہ شاعری پڑھنے اور پڑھانے کا سلقداسلم صاحب نے سکھایا۔ کسی استاد کے لیےاس سے بوی بات کیا ہوسکتی ہے۔

11 ستبری صبح جب میں دلی آیا توبیا حساس شدیدتھا کداب بیدہ دلی ہے جواسلم پرویز کے

وجود سے خالی ہے اور اب مجھے ای دلی میں بقیہ وفت گزار نا ہوگا۔ اس خیال سے میں گھبرا جاتا ہوں،اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ میں آج جو بھی ہوں جیسا بھی ہوں اس کی بنیاد اُسی وقت پڑگئی تھی جب میں ہے این بومیں ان کا طالب علم بنا تھا اور وہ شعروا دب کے مسائل پر جس طرح کلاس اور كلاس كے بعد تفتكوكرتے تھاس نے ميرے ليے ستقبل كى راہيں ہمواركيں۔ ميں آج جيسى بھى نٹرلکھتا ہوں اس میں اگر کوئی حسن ہے تواس میں سب سے برا فیضان اسلم پرویز صاحب کا ہے۔ مجھے فخرے میں ان کا شاگر د ہوں۔ میں اپنے گھر اور وطن ہے جس ادبی ذوق کو لے کر ہے این یو آیا تھااسلم صاحب نے اسے جلا بخشنے میں جوایما ندارانہ کوشش کی وہ میری زندگی کا اہم واقعہ ہے۔ مہلی مرتبہ میں نے کسی استاد کواتے انہاک اوراتی تیاری کے ساتھ کلاس میں پڑھاتے ویکھا تھا۔ ان کے چہرے پر انبساط کی کیفیت ہوتی اور درمیان میں کچھ لطیفے بھی ساتے تھے۔طالب علموں کو بغور دیکھتے تھے اس سے انھیں اندازہ ہوجاتا تھا کہ طلبہ کی دلچیبی لیکچر میں کتنی ہے۔اول تو ان کی کلاس میں ذہن بھٹکتانہیں تھا،ان کی گفتگواتنی مربوط اور دلچیپ ہوا کرتی تھی کہ کوئی بھی سجیدہ طالب علم غافل نبیں ہوسکتا تھا۔ جھومتے جاتے تھے اور ہماری تربیت کا سامان بڑھتا جاتا تھا۔ انھوں نے طالب علموں کی فوری ضرورت کا بھی خیال رکھا کہ انھیں اس سطح پر کن خیالات کی ضرورت ہے۔ای لیے سلیس ہمارے لیے بھی مسکدنہیں بنا۔سلیس کا ہر حصدا تناواضح ہوجا تا تھا کہ ادھرادھر بھٹکنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی تھی۔ کلاس کے بعدان کے طالب علم عام طور پر پچھ لکھنے بیٹے جاتے تھے تا کہ شاعری کا جس طرح انھوں نے تجزید کیا تھا اُے کسی حد تک قلمبند کیا جائے۔اسلم صاحب نے شاعری کو جتنا ڈوب کر پڑھایا اور جس قدروہ خودمحظوظ ہوتے تھےوہ اس بات کا علامیہ ہے کہ اگر استاد باذ وق نہیں ہے تو طالب علموں کی ذہنی تربیت نہیں کرسکتا۔وہ بار بار کہتے تھے کہ ذوق بہت بڑی چیز ہے، ذوق پیدا کیجے۔ پڑھاتے وفت ان کا پوراوجو دبعض اوقات بمھرتا سامحسوں ہوتا تھا۔ وہ کسی فن یارے کے تعلق سے ہر چیز بتادینا اور سمجھا دینا جا ہتے تھے۔ میں نے گفتگو کے دوران ان کے کرب کو بھی محسوں کیا، ایسااس وقت ہوتا تھا جب وہ کسی نقطے کو طالب علم تک پہنچانا جاہتے ہوں اور وہ اُس طرح پہنچ نہ پار ہا ہوجس طرح وہ جاہتے تھے۔ای لیے بعض اوقات میں نے انھیں افسر دہ بھی دیکھا ہے۔وہ پریشان ضرور ہوتے تھے مگر گھبراتے نہیں تھے، طالب علموں کوڈا نٹتے نہیں تھے۔انھوں نے ادبی فن پارے کے تجزیے میں ایک سے زیادہ طریقة کارکواختیارکیا،ای لیے بہت ابتداء میں ہمیں اس بات کا تھوڑ اشعور ہوگیا تھا کہ کسی شعری کئی تعبیری ہوسکتی ہیں اور انھیں مختلف طریقوں سے پڑھا جاسکتا ہے تا کہ معنی کی طرفیں کھل سکیں۔

اسلم صاحب شعر کے اچھے قاری اور پارکھی ہی نہیں بلکہ اے شدت سے محسوں کرنے والے بھی تھے۔عمومالوگ مشکل لفظ کے معنی بتا کرآ مےنکل جاتے ہیں ،اسلم صاحب کی گفتگو ہے محسوں ہوتا تھا کہ وہ سیجھتے ہیں کہ شعر کی معنوی دنیالغت ہے آ مے بھی جاتی ہے۔ایک اچھا شعر ہمیں انسر دہ بھی کرتا ہے اور ہماری تنہائی کار فیق بھی بنتا ہے۔جولوگ یہ کہتے ہیں کہ جب سے ادب کو یو نیورش میں پڑھایا جانے لگا،ادب کی دنیا محدود ہونے لگی ، ذہن جامہ ہو گیا اور پیخیال گھر کرنے لگا کہ ادب بنیادی طور پر درس و تدریس کی چیز ہے۔ بیشک تدریجی نظام کے ذریعہ بیصورتیں بھی و تفے و قفے ہے سامنے آئیں لیکن اسلم پرویز جیسے اساتذہ نے شعروا دب کی تعنہیم سکہ بنداصولوں کے ساتھ ایک کھلے ذہن سے بھی کام لیا یمی وجہ ہے کہ ہم میمسوں کرنے لگے کہ ذہن کا محدود ہوجانا اس كاتعلق پڑھنے اور پڑھانے والے كى كم مائيكى سے ہے۔اسلم پرويز نے كم وبيش تين د ہائياں

تدریحمل میں گزاریں۔ بیزمانہ ہماری یو نیورٹی کی تدریبی تاریخ کا ہم زمانہ ہے۔

یو نیورش میں ہاراور جیت کا فیصلہ پرموش کے ہونے یا نہ ہونے سے نہیں ہوتا۔اسلم پرویز پروفیسرنہیں بن سکے مراس سے ان کی عظمت میں کمی آنے کے بجائے اضافہ بی ہوا۔اب کون پروفیسر نہیں ہے۔تمام سجیدہ اہل علم یہ کہتے ہیں کہ اسلم صاحب اسلم صاحب ہیں اگر پروفیسر بھی ہوجاتے تواسلم پرویز ہی رہتے۔ایک مرتبہ نیرمسعود نے اسلم پرویز صاحب سے کہا تھا کہ اگرآپ پروفیسر ہوجاتے تواتی اچھی نثر نہ لکھ یاتے اس کا یہ مطلب نہیں کہ پروفیسراچھی نٹرنہیں لکھ سکتا۔ نیر مسعود کا اشارہ اس حقیقت کی طرف تھا کہ وقت کے ساتھ پر وفیسری کامفہوم بدل گیا ہے اب پروفیسر ہونے کے بجائے یو نیورٹی میں پروفیسری کی جاتی ہے اور لاز ماتر جیجات کے بدل جانے کے سبب علم وادب کی ونیا ٹانوی نہ ہی اس کی نگاہ میں بدل ضرور جاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ اس بات کا اطلاق کسی نہ کسی پروفیسر پرتو ہوتا ہی ہے۔اسلم صاحب نہ خراب نٹر لکھ سکتے اور نہ پڑھ سکتے تھے۔ ان كى مهلى كتاب "انشاءالله خان انشا: عهد اورفن "1961 ميں شائع ہوئی جب وہ تازہ تازہ ايم اے سے فارغ ہوئے تھے۔ آج کے بیشتر اساتذہ ندادب کی ایس مجھ رکھتے ہیں اور ندایسی نثر لکھ سکتے ہیں۔وہ نثر پرجتنی محنت کرتے تھے اس کا میں پچھ گواہ ہوں اورخودانھوں نے مجھے انچھی نثر لکھنے مسلیے جتنی تنبید کی ہے اور جس قدراصلاح کی ہے وہ ایک واقعہ ہے۔اب تو بس لکھ دینا اہم سمجھا جاتا ہاور ریمی کہا جاتا ہے کہ آپ زبان نہیں دیکھیے مواددیکھیے ۔اسلم صاحب دلی والے تصاور انھیں دلی والا ہونے پر فخر تھالیکن بھی انھوں نے کسی علاقے یا لیجے کا نداق نہیں اڑایا۔ویسی فراخ د لی رفتہ رفتہ کم ہوتی جارہی ہے۔دلوں کی تنگی کا اڑ شعروا دب پر بھی پڑتا ہے اور درس و تدریس کے

عمل پر بھی۔اسلم صاحب کو بھی اس بات کا احساس تھا کہ اس زمانے میں بہت ہے افلاطون اور ارسطو پیدا ہو گئے ہیں جنہیں سمجھا تامشکل ہے۔اصل افلاطون اور ارسطو ہوتے تو ان سے مکا لمے کی صورت پیدا ہو سکتی تھی مگرخو دساختہ افلاطون اور ارسطوے بات نہیں ہو سکتی ۔

رسالداردوادب كى مشمولات كے سلسلے ميں وہ كسى دباؤ ميں نہيں آتے تھے۔ كسى برا ادیب کی تحریرا گر کمزور ہے تو شکر ہے کے ساتھ لوٹا دیتے تھے۔ میں ایسے قلم کاروں کو جانتا ہوں جنہوں نے اسلم صاحب کے اس رویے کو تا پیند کیا اور بیکہا کہ بتاہیے ان کومضمون پیندنہیں آیا۔ لیکن ایسے ادیب بھی ہیں جن پر اسلم صاحب کے اس عمل کا مثبت اثر ہوااور انھوں نے کوتا ہوں پر قابویانے کی کوشش کی ۔ انجمن کی چوتھی منزل پرایک چھوٹے سے کمرے میں اسلم پرویز نے صبح دی بحے سے شام کے پانچ بج تک" اردوادب" کومعیاری اور مثالی بنانے میں جس توجہ کا جوت فراہم کیا وہ بھی ایک واقعہ ہے۔اسلم پرویز صاحب اردوادب کوخالص ادبی رسالہ بنانے کے بجاے اے اسے عہد کی ساجی ، سیاس اور تہذیبی صورت حال ہے بھی وابستہ کرنا جا ہے تھے۔ انگریزی اخبارات کے تراشے بھی انھوں نے اردوادب کے ٹائٹل بیج پرشائع کیے اور کئی انگریزی مضامین کے ترجے انھوں نے خود کیے جوار دوادب میں شائع ہوئے۔ان تر جموں کی اچھی خاصی تعداد ہے۔اسلم پر دین صاحب کی شعر گوئی ،شعرفہی اور زبان وبیان کے تیس حساسیت کا ذکر کرنے ے ساتھ ساتھ سیجی دیکھنے کی ضرورت ہے کہ اٹھیں اپنے عبد کے مسائل سے کتنی گہری دلچیسی تھی۔ یمی وہ انداز فکر ہے جو کسی استادیا اویب کوقصہ کیارینہ بنانے سے بچاتی ہے۔اسلم پرویز صاحب کا ذہن ای لیے آخری وقت تک تازہ کاررہا۔وہ اردوادب کے ٹائل یا کور چے پر تایاب کتاب کا کوئی ورق بھی شائع کرویتے تھے۔قدیم اور جدید کے درمیان ان کے یہاں ویوار کھڑی کرنے کی غیر ضروری کوشش نظرنہیں آتی۔اسلم پرویز صاحب کے بغیراس دبلی کی ادبی زندگی کا تصور ہی نہیں کیا جاسكا جوائي كارنامول كےسبب بميشہ يادى جائے گى۔ كم سے كم اسلم صاحب كے طالب علم تو انھیں بھلانہیں یا تیں ہے۔

ای وقت جب میں یہ مضمون لکھ رہا ہوں انجمن ترقی اردوکا وہ کمرہ میری نگا ہوں کے سامنے ہا اور ایسامحسوس ہوتا ہے کہ اسلم پرویز صاحب سر جھکائے مطالعے میں منہمک ہیں اور لال روشنائی کا قلم ان کے ہاتھ میں ہے۔ بھی قلم ٹیبل پر آ جا تا ہے اور بھی ہاتھ سر پر بھی قلم کوسر کی طرف لے جاتے ہیں۔ یہ پوری کیفیت میں نے مختلف موقعوں پددیکھی ہے۔ میرے لیے یہ سوچنا مشکل ہے کہ انجمن کا وہ کمرہ اسلم پرویز کے وجود سے خالی ہے اور وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں۔

ال مرے میں میں نے اردو کے اہم ادیوں کو اسلم صاحب سے ملتے اور گفتگو کرتے دیکھا ہے۔ بلب کی ہلکی لال روشنی میں بدیورا کمرہ نہایا ہوا معلوم ہوتا تھا، کمرے کی اشیاء پر جب بدروشنی پڑتی تھی تو ممرہ جھمگا افعتا تھا۔ انجمن کے اس چھوٹے کمرے کی ایک تاریخی حیثیت ہوگئی ہے۔ اسلم صاحب کی بدایک ایسی خلوت تھی جس میں ایک زمانہ سرگرم سفرتھا۔

ان سب کے درمیان اسلم پرویز صاحب کی شخصیت خود ہی روشی کا منبع اوراستعارہ تھی۔ یہ وہ روشیٰ کا منبع اوراستعارہ تھی۔ یہ وہ روشیٰ تعلق جوداخل کی طرف ہے آ رہی تھی۔ یہ روشیٰ برسوں کی ریاضت سے پیدا ہو کی تھی اوراس نے اندھیروں سے بردامقابلہ کیا تھا۔ پچھ کہے اور سے بغیراسلم صاحب کلیم عاجز کے اس شعر پڑمل کرتے رہے:

یم کس نے دیا ہے پوچھمت اے ہم نشیں ہم سے زمانہ لے رہا ہے تام اس کا ہم نہیں لیس سے

اور

شرم ہوگ تو خودآئے گی بلٹ کر عاجز ہم نے جاتی ہوئی دنیا کو پکارا ہی نہیں

اسلم پرویز صاحب نے نہ نام لیا اور نہ ہی جاتی ہوئی دنیا کوآ واز دی۔ بعض اوقات ہے محسوس ہوتا ہے کہ کاش اسلم صاحب نے تھوڑی جرائت کا مظاہرہ کیا ہوتا اور اپنے حقوق کے سلسلے میں پجھ کوشش کرتے شایدانھیں لگتا تھا کہ ان سب کا حاصل کیا ہے۔ جھے بھی ملگتا ہے کہ کی کواگر ہوائی جہاز ہے بلا یا جار ہا ہے تو کیا اس سے اس کاعلمی قد بڑھ جائے گا اور اگر کوئی ٹرین کے سکنڈ اے کی کوج ہے جار ہا ہے تو کیا اس کی اہمیت میں کی آ جائے گی۔ چناں چہاں بات کا ذکر بھی ہوتا رہا ہے کہ فلاں صاحب ہوائی جہاز سے جار اسلم صاحب ہوائی جہاز سے سفر کرتے اسلم ساحب ہوائی جہاز سے سفر کرنے والوں کے جھے میں کہاں آئی۔ میں نے یہ بھی پرویز نے جو عزت کمائی وہ ہوائی جہاز سے سفر کرنے والوں کے جھے میں کہاں آئی۔ میں نے یہ بھی پرویز نے جو عزت کمائی وہ ہوائی جہاز سے سفر کرنے والوں کے جھے میں کہاں آئی۔ میں نے یہ بھی پرٹھنے پڑھانے یہ کہا سے بڑا اعز از کیا ہوسکتا ہے کہ کوئی رخصت بھی ہوتا ہے۔ ہرخض کو یو نیورٹی کی ملاز مت سے سبلدوش ہونا ہے اور و نیا ہے اور د نیا ہے رخصت بھی ہوتا ہے۔ اسلم صاحب نے جوروش اختیار کی اس میں مستقبل کی تقیر کا راز پوشیدہ ہے، میستقبل دراصل ان کے طالب علموں کا تھاجن کے لیے انھوں نے کہی کہی کا وشیں کیں اور انھیں میں اور انھیں کیں اور انھیں کیں وابستہ ہونے والا تھا۔ سات

BOOK REVIEW THE LIFE & POETRY OF BAHADUR SHAH ZAFAR

TOM ALTER

kehdo in hasraton se, kahin aur jaa basen itni jagah kahaan hai, dil-e-daaghdaar mein

Ask these desires to entrust somewhere, the sacred heart has no place to accommodate them.

THE LIFE & POETRY OF BAHADUR SHAH ZAFAR

Author: Aslam Parvez Translated by: Ather Farouqui Publisher: Hay House India, 2017 Details: pp. 240; Price: ₹599 (HB)



ny poet who can write a line like this is not only a great poet, but a great man—simplicity, sorrow, and just the right weight on each word, each phrase.

Aslam Parvez has written a detailed, passionate and superbly crafted ode to this poet—Bahadur Shah Zafar—doomed to be deemed the Last Mughal, but so, so much more than that. He wrote his beautiful verse at a time when all the greatest Urdu poets of 200 years ago were at their zenith—Ghalib, Zauq, Momin, Daag, Shefta—and yet he held his place. This is the story that Parvez tells with such grace and dignity.

I have so far had the great pleasure of reading this book in wonderful English translation by Ather Farouqui. In my almost humble opinion, a translator must be keenly at home in both languages—the

original and the one being translated into—and also deeply aware of the subject matter. Needless to say, Ather Farouqui qualifies totally on both counts; my next pleasure will be to read the original in Urdu, a pleasure which will not be long delayed.

I have had the great joy, challenge, privilege and pleasure of playing Zafar in two stage productions and one television programme. The first play was, and is, Babur ki Aulaad (on which the television programme Hindustan ki Talaash was based), conceived and written in English by Salman Khurshid as Sons of Babur, then translated into flowing Urdu by Ather Farouqui, and finally adapted to the stage with stunning ease by none other than Dr. M. Sayeed Alam. In this play, I perform as the old and dying and exiled Zafar in Rangoon (kitna hai badnaseeb Zafar, dafn ke liye—do gaz zameen bhi na mili, koo e-yaar mein, which can roughly be translated as: How helpless Zafar is, he is deprived of even a patch of land for his burial in his motherland), but a Zafar who has lost none of his wit or wisdom.

The second play is Dr. Alam's Lal Qile ha Aakhri Mushaira, which takes place around 1850, with a full batting line-up of the top poets of the day. To Zafar's right is Zauq, and then Shauq; to his left, Aish, Momin, and Ghalib—and Daag just behind him—and yet Zafar holds his own, and completes the mushaira (poet's assembly) with a ghazal whose matlaa (first couplet of a ghazal) is: ya mujhe afsar e-Shahana banaya hota, ya mera taj gadaya na banaya hota (Either you should have made me the emperor of emperors, or imparted my crown the tinge of a beggar's bowl), and maqtaa (the last couplet of a ghazal) roz-e mamoora-e duniya mein kharabi hai Zafar—aisi basti se to viraana banaaya hota (Aplenty are imperfections in worldly delights, a desolate space would be far better instead).

Hence, when I began reading Aslam Parvez's book, I was looking for certain preconceived ideas I had about Zafar, and many I discovered to be true: his loneliness, even before being sent to Rangoon; his financial travails to keep the empire afloat, even though it was floating only in Lal Qila; his part in the first battle for freedom in 1857, reluctant but true; his search for truth in his poetry, often borrowing from other Indian languages than Urdu; his relationships with both Zauq and Ghalib; and the immense sorrow and tragedy of 1857 for Zafar, at a very personal level.

All this you will find in the book by Aslam Parvez—but much, much more as well.

First, the fact that after early shyness and reluctance, Zafar actually did lead the freedom fighters with whatever feeble and few powers he had at his command, and lived on past the brutal murders of sons and nephews to be placed on trial as baaghi (rebels) by the very people who had stolen his empire and watan (motherland) from him; equally fascinating is the look back on the final 150 years of the Mughal Empire, and the part that Zafar's ancestors played in that decline, as emperors and murderers and poets; then, the amazing financial twists and turns that Zafar faced every day, ranging from begging to cheating to favours being openly granted, which brought about such frustration and anger in Zafar, not to mention sorrow, that he could find only two outlets for these strong emotions—poetry and women; and then the sheer pomp and show, which continued right up to the bitter end, like maqtaa after maqtaa, the last couplet of a ghazal which was only a maqtaa.

When you have the book in your hand, read the end of pages 113, and the beginning of 114—they describe with simple elegance the arrival of the freedom fighters from Meerut on the early morning

of 11 May 1857, and Zafar's first reaction to them.

Above all, this book is the story of Hindustan—faults and foibles, and yet such a rich culture, such an ability for all Hindustan to become one, whether in battle, or in verse. Zafar, with his Hindu Rajput mother and Mughal father, was a true Hindustani and inspires us even today, when so few want to call themselves Hindustani.

Parvez-sahib, and Farouqui-sahib, bahut, bahut shukriya...

تام آلٹرکایہ تبعرہ _ جوان کی آخری تحریر بھی ہے _ انڈیاانٹر بیشنل سینٹر کے سابی مجلّے Autumn 2017 کے شارے میں شائع ہوا۔

نذرِ پروفیسراسلم پرویز (سابق استاد ہے این یو بنی د بلی)

تها بول حال میں سادہ، وہ مخص سادہ سا ساعتوں میں ہے اب تک خمار بادہ سا بہ قدرِ ظرف أے ماتا كاش كيفِ نشاط بہک رہا ہے، ملا ہے جو کھے زیادہ سا رے کرم نے نوازا ہے نعموں سے جے وہ تنگ ول ہے، أسے ول بھی وے تشادہ سا تھا بے لباس بدن پر جو تیتے صحرا میں قتيلِ حق كا كفن تها غبارٍ جاده سا مح وه وصف اب و جد، ربى فقط بير أنا کہ خاندان ہے، بے مثل خانوادہ سا یر کھ کے دیکھا تو وہ شخص تھا فقیر مزاج یہ اور بات کہ لگتا تھا شاہرادہ سا رکا ہوا ہوں تو کچھ ہے بھی انتظار ترا کچھ اپنا عربہم سفر بھی ہے بے ارادہ سا • عربم حيدري (رافي)

اس شماریے کے امل قلمؓ

| 40 | جناب انورصد لقي (مردم) |
|--|-------------------------|
| | جناب محمود ہاشی (مرحوم) |
| 12-2-823/B/55, Flat No. 201, Golen Crest Appt. Incomtax Colony, Mehdi Patnam, Hydrabad-28 | جناب خالد قادري |
| Aligarh. UP | جناب وقارحسين |
| Department of Urdu, Jamia Millia Islamia, Jamia Nagar, New Delhi-110025. E-mail:khalidjawed_09@yahoo.co.in | ڈاکٹر خالد جاوید |
| Deptt. of Urdu. Jamia Millia Islamia, Jamia Nagar. New Delhi - 110025 E-mail: sarwar103@gmail.com | ڈاکٹر سرورالہدی |
| Asst. Prof. Deptt. of Urdu . Banaras Hindu Univesity, Varanasi (UP) E-mail: abdussami0543@gmail.com | جناب عبدالسيع |
| Research Scholar. Jamia Millia Islamia Jamia Nagar. New Delhi-110025. E-mail:saquibfaridi@gmail.com | جناب سيّد ثا قب فريدي |
| B-114, Zakir Bagh, New Delhi-110025. | پروفیسر خمنی |
| C-29. Hastings Road. Allahabad-211001 E-mail: srfaruqi@gmail.com | پروفیسرش الرحمٰن فاروقی |
| Kaveri Hostel, Room No. 121, J. N. U. New Delhi-110067, E-mail: javed.alam075@gmail.com | جناب جاويدعالم |
| Department of Urdu , Allahabad University. Allahabad-211002 (UP) | جناب عبدالمحى |
| Department of Urdu . Allahabad University. Allahabad-211002 (UP) | پر وفیسرعلی احمہ فاظمی |
| 115. Sector 3. Sadique Nagar. New Delhi-110049 E-mail: khursid.akram@yahoo.in | جناب خورشيدا كرم |
| Research Scholar Department of Urdu , B.R.A. Bihar University, Muzaffar Pur, Bihar | محتر مدزكس بيكم |
| Nazim Palace, 8th Floor, Govt. House, A.J.C. Bose Road, Kolkata-900020 | جناب سيّد محمد اشرف |
| Associate Professor, Department of Urdu, University of Delhi, Delhi-110007 | ذا كثر محمد كاظم |
| Assistente Professor Department of Urdu, Bareilly Collage. Bareilly-243004 (UP) | ۋاكٹرشيوياتر پائھى |
| B-86. Suncity. Sector 45. Gurgaon. Haryana | يروفيسر ہربنس مکھیا |
| C-125/1. 1st Floor Basera Apts. Noor Nagar Ext. Jamia Nagar. New Delhi-25 | پروفیسر عتیق الله |
| 1186, 1st Floor, H.H.H. Ballimaran, Chandni Chowk, Delhi-110006 | يروفيسشم الحق عثاني |
| C-22, Flat No. 3, Second Floor, Okhla Vihar, Jamia Nagar, New Delhi-110025 | جناب الجم عثاني |

الم موجودہ شارے میں جس ترتیب مضامین شائع ہوئے ہیں أى ترتیب سائل قلم كى بيفهرست مرتب كى من ب

'sehri' and which is not made of minced carrots, of course (he was referring to 'gaajar ka halwa'). But most interesting is 'Ballimaran', the name of a famous street in Delhi, which Dalrymple mentions as 'Billimaran' and blatantly goes on to translate it as "the street of cat killers" (page 270).

The question is: those who do not know the basic facts about our culture and cannot tell 'billi' (cat) from 'balli' (pole or bamboo), how great would their knowledge be about our history and culture?

What I want to emphasise here is that we erroneously tend to think that those 'goras' know everything better, even about our own culture, history and religion. And when it comes to the history of 1857 'war of freedom' (and not "Indian mutiny", as those 'goras' love to refer it to as) not everything that westerners tell us is correct. The accounts of our own historians are no less important and much more authentic.

Dr Aslam Parvez's book Bahadur Shah Zafar was published in 1986 by Amjuman Taraqqi-i-Urdu Hind. Delhi. It used some rare documents and referred to some old newspapers of Delhi, which were hardly referred to ever before. The book captured not only the biographical details and the essence of the personality of the last Mughal Emperor. Bahadur Shah II. who had taken 'Zafar' as takhallus, or pen name, but also took into account the 1857 war of freedom and the aftermath of this struggle by Hindus and Muslims against a foreign, occupying force. Aslam Parvez had neither left the literary side of the last Mughal king who was a fine poet of Urdu in his own right. He also discussed the false impression that Zauq used to compose poetry for Zafar and proved that Zafar's poetry was result of his own creativity and efforts.

Aslam Parvez's book has now been translated into English and published by Hay House India. Translated by Ather Farouqui, the secretary of Anjuman Taraqqi-i-Urdu Hind, the English translation is aptly titled The life and poetry of Bahadur Shah Zafar. Mr Farouqui is a well-known scholar and academic and has to his credit several books in English and Urdu. The translation makes a reading as absorbing as the original Urdu version. In his intro to the book Farouqui says that "while a rich collection of documents - mutiny papers and documents pertaining to the arrest of Bahadur Shah Zafar and his subsequent banishment

to Rangoon in 1858 - was preserved in the safe custody of the National Archives, no one bothered to actually study the documents".

He adds that "the Urdu work of Aslam Parvez titled Bahadur Shah Zafar is of particular value against this backdrop. The book represents a first-of-its-kind effort to shed light on this rare treasure-trove". Mr Farouqui informs the readers that Aslam Parvez had finished the work on this book in 1964 for his doctorate but continued research on the topic for further 20 years before getting it published in 1986.

One can only say that had the book been published in English earlier, perhaps Dalrymple's work would have not been as popular as it is today.

Rauf Parekh

URDU ADAB

Anjuman Taraqqi Urdu (Hind) Urdu Ghar,212-Rouse Avenue New Delhi - 110002 Price: 150/-

RNI NO. 13640/57

ISSN: 0042-1057

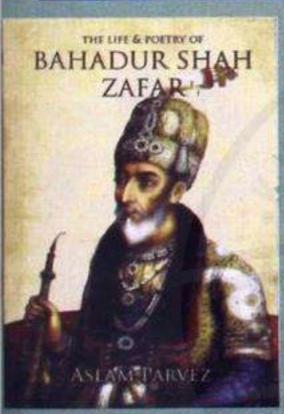
Vol. 61-62,

Combined Issue: 244-45

Date of Publication: October 15th, 2017

October-December 2017 to January-March 2018

Dalrymple and an early biography of Bahadur Shah Zafar



GEOFFREY Moorhouse, while reviewing William Dalrymple's book The Last Mughal: The Fall of a Dynasty. Delhi 1857 for The Guardian, wrote: "Dalrymple has here written an account of the Indian mutiny such as we have never had before".

Well, maybe. Dalrymple's book on Bahadur Shah Zafar is considered an account to reckon with and both he and his books are now looked at with awe. But how much Dalrymple knows about our history and culture can be judged by the fact that he has made many silly mistakes in City of Djinns, another book by him. In her review of City of Djinns, Tayyaba Tehseen has pointed out a number of such errors. A

peculiar western bias and quoting from some barely reliable historians notwithstanding, what Dalrymple says needs to be rechecked as his knowledge about some basic cultural and religious phenomenon of the subcontinent may be hilariously incorrect. Dalrymple, for example, she wrote, has given a false definition of 'mehr', the amount of money paid at the time of 'nikah' ceremony (page 207). Dalrymple knows little or nothing about what Muslims say during prostration (sajda) in 'namaz'. But this does not discourage him from giving 'expert opinion' on what is recited in Eid prayers. He wrote that on Eidul Fitr he was at Delhi's historic mosque when "the faithful knelt down and placed their heads on the ground [and recited]", and then he goes on to quote the 'kalima-i-tayyaba'. Not only that in no 'namaz' is kalima recited in prostration, but he has also incorrectly transliterated the words of kalima (page 252). Also, he thinks the sweet dish "made with minced carrots" and offered on the Eid is called 'pheni' (page 253), though 'pheni' is something in fact eaten during Ramazan at

Printed and published by Abdul Bari on behalf of the Anjuman Taraqqi Urdu (Hind) Urdu Ghar, 212-Rouse Avenue, New Delhi-110002 and printed at Asila Offset Printers 1307-08. Kalan Mahal, Darya Ganj, New Delhi-110002

Editor: Dr Ather Farouqui, E-mail: farouqui@yahoo.com E-mail: urduadabquarterly@gmail.com, Ph: 0091-11-23237722, 23237733